

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТУЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Утверждаю:  
Ректор



М.В. Грязев

Подпись



20 18 г.

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Стоматология ортопедическая»**

**Срок освоения программы – 144 часов.**

**Тула 2018 год**

## 1 Цель программы повышения квалификации

Целью программы повышения квалификации является совершенствование компетенций обучающегося, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

## 2 Планируемые результаты обучения

Результаты обучения по программе повышения квалификации направлены на совершенствование ранее приобретенных компетенций обучающегося, необходимых для профессиональной деятельности, в рамках имеющейся квалификации.

Перечень компетенций обучающегося, планируемых к совершенствованию в результате освоения программы повышения квалификации:

– способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области стоматологии (ПК-1);

– способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клиничко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики стоматологической группы заболеваний и патологических процессов полости рта (ПК-2);

– способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы стоматологических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при стоматологических заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в стоматологической группе заболеваний (ПК-3);

– способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при стоматологических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения в челюстно-лицевой области, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-4);

– способность и готовность назначать стоматологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии, как профильным стоматологическим больным, так и больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, (ПК-5);

В результате освоения программы повышения квалификации обучающийся должен:

**знать:**

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, действующие в сфере здравоохранения;
- общие вопросы организации стоматологической помощи в Российской Федерации;
- организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению и детям;
- топографическую анатомию основных областей тела (головы, шеи, грудной клетки, передней брюшной стенки и брюшной полости, нижних конечностей), анатомические особенности детского возраста;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии при стоматологической патологии;
- общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования стоматологического больного;
- вопросы асептики и антисептики в стоматологии;
- принципы, приемы и методы обезболивания в стоматологии, основы фармакотерапии при стоматологических заболеваниях, включая общее и местное применение антибиотиков, гормонотерапию;
- основы рентгенологии и радиологии;
- клиническую симптоматику основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение;
- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, диспансеризации и реабилитации стоматологических больных; применение физиотерапии, миогимнастики;
- правила охраны труда при работе с аппаратурой и стоматологическим инструментарием;
- основы рационального питания, принципы диетотерапии у стоматологических больных при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде;
- стоматологический инструментарий, применяемый при различных стоматологических операциях;
- дезинфекцию ручных инструментов, наконечников, турбин, аспирационных систем;
- методы стерилизации стоматологических инструментов, их эффективность; оборудование, материалы, средства; технология выполнения; строение, функции эмали и дентина;
- современные методики сбора анамнеза, проведения осмотра пациентов; анализ полученных клинико-лабораторных данных;
- дополнительные и специальные методы диагностики: рентгенологические (визиография, ортопантомография и др.), цитологические, гистологические, иммунологические, бактериоскопические;
- лабораторные исследования (анализ крови, мочи, слюны, десневой жидкости и др.);
- электроодонтодиагностики, ультразвуковой остеометрии и др.;

- показания и противопоказания к удалению зубов в различных возрастных группах;

- травма зубов и челюстей; клиника; диагностика; методы временной (транспортной) и лечебной иммобилизации; характеристика осложнений после травмы, их профилактика, оказание неотложной помощи и лечения;

- имплантация; показания, противопоказания, методики проведения;

- оптимизация и выбор методов и средств для обезболивания при лечении стоматологических заболеваний с использованием новейших достижений; комбинированное обезболивание;

- показание к назначению различных схем комбинированного обезболивания у больных с учётом психосоматического статуса и возраста, а также сопутствующей патологии; премедикация в стоматологической практике; показания к проведению, выбор схем премедикации, современные препараты;

- типы дефектов зубных рядов;

- современные способы ортопедического лечения;

- норму и патологию окклюзионных соотношений при изготовлении протезов из различных материалов при заболеваниях пародонта;

#### **уметь:**

- осуществить диагностику болезней, особенно ранних форм;

- определить тактику ведения больного: самостоятельное обследование, наблюдение и лечение; направление на консультацию или передача больного другому специалисту (при непрофильном заболевании); направление на госпитализацию, срочную или плановую;

- необходимость срочного стоматологического вмешательства;

- составить план обследования и выдать пациенту соответствующее направление;

- оформить медицинскую документацию;

- поставить окончательный диагноз после получения результатов дополнительного исследования;

- применить симптоматику основных стоматологических заболеваний;

- проводить дифференциальную диагностику основных симптомов и синдромов;

- осуществить самостоятельное стоматологическое лечение, первичную и вторичную профилактику, реабилитацию больных в амбулаторных условиях, в том числе: лечение острых стоматологических заболеваний; долечивание и реабилитацию больных после выписки из стационара; участие в комплексном лечении больного совместно с другими специалистами;

- оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством;

- организовать профилактику хирургических стоматологических заболеваний;

- оценить тяжесть состояния больного, определить показания к госпитализации;

- определить объем и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты;

- провести обследование полости рта и челюстно-лицевой области;

- определить объем хирургического лечения зубов, челюстей с учётом возраста, нарушением гомеостаза, характером и тяжести основного заболевания и сопутствующей патологии;

- поставить диагноз при наличии зубочелюстного дефекта;

- провести общеклинические и дополнительные методы обследования и оценить их результаты;

- подготовить полость рта к ортопедическому лечению;

- определить показания к изготовлению виниров;

**иметь навыки:**

- оказания медицинской помощи больным стоматологическими заболеваниями;

- оказания медицинской помощи больным стоматологическими заболеваниями как при непосредственном обращении больного к врачу-стоматологу, так и по направлениям врачей терапевтов - участковых, врачей общей практики (семейных врачей) и врачей других специальностей;

- отбора больных стоматологическими заболеваниями при наличии медицинских показаний для оказания медицинской помощи в условиях стационара на госпитализацию в стоматологическое отделение медицинской организации, оказывающей круглосуточную стоматологическую помощь;

- оказания медицинской помощи больным стоматологическими заболеваниями на госпитальном этапе, а также методикой отбора больных и определение показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи;

- методики обезболивания в случае, если проведение медицинских манипуляций, связанных с оказанием медицинской помощи или проведением диагностических исследований больным стоматологическими заболеваниями, может повлечь возникновение болевых ощущений у пациента.

- методики получения перед проведением медицинского вмешательства от пациента информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство.

### 3 Учебный план

Срок освоения программы: 144 часа.

Форма обучения: очная.

Порядок обучения: одновременно и непрерывно.

№ п/п	Наименование модуля	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Виды учебных занятий и учебных работ			Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ*		
1	Модуль «Общая часть»	36	24	12	0	0	Промежуточная аттестация (зачет)
2	Модуль «Спе-	106	82	24	0	0	Промежу-

	«Специализированная часть»						точная аттестация (зачет)
Итоговая аттестация		2					
<b>Итого:</b>		144					

#### 4 Календарный учебный график

	1	2	3	4
	неделя	неделя	неделя	неделя
Модуль «Общая часть»	36	0	0	0
Модуль «Специализированная часть»	0	36	36	34
Итоговая аттестация	0	0	0	2

#### 5 Рабочие программы модулей

##### Рабочая программа модуля «Общая часть»

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			
			Виды учебных занятий и учебных работ			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1	Тема 1. Социальная гигиена и организация ортопедической стоматологической помощи в Российской Федерации	4	4	0	0	0
2	Тема 2. Клиническая анатомия оперативная хирургия головы и шеи	8	6	2	0	0
3	Тема 3. Диагностика ортопедической стоматологии	12	8	4	0	0
4	Тема 4. Общие принципы и методы ортопедического лечения больных с патологией челюстно-лицевой области. ВНЧС.	12	6	6	0	0

##### Рабочая программа модуля «Специализированная часть»

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			
			Виды учебных занятий и учебных работ			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1	Тема 1. Материалы, приме-	12	12	0	0	0

	няемые в ортопедической стоматологии					
2	Тема 2. Дефекты коронковой части зубов	16	12	4	0	0
3	Тема 3. Дефекты зубных рядов. Бюгельное протезирование	16	12	4	0	0
4	Тема 4. Полное отсутствие зубов	12	8	4	0	0
5	Тема 5. Пародонт – функционально – тканевой комплекс. Заболевания пародонта.	18	12	4	0	0
6	Тема 6. Травмы и дефекты челюстно-лицевой области.	20	16	4	0	0
7	Тема 7. Клиническая имплантология.	12	8	4	0	0

## 6 Организационно-педагогические условия реализации программы повышения квалификации

### 6.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для проведения лекционных занятий требуется аудитория, оборудованная настенным экраном (переносным экраном), проектором, ноутбуком и аудиосистемой.

Для проведения практических (семинарских) занятий требуется компьютерный класс, оснащенный стандартными офисными пакетами, магнитно-маркерная доска с комплектом разноцветных маркеров, и специализированный класс с симуляционной аппаратурой.

Для проведения итоговой аттестации требуется аудитория для проведения письменного экзамена.

### 6.2 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения

1. Бажанов, Н.Н. Стоматология : Учебник для мед.вузов / Н.Н.Бажанов.— 6-е изд., перераб. и доп. — М. : ГЕОТАР-МЕД, 2002.— 301с.
2. Кузьмина Д.А., Пихур О.Л., Иванов А.С. Эндодонтическое лечение зубов: методология и технология (учебное пособие) (гриф УМО № 895 от 06.12.2007г). - СПб., Изд. Спецлит. – 2009. - 246с.
3. Хирургическая стоматология : учебник для высш. проф. образования / В. В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 789 с.
4. Ортопедическая стоматология : учебник для вузов / А. С. Щербаков [и др.] .— 5-е изд., стер. испр. — СПб. : Фолиант, 1999. — 512 с.
5. Рациональная фармакотерапия в стоматологии = Rationale for drug therapy in dentistry : рук. для практикующих врачей / Г. М. Барер [и др.] ; под общ. ред. Г. М. Барера, Е. В. Зорян. — М. : Литтерра, 2006. — 562 с.

6. Детская стоматология : руководство / под ред. Р. Р. Велбери, М. С. Даггала, М.- Т. Хози; пер. с англ. под ред. Л. П. Кисельниковой .— Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013 .— 456 с.

7. Персин, Л. С. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы : практикум для послевузовского образования / Л. С. Персин, М. Н. Шаров .— Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013 .— 359 с.

8. Неотложная помощь в стоматологии/ А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. – М.: «ГэотарМедиа», 2014-320 с.

9. Современные пломбировочные материалы и лекарственные препараты в терапевтической стоматологии: Практическое руководство / Под ред. проф. Л.А. Дмитриевой. – М.: ООО «Медицинское информационное агенство», 2011. – 456с.

10. Юрьев В.К., Моисеева К.Е., Глущенко В.А. Основы организации стоматологической помощи населению: Учебное пособие. СПб: Издательство СПбМАПО.- 2011. –103 с.

### **6.3 Требования к кадровому обеспечению**

Реализация программы повышения квалификации осуществляется педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

## **7 Формы аттестаций и оценочные материалы**

Промежуточная аттестация обучающегося по каждому модулю осуществляется в виде зачета в форме тестирования. В ходе зачета обучающемуся предлагается ответить на 10 тестовых задания по тематике модуля. Обучающийся, давший удовлетворительные ответы на 7 или более вопросов, получает оценку «Зачтено».

Итоговая аттестация обучающегося по программе повышения квалификации осуществляется в виде экзамена в письменной форме на основе пятибалльной системы оценок. К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план. Итоговая аттестация считается успешно пройденной в случае получения обучающимся на экзамене одной из следующих оценок: «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно».

В случае успешного прохождения итоговой аттестации обучающемуся выдается документ о квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

В приложении к программе повышения квалификации приводятся примеры оценочных материалов для проведения промежуточных и итоговой аттестаций обучающегося.

## **8 Методические материалы по проведению итоговой аттестации**

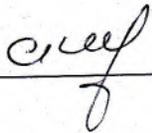
При планировании процедуры итоговой аттестации обучающихся целесообразно использовать соответствующие методические рекомендации

Минобрнауки России (Письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»).

## 9 Лист согласования программы повышения квалификации

Разработчики программы повышения квалификации:

Киреев С.С. – д.мед.наук, проф. зав. каф. АиР



Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению решением совета Медицинского института, протокол № 2 от «18» 10 2018 г.

Директор Медицинского института



А.А. Хадарцев

Согласовано с УМУ:

Специалист по УМР  
Начальник УМУ

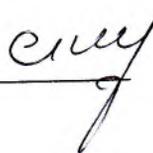


Ю.В. Трофимова  
А.В. Моржов

Программа планируется к реализации Центром повышения квалификации и переподготовки кадров в области медицины.

Согласовано:

\_\_\_\_\_



С.С. Киреев

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по модулю «Общая часть»**

1. Оральные бугры выше вестибулярных у:
  - А) верхних премоляров
  - Б) нижних премоляров
  - В) верхних моляров
  - Г) нижних моляров
2. Кариецимунными зонами зубов являются:
  - А) пришеечные области
  - Б) бугры жевательных зубов
  - В) контактные поверхности
  - Г) слепые ямки
3. Четыре корневых канала чаще всего встречаются в:
  - А) первых молярах верхней челюсти
  - Б) вторых молярах верхней челюсти
  - В) первых молярах нижней челюсти
  - Г) вторых молярах нижней челюсти

**Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по модулю «Специализированная часть»**

1. Базисные пластмассы это:
  - А) этакрил, акрил, бакрил, фторакс
  - Б) стадонт, акрилоксид, норакрил
  - В) ортопласт, эластопласт, ортосил-М
  - Г) протемп, синма-М
2. Если срок полимеризации базисной пластмассы удлинился втрое, то она:
  - А) станет хрупкой
  - Б) побледнеет или обесцветится
  - В) сохранит все свойства
  - Г) станет прочнее
3. Главный этиологический фактор воспалительных заболеваний пародонта:
  - А) биоплёнка
  - Б) зубной камень
  - В) травматическая окклюзия

Г) гипосаливация

### **Примеры оценочных материалов для проведения итоговой аттестации**

1. Ортопедическое лечение вторичной частичной адентии с применением современных технологий изготовления съёмных зубных протезов.
2. Врачебные и технические ошибки при ортопедическом лечении.
3. Анатомо-физиологические особенности строения пульпы. Функции пульпы. Эндодонт, взаимоотношения основных элементов в пульпарно-дентинном комплексе.
4. Вопросы местного обезболивания в ортопедической стоматологии.
5. Клиника и ортопедическое лечение дефектов коронковой части зубов с применением современных методов.