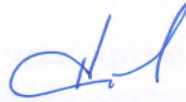


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТУЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю:  
Ректор



М.В. Грязев



20 18 г.

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Аллергология и иммунология»

Срок освоения программы – 144 часа.

Тула 2018 год

## 1 Цель программы повышения квалификации

Целью программы повышения квалификации является совершенствование компетенций обучающегося, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

## 2 Планируемые результаты обучения

Результаты обучения по программе повышения квалификации направлены на совершенствование ранее приобретенных компетенций обучающегося, необходимых для профессиональной деятельности, в рамках имеющейся квалификации.

Перечень компетенций обучающегося, планируемых к совершенствованию в результате освоения программы повышения квалификации:

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-2);

– готовность к ведению и лечению пациентов с аллергологическими и (или) иммунологическими заболеваниями (ПК-3).

В результате освоения программы повышения квалификации обучающийся должен:

### **знать:**

– основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждения здравоохранения, относящуюся к аллергологии и иммунологии;

– общие вопросы организации аллергологической и иммунологической службы в стране, общие вопросы организации работы аллергологического\иммунологического центра, аллергологического\иммунологического кабинета в поликлинике и консультативном центре; взаимодействие с другими лечебно-профилактическими учреждениями;

– общие вопросы организации работы аллергологического\иммунологического стационара; документацию аллергологического\иммунологического кабинета и стационара;

– эпидемиологию аллергических заболеваний и иммунодефицитов в РФ и в данном конкретном регионе, где работает врач;

– основы медицинской этики и деонтологии в аллергологии и иммунологии;

– теоретические основы иммунологии и аллергологии - генетические аспекты аллергических заболеваний и Иммунодефицитов;

- этиологические факторы, патогенетические механизмы и клинические проявления основных аллергических заболеваний и иммунопатологических состояний у взрослых и детей. Их диагностику, дифференциальную диагностику, лечение и профилактику;

- основы фармакотерапии аллергических заболеваний и иммунопатологических состояний; фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, показания и противопоказания к их назначению, возможные осложнения терапии, их профилактика и коррекция

- специфическую иммунотерапию терапию (СИТ) аллергических заболеваний; стандартизацию аллергенов, схемы проведения СИТ. Показания и противопоказания к проведению СИТ; оказание неотложной помощи при возникновении осложнений терапии;

- заместительную и иммунокорректирующую терапию у больных с различными иммунозависимыми состояниями;

- основы немедикаментозной терапии, лечебной физкультуры, санаторно-курортного лечения больных аллергическими заболеваниями и иммунопатологией;

- основы рационального питания и диетотерапии больных аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами;

- принципы медико-социальной экспертизы и реабилитации больных аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами;

- диспансерное наблюдение больных и профилактика аллергических заболеваний и иммунодефицитов.

**уметь:**

- получить исчерпывающую информацию о заболевании, применять клинические методы обследования больного, выявить характерные признаки аллергических заболеваний и иммунопатологии;

- оценить тяжесть состояния больного; определить объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи;

- организовать неотложную помощь в экстренных случаях, определить показания к госпитализации и организовать ее;

- выработать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определить необходимость применения специальных методов исследования;

- владеть основными лабораторно-клиническими методами исследования иммунной системы, уметь анализировать и правильно интерпретировать результаты параклинических методов обследования;

- выявить возможные причины аллергического заболевания: применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии;

- провести специфическую аллергологическую и иммунологическую диагностику *in vivo* и *in vitro*; дать оценку результатам специфического аллергологического и иммунологического обследования, в т.ч. с учетом возрастных особенностей.

### 3 Учебный план

Срок освоения программы: 144 часа.

Форма обучения: очно-заочная

Порядок обучения: одновременно и непрерывно.

№ п/п	Наименование модуля	Всего часов	В том числе				Самостоятельная работа	Форма контроля
			Виды учебных занятий и учебных работ					
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ			
1	Модуль. «Общая аллергология и иммунология»	20	2	4	0	14	Промежуточная аттестация (зачет)	
2	Модуль. «Частная аллергология и иммунология»	62	16	32	0	14	Промежуточная аттестация (зачет)	
3	Модуль. «Неотложные состояния в аллергологии иммунологии»	22	6	4	0	12	Промежуточная аттестация (зачет)	
4	Модуль. «Физиотерапия и курортология в аллергологии иммунологии. Немедикаментозные методы лечения»	16	2	4	0	10	Промежуточная аттестация (зачет)	
5	Модуль. «Профессиональные аллергические заболевания».	18	6	4	0	8	Промежуточная аттестация (зачет)	
Итоговая аттестация		6						
<b>Итого:</b>		144						

### 4 Календарный учебный график

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Модуль «Общая аллергология и иммунология»	20			
Модуль «Частная аллергология и иммунология»	16	36	10	
Модуль «Неотложные состояния в аллергологии иммунологии»			18	4
Модуль «Физиотерапия и курортология в аллергологии иммунологии. Немедикаментозные методы лечения»			10	6
Модуль «Профессиональные аллергические заболевания».				18

Итоговая аттестация	0	0	0	6
Итого	36	36	38	34

## 5 Рабочие программы модулей

### Рабочая программа модуля «Общая аллергология и иммунология»

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			
			Виды учебных занятий и учебных работ			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1	Тема 1. Организация аллергологической и иммунологической службы в России. Эпидемиология аллергологических и иммунологических заболеваний.	2	0	0	0	2
2	Тема 2. Определение аллергена. Классификация аллергенов.	2	0	0	0	2
3	Тема 3. Механизм аллергических реакций. Иммунологические основы аллергологического процесса, иммунологические и патофизиологические механизмы аллергических реакций	4	0	0	0	4
4	Тема 4. Диагностика аллергических заболеваний	5	1	2	0	2
5	Тема 5. Особенности диагностики псевдоаллергических реакций.	2	0	0	0	2
6	Тема 6. Аллерген-специфическая иммунотерапия (АСИТ) atopических заболеваний	5	1	2	0	2

### Рабочая программа модуля «Частная аллергология и иммунология»

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			
			Виды учебных занятий и учебных работ			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1	Тема 1. Поллиноз	8	2	4	0	2
2	Тема 2. Бронхиальная астма	6	2	4	0	0

3	Тема 3. Лекарственная аллергия	6	2	4	0	0
4	Тема 4. Пищевая аллергия	6	2	4	0	0
5	Тема 5. Крапивница.	8	2	4	0	2
6	Тема 6. Поствакцинальные аллергические реакции	4	2	0	0	2
7	Тема 7. Аллергические поражения легких	8	2	4	0	2
8	Тема 8 Нейродерми	6	2	4	0	0
9	Тема 9. Врожденные иммунодефициты	4	0	4	0	0
10	Тема 10. Приобретенные иммунодефициты. Аутоиммунные заболевания.	6	0	0	0	6

**Рабочая программа модуля  
«Неотложные состояния в аллергологии иммунологии»**

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			
			Виды учебных занятий и учебных работ			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1	Тема 1. Анафилактический шок	6	2	0	0	4
2	Тема 2. Астматический статус, предрасполагающие факторы.	4	2	0	0	2
3	Тема 3. Отек Квинке	6	2	0	0	4
4	Тема 4. Псевдоаллергический отек Квинке	6	0	4	0	2

**Рабочая программа модуля  
«Физиотерапия и курортология в аллергологии иммунологии.  
Немедикаментозные методы лечения»**

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			
			Виды учебных занятий и учебных работ			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1	Тема 1. Физиотерапевтические методы лечения. Дыхательная гимнастика, массаж. Иглотерапия Системные эффекты интервальной нормобарической гипоксии	8	2	0	0	6
2	Тема 2. Санаторно-курортное лечение.	4	0	2	0	2

3	Тема 3. Психотерапия.	4	0	2	0	2
---	-----------------------	---	---	---	---	---

**Рабочая программа модуля  
«Профессиональные аллергические заболевания»**

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			
			Виды учебных занятий и учебных работ			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1	Тема 1. Общая характеристика и структура профессиональных аллергозов.	6	0	4	0	2
2	Тема 2. Основные нозологические формы аллергодерматозов. Особенности патогенеза и клинических проявлений.	4	2	0	0	2
3	Тема 3. Профессиональная бронхиальная астма	4	2	0	0	2
4	Тема 4. Экзогенный аллергический альвеолит	4	2	0	0	2

**6 Организационно-педагогические условия реализации программы повышения квалификации**

**6.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Для проведения лекционных занятий требуется аудитория, оборудованная настенным экраном (переносным экраном), проектором, ноутбуком и аудиосистемой.

Для проведения практических занятий необходима учебная комната кафедры и палата пульмонологического отделения, больные аллергологического профиля, истории болезней, амбулаторные карты.

Для проведения итоговой аттестации требуется класс для проведения тестирования, тестовые задания.

**6.2 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения**

1. Аллергология и иммунология. Национальное руководство / Под ред. Р.М. Хайтова, Н.И. Ильиной. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. — 659 с.

2. Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии [электронный ресурс]: учебник. Ковальчук Л.В., Ганковская Л.В., Мешкова Р.Я. 2012.-640с.:ил.—Режимдоступа:

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970422410.html> ЭБС «Консультант студента», по паролю

3. Иммунология. Практикум/ Под ред. Л.В. Ковальчука, Г.А.Игнатьевой, Л.В. Ганковской.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.-176с.

4. Глобальная стратегия лечения и профилактики бронхиальной астмы.- Москва, Атмосфера, 2014. -107с.
5. Цой А.Н. Бронхиальная астма: новые решения. М.: МИА, 2007
6. Авдеев С.Н. Рабочая тетрадь для образовательной программы «Клуб Ведущих Пульмонологов», январь-декабрь 2013г. «Диагностика и лечение хронической обструктивной болезни легких». М., Атмосфера, 2013. с.176, ил.
7. Баур К. «Бронхиальная астма и хроническая обструктивная болезнь легких». М., ГЭОТАР-МЕД, 2010, с. 192.
8. Глобальная стратегия лечения и профилактики бронхиальной астмы(пересмотр 2011г.) / Под ред. А.С. Белевского. М.: Российское респираторное общество, 2012, с. 108, ил.
9. Гольдштейн В.Д. «Пороки развития лёгких в клинической практике». М., БИНОМ. 2013, с. 208, ил.
10. Малявин А.Г. «Реабилитация при заболеваниях органов дыхания». М., ГЭОТАР-МЕД, 2010, с. 352.
11. Митрофанов В. С., Свирщевская Е. В. «Аспергиллез легких» - 2-е изд., переработанная и дополненная. Фолиант, 2013, с.184.
12. Сумин Н.А. «Неотложные состояния». Учебное пособие: 8-е изд., перераб. И доп. (иллюстрации)М., МИА, 2013, с.1104, ил. + CD
13. Тюхтин Н. «Болезни плевры», М., Медицина, 2010, с. 256, ил.
14. Чучалин А.Г. «Рациональная фармакотерапия заболеваний органов дыхания». Литтерра, 2013, с. 872.
15. Чучалин А.Г. «Пульмонология». Национальное руководство. Краткое издание. ГЭОТАР- Медиа, 2013, с. 800.
16. Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова.- Режим доступа: <http://www.mma.ru/>
17. Российский государственный медицинский университет им. Н. И. Пирогова.- Режим доступа: <http://rsmu.ru/>
18. Электронно-библиотечная система (ЭБС) Консультант-студента (договор с ООО «Институт проблем управления здравоохранением», № 3К/12-039 от 29.12.2012г . – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
19. Виртуальный читальный зал диссертаций РГБ (договор с ФГУП РГБ, № 095/04/0224 от 26.03.2012 г.) . – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>
20. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>
21. Электронная библиотека «Научное наследие России». – Режим доступа: <http://www.e-nasledie.ru/index.html>.
22. Электронный читальный зал "БИБЛИОТЕХ" : учебники авторов ТулГУ по всем дисциплинам. - Режим доступа: <https://tsutula.bibliotech.ru/>, по паролю.- Загл. с экрана
23. ЭБС IPRBooks универсальная базовая коллекция изданий. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>, по паролю.- Загл. с экрана
24. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза : учебники для высшего медицинского и фарм. образования. – Режим доступа : <http://www.studmedlib.ru/>, по паролю. - Загл. с экрана.
25. Хадарцев А.А. Немедикаментозные технологии (рефлексотерапия, гирудотерапия, фитотерапия, физиотерапия). – Германия: Palmarium Academic Publishing, 2012. – 512 с.



### **6.3 Требования к кадровому обеспечению**

Реализация программы повышения квалификации осуществляется педагогическими работниками и лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

#### **7 Формы аттестаций и оценочные материалы**

Промежуточная аттестация обучающегося по каждому модулю осуществляется в виде зачета в форме собеседования. В ходе зачета обучающемуся предлагается ответить на 3 устных вопроса по тематике модуля. Обучающийся, давший удовлетворительные ответы на 2 или более вопросов, получает оценку «Зачтено».

Итоговая аттестация обучающегося по программе повышения квалификации осуществляется в форме тестирования на основе пятибалльной системы оценок. К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план. Итоговая аттестация считается успешно пройденной в случае получения обучающимся на экзамене одной из следующих оценок: «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно».

В случае успешного прохождения итоговой аттестации обучающемуся выдается документ о квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

В приложении к программе повышения квалификации приводятся примеры оценочных материалов для проведения промежуточных и итоговой аттестаций обучающегося.

#### **8 Методические материалы по проведению итоговой аттестации**

При планировании процедуры итоговой аттестации обучающихся целесообразно использовать соответствующие методические рекомендации Минобрнауки России (Письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»).

## 9 Лист согласования программы повышения квалификации

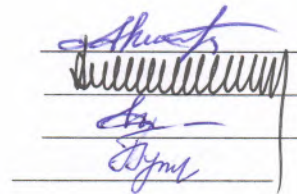
Разработчики программы повышения квалификации:

О.Н. Борисова – д.м.н., профессор кафедры ВБ

А.А. Хадарцев – д.м.н., профессор кафедры ВБ

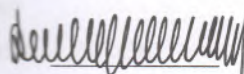
Ю.А. Парамонова – ст. инспектор МИ

Е.А. Бутко – зав.лаб.кафедры ВБ



Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению решением совета Медицинского института, протокол № 1 от «24» сентября 2018г.

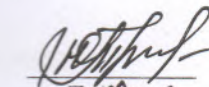
Директор Медицинского института



А.А. Хадарцев

Согласовано с УМУ:

Специалист по УМР



Ю.В. Трофимова

Зам. начальника УМУ

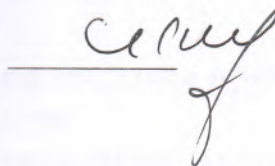


А.В. Моржов

Программа планируется к реализации Центром повышения квалификации и переподготовки кадров в области медицины.

Согласовано:

Директор ЦПКиПК



С.С. Киреев

«24» сентября 2018г.

**Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по модулю  
«Общая аллергология и иммунология»**

1. Дайте определение аллергологии?
2. Назовите три стадии развития истинной аллергической реакции?
3. Перечислите центральные и периферические органы иммунитета?

**Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по модулю  
«Частная аллергология и иммунология»**

1. Назовите синдромы пылевой интоксикации?
2. Опишите механизм специфической иммунотерапии. Какие цели она преследует?
3. Виды крапивницы. Основные симптомы?

**Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по модулю  
«Неотложные состояния в аллергологии и иммунологии»**

1. Почему возникает отек Квинке, алгоритм первой помощи?
2. Перечислите степени анафилактических реакций?
3. Назовите причины развития астматического статуса?

**Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по модулю  
«Физиотерапия и курортология в аллергологии иммунологии.  
Немедикаментозные методы лечения»**

1. Какими процессами характеризуется фаза сенсибилизации?
2. На чем основан механизм действия плазмолитика?
3. Расскажите про метод группового психотерапевтического воздействия, в чем он заключается?

**Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по модулю  
«Профессиональные аллергические заболевания»**

1. Какие заболевания верхних дыхательных путей относятся к аллергическим профессиональным?
2. Какие заболевания кожи относятся к аллергическим профессиональным?
3. Назовите основные врачебные специальности, в которых наблюдаются заболевания, связанные с условиями труда?

## Примеры оценочных материалов для проведения итоговой аттестации

1. Показанием к применению атропина в качестве средства неотложной помощи является

- А) атрио-вентрикулярная блокада
- Б) анафилактический шок
- В) передозировка периферических миорелаксантов
- Г) гипогликемическая кома

2. Препаратом первой линии при анафилактическом шоке является

- А) адреналин
- Б) гидрокортизон
- В) димедрол
- Г) полиглюкин

3. Анафилактическим шоком, согласно всемирной организации аллергологов, называют анафилаксию сопровождающуюся снижением

- А) систолического АД ниже 90 мм рт.ст. или на 30% от исходного
- Б) среднего АД ниже 100 мм рт.ст. или на 25% от исходного
- В) систолического АД ниже 70 мм рт.ст.
- Г) среднего АД на 50% от исходного

4. При анафилактическом шоке

- А) могут отсутствовать симптомы со стороны кожных покровов
- Б) всегда имеются уртикарные высыпания
- В) всегда имеются ангиотеки
- Г) всегда имеется гиперемия кожи лица

5. Профессиональные острые и хронические аллергические конъюнктивиты наблюдаются при контакте со всеми перечисленными группами веществ, кроме:

- а) косметических средств (урсоловая краска, янтарный крем)
- б) лакокрасочных покрытий
- в) свинцовой пыли
- г) солей металлов платиновой группы
- д) пыли чулочной фабрики

6. Наиболее информативными для диагностики профессиональной бронхиальной астмы по типу атопической являются все перечисленные, кроме:

- а) симптома экспозиции
- б) неотягощенного аллергологического анамнеза
- в) симптома элиминации
- г) выраженной дыхательной недостаточности
- д) положительных результатов провокационной ингаляционной пробы