



## 1. Цель программы повышения квалификации

Целью программы повышения квалификации является совершенствование компетенций обучающегося, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

## 2. Планируемые результаты обучения

Результаты обучения по программе повышения квалификации направлены на совершенствование ранее приобретенных компетенций обучающегося, необходимых для профессиональной деятельности, в рамках имеющейся квалификации.

Перечень компетенций обучающегося, планируемых к совершенствованию в результате освоения программы повышения квалификации:

– способность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-1);

– способность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи по профилю «ревматология» (МК-2);

В результате освоения программы повышения квалификации обучающийся должен:

### **знать:**

– основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждения здравоохранения;

– общие вопросы организации ревматологической помощи в стране; работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению;

– основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;

– основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения;

– систему кроветворения и гемостаза, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, основы кровезаместительной терапии, показатели гомеостаза в норме и патологии;

– клиническую симптоматику и патогенез основных ревматических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику неотложных состояний в ревматологической клинике;

– основы фармакотерапии в ревматологической практике, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;

– организацию службы интенсивной терапии и реанимации, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации;

– основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;

- основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии ревматологических больных;
- МСЭ при ревматических болезнях;
- диспансерное наблюдение за здоровыми и больными, проблемы профилактики;
- формы и методы санитарно-просветительной работы.

**уметь:**

- получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реабилитационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь;
- определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные);
- определить показания для госпитализации и организовать ее;
- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;
- оценить электрокардиограмму, спирограмму, данные рентгенологического обследования и дать по ним заключение;
- определить степень нарушения гомеостаза и выполнить все мероприятия по его нормализации;
- назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
- определить вопросы трудоспособности больного – временной или стойкой нетрудоспособности, перевод на другую работу;
- провести необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного больного;
- провести диспансеризацию здоровых и больных, уметь анализировать результаты;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

### 3. Учебный план

Срок освоения программы: 144 часа.

Форма обучения: очно-заочная

Порядок обучения: одновременно и непрерывно.

№ п/п	Наименование модуля	Всего часов	В том числе			Самостоятельная работа	Форма контроля
			Виды учебных занятий и учебных работ				
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ*		
1	Модуль «Диагностика и дифференциальная ди-	18	8	8	0	2	Промежуточная

	агностика ревматических болезней: современные подходы»						аттестация (зачет)
2	Модуль «Воспалительные заболевания суставов и позвоночника»	32	16	10	0	6	Промежуточная аттестация (зачет)
3	Модуль «Дегенеративные и метаболические заболевания суставов и позвоночника»	8	4	2	0	2	Промежуточная аттестация (зачет)
4	Модуль «Ревматические заболевания околосуставных мягких тканей»	8	4	2	0	2	Промежуточная аттестация (зачет)
5	Модуль «Острая ревматическая лихорадка и ревматические пороки сердца»	6	4	2	0	0	Промежуточная аттестация (зачет)
6	Модуль «Системные заболевания соединительной ткани»	24	10	8	0	6	Промежуточная аттестация (зачет)
7	Модуль «Системные васкулиты»	22	10	6		6	Промежуточная аттестация (зачет)
8	Модуль «Ревматические заболевания и беременность»	8	4	2	0	2	Промежуточная аттестация (зачет)
9	Модуль «Неотложные состояния в ревматологии»	8	4	4	0	0	Промежуточная аттестация (зачет)
10	Модуль «Немедикаментозные методы лечения в ревматологии»	4	2	0	0	2	Промежуточная аттестация (зачет)
Итоговая аттестация		6					
<b>Итого:</b>		144					

#### 4. Календарный учебный график

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Модуль «Диагностика и дифференциальная диагностика ревматических болезней: современные подходы»	18	0	0	0
Модуль «Воспалительные заболевания суставов и позвоночника»	18	14	0	0
Модуль «Дегенеративные и метаболические заболевания суставов и позвоночника»	0	0	0	8
Модуль «Ревматические заболевания околосуставных мягких тканей»	0	0	0	8
Модуль «Острая ревматическая лихорадка и ревматические пороки сердца»	0	0	0	6
Модуль «Системные заболевания соединительной ткани»			24	0
Модуль «Системные васкулиты»	0	22	0	0
Модуль «Ревматические заболевания и беременность»	0	0	0	8
Модуль «Неотложные состояния в ревматологии»	0	0	8	0
Модуль «Немедикаментозные методы лечения в ревматологии»	0	0	4	0
Итоговая аттестация	0	0	0	6

#### 5. Рабочие программы модулей

##### Рабочая программа модуля

##### «Диагностика и дифференциальная диагностика ревматических болезней: современные подходы»

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			
			Виды учебных занятий и учебных работ			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1	Тема 1. Физикальный осмотр пациента. Клиническая симптоматика ревматических заболеваний	4	2	1	0	1
2	Тема 2. Лабораторная и иммунологическая диагностика ревматических болезней	2	0	2	0	0
3	Тема 3 Гистологическая диагностика ревматических заболеваний. Дерматомиозит, системные васкулиты, панникулиты и др	2	2	0	0	0
4	Тема 4. Показания для бактериологического исследования биологических сред при ревматических заболе-	2	2	0	0	0

	ваниях. Условия и правила забора материала. Бактериоскопия и посев синовиальной жидкости, показания и информативность метода					
5	Тема 5. Дифференциальная диагностика ревматических заболеваний	4	2	1	0	1
6	Тема 6. Анализ медицинской документации пациентов с саркоидозом, туберкулезом, паранеопластическим синдромом. Выделение отличительных признаков артритов при неревматических заболеваниях	4		4		

**Рабочая программа модуля  
«Воспалительные заболевания суставов и позвоночника»**

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			Самостоятельная работа
			Виды учебных занятий и учебных работ			
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1	Тема 1. Ревматоидный артрит РА и его особые формы (синдром Стилла, синдром Фелти), изучение медицинской документации. Оценка рентгенограмм, рентгенологические стадии РА. Современная формулировка диагноза. Оценка активности заболевания и эффективности проводимой терапии. Индивидуальный подбор терапии. Внутрисуставные инъекции ГКС. Показания к назначению ГИБТ.	10	4	4	0	2
2	Тема 2. Серонегативные спондилоартриты. Анкилозирующий спондилит, ранняя диагностика, дорентгенологические формы, индивидуальный подбор терапии. Показания к ГИБТ. Псориатический артрит, клинические варианты и показания к ГИБТ. Курация больных сАС,	8	4	2	0	2

	ПсА, реактивными артритами. Оценка активности заболевания с использованием индексов активности для каждой нозологической формы. План обследования и лечения. Локальная терапия ГКС. Оценка эффективности проводимой терапии					
3	Тема 3. Реактивные и инфекционные артриты. Реактивные артриты. Роль мочеполовой и кишечной инфекции в развитии заболевания. Серологическая и ПЦР-диагностика в выявлении возбудителей. Схемы антибактериальной терапии. Показания к локальной терапии. Оценка риска развития инфекционного артрита и меры его профилактики. Клинические особенности, диагностика, план лечения. Изучение медицинской документации.	7	4	2	0	1
4	Тема 4. Микрористаллические артриты. Рентгенологическая и лабораторная диагностика микрористаллических артритов. Курация больных с подагрой, псевдоподагрой. Диетотерапия. Лечение в момент обострения и в межприступный период.	7	4	2	0	1

**Рабочая программа модуля  
«Дегенеративные и метаболические заболевания суставов  
и позвоночника»**

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			Самостоятельная работа
			Виды учебных занятий и учебных работ			
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1	Тема 1. Остеоартрит. Фенотипы заболевания. Диагностические критерии. Роль инструментальных методов в диагностике. Консерва-	4	2	1	0	1

	тивная терапия: алгоритм лечения с учетом коморбидности. Показания и противопоказания к локальному введению ГКС и препаратов гиалуроновой кислоты. Показания к эндопротезированию					
2	Тема 2. Клинические проявления остеопороза. Остеопороз и его осложнения. Лабораторные методы в дифференциальной диагностике остеопороза и остеопороза и остеопороза. Сочетание остеопороза и остеопороза. Вторичный остеопороз. Профилактика переломов. Дифференциальная диагностика переломов позвонков: значение МРТ и остеосцинтиграфии	4	2	1	0	1

### Рабочая программа модуля

#### «Ревматические заболевания околоуставных мягких тканей»

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			
			Виды учебных занятий и учебных работ			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1	Тема 1. Панникулиты. Узловатая эритема.	4	2	0	0	2
2	Тема 2. Периартриты. Бурситы. Тендобурситы. Тендовагиниты. Гигромы. Энтезиты и энтезопатии. Миозиты. Фибромиалгия.	4	2	2	0	0

### Рабочая программа модуля

#### «Острая ревматическая лихорадка и ревматические пороки сердца»

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			
			Виды учебных занятий и учебных работ			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1	Тема 1. Острая ревматическая лихорадка. Вальвулит, кардит. Диагностические критерии. Антибактериаль-	3	2	1	0	0

	ная и противовоспалительная терапия. Место ГКС в лечении ОРЛ.					
2	Тема 2. ХРБС, приобретенные пороки сердца. Гемодинамические нарушения при митральных и аортальных пороках. Терапия ХСН, показания к оперативной коррекции пороков	3	2	1	0	0

**Рабочая программа модуля  
«Системные заболевания соединительной ткани»**

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			
			Виды учебных занятий и учебных работ			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1	Тема 1. Системная красная волчанка. СКВ у мужчин. Вторичный АФС. Варианты системных проявлений при СКВ. Критерии диагноза. Индексы активности. Дифференцированная терапия. Показания к пульс-терапии и методам экстракорпоральной терапии. Ритуксимаб и белимумаб в лечении СКВ.	5	2	2	0	1
2	Тема 2. Системная склеродермия. Клинические формы. Сосудистые нарушения, варианты поражения легких. Поражения сердца, почек, ЖКТ, нервной системы. Критерии диагноза. Оценка активности заболевания. Противовоспалительная и антифиброзная терапия. Современные подходы к фармакотерапии поражения дыхательной системы.	5	2	2	0	1
3	Тема 3. Идиопатические воспалительные миопатии: классификация. Особенности поражения органов дыхания и сердца. Антисинтезный синдром. Значение дополнительных методов	4	2	1	0	1

	обследования в диагностике заболевания: ЭМГ, МРТ, мышечная биопсия. Диагностические критерии. Принципы терапии.					
4.	Тема 4. Болезнь и синдром Шегрена. Признаки поражения секретирующих эпителиальных желез. Критерии диагноза. Дифференциальная диагностика. Современные подходы к терапии. Ритуксимаб в лечении болезни Шегрена.	4	2	1	0	1
5.	Тема 5. Смешанное заболевание соединительной ткани, иммунологическая диагностика, особенности течения, диагностика, дифференциальная диагностика, прогноз. Перекрестные формы СЗСТ.	3	1	1	0	1
6.	Тема 6. Редкие заболевания: рецидивирующий полихондрит, IgG-ассоциированное заболевание.	3	1	1	0	1

**Рабочая программа модуля  
«Системные васкулиты»**

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			Самостоятельная работа
			Виды учебных занятий и учебных работ			
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1.	Тема 1. Гранулематоз с полиангиитом. Микроскопический полиангиит Синдром Чарджа-Стросса.	4	2	1	0	1
2.	Тема 2. Узелковый полиартериит.	4	2	1	0	1
3.	Тема 3. Гигантоклеточный артериит. Аортоартериит-Такаясу. Болезнь Kawasaki.	4	2	1	0	1
4.	Тема 4. Эссенциальный криоглобулинемический васкулит. Тромбоваскулит Бюргера.	3	1	1	0	1
5.	Тема 5. Болезнь Бехчета	4	2	1	0	1
6.	Тема 6. Геморрагический васкулит	3	1	1	0	1

**Рабочая программа модуля  
«Ревматические заболевания и беременность»**

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			
			Виды учебных занятий и учебных ра- бот			Само- стоятель- ная работа
			Лекции	Практиче- ские (семи- нарские) занятия	Иные виды учебных заня- тий и учебных работ	
1	Тема 1. Лекарственная те- рапия при беременности и ревматических заболевани- ях. Использование перечня разрешенных и запрещен- ных препаратов. Анализ медицинской документации	4	2	1	0	1
2	Тема 2. Беременность при системной красной волчан- ке: коррекция медикамен- тозной терапии, потенци- альные риски, показания к прерыванию беременности	4	2	1	0	1

**Рабочая программа модуля  
«Неотложные состояния в ревматологии»**

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			
			Виды учебных занятий и учебных ра- бот			Само- стоятель- ная работа
			Лекции	Практиче- ские (семи- нарские) занятия	Иные виды учебных заня- тий и учебных работ	
1	Тема 1. Неотложные со- стояния в ревматоло- гии: полисерозит, тампонада сердца, острая дыхательная недостаточность, острая почечная недостаточность, истинная склеродермиче- ская почка, катастрофиче- ский АФС, острое наруше- ние мозгового кровообра- щения, эписиндром и др.	4	4	0	0	0
2	Тема 2. Пульс-терапия, экс- тракорпоральные методы лечения. Реанимационные мероприятия.	4	0	4	0	0

**Рабочая программа модуля  
«Немедикаментозные методы лечения в ревматологии»**

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			
			Виды учебных занятий и учебных работ			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1	Тема 1. Методы восстановительной терапии при ревматических заболеваниях. Физическая и психологическая реабилитация: ортезирование, ЛФК, кинезотерапия, физиотерапевтические воздействия.	2	1	0	0	1
2	Тема 2. Показания и противопоказания к курортному лечению при ДЗСТ и воспалительных заболеваниях суставов. Методы восстановительного лечения при болезнях суставов: климатотерапия, аэротерапия, талассотерапия, водолечение, грязевые аппликации	2	1	0	0	1

**6. Организационно-педагогические условия реализации программы повышения квалификации**

**6.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Для проведения лекционных занятий требуется аудитория, оборудованная настенным экраном (переносным экраном), проектором, ноутбуком и аудиосистемой.

Для проведения практических занятий необходима учебная комната кафедры и палата ревматологического отделения, больные ревматологического профиля, истории болезней, амбулаторные карты.

Для проведения итоговой аттестации требуется класс для проведения тестирования, тестовые задания.

**6.2. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения**

1. Ревматология. Национальное руководство./Под ред. Е.Л. Насонова, В.А. Насоновой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 720 с.

2. Ревматология. Российские клинические рекомендации Под ред. Е.Л. Насонова, М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 468 с.

3. Ревматология для системы послевузовского профессионального образования врачей. Под ред. Н.А. Шостак, М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 448 с.
4. Ревматология. Фармакотерапия без ошибок. Под ред. В.И. Мазурова, Еното, 2017. – 528 с.
5. Рациональная фармакотерапия ревматических заболеваний / В. А. Насонова [и др.] ; под общ.ред. В. А. Насоновой, Е. Л. Насонова. – М. :Литтерра, 2007 .– 434 с.
6. Журнал «Научно-практическая ревматология». - Москва
7. Журнал «Современная ревматология» - Москва
8. Бадочкин В.В. Ревматология: Клинические лекции. - М.: Литтерра, 2012. - 592 с.
9. Секреты ревматологии. Уэст. С. Дж., М., ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 760 с.
10. Диффузные заболевания соединительной ткани под ред. Я.А.Сигидин и др., М., Медицина, 2004, - 640 с.
11. Диффузные болезни соединительной ткани. В.И. Мазуров, СпецЛит, 2009, - с.192.
12. Биологическая терапия в ревматологии. Я.А. Сигидин, Г.В. Лукина, М: Практическая медицина, 2015, с.336
13. Внутренние болезни : рук. к практ. занятиям по госпитальной терапии : учеб. пособие / В. Г. Ананченко [и др.] ; под ред. Л. И. Дворецкого .– М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010 .– 453 с.
14. Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / Е. И. Чазов [и др.] ; под общ. ред. Е. И. Чазова, Ю. Н. Беленкова .– М.: Литтерра, 2011 . – 750 с .– (Рациональная фармакотерапия : Compendium) .– Указ. лекарственных средств : с. 735-750.
15. О'Каллагхан, К. А. Наглядная нефрология : учебное пособие для вузов / К. А. О'Каллагхан; пер. с англ. под ред. Е. М. Шилова.-Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009.-128 с.: ил
16. Верткин А.Л., Зайратьянц О.В., Вовк Е.И. Окончательный диагноз.- ГЭОТАР-Медиа, 2008.-576 с.
17. Брискин Б.С., Верткин А.Л., Алексанян Л.А., Блатун Л.А. и др. Рациональная фармакотерапия неотложных состояний (Серия «Рациональная фармакотерапия») / Под общ.ред. Б.С. Брискина, А.Л. Верткина.- Литтерра, 2007.- 648 с.
18. Баранов А.А., Денисов И.Н., Ивашкин В.Т. Руководство по клиническому обследованию больного.- ГЭОТАР-Медиа, 2007.- 648 с.
19. Эрик Р. Бек (и др.). Уроки дифференциального диагноза / Пер. с англ. под ред. Л.В. Козловской.- ГЭОТАР-Медиа, 2008.- 304 с.
20. Вестник новых медицинских технологий. Издательство ТулГУ.
21. Российский медицинский журнал. Издательство «Медицина», Москва.
22. Врач: Ежемесячный научно-практический и публицистический журнал /Минздрав РФ, Московская мед. академия им. И.М. Сеченова.
23. Клиническая нефрология. – М.: Изд. дом «Бионика».
24. Пульмонология: научно-практический журнал / Российское респираторное общество.– М., 2009

25. Терапевтический архив: научно-практический журнал. – М.: Медицина.
26. Журнал «Вестник новых медицинских технологий» - Тула
27. Журнал «Клиническая медицина и фармакология»- - Тула
28. НИИ ревматологии им. В.А.Насоновой РАМН: <http://www.rheumatolog.tu/>
29. Консультант врача (электронная библиотека): <http://www.rosmedlib.ru/>
30. Научная электронная библиотека: <http://www.elibrary.ru/>
312. Российская академия наук.- Режим доступа: <http://www.ras.ru/>
32. Российский общеобразовательный портал Министерство образования и науки РФ. Система Федеральных образовательных порталов.- Режим доступа: <http://www.school.edu.ru/default.asp>
33. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Профессиональное образование / Медицинское и фармацевтическое образование. – Режим доступа: [http://window.edu.ru/window/catalog\\_p\\_rubr=2.2.81](http://window.edu.ru/window/catalog_p_rubr=2.2.81)
34. Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова.- Режим доступа: <http://www.mma.ru/>
35. Российский государственный медицинский университет им. Н. И. Пирогова.- Режим доступа: <http://rsmu.ru/>
36. Электронно-библиотечная система (ЭБС) Консультант-студента (договор с ООО «Институт проблем управления здравоохранением», № 3К/12-039 от 29.12.2012г. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
37. Виртуальный читальный зал диссертаций РГБ (договор с ФГУП РГБ, № 095/04/0224 от 26.03.2012 г.) . – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>
38. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>
39. Электронная библиотека «Научное наследие России». – Режим доступа: <http://www.e-nasledie.ru/index.html>.
40. Электронный читальный зал "БИБЛИОТЕХ" : учебники авторов ТулГУ по всем дисциплинам. - Режим доступа: <https://tsutula.bibliotech.ru/>, по паролю.- Загл. с экрана
41. ЭБС IPRBooks универсальная базовая коллекция изданий. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>, по паролю.- Загл. с экрана
42. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза : учебники для высшего медицинского и фарм. образования. – Режим доступа :<http://www.studmedlib.ru/>, по паролю. - Загл. с экрана.

### **6.3. Требования к кадровому обеспечению**

Реализация программы повышения квалификации осуществляется педагогическими работниками и лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

## **7.Формы аттестаций и оценочные материалы**

Промежуточная аттестация обучающегося по каждому модулю осуществляется в виде зачета в форме собеседования. В ходе зачета обучающемуся предлагается ответить на 3 устных вопроса по тематике модуля. Обучающийся,

давший удовлетворительные ответы на 2 или более вопросов, получает оценку «Зачтено».

Итоговая аттестация обучающегося по программе повышения квалификации осуществляется в форме тестирования на основе пятибалльной системы оценок. К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план. Итоговая аттестация считается успешно пройденной в случае получения обучающимся на экзамене одной из следующих оценок: «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно».

В случае успешного прохождения итоговой аттестации обучающемуся выдается документ о квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

В приложении к программе повышения квалификации приводятся примеры оценочных материалов для проведения промежуточных и итоговой аттестаций обучающегося.

## **8. Методические материалы по проведению итоговой аттестации**

При планировании процедуры итоговой аттестации обучающихся целесообразно использовать соответствующие методические рекомендации Минобрнауки России (Письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»).

## 9. Лист согласования программы повышения квалификации

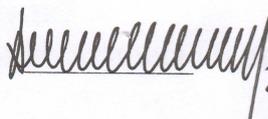
Разработчики программы повышения квалификации:

Е.А. Беляева – д.м.н., профессор кафедры ВБ



Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению решением совета Медицинского института, протокол № 1 от «24» сентября 2018 г.

Директор Медицинского института



А.А. Хадарцев

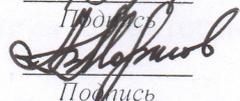
Согласовано с УМУ:

Специалист по УМР



Ю.В. Трофимова

Зам. начальника УМУ

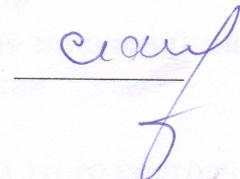
  
Подпись

А.В. Моржов

Программа планируется к реализации Центром повышения квалификации и переподготовки кадров в области медицины.

Согласовано:

Директор ЦПКиПК



С.С. Киреев

«24» сентября 2018 г.

**Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по модулю**

**«Диагностика и дифференциальная диагностика ревматических болезней: современные подходы»**

1. Каково значение МРТ для диагностики спондилоартритов?
2. Назовите причины моноартрита?
3. Значение SS-A антител при ревматических заболеваниях?

**Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по модулю**

**«Воспалительные заболевания суставов и позвоночника»**

1. Поражение какого отдела позвоночника характерно для ревматоидного артрита?
2. Что относится к препаратам базисной терапии ревматоидного артрита?
3. Какие признаки характерны для псориатического артрита?

**Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по модулю**

**«Дегенеративные и метаболические заболевания суставов и позвоночника»**

1. Что такое остеомалация, диагностика этого состояния?
2. Причины вторичного остеопороза?
3. Показания к эндопротезированию при остеоартрите коленного сустава?

**Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по модулю**

**«Ревматические заболевания околоуставных мягких тканей»**

1. Панникулит это...?
2. Особенности терапии энтезитов?
3. Причины бурсита локтевого сустава?

**Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по модулю**

**«Острая ревматическая лихорадка и ревматические пороки сердца»**

1. Назовите особенности современного течения вальвулита при ОРЛ?
2. Составьте план лечения при ОРЛ?
3. Какие показания для хирургического лечения при ревматическом митральном пороке сердца?

**Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по модулю  
«Системные заболевания соединительной ткани»**

1. Особенности СКВ у мужчин?
2. Предложите терапию первичной легочной гипертензии ту пациента с ССД?
3. Назовите гистологические критерии полимиозита?

**Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по модулю  
«Системные васкулиты»**

1. В какие периоды течения васкулита выявляются высокие и низкие титры АНЦА?
2. Перечислите общие принципы лечения системных васкулитов?
3. Назовите показания к применению ритуксимаба при системных васкулитах?

**Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по модулю  
«Ревматические заболевания и беременность»**

1. Назовите противопоказания к пролонгированию беременности при ревматической патологии?
2. Перечислите риски при пролонгировании беременности у пациентки с СКВ?
3. Назовите препараты, применяющиеся при люпус-нефрите у беременных?

**Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по модулю  
«Неотложные состояния в ревматологии»**

1. Перечислите вероятные неотложные состояния при СКВ?
2. Охарактеризуйте катастрофический АФС и назначьте неотложную терапию?
3. Лечение при склеродермическом почечном кризе?

**Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по модулю  
«Немедикаментозные методы лечения в ревматологии»**

1. Показания для ношения ортеза при патологии коленного сустава?
2. Значение ЛФК для ревматического больного?
3. Противопоказания к физиотерапии в ревматологии?

## Примеры оценочных материалов для проведения итоговой аттестации

1. Какие выводы о ревматоидном артрите верны?
  1. Ревматоидный фактор обнаруживается в сыворотках большинства больных этим заболеванием
  2. У 25% больных в сыворотках присутствует антинуклеарный фактор
  3. Поражение щитовидной железы не характерно, не смотря на частое обнаружение антител к тиреоцитам.
  4. Увеличена частота носительства HLA-DR4
  
2. Какие клинические проявления наиболее часто встречаются у больных ревматоидным васкулитом?
  1. Гематурия и протеинурия
  2. Инфаркты в области ногтевого ложа
  3. Похудание
  4. Сенсорномоторная нейропатия
  
3. Какие офтальмологические осложнения могут наблюдаться при ревматоидном артрите?
  1. Ирит
  2. Эписклерит
  3. Хороидоретинит
  4. Сухой кератоконъюнктивит
  
4. Какие клинические проявления могут встречаться при серонегативных-спондилоартропатиях?
  1. Изъязвление кожи и слизистых оболочек
  2. Воспаление глаз
  3. Кожная сыпь.
  4. Узловатая эритема
  
5. Отметить рентгенологические признаки псориатического артрита:
  1. Эрозивный артрит
  2. Образование синдесмофитов.
  3. Периостит.
  4. Акроостеолиз.
  
6. Какие из перечисленных инфекционных агентов вызывают развитие реактивного артрита
  1. *Shigella flexneri*
  2. *Yersinia enterocolitica*
  3. *Campylobacter fetus*
  4. *Chlamidia trachomatis*

7. Какие лабораторные нарушения относятся к диагностическим критериям системной красной волчанки?

1. Увеличение СОЭ
2. Ложноположительная реакция Вассермана
3. Антитела к ДНК
4. Антитела к тромбоцитам

8. Какие признаки системной склеродермии ассоциируются с повышенным риском развития поражения почек?

1. Изменения при капилляроскопии
2. Антитела к центромере
3. Отек кистей
4. Поражение кожи живота

9. Какие признаки поражения нервной системы наблюдаются при синдроме Шегрена?

1. Множественный мононеврит.
2. Шизофрения
3. синдром запястного канала
4. синдром Гийена-Барре

10. Какие лабораторные тесты не имеют значения для подтверждения диагноза полимиозит?

1. СОЭ
2. Антиядерный фактор
3. Ревматоидный фактор
4. Антитела к мышечным антигенам