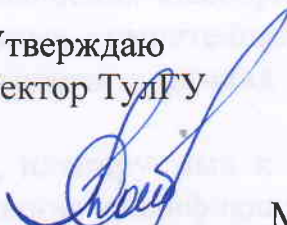


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТУЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Утверждаю
Ректор ТулГУ



М.В. Грязев

Подпись

«30» 05

2018 г.



ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Психиатрия»

Срок освоения программы – 144 часа.

Тула 2018 год

1 Цель программы повышения квалификации

Целью программы повышения квалификации является совершенствование компетенций обучающегося, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

2 Планируемые результаты обучения

Результаты обучения по программе повышения квалификации направлены на совершенствование ранее приобретенных компетенций обучающегося, необходимых для профессиональной деятельности, в рамках имеющейся квалификации.

Перечень компетенций обучающегося, планируемых к совершенствованию в результате освоения программы повышения квалификации:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи (МКБ-10).

В результате освоения программы повышения квалификации обучающийся должен:

знать:

- этиологию, патогенез, семиотику психических заболеваний;
- диагностику, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения, профилактику наиболее часто встречающихся психических заболеваний;

- особенности применения этиотропных и патогенетических медикаментозных средств в лечении больных.

уметь:

- провести профилактический медицинский осмотр;
- выявить у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм и классифицировать их в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

- назначить лечение пациенту, страдающему психическим заболеванием.

иметь навыки:

- проведения диагностического поиска при обследовании здорового населения и людей, страдающих психическими заболеваниями;

- оказания врачебной помощи пациентам с психиатрическим заболеваниями.

3 Учебный план

Срок освоения программы: 144 часа.

Форма обучения: очная.

Порядок обучения: одновременно и непрерывно.

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Виды учебных занятий и учебных работ			Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ*		
1	Дисциплина «Частная психиатрия»	72	18	18	-	36	Промежуточная аттестация (зачет)
2	Дисциплина «Терапия и реабилитация в психиатрии»	66	14	14	-	38	Промежуточная аттестация (зачет)
Итоговая аттестация		6					
Итого:		144					

* Под иными видами учебных занятий и учебных работ здесь и далее понимаются: лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации и др.

4 Календарный учебный график

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Дисциплина «Частная психиатрия»	36	36		
Дисциплина «Терапия и реабилитация в психиатрии»			33	33
Итоговая аттестация				6

Примечание: неделя – период времени продолжительностью 7 дней.

5 Рабочие программы дисциплин

Рабочая программа дисциплины «Частная психиатрия»

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Всего часов	В том числе			
			Виды учебных занятий и учебных работ			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1	Тема 1. Нозологические классификации психических заболеваний	2	2	-	-	-
2	Тема 2. Шизофрения	10	2	2	-	6

3	Тема 3. Аффективные психозы	10	2	2	-	6
4	Тема 4. Психические расстройства при атрофических процессах головного мозга	9	2	2	-	5
5	Тема 5. Психические расстройства при органических заболеваниях с наследственным предрасположением	2	2	-	-	-
6	Тема 6. Психические расстройства при черепно-мозговых травмах	7	-	3	-	4
7	Тема 7. Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга	7	2	3	-	2
8	Тема 8. Психические расстройства при опухолях головного мозга	2	2	-	-	-
9	Тема 9. Невротические расстройства	12	2	3	-	7
10	Тема 10. Расстройства личности	11	2	3	-	6

**Рабочая программа дисциплины
«Терапия и реабилитация в психиатрии»**

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Всего часов	В том числе			Самостоятельная работа
			Виды учебных занятий и учебных работ			
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1	Тема 1. Общие принципы терапии психических расстройств	5	2	-	-	3
2	Тема 2. Общая психофармакотерапия	2	2	-	-	-
3	Тема 3. Нейролептики	10	2	2	-	6
4	Тема 4. Антидепрессанты	10	2	2	-	6
5	Тема 5. Транквилизаторы	6	-	2	-	4
6	Тема 6. Ноотропы	9	2	2	-	5
7	Тема 7. Неотложная помощь при психических заболеваниях	5	-	2	-	3
8	Тема 8. Психотерапия	9	2	2	-	5
9	Тема 9. Реабилитация	10	2	2	-	6

6 Организационно-педагогические условия реализации программы повышения квалификации

6.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для проведения лекционных занятий требуется аудитория, оборудованная настенным экраном (переносным экраном), проектором и ноутбуком.

Для проведения практических (семинарских) занятий требуется аудитория, расположенная ЛПУ психиатрического профиля.

Для проведения итоговой аттестации требуется аудитория для проведения тестирования.

6.2 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения

1. Психические расстройства и расстройства поведения (F00-F99) (Класс V МКБ-10, адаптированный для использования в Российской Федерации) [Электронный ресурс]/ В.А. Концевой [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2013.— 584 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30410>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Крепелин Э. Введение в психиатрическую клинику [Электронный ресурс]/ Крепелин Э.— Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.— 498 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12215>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Воропаева С.В. Основы общей психопатологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Воропаева С.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2012.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18595>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Бурно М.Е. Клиническая психотерапия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бурно М.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, Деловая книга, 2012.— 800 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36380>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Гейслер Е.В. Психиатрия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гейслер Е.В., Дроздов А.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 158 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6326>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6. Парамонова Н.С. Клиническая фармакология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Парамонова Н.С., Харченко О.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Высшая школа, 2012.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20217>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6.3 Требования к кадровому обеспечению

Реализация программы повышения квалификации осуществляется педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

7 Формы аттестаций и оценочные материалы

Промежуточная аттестация обучающегося по каждой дисциплине осуществляется в виде зачета в форме собеседования. В ходе зачета обучающемуся предлагается ответить на 3 устных вопроса по тематике дисциплины. Обучающийся, давший удовлетворительные ответы на 2 или более вопросов, получает оценку «Зачтено».

Итоговая аттестация обучающегося по программе повышения квалификации осуществляется в виде экзамена в форме тестирования на основе пятибалльной системы оценок. К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план. Итоговая аттестация считается успешно пройденной в случае получения обучающимся на экзамене одной из следующих оценок: «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно».

Тест состоит из 40 вопросов, на которые из нескольких необходимо выбрать 1 или несколько правильных ответов, либо вписать верный ответ.

Тест оценивается следующим образом:

- 81-100% правильных ответов – оценка «отлично»;
- 61-80% правильных ответов – оценка «хорошо»;
- 41-60% правильных ответов – оценка «удовлетворительно»;
- менее 41% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно».

В случае успешного прохождения итоговой аттестации обучающемуся выдается документ о квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

В приложении к программе повышения квалификации приводятся примеры оценочных материалов для проведения промежуточных и итоговой аттестаций обучающегося.

8 Методические материалы по проведению итоговой аттестации

При планировании процедуры итоговой аттестации обучающихся целесообразно использовать соответствующие методические рекомендации Минобрнауки России (Письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»).

9 Лист согласования программы повышения квалификации

Разработчики программы повышения квалификации:
Иващенко Д.М., к.м.н., доцент, зав. кафедрой ПиН



Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению решением совета
медицинского института, протокол № 9 от «24» мая 2018г.

Директор медицинского института



А.А. Хадарцев

Согласовано с УМУ:

Специалист по УМР


Подпись

Подпись

Ю.В. Трофимова

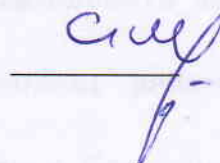
Зам. начальника УМУ

А.В. Моржов

Программа планируется к реализации ЦПКиПК.

Согласовано:

Директор ЦПКиПК



С.С. Киреев

« » 20 г.

**Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Частная психиатрия»**

1. Психические расстройства в отдаленном периоде черепно-мозговых травм (травматическая болезнь).
2. Рекуррентная (периодическая) шизофрения, варианты течения.
3. Делирий: классический, профессиональный, мусситирующий.
4. Современные классификации симптомов и синдромов, принятые в РФ и за рубежом.
5. Продуктивные и негативные психопатологические синдромы при шизофрении.
6. Параноидная шизофрения: бредовый (включая паранойяльный), галлюцинаторный варианты.

**Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Терапия и реабилитация в психиатрии»**

1. Понятие о спектре психотропной активности лекарственных препаратов.
2. Понятие об общем и избирательном действии психофармакологических средств.
3. Нейролептики: определение, понятие о больших и малых нейролептиках, классификация.
4. Механизмы действия психофармакологических средств.
5. Трициклические антидепрессанты: характеристика отдельных препаратов, показания к применению, побочные действия и осложнения.
6. Транквилизаторы: определение, классификация.

Примеры оценочных материалов для проведения итоговой аттестации

1. Наиболее точная социальная характеристика больных с олигофренией в степени дебильности:
 - А) невоспитуемы, необучаемы, нетрудоспособны
 - Б) невоспитуемы, обучаемы, условно трудоспособны
 - В) воспитуемы, необучаемы, нетрудоспособны
 - Г) воспитуемы, необучаемы, условно трудоспособны
 - Д) воспитуемы, обучаемы, условно трудоспособны
2. Заболевание, которое наиболее часто приводит к формированию лакунарного слабоумия:
 - А) прогрессивный паралич
 - Б) болезнь Пика
 - В) болезнь Альцгеймера

- Г) атеросклероз сосудов головного мозга
Д) кисты и опухоли лобных долей мозга
3. Выберите дифференциально-диагностические признаки болезни Пика:
А) расстройства личности и мышления
Б) полное отсутствие критики
В) апраксия на раннем этапе заболевания
Г) иногда эпилептические припадки
4. Вербальные галлюцинации – это ложное восприятие....
А) животных, насекомых, людей, вплоть до целых сцен космических путешествий, пребывания в аду
Б) отдельных шумов, звуков
В) окликов, отдельных слов, фраз, или речей с множеством голосов
Г) зигзагов, искр, пламени
5. К какому заболеванию относится следующая симптоматика: тремор, акинезия, гипертонус и ригидность мышц, возможный интеллектуальный дефицит:
А) болезнь Паркинсона
Б) болезнь Пика
В) болезнь Альцгеймера
Г) сосудистое заболевание головного мозга
6. Синдром Кандинского-Клерамбо включает в себя:
А) навязчивые мысли
Б) галлюцинации
В) псевдогаллюцинации
Г) бред преследования и воздействия
Д) конфабуляции
Ж) явления психического автоматизма
З) вербигерацию
7. Требуется ли экстренная медицинская помощь пациенту при делирии?
А) да
Б) нет
8. Соотнесите понятия и их определения:
А) Бред
Б) Психоз
В) Адаптация
Г) Позитивный симптом
- 1) Состояние полного или частичного возмещения (замещения) нарушенных в связи с болезнью психических функций.
2) Те психопатологические проявления, которые являются болезненной «надстройкой» над здоровыми психологическими свойствами.

3) Это процесс приспособления организма или личности к изменяющимся условиям и требованиям окружающей среды.

4) Ложная, непоколебимая уверенность в чем-либо, несмотря на несомненные и очевидные доказательства и свидетельства противного, если эта уверенность не присуща другим членам данной культуры или субкультуры.

5) Продолжительное и необратимое нарушение любой психической функции.

6) Психическое состояние, характеризующееся тяжелым нарушением психических функций, контакта с реальной действительностью, дезорганизацией деятельности обычно до асоциального поведения и грубым нарушением критики.

9. Какая форма нарушения мышления характерна для шизофрении?

- А) ускорение
- Б) замедление
- В) соскальзывание
- Г) инертность

10. Кататоническое возбуждение — это...

- А) патологическое непреодолимое влечение к бродяжничеству
- Б) проявление беспричинного, отрицательного отношения ко всякому воздействию извне в виде отказа, сопротивления, противодействия
- В) полная обездвиженность, причем человек может застыть в самой необычной позе: с неудобно вытянутыми руками, стоя на одной ноге, с головой, приподнятой над подушкой
- Г) хаотическое, бессмысленное возбуждение по типу стремления к отдельным движениям, обычно стереотипно повторяемым