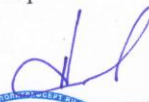


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТУЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Утверждаю
Ректор



М.В. Грязев

20 __ г.



ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Акушерство и гинекология»

Срок освоения программы – 144 часа

Тула 2018 год

1 Цель программы повышения квалификации

Целью программы повышения квалификации является совершенствование компетенций обучающегося, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

2 Планируемые результаты обучения

Результаты обучения по программе повышения квалификации направлены на совершенствование ранее приобретенных компетенций обучающегося, необходимый для профессиональной деятельности, в рамках имеющейся квалификации.

Перечень компетенций обучающегося, планируемых к совершенствованию в результате освоения программы повышения квалификации:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК - 1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК - 2);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК - 3);
- готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК - 4);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК - 5);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК - 6);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК - 7).

В результате освоения программы повышения квалификации обучающийся должен:

знать:

- Конституцию Российской Федерации;
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

- нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения;
- современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации больных по профилю "акушерство и гинекология";
- основы санитарного просвещения;
- организацию акушерско-гинекологической службы, структуру, штаты и оснащение учреждений здравоохранения акушерского и гинекологического профиля;
- правовые аспекты медицинской деятельности.

уметь:

- организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога.
- выявить факторы риска развития той или иной акушерской и гинекологической патологии, организовать проведение мер профилактики.
- выявить признаки ранней или поздней патологии беременности (угроза прерывания, "замерший" плод, гестоз).
- провести физиологические и патологические роды (тазовое предлежание, разгибание головки, асинклитические вставления, роды при крупном плоде, двойне).
- своевременно определить показания к операции кесарева сечения. Уметь оценить противопоказания.
- оценить течение последового и послеродового периодов, выявить и предупредить осложнения.
- решить вопрос о трудоспособности пациентки.
- вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ.
- осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность.
- анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения.
- проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития акушерской патологии и гинекологической заболеваемости.

иметь навыки:

- обследования по профилю "акушерство и гинекология";
- по оформлению медицинской документации;
- интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- постановки акушерского и гинекологического диагнозов;
- по основным врачебным диагностическим и лечебным мероприятиям при акушерской и гинекологической патологии.

3 Учебный план

Срок освоения программы: 144 часа.

Форма обучения: очная

Порядок обучения: одновременно и непрерывно.

№ п/п	Наименование модуля	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Виды учебных занятий и учебных работ			Само- стоятель- ная работа	
			Лекции	Практиче- ские (семи- нарские) занятия	Иные виды учебных заня- тий и учебных работ*		
1	Модуль «Кли- ническая подго- товка врача акушера- гинеколога»	112	40	32	4	36	Промежу- точная аттес- тация (за- чет)
2	Модуль «Подго- товка по смеж- ным специаль- ностям»	16	8	4		4	Промежу- точная аттес- тация (за- чет)
3	Модуль «Фун- даментальная подготовка»	12	8			4	Промежу- точная аттес- тация (за- чет)
Итоговая аттестация		4					
Итого:		144					

4 Календарный учебный график

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Модуль «Клиническая подготовка врача акушера-гинеколога»	28	28	28	28
Модуль «Подготовка по смежным специальностям»	8	8		
Модуль «Фундаментальная подготовка»			8	4
Итоговая аттестация				4

5 Рабочие программы модулей

Рабочая программа модуля «Клиническая подготовка врача акушера-гинеколога»

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			
			Виды учебных занятий и учебных работ			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семи-)	Иные виды учебных заня-	

				нарские) занятия	тий и учебных работ	
1	Тема 1. Методы обследования в акушерстве и гинекологии	8	2		2	4
2	Тема 2. Диспансеризация в акушерстве и гинекологии.	8	2	2		4
3	Тема 3. Гипертензивные состояния во время беременности: патогенез, классификация, диагностика	10	2	4		4
4	Тема 4. Гипертензивные состояния во время беременности: лечение и профилактика. Принципы родоразрешения и реабилитации	10	2	4		4
5	Тема 5. Диагностика неотложных состояний в акушерстве и гинекологии, врачебная тактика	8	4	2		2
6	Тема 6. Влияние вредных факторов и лекарственных препаратов на плод	6	2	2		2
7	Тема 7. Патология беременности	10	4	4		2
8	Тема 8. Плацентарная недостаточность. Профилактика	4	2	2		
9	Тема 9. Физиология и патология родов	10	4	4		2
10	Тема 10. Кесарево сечение в современном акушерстве. Септические осложнения кесарева сечения	10	4		2	4
11	Тема 11. Ведение беременности и родов у юных и возрастных первородящих. Профилактика осложнений	2	2			
12	Тема 12. Миома матки	4	2			2
13	Тема 13. Гиперпластические процессы эндометрия в возрастном аспекте. Лечение реабилитация	6	2	2		2
14	Тема 14. Острый живот в гинекологии	8	4	2		2
15	Тема 15. Планирование семьи	8	2	2		4

**Рабочая программа модуля
«Подготовка по смежным дисциплинам»**

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			
			Виды учебных занятий и учебных работ			Само- стоятель- ная работа
			Лекции	Практиче- ские (семи- нарские) занятия	Иные виды учебных заня- тий и учебных работ	
1	Тема 1. Анестезиология и реаниматология в практике врача акушера-гинеколога	6	4			2
2	Тема 2. Клиническая трансфузиология в акушерстве и гинекологии	6	2	2		2
3	Тема 3. Клиническая фармакология в акушерстве и гинекологии	4	2	2		

**Рабочая программа модуля
«Фундаментальная подготовка»**

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			
			Виды учебных занятий и учебных работ			Само- стоятель- ная работа
			Лекции	Практиче- ские (семи- нарские) занятия	Иные виды учебных заня- тий и учебных работ	
1	Тема 1. Генетика в акушерстве и гинекологии	6	2	2		2
2	Тема 2. Общая патология	6	2	2		2

6 Организационно-педагогические условия реализации программы повышения квалификации

6.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для проведения лекционных занятий требуется аудитория, оборудованная настенным или переносным экраном, проектором, ноутбуком и аудиосистемой.

Для проведения практических (семинарских) занятий требуется кабинет, оснащенный учебными плакатами, макетами, имитаторами, тренажерами и 2 флипчарта с комплектом разноцветных маркеров. Некоторые практические занятия проводятся на клинических базах кафедры, где используется оборудование операционных, манипуляционных, диагностических кабинетов.

Для проведения иных видов учебных занятий требуется кабинет, оснащенный учебными плакатами, макетами, имитаторами, тренажерами.

Для проведения итоговой аттестации требуется аудитория для проведения тестирования.

6.2 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения

1. Акушерство: Учебник для мед. вузов / Г.М. Савельева. – М.:Геотар-Медиа, 2009. –656с.: ил. - /Учеб. лит. для студентов мед. вузов/
2. Гинекология: Учебник для мед. вузов под ред. Г.М. Савельевой. – М: Геотар-Медиа, 2009 – 432 с.
3. Айламазян Э.К. Акушерство: Учебник для мед. вузов. – 6–е изд., перераб. и доп. – СПб.: Спец.Лит., 2007. – 528 с.: ил.
4. Абрамченко В.В. Антиоксиданты и антигипоксанта в акушерстве: (Оксидативный стресс в акушерстве и его терапия антиоксидантами и антигипоксантами) – СПб.: ДЕАА, 2001. – 400 с.: ил.
5. Акушерство от десяти учителей: учебное пособие для мед. вузов. Под редакцией Д.Кемпбелла, К.Лиза – 17-е изд. – МИА, 2004. – 464 с. 2 экз.
6. Гуськова А.Н. Акушерство: справочник /А.Н. Гуськова. – М. [и др.] Питер, 2006 – 304 с.
7. Бумм Э. Руководство по акушерству. – МИА, 2007 – 600 с.
8. Воскресенский С.Л. Оценка состояния плода: кардиотокография, доплерометрия, биофизический профиль. Учеб. пособие – Минск.: Кн. Дом, 2004. – 303 с.
9. Гуркин Ю.А. Основы ювенильного акушерства/ Ю.А. Гуркин, Л.А. Сулопаров, Е.А. Островская. – СПб.: Фолиант, 2001. – 352с.: ил.
10. Дуда В.И. Физиологическое акушерство: Учеб. пособие для вузов/ В.И. Дуда, Вл.И. Дуда, И.В. Дуда. – Минск: Вышэйш. шк., 2000. – 447с.: ил.
11. Дуда В.И. Патологическое акушерство: Учеб. пособие для вузов – Минск, Выш. Шк., 2001. – 502 с.
12. Клинические лекции по акушерству и гинекологии: учебное пособие для мед. вузов./ А.Г. Асланов [и др.]– М: Медицина, 2004. – 621 с. 2 экз.
13. Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология. 2006. Вып. 2./гл. ред. В.И. Кулаков. – М: Геотар-Медиа, 2006. – 560с.
14. Руководство к практическим занятиям по акушерству: учебное пособие для мед. вузов. Под редакцией В.Е. Радзинского. – М:Геотар-Медиа, 2007. – 656с.
15. Чернуха Е.А. Родовой блок – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Триада – Х, 2001. – 533с.: ил.

16. Бесплодный брак: руководство для врачей. Под ред. В.И. Кулакова – М: Геотар-медиа, 2006 – 616 с.
17. Вольф А.С. Атлас детской и подростковой гинекологии под ред. Кулакова В.И. – М: Геотар-мед, 2004 – 304 с.
18. Гинекология: новейший справочник/ Н.А. Татарова [и др.] – М: Эксмо, 2007 – 687 с.
19. Наглядные акушерство и гинекология учеб. пособие Э.Р. Норвитц, Д.О. Шордж – М: Геотар-медиа, 2006 – 144 с.
20. Руководство к практическим занятиям по гинекологии: учебное пособие для мед. вузов. Под ред. В.Е. Радзинского - М: Геотар-медиа, 2007 – 600 с.
21. Хирш Х.А. Оперативная гинекология: атлас под ред. Кулакова В.И. - М: Геотар-медиа, 2004 – 656 с.
22. Дуда В.И. Гинекология: Учеб. пособие для вузов/ В.И. Дуда, Вл.И. Дуда, И.В. Дуда. - Минск: Интерпрессервис; Кн. Дом, 2002 – 592 с.
23. Акушерство и гинекология: научно-практический журнал. Издательский дом "Бионика"
24. Вопросы гинекологии, акушерства и перинатологии: научно-практический журнал. ООО "Издательство "Династия"
25. Гинекология: научно-практический журнал. Издательский холдинг "Медиа Медика"
26. Проблемы репродукции. Издательство "Медиа Сфера"
27. Российский вестник акушера-гинеколога: научно - практический журнал. Издательство "Медиа Сфера"
28. Электронный читальный зал "БИБЛИОТЕХ": учебники авторов ТулГУ по всем дисциплинам. - Режим доступа: <https://tsutula.bibliotech.ru/>, по паролю.- Загл. с экрана
29. ЭБС IPRBooks универсальная базовая коллекция изданий. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>, по паролю.- Загл. с экрана
30. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза : учебники для высшего медицинского и фарм. образования. – Режим доступа : <http://www.studmedlib.ru/>, по паролю. - Загл. с экрана.
31. Научная Электронная Библиотека eLibrary - библиотека электронной периодики.- Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, по паролю.- Загл. с экрана.
32. НЭБ КиберЛенинка научная электронная библиотека открытого доступа, режим доступа <http://cyberleninka.ru/>, свободный.- Загл. с экрана.
33. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/> - Загл. с экрана.

6.3 Требования к кадровому обеспечению

Реализация программы повышения квалификации осуществляется педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

7 Формы аттестаций и оценочные материалы

Промежуточная аттестация обучающегося по каждому модулю осуществляется в виде зачета в форме собеседования. В ходе зачета обучающемуся предлагается ответить на 2 устных вопроса по тематике модуля. Обучающийся, давший удовлетворительные ответы, получает оценку «Зачтено».

Итоговая аттестация обучающегося по программе повышения квалификации осуществляется в виде экзамена в форме тестирования на основе 100-балльной системы оценок. К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план. Итоговая аттестация считается успешно пройденной в случае получения обучающимся на зачете не менее 70 баллов.

В случае успешного прохождения итоговой аттестации обучающемуся выдается документ о квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

В приложении к программе повышения квалификации приводятся примеры оценочных материалов для проведения промежуточных и итоговой аттестаций обучающегося.

8 Методические материалы по проведению итоговой аттестации

Про подготовке материалов для итоговой аттестации обучающихся использованы методические рекомендации Минобрнауки России (Письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»).

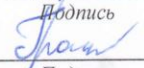
9 Лист согласования программы повышения квалификации

Разработчики программы повышения квалификации:

Волков В.Г., зав. каф. АиГ, д.м.н., профессор

Гранатович Н.Н., доц. каф. АиГ, к.м.н., доцент.

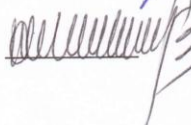
Сурвилло Е.В., доц. каф. АиГ, к.м.н., доцент


Подпись

Подпись

Подпись

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению решением совета медицинского института, протокол № 1 от «24» сентября 2018г.

Директор медицинского института

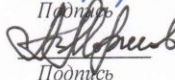

А.А. Хадарцев

Согласовано с УМУ:

Специалист по УМР

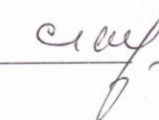

Подпись Ю.В. Трофимова

Зам. начальника УМУ


Подпись А.В. Морзов

Программа планируется к реализации Центром повышения квалификации и переподготовки кадров в области медицины.

Согласовано:
Директор ЦПК и ПК


С.С. Киреев

«24» сентября 2018г.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по модулю «Клиническая подготовка врача акушера-гинеколога»

1. Амбулаторная акушерско-гинекологическая помощь. Общие принципы работы. Лечебно-профилактическая помощь беременным. Гинекологическая помощь.
2. Аномалии родовой деятельности. Основные причины, факторы риска. Классификация. Диагностика. Лечение.
3. Гиперпластические процессы эндометрия: патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.

Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по модулю «Подготовка по смежным специальностям»

1. Показания для переливания крови после родов.
2. Особенности проведения анестезии в гинекологии.
3. Противопоказания к применению эпидуральной анестезии.

Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по модулю «Фундаментальная подготовка»

1. Пренатальная диагностика генетической патологии.
2. Цели скринингового обследования в I триместре беременности.
3. Патофизиология воспаления.

Примеры оценочных материалов для проведения итоговой аттестации

1. Скрининг-методом для выявления рака шейки матки является
 - А) бактериологическое исследование мазков
 - Б) визуальный осмотр
 - В) кольпоскопия
 - Г) цитологическое исследование мазков
2. В период лактации для снижения артериального давления рекомендовано использовать

- А) Магния сульфат
- Б) Дротаверин
- В) Нифедипин
- Г) Клофелин

3. С целью профилактики гонобленнореи в оба глаза новорожденным инстиллируют раствор

- А) Сульфацила натрия
- Б) Бактериофага стафилококкового
- В) Левомецетина
- Г) Пенициллина

4. Объективные критерии эффективности родовой деятельности включают

- А) цвет околоплодных вод
- Б) излитие околоплодных вод
- В) интенсивность болевого синдрома
- Г) продолжительность и частоту схваток

5. Клиническими проявлениями климактерического синдрома являются

- А) приливы жара, повышенная потливость
- Б) полидипсия и полиурия
- В) различные нарушения походки
- Г) полиартрит и мышечная слабость

6. Профилактика нежеланной беременности наиболее эффективна при использовании

- А) прерванного полового акта
- Б) презервативов
- В) спермицидов
- Г) комбинированных оральных контрацептивов

7. Для диагностики гестационного сахарного диабета исследуется

- А) капиллярная кровь
- Б) плазма венозной крови
- В) суточная моча
- Г) миелограмма

8. Скрининговым методом исследования при подозрении на эндометриоз является

- А) ультразвуковая диагностика
- Б) магнитно-резонансная томография
- В) колоноскопия
- Г) определение уровня онкомаркеров

9. Наиболее частым путем инфицирования внутренних половых органов у женщин репродуктивного возраста является

- А) лимфогенный
- Б) гематогенный
- В) восходящий
- Г) контактный

10. Беременной, страдающей артериальной гипертонией, можно назначить

- А) Эналаприл
- Б) Допегит
- В) Каптоприл
- Г) Лозартан