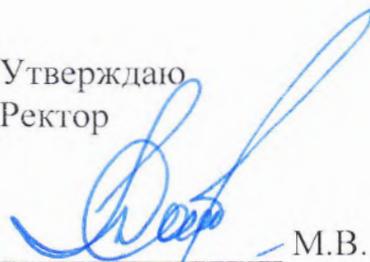


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТУЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю
Ректор



М.В. Грязев

Подпись

2018 г.



ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Неврология»

Срок освоения программы – 144 часа.

Тула 2018 год

1 Цель программы повышения квалификации

Целью программы повышения квалификации является совершенствование компетенций обучающегося, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

2 Планируемые результаты обучения

Результаты обучения по программе повышения квалификации направлены на совершенствование ранее приобретенных компетенций обучающегося, необходимых для профессиональной деятельности, в рамках имеющейся квалификации.

Перечень компетенций обучающегося, планируемых к совершенствованию в результате освоения программы повышения квалификации:

- оказывать квалифицированную медицинскую помощь по своей специальности, используя современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации, разрешенные для применения в медицинской практике(ПК – 1).

- определять тактику ведения больных в соответствии с установленными правилами и стандартами (ПК - 2).

- разрабатывать план обследования больных, уточняет объем и рациональные методы обследования пациентов с целью получения в минимально короткие сроки полной и достоверной диагностической информации (ПК – 3).

- на основании клинических наблюдений и обследования, сбора анамнеза, данных клинико-лабораторных и инструментальных исследований устанавливать (или подтверждать) диагноз (ПК – 4).

- в соответствии с установленными правилами и стандартами назначать и контролировать необходимое лечение, организует или самостоятельно проводит необходимые диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические процедуры и мероприятия (ПК – 5).

- в стационаре ежедневно проводить осмотр больных (ПК – 6).

- вносить изменения в план лечения в зависимости от состояния пациента и определяет необходимость дополнительных методов обследования (ПК – 7).

- оказывать консультативную помощь врачам других подразделений по своей специальности (ПК – 8).

- руководить работой подчиненного ему среднего и младшего медицинского персонала (при его наличии), содействует выполнению им своих должностных обязанностей (ПК – 9).

- контролировать правильность проведения диагностических и лечебных процедур, эксплуатации инструментария, аппаратуры и оборудования, рационального использования реактивов и лекарственных препаратов, соблюдение

правил техники безопасности и охраны труда средним и младшим медицинским персоналом (ПК – 10).

- участвовать в проведении занятий по повышению квалификации медицинского персонала (ПК – 11).

- планировать свою работу и анализирует показатели своей деятельности (ПК – 12).

- обеспечивать своевременное и качественное оформление медицинской и иной документации в соответствии с установленными правилами (ПК – 13).

- проводить санитарно-просветительную работу (ПК – 14).

- соблюдать правила и принципы врачебной этики и деонтологии (ПК – 15).

- участвовать в проведении экспертизы временной нетрудоспособности и готовить необходимые документы для медико-социальной экспертизы (ПК – 16).

- квалифицированно и своевременно исполнять приказы, распоряжения и поручения руководства, а также нормативно-правовые акты по своей профессиональной деятельности (ПК – 17).

- соблюдать правила внутреннего распорядка, противопожарной безопасности и техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима (ПК – 18).

- оперативно принимать меры, включая своевременное информирование руководства, по устранению нарушений техники безопасности, противопожарных и санитарных правил, создающих угрозу деятельности медицинской организации, его работникам, пациентам и посетителям (ПК – 19).

- систематически повышать свою квалификацию (ПК – 20).

В результате освоения программы повышения квалификации обучающийся должен:

знать:

- Конституцию Российской Федерации;

- основы законодательства о здравоохранении и основные директивные документы, определяющие деятельность органов здравоохранения и медицинских организаций;

- основы организации лечебно-профилактической помощи, скорой и неотложной медицинской помощи;

- теоретические основы, принципы и методы диспансеризации;

- организационно-экономические основы деятельности медицинских организаций и медицинских работников в условиях бюджетно-страховой медицины;

- основы социальной гигиены, организации и экономики здравоохранения, медицинской этики и деонтологии;

- правовые аспекты медицинской деятельности;

- общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;

- этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, особенности течения, принципы комплексного лечения основных заболеваний;

- правила оказания неотложной медицинской помощи;

- основы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы;

- основы санитарного просвещения;

- основы законодательства о труде и охране труда Российской Федерации;

- правила внутреннего трудового распорядка;

- правила и нормы техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты; (Докипедия: Должностная инструкция врача-невролога).

уметь:

- получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования;

- выявить общие и специфические признаки неврологического заболевания, установить топический диагноз и неврологический синдром;

- выявить очаговую неврологическую симптоматику у больных с поражениями головного мозга, находящихся в коматозном состоянии;

- осуществлять первичную профилактику в группах высокого риска;

- оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры выведения его из этого состояния, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий;

- определить показания для госпитализации и организовать ее;

- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных), делать люмбальную пункцию и дать диагностическую оценку результатам ликворологического исследования;

- дать правильную интерпретацию и диагностическую оценку результатов рентгенологического исследования черепа и позвоночника, ангиографии, электроэнцефалографии, реоэнцефалографии, доплерографического исследования магистральных артерий, эхоэнцефалографии, электромиографии, а также картины глазного дна и исследования полей зрения;

- определить показания к госпитализации;

- провести дифференциальную диагностику основных неврологических заболеваний, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного;

- дать оценку течения заболевания, предусмотреть возможные осложнения и осуществить их профилактику;

- определить программу реабилитационных мероприятий;

- решить вопрос о трудоспособности больного, направлять пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу;

- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

иметь навыки:

- сбора анамнеза, внешнего осмотра и составление программы клинического обследования больного;

- использования клинико-генеалогического метода исследования, умение составления родословных;

- клинического обследования центральной, периферической, вегетативной нервной системы (состояния сознания, оболочечные симптомы, состояние краниальной иннервации, двигательной и чувствительной сфер, состояние соматических мышц);

- обследования соматического статуса (аускультация легких, сердечных тонов, сонных артерии, перкуссия и пальпация внутренних органов, навыки обследования периферических сосудов, навыки измерения артериального давления);

- обследования нейропсихологического статуса (оценить расстройства речи, апрактические, агностические нарушения, нарушения памяти);

- обследования психопатологического статуса (оценить личностные и поведенческие нарушения);

- методикой постановки топического диагноза;

- методикой определения признаков клинической и биологической смерти;

- клиническое обследование центральной, периферической, вегетативной нервной системы (состояния сознания, оболочечные симптомы, состояние краниальной иннервации, двигательной и чувствительной сфер, состояние соматических мышц); соматического статуса (аускультация легких, сердечных тонов, сонных артерии, перкуссия и пальпация внутренних органов, навыки обследования периферических сосудов, навыки измерения артериального давления); нейропсихологического статуса (оценить расстройства речи, апрактические, агностические нарушения, нарушения памяти); психопатологического статуса (оценить личностные и поведенческие нарушения);

- оценка показатели периферической крови, данные биохимического исследования крови, основных показателей тромбоэластограммы и коагулограммы, электролитного и кислотно-основного баланса крови, гормонального исследования, оценка иммуно-химического исследование крови;

- оценка общего анализа мочи, исследования мочи по Нечипоренко, Зимницкому и пробы Реберга;

- оценка анализа ликвора

- оценка офтальмологического исследование (исследование глазного дна, полей зрения и др.);
- анализ данных аудиометрии, нистагмографии, камертоновых, калорических, вращательных проб;
- проведение и оценка нейропсихологического тестирования (пракис, гнозис, речь, письмо, чтение, счет, ориентировка в пространстве, память, мышление);
- проведение и расшифровка психометрического тестирования;
- расшифровка и оценка ЭКГ;
- анализ рентгенограмм органов грудной клетки, суставов и костей, краниографии, спондилографии;
- анализ данных компьютерной томографии головного и спинного мозга;
- анализ данных магнитной томографии головного и спинного мозга;
- анализ данных миелографии;
- запись, расшифровка и оценка ЭЭГ;
- анализ данных ЭНМГ;
- анализ соматосенсорных, слуховых, зрительных вызванных потенциалов;
- анализ данных магнитной стимуляции мозга;
- анализ данных полиграфического исследования в цикле сон-бодрствование;
- анализ данных УЗДГ исследования сосудов головного мозга (церебральных и прецеребральных артерий);
- анализ данных реовазографии;
- люмбальная пункция;
- новокаиновые блокады;
- основы приемов мануальной терапии;
- проведение постизометрической релаксации мышц;
- сухая пункция локальных мышечных гипертонусов;
- основы рефлексотерапии;
- знание основ психотерапии (рациональная, поведенческая психотерапии, холотропная, гипнотерапия, гештальттерапия, аутотренинг);
- уметь составить программу физиотерапии и осуществить контроль за ее реализацией;
- уметь составить программу реабилитации двигательных расстройств лфк, массажа и осуществить контроль за ее реализацией;
- уметь составить программу санаторно-курортного лечения;
- уметь составить нейрологопедическую программу реабилитации речевых расстройств;
- уметь оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях;
- заполнение и ведение всех разделов клинической истории болезни;
- выписка из истории болезни.

3 Учебный план

Срок освоения программы: 144 часа.

Форма обучения: очная

Порядок обучения: одновременно и непрерывно

№ п/п	Наименование модуля	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Виды учебных занятий и учебных работ			Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ*		
1	Модуль «Введение в неврологию»	36	36	0	0	0	Промежуточная аттестация (зачет)
2	Модуль «Сосудистые заболевания головного мозга»	26	14	12	0	0	Промежуточная аттестация (зачет)
3	Модуль «Инфекционные и воспалительные заболевания нервной системы. Рассеянный склероз, ОРЭМ. Заболевания периферической нервной системы. Болевые синдромы»	36	24	12	0	0	Промежуточная аттестация (зачет)
4	Модуль «Опухоли центральной нервной системы»	8	6	2	0	0	Промежуточная аттестация (зачет)
5	Модуль «Наследственные заболевания нервной системы. Заболевания вегетативной нервной системы. Неврозы. Нарушения сна и бодрствования»	18	12	6	0	0	Промежуточная аттестация (зачет)
6	Модуль «Прочие заболевания нервной системы. Неотложные состояния в неврологии»	18	10	8	0	0	Промежуточная аттестация (зачет)
Итоговая аттестация		2					
Итого:		144					

* Под иными видами учебных занятий и учебных работ здесь и далее понимаются: лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации и др.

4 Календарный учебный график

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Модуль «Введение в неврологию»	36	0	0	0
Модуль «Сосудистые заболевания головного мозга»	0	13	13	0
Модуль «Инфекционные и воспалительные заболевания нервной системы. Рассеянный склероз, ОРЭМ. Заболевания периферической нервной системы. Болевые синдромы»	0	12	12	12
Модуль «Опухоли центральной нервной системы»	0	4	4	0
Модуль «Наследственные заболевания нервной системы. Заболевания вегетативной нервной системы. Неврозы. Нарушения сна и бодрствования»	0	7	7	4
Модуль «Прочие заболевания нервной системы. Неотложные состояния в неврологии»	0	0	0	18
Итоговая аттестация	0	0	0	2

Примечание: неделя – период времени продолжительностью 7 дней.

5 Рабочие программы модулей

Рабочая программа модуля «Введение в неврологию»

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			
			Виды учебных занятий и учебных работ			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1	Тема 1. Анатомо-физиологические и морфологические характеристики нервной системы.	6	6	0	0	0
2	Тема 2. Чувствительная сфера. Движения и их расстройства.	6	6	0	0	0
3	Тема 3. Экстрапирамидная система, Мозжечковая система, Ствол мозга. Вегетативная нервная система	6	6	0	0	0
4	Тема 4. Высшие мозговые функции и их нарушения, Спутанность сознания.	6	6	0	0	0
5	Тема 5. Методы исследования в клинической неврологии	6	6	0	0	0
6	Тема 6. Организация неврологической службы в Российской Федерации	6	6	0	0	0

**Рабочая программа модуля
«Сосудистые заболевания головного мозга»**

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			
			Виды учебных занятий и учебных работ			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1	Тема 1. Морфофизиологические особенности системы кровообращения головного мозга. Этиологические и патогенетические факторы нарушений мозгового кровообращения. Факторы риска.	6	4	2	0	0
2	Тема 2. Ишемический инсульт	4	2	2	0	0
3	Тема 3. Геморрагический инсульт	4	2	2	0	0
4	Тема 4. Субарахноидальное кровоизлияние	4	2	2	0	0
5	Тема 5. Спинальный инсульт	4	2	2	0	0
6	Тема 6. Хроническая недостаточность мозгового кровообращения	4	2	2	0	0

**Рабочая программа модуля
«Инфекционные и воспалительные заболевания нервной системы. Рассеянный склероз, ОРЭМ. Заболевания периферической нервной системы. Болевые синдромы»**

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			
			Виды учебных занятий и учебных работ			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1	Тема 1. Менингиты	6	4	2	0	0
2	Тема 2. Энцефалиты	6	4	2	0	0
3	Тема 3. Абсцессы головного и спинного мозга	6	4	2	0	0
4	Тема 4. Нейросифилис, миелит и прочие воспалительные заболевания нервной системы	6	4	2	0	0
5	Тема 5. Рассеянный склероз, ОРЭМ	6	4	2	0	0

6	Тема 6. Заболевания периферической нервной системы. Болевые синдромы	6	4	2	0	0
---	--	---	---	---	---	---

**Рабочая программа модуля
«Опухоли центральной нервной системы»**

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			
			Виды учебных занятий и учебных работ			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1	Тема 1. Опухоли головного мозга. Этиопатогенез. Патоморфология. Клиника. Диагноз. Лечение.	4	3	1	0	0
2	Тема 2. Опухоли спинного мозга. Этиопатогенез. Патоморфология. Клиника. Диагноз. Лечение.	4	3	1	0	0

**Рабочая программа модуля
«Наследственные заболевания нервной системы. Заболевания вегетативной нервной системы. Неврозы. Нарушения сна и бодрствования»**

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			
			Виды учебных занятий и учебных работ			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1	Тема 1. Наследственные дегенеративные заболевания нервной системы	4	2	2	0	0
2	Тема 2. Нервно-мышечные заболевания	4	2	2	0	0
3	Тема 3. Заболевания вегетативной нервной системы	4	3	1	0	0
4	Тема 4. Неврозы и реактивные (стрессовые расстройства)	4	3	1	0	0
5	Тема 5. Нарушения сна и бодрствования	2	2	0	0	0

**Рабочая программа модуля
«Прочие заболевания нервной системы. Неотложные состояния
в неврологии»**

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			
			Виды учебных занятий и учебных работ			Само- стоятель- ная работа
			Лекции	Практиче- ские (семи- нарские) занятия	Иные виды учебных заня- тий и учебных работ	
1	Тема 1. Прочие заболевания нервной системы	9	5	4	0	0
2	Тема 2. Неотложные состояния в неврологии	9	5	4	0	0

6 Организационно-педагогические условия реализации программы повышения квалификации

6.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для проведения лекционных занятий требуется аудитория, оборудованная настенным экраном (переносным экраном), проектором, ноутбуком и аудиосистемой.

Для проведения практических (семинарских) занятий требуется компьютерный класс, оснащенный стандартными офисными пакетами, и магнитно-маркерная доска с комплектом разноцветных маркеров.

Для проведения итоговой аттестации требуется компьютерный класс с программным обеспечением для проведения тестирования.

6.2 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения

Приводится перечень учебной и методической литературы, а также ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения программы повышения квалификации.

1. Никифоров, А.С. Клиническая неврология : учеб. пособие: в 3 т. Т.III (часть 1). Основы нейрохирургии / А.С. Никифоров, А.Н. Коновалов, Е.И. Гусев; под ред. А.Н. Коновалова .— М. : Медицина, 2004 .— 600с. : ил. — (Учеб. литература для слушателей системы последиplomного образования) .

2. Никифоров, А.С. Клиническая неврология: учебное пособие для слушателей системы последиplomного образования: в 3 т. Т.III(часть 2). Основы нейрохирургии / А.С. Никифоров, А.Н. Коновалов, А.Н. Гусев .— М. : Медицина, 2004 .— 448с. : ил. — (Учеб. литература для слушателей системы последиplomного образования).

3. Карлов, В.А. Неврология : Руководство для врачей / В.А. Карлов .— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Медицинское информационное агентство, 2002 .— 640с. : ил. — Библиогр.в конце кн.

4. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : учебник для мед. вузов / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, Г. С. Бурд .— М. : Медицина, 2000 .— 656 с. : ил. — (Учеб. лит. для студентов мед. вузов).

5. Шанько, Г.Г. Неврология детского возраста: болезни нервной системы новорожденных и детей раннего возраста: эпилепсия, опухоли, травматические и сосудистые поражения : учеб. пособие для слушателей ин-тов и фак. усовершенствования врачей / Г.Г. Шанько [и др.]; под общ. ред.: Г.Г. Шанько, Е.С. Бондаренко .— Минск : Вышэйш. шк., 1990 .— 495с. : ил. — Библиогр. в конце кн.

6. Чухловина, М. Л. Неврология : справочник / М. Л. Чухловина, Л. А. Улицкий .— М. [и др.] : Питер , 2009 .— 301 с .— (Краткий справочник) .— Библиогр. в конце кн.

7. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : учебник для мед. вузов : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова .— 2-е изд., испр. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.

8. <http://www.formulavracha.ru/> - Профессиональный интернет-ресурс «Формула врача».

9. <http://минобрнауки.рф/> - база данных «Министерство образования и науки Российской Федерации».

10. <http://www.scsml.rssi.ru/> - библиографическая база данных «БД «Российская медицина»».

6.3 Требования к кадровому обеспечению

Реализация программы повышения квалификации осуществляется педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

7 Формы аттестаций и оценочные материалы

Промежуточная аттестация обучающегося по каждому модулю осуществляется в виде зачета в форме тестирования. В ходе зачета обучающемуся предлагается ответить на 10 тестовых заданий по тематике модуля. Обучающийся, давший удовлетворительные ответы на 7 или более вопросов, получает оценку «Зачтено».

Итоговая аттестация обучающегося по программе повышения квалификации осуществляется в виде экзамена в письменной форме на основе пятибалльной системы оценок. К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план. Итоговая аттестация считается успешно пройденной в случае получения обучающимся на экзамене одной из следующих оценок: «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно».

В случае успешного прохождения итоговой аттестации обучающемуся выдается документ о квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

В приложении к программе повышения квалификации приводятся примеры оценочных материалов для проведения промежуточных и итоговой аттестаций обучающегося.

8 Методические материалы по проведению итоговой аттестации

При планировании процедуры итоговой аттестации обучающихся целесообразно использовать соответствующие методические рекомендации Минобрнауки России (Письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»).

9 Лист согласования программы повышения квалификации

Разработчики программы повышения квалификации

Киреев С.С. – д.мед.наук, проф. зав. каф. АиР, директор ЦПКиПК

С.С. Киреев

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению решением совета Медицинского института, протокол № 10 от «19» июня 2018г.

Директор Медицинского института

А.А. Хадарцев

А.А. Хадарцев

Согласовано с УМУ:

Специалист по УМР

Ю.В. Трофимова
Подпись

Ю.В. Трофимова

Зам. начальника УМУ

А.В. Моржов
Подпись

А.В. Моржов

Программа планируется к реализации Центром повышения квалификации и переподготовки кадров в области медицины.

Согласовано:

Директор ЦПКиПК

С.С. Киреев

С.С. Киреев

«19» июня 2018г.

Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по модулю «Введение в неврологию»

1. Мидриаз возникает при поражении:

- а) верхней порции крупноклеточного ядра глазодвигательного нерва
- б) нижней порции крупноклеточного ядра глазодвигательного нерва
- в) мелкоклеточного добавочного ядра глазодвигательного нерва
- г) среднего непарного ядра
- д) ядра медиального продольного пучка

2. Волокна глубокой чувствительности для нижних конечностей располагаются в тонком пучке задних канатиков по отношению к средней линии:

- а) латерально
- б) медиально
- в) вентрально
- г) дорсально
- д) вентролатерально

3. Основным медиатором тормозного действия является:

- а) ацетилхолин
- б) ГАМК
- в) норадреналин
- г) адреналин
- д) дофамин

Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по модулю «Сосудистые заболевания головного мозга»

1. Вертебро-базиллярная и каротидная системы мозгового кровотока анастомозируют через артерию:

- а) переднюю соединительную
- б) задние соединительные
- в) глазную
- г) мозговой оболочки

2. Виллизиев круг может обеспечить адекватный мозговой кровоток при тромбозе артерии:

- а) средней мозговой
- б) задней мозговой
- в) внутренней сонной
- г) наружной сонной

3. Давление в крупных сосудах артериального круга большого мозга:

- а) выше в каротидной системе
- б) выше в вертебрально-базиллярной системе
- в) одинаковое

Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по модулю

«Инфекционные и воспалительные заболевания нервной системы. Рассеянный склероз, ОРЭМ. Заболевания периферической нервной системы. Болевые синдромы»

1. При рассеянном склерозе наиболее часто поражается система:
 - а) чувствительная
 - б) пирамидная и мозжечковая
 - в) стрио-нигральная

2. Синдром, характерный для рассеянного склероза:
 - а) ретробульбарный неврит
 - б) симпатоадреналовый криз
 - в) Кожевниковская эпилепсия
 - г) Джексоновская эпилепсия

3. При рассеянном склерозе встречаются антигены комплекса гистосовместимости (HLA –система):
 - а) A1
 - б) B5
 - в) B7
 - г) A3
 - д) DR1

Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по модулю

«Опухоли центральной нервной системы»

1. Для опухоли премоторной области лобной доли характерны:
 - а) гемипарез с преобладанием в ноге
 - б) моторная афазия
 - в) адверсивные эпилептические припадки
 - г) атрофия зрительного нерва на стороне опухоли
 - д) все перечисленное

2. Для интрамедуллярной спинальной опухоли наиболее характерно наличие:
 - а) сегментарного диссоциированного расстройства чувствительности
 - б) корешковых болей положения
 - в) ранней блокады субарахноидального пространства
 - г) рентгенологического симптома Эльсберга – Дайка
 - д) сенситивной атаксии

3. Наиболее часто встречаются невриномы нерва:

- а) зрительного
- б) тройничного
- в) слухового
- г) подъязычного
- д) добавочного

Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по модулю

«Наследственные заболевания нервной системы. Заболевания вегетативной нервной системы. Неврозы. Нарушения сна и бодрствования»

1. Тип наследования болезни Вильсона:

- а) аутосомно-доминантный
- б) аутосомно-рецессивный
- в) сцепленный с X-хромосомой рецессивно
- г) сцепленный с X-хромосомой доминантно

2. Тип наследования миопатии Дюшенна:

- а) аутосомно-доминантный
- б) аутосомно-рецессивный
- в) сцепленный с X-хромосомой рецессивно
- г) сцепленный с X-хромосомой доминантно

3. Генный дефект при миопатии Дюшена заключается в нарушении синтеза:

- а) дофамина
- б) белка дистрофина
- в) церулоплазмينا
- г) медь-транспортной АТФазы
- д) фенил-аланин гидроксилазы

Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по модулю

«Прочие заболевания нервной системы. Неотложные состояния в неврологии»

1. Расстройство всех видов чувствительности в виде «перчаток» и «носок», боль в дистальных отделах конечностей возникает при поражении:

- а) периферических нервов
- б) плечевого сплетения
- в) спинного мозга
- г) ствола мозга
- д) зрительного бугра

2. О гипертензионном синдроме свидетельствует все перечисленное, кроме:

- а) тошноты и рвоты

- б) сильной головной боли
- в) застойных дисков зрительного нерва
- г) эпилептических приступов
- д) менингеальных симптомов

3. О менингеальном синдроме свидетельствует все перечисленное, кроме:

- а) общей гиперестезии
- б) головной боли и рвоты;
- в) менингеальных симптомов;
- г) менингеальной позы;
- д) очаговой неврологической симптоматики.

Примеры оценочных материалов для проведения итоговой аттестации

1. Путь произвольных движений. Периферический и центральный паралич;
2. Мозжечок, анатомия, функции, симптомы поражения мозжечка;
3. Дифференциальная диагностика инсульта;
4. Реабилитация больных, перенесших мозговую инсульт;
5. Рассеянный склероз. Этиология, патогенез, клинические варианты, лечение;
6. Неврологические синдромы остеохондроза шейного и грудного отдела позвоночника. Клиника, лечение;
7. Острая демиелинизирующая полирадикулонейропатия Гийен-Барре. Клиника, лечение;
8. Паразитарные заболевания нервной системы (цистицеркоз, эхинококкоз);
9. Последствия черепно-мозговых травм, клинические симптомы, лечение, реабилитация;
10. Невропатия лицевого нерва.