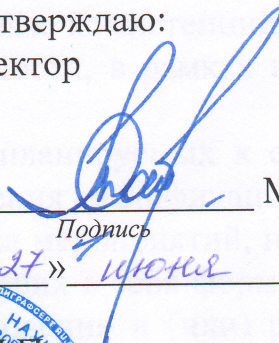


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТУЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Утверждаю:  
Ректор



М.В. Грязев

Подпись

«27» июня 2018 г.



**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«Профпатология»**

**Срок освоения программы – 144 часа.**

**Тула 2018 год**

## 1 Цель программы повышения квалификации

Целью программы повышения квалификации является совершенствование компетенций обучающегося, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

## 2 Планируемые результаты обучения

Результаты обучения по программе повышения квалификации направлены на совершенствование ранее приобретенных компетенций обучающегося, необходимых для профессиональной деятельности, в рамках имеющейся квалификации.

Перечень компетенций обучающегося, планируемых к совершенствованию в результате освоения программы повышения квалификации:

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-2);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-3);

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-4).

В результате освоения программы повышения квалификации обучающийся должен:

### **знать:**

– принципы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации наиболее распространенных профессиональных заболеваний и заболеваний смежных дисциплин (общетерапевтических, неврологических, отоларингологических, офтальмологических, онкологических, дерматологических, инфекционных, аллергологических, гематологических, а также туберкулеза), сопутствующих профессиональным заболеваниям и с которыми необходима дифференциальная диагностика последних;

– основные вопросы экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности в связи с профессиональным заболеванием, порядок направления на медико-социальную экспертизу (МСЭ);

– структуру и организацию системы оказания медицинской помощи работающим на предприятиях промышленности, строительства, сельского хозяйства, транспорта и связи; организацию работы профпатологической службы и принципы ее взаимодействия с различными лечебно-профилактическими, ди-

агностическими и санитарно-эпидемиологическими службами и учреждениями. Общие и дополнительные медицинские противопоказания к допуску на работу, связанную с опасными, вредными и неблагоприятными производственными факторами; принципы трудоустройства больных с профессиональными заболеваниями и инвалидов вследствие профессиональных заболеваний.

**уметь:**

- провести осмотр и оценить данные физикального обследования пациента;
- составить план лабораторного, инструментального, аппаратного обследования пациента, работающего с вредными факторами производственной среды и трудового процесса, на разных этапах обследования (периодические медицинские осмотры, амбулаторное обследование в МСЧ или поликлинике, стационарное обследование в профпатологическом центре);
- интерпретировать результаты общих и специальных лабораторных, лучевых, функциональных и эндоскопических методов исследования;
- анализировать и обобщать результаты обследования у других специалистов (невропатолог, отоларинголог, дерматовенеролог, окулист, хирург, уролог, акушер-гинеколог, стоматолог и др.);
- оказывать экстренную (неотложную) помощь при неотложных состояниях в терапевтической и неврологической практике.

### 3 Учебный план

Срок освоения программы: 144 часа.

Форма обучения: очно-заочная

Порядок обучения: одновременно и непрерывно.

№ п/п	Наименование модуля	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Виды учебных занятий и учебных работ			Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ*		
1	Модуль «Организация здравоохранения и общественное здоровье. Организация профпатологической службы»	14	2	2	0	10	Промежуточная аттестация (зачет)
2	Модуль «Общие вопросы медицины труда»	28	8	10	0	10	Промежуточная аттестация (зачет)
3	Модуль «Профессиональные заболевания химической этиологии»	24	6	8	0	10	Промежуточная аттестация (зачет)
4	Модуль «Профессио-	22	10	6	0	6	Промежу-

	нальные заболевания органов дыхания пылевой этиологии»						точная аттестация (зачет)
5	Модуль «Профессиональные заболевания, обусловленные действием физических факторов»	16	8	2	0	6	Промежуточная аттестация (зачет)
6	Модуль «Профессиональные заболевания от перенапряжения отдельных органов и систем»	8	0	2	0	6	Промежуточная аттестация (зачет)
7	Модуль «Профессиональные аллергические и онкологические заболевания. Профессиональные заболевания, обусловленные действием инфекционных, паразитарных и других биологических факторов»	12	4	0	0	8	Промежуточная аттестация (зачет)
8	Модуль «Профессиональные заболевания медицинских работников. Влияние вредных факторов на репродуктивную функцию человека»	8	2	2	0	4	Промежуточная аттестация (зачет)
9	Модуль «Вопросы гигиены труда»	6	0	2	0	4	Промежуточная аттестация (зачет)
		138	40	34	0	64	
	Итоговая аттестация	6					
	<b>Итого:</b>	144					

#### 4 Календарный учебный график

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Модуль «Организация здравоохранения и общественное здоровье. Организация профпатологической службы»	14			
Модуль «Общие вопросы медицины труда»	19	9		
Модуль «Профессиональные заболевания химической этиологии»		16	8	
Модуль «Профессиональные заболевания органов дыхания пылевой этиологии»		7	15	
Модуль «Профессиональные заболевания, обусловленные действием физических факторов»			16	

Модуль «Профессиональные заболевания от перенапряжения отдельных органов и систем»				8
Модуль «Профессиональные аллергические и онкологические заболевания. Профессиональные заболевания, обусловленные действием инфекционных, паразитарных и других биологических факторов»				12
Модуль «Профессиональные заболевания медицинских работников. Влияние вредных факторов на репродуктивную функцию человека»				8
Модуль «Вопросы гигиены труда»				6
Итоговая аттестация	0	0	0	6

## 5 Рабочие программы модулей

### Рабочая программа модуля «Организация здравоохранения и общественное здоровье. Организация профпатологической службы»

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			Самостоятельная работа
			Виды учебных занятий и учебных работ			
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1	Тема 1. Правовые основы здравоохранения.	5	0	1	0	4
2	Тема 2. Основы медицинского страхования.	3	0	1	0	2
3	Тема 3. Медицинская этика и деонтология.	2	0	0	0	2
4	Тема 4. Организация профпатологической службы.	4	2	0	0	2

### Рабочая программа модуля «Общие вопросы медицины труда»

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			Самостоятельная работа
			Виды учебных занятий и учебных работ			
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1	Тема 1. Профпатология как клиническая дисциплина.	3	1	0	0	2
2	Тема 2. Клиническая группировка и патогенез профессиональных заболеваний.	4	1	2	0	1
3	Тема 3. Общие принципы диагностики профессиональных заболеваний.	3	0	2	0	1

4	Тема 4. Общие принципы терапии профессиональных заболеваний.	3	0	2	0	1
5	Тема 5. Общие принципы профилактики профессиональных заболеваний.	3	0	2	0	1
6	Тема 6. Медицинская экспертиза трудоспособности и реабилитация при профессиональных заболеваниях.	4	2	0	0	2
7	Тема 7. Нормативные документы в профпатологии. Вредные и (или) опасные производственные факторы, при наличии которых проводятся медицинские осмотры. Предварительные и периодические медицинские осмотры.	8	4	2	0	2

**Рабочая программа модуля  
«Профессиональные заболевания химической этиологии»**

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			Самостоятельная работа
			Виды учебных занятий и учебных работ			
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1	Тема 1. Общая характеристика промышленных ядов	3	1	0	0	2
2	Тема 2. Профессиональные заболевания химической этиологии с преимущественным поражением органов дыхания	4	0	2	0	2
3	Тема 3. Профессиональные заболевания с преимущественным поражением крови	4	0	2	0	2
4	Тема 4. Профессиональные заболевания с преимущественным поражением гепатобилиарной системы	4	0	2	0	2
5	Тема 5. Токсические нефропатии и заболевания мочевыводящих путей химической этиологии	2	0	2	0	0
6	Тема 6. Профессиональные заболевания с преимущественным поражением нервной системы	2	2	0	0	0
7	Тема 7. Профессиональные заболевания кожи	2	2	0	0	0

8	Тема 8. Профессиональные заболевания при получении и использовании некоторых химических веществ	3	1	0	0	2
---	---	---	---	---	---	---

**Рабочая программа модуля  
«Профессиональные заболевания органов дыхания пылевой этиологии»**

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			Самостоятельная работа
			Виды учебных занятий и учебных работ			
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1	Тема 1. Характеристика пылевого фактора	1,5	0,5	1	0	0
2	Тема 2. Методы диагностики пылевых заболеваний	3,5	0,5	2	0	1
3	Тема 3. Пневмокониозы	2	2	0	0	0
4	Тема 4. Профессиональный бронхит	3	2	0	0	1
5	Тема 5. Промышленная бронхиальная астма	3	2	1	0	0
6	Тема 6. Профессиональные заболевания верхних дыхательных путей	2	0	2	0	0
7	Тема 7. Принципы и методы лечения профессиональных заболеваний легких и их профилактика	4	2	0	0	2
8	Тема 8. Экспертиза трудоспособности и реабилитация при заболеваниях органов дыхания пылевой этиологии	3	1	0	0	2

**Рабочая программа модуля  
«Профессиональные заболевания, обусловленные действием физических факторов»**

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			Самостоятельная работа
			Виды учебных занятий и учебных работ			
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1	Тема 1. Вибрационная болезнь	3	2	0	0	1
2	Тема 2. Воздействие ионизирующего излучения на организм человека в раз-	3	2	0	0	1

	личных диапазонах доз					
3	Тема 3. Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием неионизирующих излучений	3	2	0	0	1
4	Тема 4. Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием производственного шума, инфразвука и ультразвука	4	2	1	0	1
5	Тема 5. Профессиональные заболевания, связанные с воздействием повышенного и пониженного атмосферного давления.	1,5	0	0,5	0	1
6	Тема 6. Профессиональные заболевания, связанные с воздействием нагревающего и охлаждающего микроклимата.	1,5	0	0,5	0	1

**Рабочая программа модуля  
«Профессиональные заболевания от перенапряжения  
отдельных органов и систем»**

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			
			Виды учебных занятий и учебных работ			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1	Тема 1. Профессиональные заболевания нервной системы	3	0	0	0	3
2	Тема 2. Профессиональные заболевания опорно-двигательного аппарата.	2	0	1	0	1
3	Тема 3. Профессиональные заболевания голосового аппарата.	1,5	0	0,5	0	1
4	Тема 4. Профессиональные заболевания органа зрения.	1,5	0	0,5	0	1

**Рабочая программа модуля  
«Профессиональные аллергические и онкологические заболевания. Профессиональные заболевания, обусловленные действием инфекционных, паразитарных и других биологических факторов»**

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			
			Виды учебных занятий и учебных работ			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские)	Иные виды учебных занятий	



				нарские) занятия	тий и учебных работ	
1	Тема 1. Профессиональные аллергические заболевания.	3	1	0	0	2
2	Тема 2. Профессиональные онкологические заболевания.	3	1	0	0	2
3	Тема 3. Профессиональные заболевания от воздействия биологических факторов.	3	1	0	0	2
4	Тема 4. Профессиональные инфекционные и паразитарные заболевания.	3	1	0	0	2

**Рабочая программа модуля  
«Профессиональные заболевания медицинских работников. Влияние вредных факторов на репродуктивную функцию человека»**

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			
			Виды учебных занятий и учебных работ			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1	Тема 1. Профессиональные заболевания медицинских работников.	4	2	0	0	2
2	Тема 2. Влияние вредных производственных факторов на репродуктивную функцию человека.	4	0	2	0	2

**Рабочая программа модуля  
«Вопросы гигиены труда»**

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			
			Виды учебных занятий и учебных работ			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1	Тема 1. Основные руководящие документы в области гигиены труда.	3	0	1	0	2
2	Тема 2. Гигиеническая оценка производственных факторов и трудового процесса и их нормирование.	3	0	1	0	2

**6 Организационно-педагогические условия реализации программы повышения квалификации**

## 6.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для проведения лекционных занятий требуется аудитория, оборудованная настенным экраном (переносным экраном), проектором, ноутбуком и аудиосистемой.

Для проведения практических занятий необходима учебная комната кафедры в отделении профпатологии, профильные больные, истории болезней, амбулаторные карты.

Для проведения итоговой аттестации требуется аудитория для проведения тестирования, тестовые задания.

## 6.2 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения

1. Национальное руководство. Интенсивная терапия. В 2-х томах / Под ред. Б.Р. Гельфанда, А.И. Салтанова.- ГЭОТАР-Медиа, 2009, Т.1 – 960 с., Т2 – 784 с.

2. Неотложная пульмонология: руководство. Зильбер З.К. 2009. - 264 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста»)

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412282.html> ЭБС «Консультант студента»

3. Косарев, В. В. Профессиональные болезни: учеб. пособие для послевуз. образования врачей / В. В. Косарев, С. А. Бабанов. – М.: Вуз. учебник : ИНФРА-М, 2011. – 252 с. – (Вузовский учебник). – Библиогр.: с. 243-246. – ISBN 978-5-9558-0178-0 (Вузовский учебник) .— ISBN 978-5-16-004490-3 (Инфра-М).

4. Профессиональные болезни: учебник / Н. А. Мухин, В. В. Косарев, С. А. Бабанов, В. В. Фомин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 496 с.: ил. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424025.html>

5. Косарев, В. В. Профессиональные болезни: учеб. пособие для мед. вузов / В. В. Косарев, В. С. Лотков, С. А. Бабанов.— М.: Гэотар-Медиа, 2008 .— 160 с. — Библиогр. в конце кн. — Предм. указ.: с.159.— ISBN 978-5-9704-0905-3: 209.00.

6. Баранов А.А., Денисов И.Н., Ивашкин В.Т. Руководство по клиническому обследованию больного.- ГЭОТАР-Медиа, 2007.- 648 с.

7. Брискин Б.С., Верткин А.Л., Алексанян Л.А., Блатун Л.А. и др. Рациональная фармакотерапия неотложных состояний (Серия «Рациональная фармакотерапия») / Под общ. ред. Б.С. Брискина, А.Л. Верткина.- Литтерра, 2007.- 648 с.

8. Верткин А.Л., Зайратьянц О.В., Вовк Е.И. Окончательный диагноз.- ГЭОТАР-Медиа, 2008.-576 с.

9. Чучалин А.Г., Авдеев С.Н, Архипов В.В. и др. Рациональная фармакотерапия заболеваний органов дыхания. Compendium (Серия «Рациональная фармакотерапия») / Под общ. ред. А.Г. Чучалина.- Литтерра, 2007.- 544 с.

10. Эрик Р. Бек (и др.). Уроки дифференциального диагноза / Пер. с англ. под ред. Л.В. Козловской.- ГЭОТАР-Медиа, 2008.- 304 с.

11. Профессиональные болезни: учебник + CD. Косарев В.В., Бабанов С.А. 2010. – 368с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414347.html>

12. Неотложная пульмонология: руководство. Зильбер З.К. 2009. - 264 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста»)

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412282.html> ЭБС «Консультант студента»

### **6.3 Требования к кадровому обеспечению**

Реализация программы повышения квалификации осуществляется педагогическими работниками и лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

## **7 Формы аттестаций и оценочные материалы**

Промежуточная аттестация обучающегося по каждому модулю осуществляется в виде зачета в форме собеседования. В ходе зачета обучающемуся предлагается ответить на 3 устных вопроса по тематике модуля. Обучающийся, давший удовлетворительные ответы на 2 или более вопросов, получает оценку «Зачтено».

Итоговая аттестация обучающегося по программе повышения квалификации осуществляется аттестационной комиссией в форме тестирования на основе пятибалльной системы оценок. К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план. Итоговая аттестация считается успешно пройденной в случае получения обучающимся на экзамене одной из следующих оценок: «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно».

В случае успешного прохождения итоговой аттестации обучающемуся выдается документ о квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

В приложении к программе повышения квалификации приводятся примеры оценочных материалов для проведения промежуточных и итоговой аттестаций обучающегося.

## **8 Методические материалы по проведению итоговой аттестации**

При планировании процедуры итоговой аттестации обучающихся целесообразно использовать соответствующие методические рекомендации Минобрнауки России (Письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»).

В состав аттестационной комиссии для проведения итоговой аттестации целесообразно включать преимущественно педагогических работников, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю программы повышения квалификации.

## 9 Лист согласования программы повышения квалификации

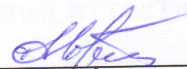
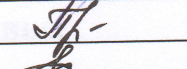
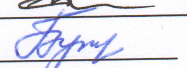
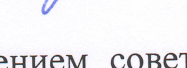
Разработчики программы повышения квалификации:

О.Н. Борисова – д.м.н., профессор кафедры ВБ

И.В. Панова – к.м.н., доцент кафедры ВБ

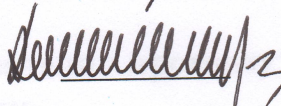
Ю.А. Парамонова – ст. инспектор МИ

Е.А. Бутко – зав.лаб.кафедры ВБ

  
\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению решением совета Медицинского института, протокол № 8 от «19» апрель 2018г.

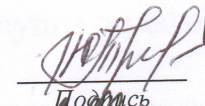
Директор Медицинского института



А.А. Хадарцев

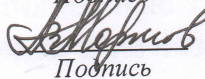
Согласовано с УМУ:

Специалист по УМР



Ю.В. Трофимова

Зам. начальника УМУ

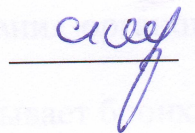
  
Подпись

А.В. Моржов

Программа планируется к реализации Центром повышения квалификации и переподготовки кадров в области медицины.

Согласовано:

Директор ЦПКиПК



С.С. Киреев

«27» июнь 2018г.

**Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по модулю**

**«Организация здравоохранения и общественное здоровье.  
Организация профпатологической службы»**

1. Дайте определение профессиональной патологии?
2. Перечислите основные задачи Центра профпатологии?
3. Перечислите функции врача-профпатолога?

**Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по модулю**

**«Общие вопросы медицины труда»**

1. Какие заболевания относятся к группе профессиональных заболеваний?
2. Какие факторы вызывают профессиональные заболевания?
3. Какие ЛПУ имеют право установить диагноз острого профессионального заболевания?

**Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по модулю**

**«Профессиональные заболевания химической этиологии»**

1. Какие профессиональные заболевания органов дыхания могут развиться при воздействии солей бериллия?
2. Какое химическое соединение вызывает бронхолит?
3. При острой интоксикации парами хрома в качестве антидота применяется...?

**Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по модулю**

**«Профессиональные заболевания органов дыхания пылевой этиологии»**

1. Какие условия труда противопоказаны при начальных стадиях пылевых заболеваний?
2. Приведите примеры профессий, в которых чаще всего развивается пылевой бронхит?
3. Какие виды пыли вызывают развитие аллергического экзогенного альвеолита?

**Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по модулю**

**«Профессиональные заболевания, обусловленные действием физических факторов»**

1. К физическим факторам производственной среды, вызывающим лейкоз, относятся...?
2. Перечислите жалобы, характерные для вибрационной болезни?
3. Какой метод является наиболее информативным для выявления нейросенсорной тугоухости при проведении ПМО?

**Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по модулю  
«Профессиональные заболевания от перенапряжения отдельных органов и систем»**

1. Какие клинические формы профессиональных дискинезий Вам известны?
2. Профессиональные заболевания голосового аппарата чаще всего развиваются у ...?
3. Назовите причины развития миопии?

**Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по модулю  
«Профессиональные аллергические и онкологические заболевания. Профессиональные заболевания, обусловленные действием инфекционных, паразитарных и других биологических факторов»**

1. Перечислите аллергены растительной природы?
2. Какие химические вещества могут вызвать рак мочевого пузыря?
3. Приведите примеры профессиональных заболеваний, обусловленных воздействием биологических факторов?

**Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по модулю  
«Профессиональные заболевания медицинских работников. Влияние вредных факторов на репродуктивную функцию человека»**

1. Какие заболевания медицинских работников являются наиболее часто встречающимися?
2. Какая специфическая функция женщины в наибольшей степени страдает при воздействии неблагоприятных производственных факторов?
3. Какое специфическое заболевание женщин включено в Перечень профессиональных заболеваний?

**Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по модулю  
«Вопросы гигиены труда»**

1. Что относят к факторам трудового процесса, вызывающим нарушение здоровья?
2. Кем выполняется аттестация рабочих мест по условиям труда?

3. Комплекс каких физических факторов включает в себя производственный микроклимат?

### **Примеры оценочных материалов для проведения итоговой аттестации**

1. Какие патоморфологические изменения в слизистой оболочке верхних дыхательных путей возникают при длительном воздействии пыли?

- а) лимфоидная инфильтрация
- б) метаплазия мерцательного эпителия в многослойный плоский эпителий и склероз
- в) гипертрофия (атрофия) эпителия
- г) воспалительные изменения в слизистой оболочке
- д) специфичность изменений

2. Какая форма течения нейросенсорной тугоухости характерна для профессионального заболевания?

- а) острая
- б) постепенно прогрессирующая

3. При наличии аудиологических признаков воздействия шума на орган слуха устанавливается ли профессиональное заболевание органа слуха?

- а) да
- б) нет

4. При какой степени снижения слуха продолжение работы в условиях интенсивного производственного шума противопоказано?

- а) легкой степени
- б) умеренной степени
- в) значительной степени

5. Обязательна ли пороговая тональная аудиометрия при периодических медицинских осмотрах?

- а) да
- б) нет

6. Основные клинические симптомы, соответствующие начальным проявлениям пневмокониозов:

- а) одышка при тяжелой физической нагрузке
- б) периодический кашель и боли в грудной клетке
- в) отсутствие аускультативных изменений в легких
- г) нерезко выраженные диффузные изменения на рентгенограмме
- д) преимущественно правосторонние изменения в нижних отделах на рентгенограмме органов грудной клетки

7. Какие диагностические методы являются основными для установления диагноза пневмокониоза?

- а) бронхография

- б) КТГ легких
- в) рентгенография легких в прямой и боковой проекции, первично увеличенный снимок
- г) исследование легочной вентиляции и газов крови
- д) бронхофиброскопия с биопсией

8. Лабораторные методы, имеющие значение для диагностики пневмокониозов от воздействия аэрозолей фиброгенного и токсико - аллергенного действия:

- а) иммунологические исследования крови
- б) общий анализ крови и мочи
- г) гистологическое изучение биоптатов
- д) исследование костно-мозгового пунктата
- е) исследование мокроты на содержание кристаллов Шарко-Лейдена, спиралей Куршмана, эозинофилов

9. К основным клиническим проявлениям неосложненных форм пневмокониозов относятся:

- а) длительное бессимптомное течение заболевания
- б) острое начало заболевания, сопровождающееся одышкой, кашлем, высокой лихорадкой
- в) изменения вентиляционных показателей преимущественно по рестриктивному типу
- г) изменения вентиляционных показателей по смешанному типу или преимущественно с обструктивными изменениями
- д) раннее формирование эмфиземы легких

10. Основными диагностическими критериями хронического бронхита профессиональной этиологии являются:

- а) длительный стаж работы в контакте с высокими концентрациями промышленных аэрозолей
- б) первично-хроническое течение заболевания
- в) острое начало заболевания, частые немотивированные подъемы температуры
- г) атрофические и склерозирующие изменения слизистой оболочки бронхов, обтурация бронхов слизью, трахеобронхиальная дискинезия при начальных стадиях заболевания
- д) выраженная одышка, цианоз, обильное отделение слизисто-гноной мокроты, кровохарканье через 2-3 года от начала работы в контакте с пылью