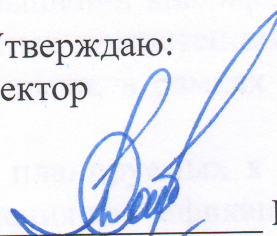


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТУЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Утверждаю:
Ректор



М.В.Грязев

Подпись

«17» июня 2018г.



**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Физиотерапия»**

Срок освоения программы – 144 часа.

Тула 2018 год

1 Цель программы повышения квалификации

Целью программы повышения квалификации является совершенствование компетенций обучающегося, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

2 Планируемые результаты обучения

Результаты обучения по программе повышения квалификации направлены на совершенствование ранее приобретенных компетенций обучающегося, необходимых для профессиональной деятельности, в рамках имеющейся квалификации.

Перечень компетенций обучающегося, планируемых к совершенствованию в результате освоения программы повышения квалификации:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-1);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи с применением физиотерапевтических методов (ПК-2);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-3);
- готовность к применению физиотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-4);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-5);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-6).

В результате освоения программы повышения квалификации обучающийся должен:

знать:

- общую методологию и основополагающие теоретические концепции физиотерапии;
- механизмы физиотерапии, реализуемые соматической и вегетативной нервной системами, периферические и центральные уровни развития лечебных эффектов;
- специальные методы диагностики, применяемые в физиотерапии, основанные на измерении биоэлектрических температурных, морфологических и физиологических параметров организма;
- общие принципы и конкретные схемы сочетания методов физиотерапии с другими методами лечения, профилактики и реабилитации при различных заболеваниях и патологических состояниях;

уметь:

- выявить показания и противопоказания для физиотерапии;
- определить оптимальные для данного больного методы физиотерапии, их сочетание и использование в комплексном лечении;
- предусматривать возможные осложнения физиотерапии;
- использовать скорую физиотерапевтическую помощь;
- использовать физиотерапию как самостоятельный метод лечения и как элемент комплексного лечения при всех нозологических формах, имеющих показания к ее применению.

3 Учебный план

Срок освоения программы: 144 часа.

Форма обучения: очно-заочная

Порядок обучения: одновременно и непрерывно.

№ п/п	Наименование модуля	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Виды учебных занятий и учеб- ных работ			Самос- стоя- тельная работа	
			Лекции	Практиче- ские (семи- нарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ*		
1	Модуль «Организация фи- зиотерапевтической служ- бы в России»	12	0	4	0	8	Промежу- точная ат- тестация (зачет)
2	Модуль «Организация фи- зиотерапевтического от- деления (кабинета), аппа- ратура, техника безопас- ности»	16	0	16	0	0	Промежу- точная ат- тестация (зачет)
3	Модуль «Теоретические основы физиотерапии и курортной терапии»	4	2	0	0	2	Промежу- точная ат- тестация (зачет)
4	Модуль «Физиопрофилак- тика»	12	0	12	0	0	Промежу- точная ат- тестация (зачет)
5	Модуль «Общая физиоте- рапия»	60	0	40	0	20	Промежу- точная ат- тестация (зачет)
6	Модуль «Частная физио- терапия»	28	14	0	0	14	Промежу- точная ат- тестация (зачет)
7	Модуль «Курортология»	6	2	0	0	4	Промежу- точная ат- тестация

							(зачет)
Итоговая аттестация	6						Экзамен
Итого:	144						

4 Календарный учебный график

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Модуль «Организация физиотерапевтической службы в России»	12			
Модуль «Организация физиотерапевтического отделения (кабинета), аппаратура, техника безопасности»	12	4		
Модуль «Теоретические основы физиотерапии и курортной терапии»	4			
Модуль «Физиопрофилактика»		12		
Модуль «Общая физиотерапия»		6	30	24
Модуль «Частная физиотерапия»	12	16		
Модуль «Курортология»	6			
Итоговая аттестация				6

Примечание: неделя – период времени продолжительностью 7 дней.

5 Рабочие программы модулей

Рабочая программа модуля «Организация физиотерапевтической службы в России»

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			
			Виды учебных занятий и учебных работ			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1	Тема 1. Организация физиотерапевтической службы в России	12	0	4	0	8

Рабочая программа модуля «Организация физиотерапевтического отделения (кабинета), аппаратура и техника безопасности»

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			
			Виды учебных занятий и учебных работ			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1	Тема 1. Электросветолечебное отделение (кабинет)	4	0	4	0	0
2	Тема 2. Водотеплолечебное отделение	4	0	4	0	0

3	Тема 3. Грязелечебное отделение	4	0	4	0	0
4	Тема 4. Организация парафино-озокеритолечения	4	0	4	0	0

**Рабочая программа модуля
«Теоретические основы физиотерапии и курортной терапии»**

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			
			Виды учебных занятий и учебных работ			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1	Тема 1. Современные представления о механизме действия физических факторов	4	2	0	0	2

**Рабочая программа модуля
«Физиопрофилактика»**

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			
			Виды учебных занятий и учебных работ			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1	Тема 1. Профилактика в системе здравоохранения	4	0	4	0	0
2	Тема 2. Преморбидная физиопрофилактика и закаливание организма.	4	0	4	0	0
3	Тема 3. Первичная и вторичная физиопрофилактика	4	0	4	0	0

**Рабочая программа модуля
«Общая физиотерапия»**

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			
			Виды учебных занятий и учебных работ			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1	Тема 1. Электролечение. Гальванический ток. Импульсные токи.	6	0	4	0	2
2	Тема 2. Светолечение. Спектры лучистой энергии,	6	0	4	0	2

	применяемые с лечебной целью.					
3	Тема 3. Инфракрасное и видимое излучение. Источники, глубина проникновения, первичное действие на организм. Основы цветотерапии. УФО местное и общее.	6	0	4	0	2
4	Тема 4. Вибротерапия. Источники инфра-, звукового и ультразвукового диапазонов	6	0	4	0	2
5	Тема 5. Аэрозоль- и электроаэрозольтерапия.	6	0	4	0	2
6	Тема 6. Водолечение. Классификация. Значение температурного, механического, химического факторов воды.	6	0	4	0	2
7	Тема 7. Лечение теплом и холодом. Грязелечение. Парафино-озокеритотерапия.	6	0	4	0	2
8	Тема 8. Пунктурная физиотерапия.	6	0	4	0	2
9	Тема 9. Магнитотерапия. Аэроионотерапия.	6	0	4	0	2
10	Тема 10. Франклинизация. Механотерапия.	6	0	4	0	2

**Рабочая программа модуля
«Частная физиотерапия»**

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			
			Виды учебных занятий и учебных работ			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1	Тема 1. Физиотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	4	2	0	0	2
2	Тема 2. Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания.	4	2	0	0	2
3	Тема 3. Физиотерапия при заболеваниях органов пищеварения	4	2	0	0	2
4	Тема 4. Физиотерапия при заболеваниях почек и мочевыводящих путей.	4	2	0	0	2
5	Тема 5. Физиотерапия при заболеваниях суставов, по-	4	2	0	0	2

	звоночника и соединительной ткани.					
6	Тема 6. Физиотерапия при заболеваниях эндокринной системы и нарушениях обмена веществ.	4	2	0	0	2
7	Тема 7. Физиотерапия при нервных и психических заболеваниях	4	2	0	0	2

Рабочая программа модуля «Курортология»

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			
			Виды учебных занятий и учебных работ			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1	Тема 1. Общие принципы санаторно-курортного отбора и лечения.	2,5	0,5	0	0	2
2	Тема 2. Принципы отбора и направления больных на курорты (в том числе детей и подростков).	1,5	0,5	0	0	1
3	Тема 3. Особенности применения природных лечебных факторов на курортах.	2	1	0	0	1

6 Организационно-педагогические условия реализации программы повышения квалификации

6.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для проведения лекционных занятий требуется аудитория, оборудованная настенным экраном (переносным экраном), проектором, ноутбуком и аудиосистемой.

Для проведения практических занятий необходима учебная комната кафедры, оборудованный физиотерапевтический кабинет, профильные больные, истории болезней, амбулаторные карты.

Для проведения итоговой аттестации требуется аудитория для проведения тестирования, тестовые задания.

6.2 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения

1. Пономаренко Г.Н. Актуальные вопросы физиотерапии: Избранные лекции. – СПб, 2010. – 238с. ISBN 5-98825-007-6.

2. Ушаков А.А. Практическая физиотерапия. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2009. – 608с. ISBN 978-5-8948-1722-4
3. Физиотерапия и курортология/ Под ред. В.М.Боголюбова. Книга I. – М.: Издательство БИНОМ, 2008. – 408с., ил. ISBN 978-5-9518-0273-6
4. Физиотерапия и курортология/ Под ред. В.М.Боголюбова. Книга II. – М.: Издательство БИНОМ, 2008. – 312с., ил. ISBN 978-5-9518-0274-3
5. Физиотерапия и курортология/ Под ред. В.М.Боголюбова. Книга III. – М.: Издательство БИНОМ, 2009. – 312с., ил. ISBN 978-5-9518-0346-7
6. А.Н. Разумов, А.С. Гозулов, Н.В. Сурков, Л.В. Татарина. – Восстановительная медицина, медицинская реабилитация, курортология и физиотерапия. Сборник научных трудов. – Чебоксары: «Новое время», 2011. – 176 с.
7. Муравьянникова Ж.Г. Основы стоматологической физиотерапии. Серия «Медицина для вас». Ростов н/Д: «Феникс», 2003.-320 с.
8. Пономаренко Г.Н., Воробьев М.Г. Руководство по физиотерапии.- СПб: НИЦ «Балтика», 2005.-400 с.
9. Пономаренко Г.Н., Турковский И.И. Биофизические основы физиотерапии: Учебное пособие. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2006. – 176с., ил. ISBN 5-225-04055-1.
10. Пономаренко Г.Н. Физические методы лечения в гастроэнтерологии. - СПб., 2004.
11. Рогаткин Д.А. Избранные вопросы физики для физиотерапевтов/ Д.А.Рогаткин, Н.Ю.Гилянская. – М.: МЕДпресс-информ, 2007. – 112с.: ил. ISBN 5-98322-284-8.
12. Стругацкий В.М. Физиотерапия в практике акушера-гинеколога: Клинические аспекты и рецептура/ В.М.Стругацкий, Т.Б.Маланова, К.Н.Арсланян. – М.: ЕДпресс-информ, 2005. – 208с. ISBN 5-98322-134-5.
13. Улащик В.С. Физиотерапия: Универсальная медицинская энциклопедия/ В.С.Улащик. – Мн.: Книжный Дом, 2008. – 640с, ил. ISBN 978-985-489-713-4
14. Урленя А.М. Физиотерапия в неврологии/ А.М.Гурленя, Г.Е.Багель, В.Б.Смычек. –М.: Мед. лит., 2008. – 296с., ил. ISBN 978-5-89677-123-4/
15. Ушаков А.А. Современная физиотерапия в клинической практике.- М.: «АНМИ», 2002.-364 с., илл.
16. Физиотерапия в педиатрии: /Авт.-сост. А.Н.Разумов, М.Н.Хан, Л.А.Кривцова, В.И.Демченко/ Российский научный центр восстановительной медицины и курортологии МЗ РФ, Омская государственная медицинская академия. Москва – Омск, 2002. – 130с. ISBN 5-94689-029-8
17. Шеина А.Н., Филатов В.И. В помощь врачу-физиотерапевту. Сборник нормативно-правовых материалов. - М., 2002.

6.3 Требования к кадровому обеспечению

Реализация программы повышения квалификации осуществляется педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

7 Формы аттестаций и оценочные материалы

Промежуточная аттестация обучающегося по каждому модулю осуществляется в виде зачета в форме собеседования. В ходе зачета обучающемуся предлагается ответить на 3 устных вопроса по тематике модуля. Обучающийся, давший удовлетворительные ответы на 2 или более вопросов, получает оценку «Зачтено».

Итоговая аттестация обучающегося по программе повышения квалификации осуществляется аттестационной комиссией в виде экзамена форме тестирования на основе пятибалльной системы оценок. К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план. Итоговая аттестация считается успешно пройденной в случае получения обучающимся на экзамене одной из следующих оценок: «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно».

В случае успешного прохождения итоговой аттестации обучающемуся выдается документ о квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

В приложении к программе повышения квалификации приводятся примеры оценочных материалов для проведения промежуточных и итоговой аттестаций обучающегося.

8 Методические материалы по проведению итоговой аттестации

При планировании процедуры итоговой аттестации обучающихся целесообразно использовать соответствующие методические рекомендации Минобрнауки России (Письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»).

В состав аттестационной комиссии для проведения итоговой аттестации целесообразно включать преимущественно педагогических работников, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю программы повышения квалификации.

9 Лист согласования программы повышения квалификации

Разработчики программы повышения квалификации:

Е.Е. Атлас – д.м.н., профессор кафедры АиФЧ

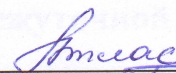
О.Н. Борисова – д.м.н., профессор кафедры ВБ

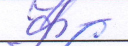
Е.А. Федорова – ассистент кафедры ВБ

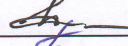
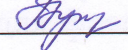
Г.М. Сентюрина – ассистент кафедры ВБ

Ю.А. Парамонова – ст. инспектор МИ

Е.А. Бутко – зав. лаб. кафедры ВБ

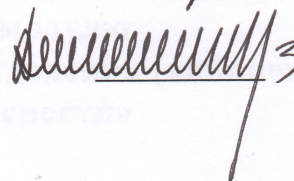




Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению решением совета Медицинского института, протокол № 8 от «19» апрель 2018г.

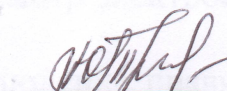
Директор Медицинского института



А.А. Хадарцев

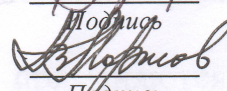
Согласовано с УМУ:

Специалист по УМР


Подпись

Ю.В. Трофимова

Зам. начальника УМУ

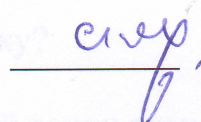

Подпись

А.В. Моржов

Программа планируется к реализации Центром повышения квалификации и переподготовки кадров в области медицины.

Согласовано:

Директор ЦПК и ПК



С.С. Киреев

«27» июни 2018г.

**Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по модулю
«Организация физиотерапевтической службы в России»**

1. Какое время соответствует одной физиотерапевтической единице?
2. Кем устраняется неисправность физиотерапевтической аппаратуры?
3. Кто разрабатывает инструкции по технике безопасности для физиотерапевтических аппаратов?

**Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по модулю
«Организация физиотерапевтического отделения (кабинета), аппаратура и техника безопасности»**

1. С какой частотой проводится профосмотр электросветолечебной аппаратуры?
2. Кокой документ регламентирует соблюдение правил техники безопасности в ФТК?
3. В физиотерапевтических кабинетах применяются лазерные приборы ____ класса?

**Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по модулю
«Теоретические основы физиотерапии и курортной терапии»**

1. Дайте определение электрическому току?
2. Для чего служит паненциометр?
3. Что такое магнитное поле с физической точки зрения?

**Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по модулю
«Физиопрофилактика»**

1. Что включает в себя программа физиопрофилактики?
2. Какие мероприятия включает в себя первичная профилактика?
3. Какую цель преследует вторичная профилактика?

**Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по модулю
«Общая физиотерапия»**

1. Перечислите лечебные эффекты электросна?
2. Какой вид тока используется при флюктуоризации?
3. Назовите преимущества метода лекарственного электрофореза?

**Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной
аттестации по модулю
«Частная физиотерапия»**

1. От каких факторов зависит действие физиотерапии на эндокринную систему?
2. На какую область назначают аппликации при заболеваниях сахарным диабетом с сопутствующим полиартритом?
3. Какой метод физиотерапии применяют при сахарном диабете и значительных нарушениях обменных процессов?

**Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной
аттестации по модулю
«Курортология»**

1. Курортное лечение показано больным с хроническим гастритом, кроме?
2. Какое воздействие на организм имеет климатотерапия?
3. Перечислите классификацию курортов по лечебным факторам?

Примеры оценочных материалов для проведения итоговой аттестации

1. Какой метод электротерапии наиболее целесообразно использовать при острых болях, связанных с патологией внутренних органов?
 - А. Диадинамотерапия.
 - Б. Амплипульстерапия.
 - В. Флюктуоризация.
 - Г. Интерференцтерапия.
 - Д. Электросонтерапия.
2. Для купирования острой боли в поверхностно расположенных очагах можно использовать:
 - А. Лекарственный электрофорез.
 - Б. Лазеротерапию.
 - В. Ультрафонофорез.
 - Г. Магнитотерапию.
 - Д. Местную дарсонвализацию.
3. Какой лечебный эффект необходимо получить при назначении физических факторов в альтеративно-экссудативную фазу воспаления?
 - А. Бактериостатический (бактерицидный).
 - Б. Метаболический.
 - В. Репаративно-регенераторный.
 - Г. Сосудорасширяющий.
 - Д. Секреторный.

4. Пребывание в какой климатической зоне окажет на больного после перенесенного воспаления эритропоэтический эффект?

- А. Климат тропиков и субтропиков.
- Б. Климат лесов.
- В. Климат гор.
- Г. Климат морских берегов.

5. Для стимуляции репаративной регенерации при воспалительных процессах назначают:

- А. Общую франклинизацию.
- Б. Электрофорез антибиотиков.
- В. Пелоидотерапию.
- Г. Коротковолновое ультрафиолетовое облучение.

6. Какой физический метод лечения патогенетически оптимален для больных гипертонической болезнью II стадии с гипокинетическим вариантом гемодинамики (снижение сердечного выброса, повышение общего периферического сопротивления сосудов)?

- А. Гальванизация по Бургиньону.
- Б. ДМВ-терапия на воротниковую зону.
- В. КВЧ-терапия паравертебрально на шейный отдел позвоночника.
- Г. Высокочастотная магнитотерапия на область почек.
- Д. Электрическое поле УВЧ на синокаротидную зону.

7. Основным показателем деятельности физиотерапевтического подразделения является:

- А. количество первичных больных
- Б. количество физиотерапевтических аппаратов в отделении
- В. показатель охвата физиолечением
- Г. количество больных, направленных на физиолечение
- Д. число врачей физиотерапевтов в отделении учреждения

8. К климатотерапии относятся следующие воздействия:

- А. аэротерапия
- Б. гелиотерапия
- В. талассотерапия
- Г. фитотерапия
- Д. ароматерапия