

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТУЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Утверждаю:
Ректор

_____ М.В. Грязев



Подпись

_____ 2018 г.

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Стоматология хирургическая»

Срок освоения программы – 144 часов.

Тула 2018 год

1 Цель программы повышения квалификации

Целью программы повышения квалификации является совершенствование компетенций обучающегося, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

2 Планируемые результаты обучения

Результаты обучения по программе повышения квалификации направлены на совершенствование ранее приобретенных компетенций обучающегося, необходимых для профессиональной деятельности, в рамках имеющейся квалификации.

Перечень компетенций обучающегося, планируемых к совершенствованию в результате освоения программы повышения квалификации:

– способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области стоматологии (ПК-1);

– способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики стоматологической группы заболеваний и патологических процессов полости рта (ПК-2);

– способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы стоматологических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при стоматологических заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в стоматологической группе заболеваний (ПК-3);

– способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при стоматологических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения в челюстно-лицевой области, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-4);

– способность и готовность назначать стоматологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии, как профильным стоматологическим больным, так и больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, (ПК-5).

В результате освоения программы повышения квалификации обучающийся должен:

знать:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, действующие в сфере здравоохранения;
- общие вопросы организации стоматологической помощи в Российской Федерации;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии при стоматологической патологии;
- общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования стоматологического больного;
- вопросы асептики и антисептики в стоматологии;
- принципы, приемы и методы обезболивания в стоматологии, основы фармакотерапии при стоматологических заболеваниях, включая общее и местное применение антибиотиков, гормонотерапию;
- основы рентгенологии и радиологии;
- клиническую симптоматику основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение;
- клиническую симптоматику "пограничных" заболеваний в стоматологической клинике (урология, акушерство и гинекология, педиатрия, инфекционные болезни);
- варианты клинической картины неотложных состояний при заболеваниях челюстно-лицевой области и внутренних органов;
- физиологические, биохимические, морфологические основы неотложных состояний;
- методы предупреждения осложнений и неотложных состояний при стоматологических заболеваниях принципы подготовки больных (взрослых и детей) к операции и ведение послеоперационного периода;
- стоматологический инструментарий, применяемый при различных стоматологических операциях;
дезинфекцию ручных инструментов, наконечников, турбин, аспирационных систем;
- методы стерилизации стоматологических инструментов, их эффективность;
- оборудование, материалы, средства; технология выполнения;
- строение, функции эмали и дентина;
- современные методики сбора анамнеза, проведения осмотра пациентов; анализ полученных клинико-лабораторных данных;
- дополнительные и специальные методы диагностики: рентгенологические (визиография, ортопантомография и др.), цитологические, гистологические, иммунологические, бактериоскопические;
лабораторные исследования (анализ крови, мочи, слюны, десневой жидкости и др.);
- современные методы хирургического лечения заболеваний пародонта; перспективы использования биокomпозиционных материалов и мембран для остеорегенерации при данной патологии;
- имплантация; показания, противопоказания, методики проведения;
- международная гистологическая классификация опухолей ВОЗ; особенности обследования онкологических больных и диагностики онкологических

заболеваний; особенности клинических проявлений и дифференциальной диагностики доброкачественных и злокачественных новообразований в челюстно-лицевой; заболевания височно-нижнечелюстного сустава; вывих нижней челюсти; клиника; диагностика; способы вправления, теоретические проблемы боли в стоматологии; механизмы формирования болевой реакции;

- оптимизация и выбор методов и средств для обезболивания при лечении стоматологических заболеваний с использованием новейших достижений; комбинированное обезболивание;

уметь:

- осуществить диагностику болезней, особенно ранних форм, в том числе:

• в условиях амбулаторного приема выяснить основные жалобы, собрать анамнез и провести полное объективное обследование пациента по всем органам и системам;

• на основании указанных клинических данных с учетом пола, возраста, профессии поставить предварительный диагноз, оценить степень остроты и тяжести заболевания, а также необходимости стоматологической и неотложной помощи;

• определить тактику ведения больного: самостоятельное обследование, наблюдение и лечение; направление на консультацию или передача больного другому специалисту (при непрофильном заболевании); направление на госпитализацию, срочную или плановую;

• необходимость срочного стоматологического вмешательства;

- составить план обследования и выдать пациенту соответствующее направление;

- оформить медицинскую документацию;

- поставить окончательный диагноз после получения результатов дополнительного исследования.

- применить симптоматиологию основных стоматологических заболеваний;

- проводить дифференциальную диагностику основных симптомов и синдромов;

- осуществить самостоятельное стоматологическое лечение, первичную и вторичную профилактику, реабилитацию больных в амбулаторных условиях, в том числе: лечение острых стоматологических заболеваний; долечивание и реабилитацию больных после выписки из стационара; участие в комплексном лечении больного совместно с другими специалистами;

- осуществить диагностику и первую врачебную помощь при неотложных состояниях;

- провести обследование полости рта и челюстно-лицевой области;

- определить объем хирургического лечения зубов, челюстей с учётом возраста, нарушением гомеостаза, характером и тяжести основного заболевания и сопутствующей патологии;

- поставить диагноз при наличии зубочелюстного дефекта;

- провести общеклинические и дополнительные методы обследования и оценить их результаты;

- подготовить полость рта к ортопедическому лечению;

- определить показания к изготовлению виниров;

иметь навыки:

- методики оказания медицинской помощи больным стоматологическими заболеваниями в рамках: неотложной помощи, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи.

- методики отбора при выявлении жизнеугрожающих состояний на экстренную госпитализацию в медицинскую организацию, оказывающую медицинскую помощь по профилю «стоматология».

- методики отбора пациента при подозрении на наличие или выявлении онкологического заболевания для уточнения диагноза и определения последующей тактики ведения в первичный онкологический кабинет, осуществляющий свою деятельность в соответствии с приказом Минздрав соцразвития России от 3 декабря 2009 г. № 944н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи онкологическим больным» (зарегистрирован Минюстом России 15 декабря 2009 г. N 15605).

- методики отбора больных стоматологическими заболеваниями при наличии медицинских показаний для оказания медицинской помощи в условиях стационара на госпитализацию в стоматологическое отделение медицинской организации, оказывающей круглосуточную стоматологическую помощь.

- методики оказания медицинской помощи больным стоматологическими заболеваниями на госпитальном этапе, а также методикой отбора больных и определение показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи.

- методики проведения больным после перенесенных стоматологических вмешательств по медицинским реабилитационных мероприятий, направленных на восстановление утраченных функций в амбулаторно-поликлинических учреждениях или больницах восстановительного лечения, в соответствии с приказом Минздрав соцразвития России от 9 марта 2007 г. N 156 "О порядке организации медицинской помощи по восстановительной медицине" (зарегистрирован Минюстом России 30 марта 2007 г., N9195).

- методики обезболивания в случае, если проведение медицинских манипуляций, связанных с оказанием медицинской помощи или проведением диагностических исследований больным стоматологическими заболеваниями, может повлечь возникновение болевых ощущений у пациента.

- методики получения перед проведением медицинского вмешательства от пациента информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство.

3 Учебный план

Срок освоения программы: 144 часа.

Форма обучения: очная.

Порядок обучения: одновременно и непрерывно.

№ п/п	Наименование модуля	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Виды учебных занятий и учебных работ	Само-стоятель-	

			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ	ная работа	
1	Модуль «Общие вопросы стоматологии»	18	16	2	0	0	Промежуточная аттестация (зачет)
2	Модуль «Стоматология хирургическая»	108	80	28	0	0	Промежуточная аттестация (зачет)
3	Модуль «Смежные дисциплины»	16	10	6	0	0	Промежуточная аттестация (зачет)
Итоговая аттестация		2					
Итого:		144					

4 Календарный учебный график

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Модуль «Общие вопросы стоматологии»	18	0	0	0
Модуль «Стоматология хирургическая»	18	28	28	34
Модуль «Смежные дисциплины»	0	8	8	0
Итоговая аттестация	0	0	0	2

5 Рабочие программы модулей

Рабочая программа модуля «Общие вопросы стоматологии»

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			
			Виды учебных занятий и учебных работ			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) Занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1	Тема 1. Основы организации стоматологической помощи населению. Организация хирургической стоматологической помощи	2	2	0	0	0
2	Тема 2. Законодательство Российской Федерации в сфере оказания медицинской помощи	2	2	0	0	0
3	Тема 3. Топографическая анатомия и оперативная хирургия челюстно-лицевой области и шеи. Основы фи-	12	10	2	0	0

	зиологии в стоматологии					
4	Тема 4. Вопросы врачебной этики и деонтологии	2	2	0	0	0

**Рабочая программа модуля
«Стоматология хирургическая»**

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			
			Виды учебных занятий и учебных работ			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) Занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1	Тема 1. Методы обследования в хирургической стоматологии	6	6	0	0	0
2	Тема 2. Основы анестезиологии в хирургической стоматологии	8	8	0	0	0
3	Тема 3. Операция удаления зубов. Общие и местные осложнения	12	8	4	0	0
4	Тема 4. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	12	8	4	0	0
5	Тема 5. Заболевания и повреждения ВНЧС	10	8	2	0	0
6	Тема 6. Хирургическое лечение заболеваний пародонта	10	8	2	0	0
7	Тема 7. Неврогенные заболевания лица и челюстей	4	2	2	0	0
8	Тема 8. Врожденные пороки и аномалии развития лица и челюстей	8	6	2	0	0
9	Тема 9. Травма челюстно-лицевой области. Термическая травма, комбинированные поражения	14	10	4	0	0
10	Тема 10. Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования	6	4	2	0	0
11	Тема 11. Предраки челюстно-лицевой области	2	0	2	0	0
12	Тема 12. Злокачественные опухоли челюстно-лицевой области	4	2	2	0	0
13	Тема 13. Основы восстановительной хирургии челюстно-лицевой области	6	4	2	0	0
14	Тема 14. Имплантологическое лечение	6	6	0	0	0

**Рабочая программа модуля
«Смежные дисциплины»**

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			
			Виды учебных занятий и учебных ра- бот			Само- стоятель- ная работа
			Лекции	Практиче- ские (семи- нарские) занятия	Иные виды учебных заня- тий и учебных работ	
1	Тема 1. Оказание неотлож- ной помощи, противошоко- вые мероприятия	4	2	2	0	0
2	Тема 2. . Реанимация и ин- тенсивная терапия в усло- виях стоматологической поликлиники	4	2	2	0	0
3	Тема 3. ВИЧ – инфекция и гепатит в стоматологиче- ской практике	4	2	2	0	0
4	Тема 4. Роль и тактика сто- матолога в диагностике и профилактике ВИЧ - ин- фекции, гепатита	4	4	0	0	0

**6 Организационно-педагогические условия реализации программы повы-
шения квалификации**

6.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для проведения лекционных занятий требуется аудитория, оборудованная настенным экраном (переносным экраном), проектором, ноутбуком и аудиосистемой.

Для проведения практических (семинарских) занятий требуется компьютерный класс, оснащенный стандартными офисными пакетами, магнитно-маркерная доска с комплектом разноцветных маркеров, и специализированный класс с симуляционной аппаратурой.

Для проведения итоговой аттестации требуется аудитория для проведения письменного экзамена.

6.2 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения

1. Бажанов, Н.Н. Стоматология : Учебник для мед.вузов / Н.Н.Бажанов .— 6-е изд., перераб. и доп. — М. : ГЕОТАР-МЕД, 2002 .— 301с.

2. Кузьмина Д.А., Пихур О.Л., Иванов А.С. Эндодонтическое лечение зубов: методология и технология (учебное пособие) (гриф УМО № 895 от 06.12.2007г). - СПб., Изд. Спецлит. – 2009. - 246с.

3. Хирургическая стоматология : учебник для высш. проф. образования / В. В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева .— 2-е изд., испр. и доп .— Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015 .— 789 с.
4. Ортопедическая стоматология : учебник для вузов / А. С. Щербаков [и др.] .— 5-е изд., стер. испр. — СПб. : Фолиант, 1999 .— 512 с.
5. Рациональная фармакотерапия в стоматологии = Rationale for drug therapy in dentistry : рук. для практикующих врачей / Г. М. Барер [и др.] ; под общ. ред. Г. М. Барера, Е. В. Зорян .— М. : Литтерра, 2006 .— 562 с.
6. Детская стоматология : руководство / под ред. Р. Р. Велбери, М. С. Даггала, М.- Т. Хози; пер. с англ. под ред. Л. П. Кисельниковой .— Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013 .— 456 с.
7. Персин, Л. С. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы : практикум для послевузовского образования / Л. С. Персин, М. Н. Шаров .— Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013 .— 359 с.
8. Неотложная помощь в стоматологии/ А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. – М.: «ГэотарМедиа», 2014-320 с.
9. Современные пломбировочные материалы и лекарственные препараты в терапевтической стоматологии: Практическое руководство / Под ред. проф. Л.А. Дмитриевой. – М.: ООО «Медицинское информационное агенство», 2011. – 456с.
10. Юрьев В.К., Моисеева К.Е., Глущенко В.А. Основы организации стоматологической помощи населению: Учебное пособие. СПб: Издательство СПбМАПО.- 2011. –103 с.

6.3 Требования к кадровому обеспечению

Реализация программы повышения квалификации осуществляется педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

7 Формы аттестаций и оценочные материалы

Промежуточная аттестация обучающегося по каждому модулю осуществляется в виде зачета в форме тестирования. В ходе зачета обучающемуся предлагается ответить на 10 тестовых задания по тематике модуля. Обучающийся, давший удовлетворительные ответы на 7 или более вопросов, получает оценку «Зачтено».

Итоговая аттестация обучающегося по программе повышения квалификации осуществляется в виде экзамена в письменной форме на основе пятибалльной системы оценок. К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план. Итоговая аттестация считается успешно пройденной в случае получения обучающимся на экзамене одной из следующих оценок: «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно».

В случае успешного прохождения итоговой аттестации обучающемуся выдается документ о квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

В приложении к программе повышения квалификации приводятся примеры оценочных материалов для проведения промежуточных и итоговой аттестаций обучающегося.

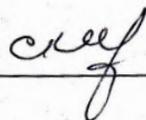
8 Методические материалы по проведению итоговой аттестации

При планировании процедуры итоговой аттестации обучающихся целесообразно использовать соответствующие методические рекомендации Минобрнауки России (Письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»).

9 Лист согласования программы повышения квалификации

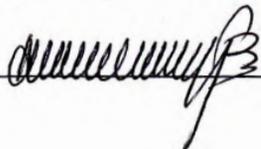
Разработчики программы повышения квалификации:

Киреев С.С. – д.мед.наук, проф. зав. каф. АиР



Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению решением совета Ме-
дицинского института, протокол № 2 от «18» 10 2008 г.

Директор Медицинского института



А.А. Хадарцев

Согласовано с УМУ:

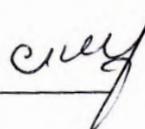
Специалист по УМР
Начальник УМУ



Ю.В. Трофимова
А.В. Моржов

Программа планируется к реализации Центром повышения квалификации и переподготовки кадров в области медицины.

Согласовано:



С.С. Киреев

«__» _____ 20__ г.

**Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по модулю
«Общая стоматология»**

1. Общественное здоровье – это

- 1) наука о социологии здоровья
- 2) система лечебно-профилактических мероприятий по охране здоровья
- 3) наука о социальных проблемах медицины
- 4) наука о закономерностях здоровья
- 5) система социально-экономических мероприятий по охране здоровья

2. Здравоохранение – это

- 1) наука о социологии здоровья
- 2) система лечебно-профилактических мероприятий по охране здоровья
- 3) наука о социальных проблемах медицины
- 4) наука о закономерностях здоровья
- 5) система социально-экономических мероприятий по охране здоровья

3. Приоритетным направлением развития здравоохранения на современном этапе является:

- 1) узкоспециализированная медицинская помощь,
- 2) стационарная медицинская помощь.
- 3) санаторно-курортная помощь
- 4) первичная медико-санитарная помощь
- 5) реабилитация

**Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по модулю
«Стоматология хирургическая»**

1. Укажите плановые показания к операции удаления зуба:

- А) причинный зуб при остром одонтогенном остеомиелите челюсти
- Б) подвижность зуба III-IV степеней при пародонтите
- В) значительное разрушение зуба, невозможность использования его для протезирования
- Г) обострение хронического периодонтита 38 при непроходимости корневых каналов

2. Перед проведением этапа фиксации, должны совпадать:

- А) ось щёчек с осью ручек щипцов
- Б) ось ручек щипцов с осью зуба
- В) ось щёчек щипцов с осью зуба
- Г) ось ручек щипцов с вертикальной осью

3. Выберите форму периодонтита, для которой характерно формирование свищей:

- А) хронический гранулематозный
- Б) хронический гранулирующий
- В) хронический фиброзный
- Г) острый гнойный

**Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по модулю
«Смежные дисциплины»**

1. Для состояния острой гипоксемии не характерно:

- 1) повышение давления в легочной артерии
- 2) увеличение сердечного выброса
- 3) региональная легочная вазоконстрикция
- 4) снижение церебрального кровотока
- 5) снижение миокардиального кровотока

2. Компрессии на грудину взрослого человека необходимо производить:

- А) всей ладонной поверхностью
- Б) проксимальной частью ладони
- В) тремя пальцами
- Г) одним пальцем

3. Правильное соотношение вдохов и компрессий на грудину при проведении реанимации взрослому человеку одним лицом:

- А) на 1 вдох – 2 компрессии
- Б) на 2 вдоха – 4 компрессии
- В) на 3 вдоха – 6 компрессий
- Г) на 2 вдоха – 12-15 компрессий

Примеры оценочных материалов для проведения итоговой аттестации

- 1. Методика проведения операции удаления зуба. Инструментарий.
- 2. Методика проведения операции удаления зубов элеваторами. Инструментарий.
- 3. Особенности удаления моляров на верхней челюсти. Инструментарий.
- 4. Особенности удаления премоляров на верхней челюсти. Инструментарий.
- 5. Особенности удаления резцов и клыков на верхней челюсти. Инструментарий.
- 6. Инструментарий для удаления зубов на нижней челюсти.
- 7. Особенности удаления моляров на нижней челюсти. Инструментарий.
- 8. Особенности удаления премоляров на нижней челюсти. Инструментарий.
- 9. Методика проведения операции гранулемэктомии. Инструментарий.

10. Оперативный доступ и техника вскрытия абсцесса в области бугра верхней челюсти.