

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТУЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Утверждаю:  
Ректор

М.В. Грязев



Подпись

20 18 г.

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«Стоматология терапевтическая»**

**Срок освоения программы – 144 часов.**

**Тула 2018 год**

## 1 Цель программы повышения квалификации

Целью программы повышения квалификации является совершенствование компетенций обучающегося, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

## 2 Планируемые результаты обучения

Результаты обучения по программе повышения квалификации направлены на совершенствование ранее приобретенных компетенций обучающегося, необходимых для профессиональной деятельности, в рамках имеющейся квалификации.

Перечень компетенций обучающегося, планируемых к совершенствованию в результате освоения программы повышения квалификации:

- способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области стоматологии (ПК-1);
- способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики стоматологической группы заболеваний и патологических процессов полости рта (ПК-2);
- способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы стоматологических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при стоматологических заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в стоматологической группе заболеваний (ПК-3);
- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при стоматологических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения в челюстно-лицевой области, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-4);
- способность и готовность назначать стоматологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии как профильным стоматологическим больным, так и больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, (ПК-5);
- способность и готовность давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации стоматологических больных (двигательной

активности в зависимости от морфофункционального статуса, питания), определять показания и противопоказания к назначению средств физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии (ПК-6);

– способность и готовность применять современные гигиенические методики сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья (взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций) в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-7);

В результате освоения программы повышения квалификации обучающийся должен:

**знать:**

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, действующие в сфере здравоохранения;

- общие вопросы организации стоматологической помощи в Российской Федерации;

- организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению и детям;

- топографическую анатомию основных областей тела (головы, шеи, грудной клетки, передней брюшной стенки и брюшной полости, нижних конечностей);

- анатомические особенности детского возраста;

- основные вопросы нормальной и патологической физиологии при стоматологической патологии;

- общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования стоматологического больного;

- вопросы асептики и антисептики в стоматологии;

- основы фармакотерапии при стоматологических заболеваниях, включая общее и местное применение антибиотиков, гормонотерапию;

- основы иммунологии, микробиологии;

- основы рентгенологии и радиологии;

- клиническую симптоматику основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение;

- клиническую симптоматику "пограничных" заболеваний в стоматологической клинике (урология, акушерство и гинекология, педиатрия, инфекционные болезни);

- варианты клинической картины неотложных состояний при заболеваниях челюстно-лицевой области и внутренних органов;

- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, диспансеризации и реабилитации стоматологических больных; применение физиотерапии, миогимнастики;

- правила охраны труда при работе с аппаратурой и стоматологическим инструментарием;

- принципы организации и проведения диспансеризации населения; экономические вопросы стоматологической службы;

- формы и методы санитарно-просветительной работы; правила санитарно-эпидемиологического режима; основы трудового законодательства; правила

внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

- дезинфекцию ручных инструментов, наконечников, турбин, аспирационных систем;

- современные методики сбора анамнеза, проведения осмотра пациентов; анализ полученных клинико-лабораторных данных;

- дополнительные и специальные методы диагностики: рентгенологические (визиография, ортопантомография и др.), цитологические, гистологические, иммунологические, бактериоскопические;

- лабораторные исследования (анализ крови, мочи, слюны, десневой жидкости и др.);

показания и противопоказания к удалению зубов в различных возрастных группах;

- взаимодействие врача-стоматолога-терапевта и врача-стоматолога-хирурга при комплексном лечении больных с воспалительными заболеваниями, травмой и новообразованиями челюстно-лицевой области;

**уметь:**

- в условиях амбулаторного приема выяснить основные жалобы, собрать анамнез и провести полное объективное обследование пациента по всем органам и системам;

- на основании клинических данных с учетом пола, возраста, профессии поставить предварительный диагноз, оценить степень остроты и тяжести заболевания, а также необходимости стоматологической и неотложной помощи;

- определить тактику ведения больного: самостоятельное обследование, наблюдение и лечение; направление на консультацию или передача больного другому специалисту (при непрофильном заболевании); направление на госпитализацию, срочную или плановую;

- необходимость срочного стоматологического вмешательства;

- составить план обследования и выдать пациенту соответствующее направление;

- оформить медицинскую документацию;

- поставить окончательный диагноз после получения результатов дополнительного исследования.

- проводить дифференциальную диагностику основных симптомов и синдромов;

- осуществить самостоятельное стоматологическое лечение, первичную и вторичную профилактику, реабилитацию больных в амбулаторных условиях, в том числе: лечение острых стоматологических заболеваний; долечивание и реабилитацию больных после выписки из стационара; участие в комплексном лечении больного совместно с другими специалистами;

- осуществить диагностику и первую врачебную помощь при неотложных состояниях.

- определить состояния больного, определить показания к госпитализации;

- определить объем и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты;

- провести обследование полости рта и челюстно-лицевой области;

**иметь навыки:**

- методики оказания медицинской помощи больным стоматологическими заболеваниями в рамках: неотложной помощи, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи.

- методики отбора при выявлении жизнеугрожающих состояний на экстренную госпитализацию в медицинскую организацию, оказывающую медицинскую помощь по профилю "стоматология".

- методики оказания медицинской помощи больным стоматологическими заболеваниями как при непосредственном обращении больного к врачу-стоматологу, так и по направлениям врачей терапевтов - участковых, врачей общей практики (семейных врачей) и врачей других специальностей.

- методики отбора пациента при подозрении на наличие или выявлении онкологического заболевания для уточнения диагноза и определения последующей тактики ведения в первичный онкологический кабинет.

- методики отбора больных стоматологическими заболеваниями при наличии медицинских показаний для оказания медицинской помощи в условиях стационара на госпитализацию в стоматологическое отделение медицинской организации, оказывающей круглосуточную стоматологическую помощь.

- методики обезболивания в случае, если проведение медицинских манипуляций, связанных с оказанием медицинской помощи или проведением диагностических исследований больным стоматологическими заболеваниями, может повлечь возникновение болевых ощущений у пациента.

- методики получения от пациента информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство.

**3 Учебный план**

Срок освоения программы: 144 часа.

Форма обучения: очная.

Порядок обучения: одновременно и непрерывно.

№ п/п	Наименование модуля	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Виды учебных занятий и учебных работ			Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ		
1	Модуль «Клиническая стоматология»	10	10	0	0	0	Промежуточная аттестация (зачет)
2	Модуль «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов»	28	20	8	0	0	Промежуточная аттестация (зачет)
3	Модуль «Эндодонтия»	22	14	8	0	0	Промежу-

							точная аттестация (зачет)
4	Модуль «Материаловедение»	12	10	2	0	0	Промежуточная аттестация (зачет)
5	Модуль «Местное обезболивание и анестезиология в терапевтической стоматологии»	4	4	0	0	0	Промежуточная аттестация (зачет)
6	Модуль «Заболевания слизистой оболочки рта»	22	14	8	0	0	Промежуточная аттестация (зачет)
7	Модуль «Заболевания пародонта»	24	16	8	0	0	Промежуточная аттестация (зачет)
8	Модуль «Современные технологии в стоматологии»	12	12	0	0	0	Промежуточная аттестация (зачет)
9	Модуль «Смежные дисциплины»	8	6	2	0	0	Промежуточная аттестация (зачет)
Итоговая аттестация		2					
<b>Итого:</b>		144					

#### 4 Календарный учебный график

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Модуль «Клиническая стоматология»	10	0	0	0
Модуль «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов»	8	8	6	6
Модуль «Эндодонтия»	6	6	2	8
Модуль «Материаловедение»	0	6	6	0
Модуль «Местное обезболивание и анестезиология в терапевтической стоматологии»	0	0	0	4
Модуль «Заболевания слизистой оболочки рта»	4	6	6	6
Модуль «Заболевания пародонта»	8	6	6	4
Модуль «Современные технологии в стоматологии»	0	0	6	6
Модуль «Смежные дисциплины»	0	4	4	0
Итоговая аттестация	0	0	0	2

## 5 Рабочие программы модулей

### Рабочая программа модуля «Клиническая стоматология»

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			
			Виды учебных занятий и учебных работ			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1	Тема 1. Основы организации стоматологической помощи населению	4	4	0	0	0
2	Тема 2. Законодательство Российской Федерации в сфере оказания медицинской помощи	4	4	0	0	0
3	Тема 3. Представление об аккредитации, лицензировании, аттестации, сертификации врачей стоматологов	2	2	0	0	0

### Рабочая программа модуля «Карисология и заболевания твердых тканей зубов»

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			
			Виды учебных занятий и учебных работ			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1	Тема 1. Профилактика кариеса зубов	6	6	0	0	0
2	Тема 2. Кариес зубов	8	4	4	0	0
3	Тема 3. Некариозные поражения зубов	8	6	2	0	0
4	Тема 4. Кариес и осложненный кариес у детей	6	4	2	0	0

### Рабочая программа модуля «Эндодонтия»

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			
			Виды учебных занятий и учебных работ			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1	Тема 1. Этиология, патогенез и клиническая картина	6	6	0	0	0

	пульпитов и периодонти- тов					
2	Тема 2. Анатомия корневой системы зубов. Общие принципы эндодонтического лечения	6	4	2	0	0
3	Тема 3. Современные принципы и алгоритмы лечения осложненного кариеса	6	2	4	0	0
4	Тема 4. Ошибки и осложнения при лечении осложненных форм кариеса зубов	4	2	2	0	0

**Рабочая программа модуля  
«Материаловедение»**

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			Само- стоятель- ная работа
			Виды учебных занятий и учебных работ			
			Лекции	Практиче- ские (семи- нарские) занятия	Иные виды учебных заня- тий и учебных работ	
1	Тема 1. Пломбировочные материалы используемые в терапевтической стоматологии	4	4	0	0	0
2	Тема 2. Адгезивные системы, используемые в терапевтической стоматологии	4	4	0	0	0
3	Тема 3. Протоколы и правила применения пломбировочных материалов	4	2	2	0	0

**Рабочая программа модуля  
«Местное обезболивание и анестезиология в терапевтической стоматологии»**

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			Само- стоятель- ная работа
			Виды учебных занятий и учебных работ			
			Лекции	Практиче- ские (семи- нарские) занятия	Иные виды учебных заня- тий и учебных работ	
1	Тема 1. Препараты для местного обезболивания	2	2	0	0	0
2	Тема 2. Обезболивание в терапевтической стоматологии	2	2	0	0	0

**Рабочая программа модуля  
«Заболевания слизистой оболочки рта»**

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			
			Виды учебных занятий и учебных работ			Само- стоятель- ная работа
			Лекции	Практиче- ские (семи- нарские) занятия	Иные виды учебных заня- тий и учебных работ	
1	Тема 1. Принципы и алгоритмы обследования и диагностики заболеваний слизистой оболочки рта	6	6	0	0	0
2	Тема 2. Пузырные дерматозы. Принципы и алгоритмы обследования, диагностики и лечения	4	2	2	0	0
3	Тема 3. Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта: Сифилис. Герпес. Кандидоз. Принципы и алгоритмы обследования, диагностики и лечения	4	2	2	0	0
4	Тема 4. Кератозы. Принципы и алгоритмы обследования, диагностики и лечения	4	2	2	0	0
5	Тема 5. Парестезия СОР. Принципы и алгоритмы обследования, диагностики и лечения	4	2	2	0	0

**Рабочая программа модуля  
«Заболевания пародонта»**

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			
			Виды учебных занятий и учебных работ			Само- стоятель- ная работа
			Лекции	Практиче- ские (семи- нарские) занятия	Иные виды учебных заня- тий и учебных работ	
1	Тема 1. Этиология, классификация и патогенез заболеваний пародонта	6	6	0	0	0
2	Тема 2. Современные принципы и алгоритмы обследования и диагностики заболеваний пародонта	8	4	4	0	0
3	Тема 3. Современные принципы и алгоритмы лечения заболеваний пародонта	8	4	4	0	0
4	Тема 4. Аллергология в стоматологии	2	2	0	0	0

**Рабочая программа модуля  
«Современные технологии в стоматологии»**

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			
			Виды учебных занятий и учебных ра- бот			Само- стоятель- ная работа
			Лекции	Практиче- ские (семи- нарские) занятия	Иные виды учебных заня- тий и учебных работ	
1	Тема 1. Новые технологии в диагностике стоматологических заболеваний	6	6	0	0	0
2	Тема 2. Современные методики лечения стоматологических заболеваний	6	6	0	0	0

**Рабочая программа модуля  
«Смежные дисциплины»**

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			
			Виды учебных занятий и учебных ра- бот			Само- стоятель- ная работа
			Лекции	Практиче- ские (семи- нарские) занятия	Иные виды учебных заня- тий и учебных работ	
1	Тема 1. Принципы неотложной помощи на стоматологическом приеме	2	2	0	0	0
2	Тема 2. Реанимация и интенсивная терапия в условиях стоматологической поликлиники	2	0	2	0	0
3	Тема 3. ВИЧ – инфекция и гепатит в стоматологической практике	2	2	0	0	0
4	Тема 4. Роль и тактика стоматолога в диагностике и профилактике ВИЧ- инфекции, гепатита	2	2	0	0	0

**6 Организационно-педагогические условия реализации программы повышения квалификации**

**6.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Для проведения лекционных занятий требуется аудитория, оборудованная настенным экраном (переносным экраном), проектором, ноутбуком и аудиосистемой.

Для проведения практических (семинарских) занятий требуется компьютерный класс, оснащенный стандартными офисными пакетами, магнитно-

маркерная доска с комплектом разноцветных маркеров, и специализированный класс с симуляционной аппаратурой.

Для проведения итоговой аттестации требуется аудитория для проведения письменного экзамена.

## **6.2 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения**

1. Бажанов, Н.Н. Стоматология : Учебник для мед.вузов / Н.Н.Бажанов .— 6-е изд., перераб. и доп. — М. : ГЕОТАР-МЕД, 2002 .— 301с.

2. Кузьмина Д.А., Пихур О.Л., Иванов А.С. Эндодонтическое лечение зубов: методология и технология (учебное пособие) (гриф УМО № 895 от 06.12.2007г). - СПб., Изд. Спецлит. – 2009. - 246с.

3. Хирургическая стоматология : учебник для высш. проф. образования / В. В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева .— 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015 .— 789 с.

4. Ортопедическая стоматология : учебник для вузов / А. С. Щербаков [и др.] .— 5-е изд., стер. испр. — СПб. : Фолиант, 1999 .— 512 с.

5. Рациональная фармакотерапия в стоматологии = Rationale for drug therapy in dentistry : рук. для практикующих врачей / Г. М. Барер [и др.] ; под общ. ред. Г. М. Барера, Е. В. Зорян .— М. : Литтерра, 2006 .— 562 с.

6. Детская стоматология : руководство / под ред. Р. Р. Велбери, М. С. Даггала, М.- Т. Хози; пер. с англ. под ред. Л. П. Кисельниковой .— Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013 .— 456 с.

7. Персин, Л. С. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы : практикум для послевузовского образования / Л. С. Персин, М. Н. Шаров .— Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013 .— 359 с.

8. Неотложная помощь в стоматологии/ А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. – М.: «ГэотарМедиа», 2014-320 с.

9. Современные пломбирочные материалы и лекарственные препараты в терапевтической стоматологии: Практическое руководство / Под ред. проф. Л.А. Дмитриевой. – М.: ООО «Медицинское информационное агенство», 2011. – 456с.

10. Юрьев В.К., Моисеева К.Е., Глущенко В.А. Основы организации стоматологической помощи населению: Учебное пособие. СПб: Издательство СПбМАПО.- 2011. –103 с.

## **6.3 Требования к кадровому обеспечению**

Реализация программы повышения квалификации осуществляется педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

## **7 Формы аттестаций и оценочные материалы**

Промежуточная аттестация обучающегося по каждому модулю осуществляется в виде зачета в форме тестирования. В ходе зачета обучающемуся предлагается ответить на 10 тестовых задания по тематике модуля. Обучаю-

щийся, давший удовлетворительные ответы на 7 или более вопросов, получает оценку «Зачтено».

Итоговая аттестация обучающегося по программе повышения квалификации осуществляется в виде экзамена в письменной форме на основе пятибалльной системы оценок. К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план. Итоговая аттестация считается успешно пройденной в случае получения обучающимся на экзамене одной из следующих оценок: «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно».

В случае успешного прохождения итоговой аттестации обучающемуся выдается документ о квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

В приложении к программе повышения квалификации приводятся примеры оценочных материалов для проведения промежуточных и итоговой аттестаций обучающегося.

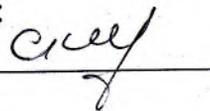
## **8 Методические материалы по проведению итоговой аттестации**

При планировании процедуры итоговой аттестации обучающихся целесообразно использовать соответствующие методические рекомендации Минобрнауки России (Письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»).

9 Лист согласования программы повышения квалификации

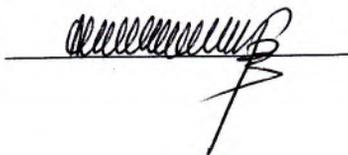
Разработчики программы повышения квалификации:

Киреев С.С. – д.мед.наук, проф. зав. каф. АиР



Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению решением совета Медицинского института, протокол № 2 от «18» 10 2018 г.

Директор Медицинского института



А.А. Хадарцев

Согласовано с УМУ:

Специалист по УМР  
Начальник УМУ

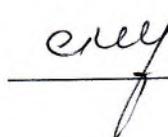
  


Ю.В. Трофимова  
А.В. Моржов

Программа планируется к реализации Центром повышения квалификации и переподготовки кадров в области медицины.

Согласовано:

\_\_\_\_\_



С.С. Киреев

«  » \_\_\_\_\_ 20   г.

**Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по модулю  
«Клиническая стоматология»**

1. Общественное здоровье – это

- 1) наука о социологии здоровья
- 2) система лечебно-профилактических мероприятий по охране здоровья
- 3) наука о социальных проблемах медицины
- 4) наука о закономерностях здоровья
- 5) система социально-экономических мероприятий по охране здоровья

2. Здоровоохранение – это

- 1) наука о социологии здоровья
- 2) система лечебно-профилактических мероприятий по охране здоровья
- 3) наука о социальных проблемах медицины
- 4) наука о закономерностях здоровья
- 5) система социально-экономических мероприятий по охране здоровья

3. Приоритетным направлением развития здравоохранения на современном этапе является:

- 1) узкоспециализированная медицинская помощь,
- 2) стационарная медицинская помощь.
- 3) санаторно-курортная помощь
- 4) первичная медико-санитарная помощь
- 5) реабилитация

**Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по модулю  
«Карисология и заболевания твердых тканей зубов»**

1. Методом первичной профилактики кариеса зубов является

- 1) Герметизация фиссур
- 2) Пломбирование кариозных полостей
- 3) Эндодонтическое лечение
- 4) Удаление зубов по поводу осложненного кариеса

2. При глубоком кариесе в качестве лечебных прокладок применять пасты на основе кортикостероидных препаратов

- 1) нельзя, так как они раздражают соединительную ткань
- 2) можно, ибо они уменьшают воспалительные явления в пульпе, сопровождающие глубокий кариес
- 3) нельзя, так как они угнетают защитную реакцию пульпы и, следовательно, репаративные процессы в ней
- 4) можно, так как они оказывают десенсибилизирующее действие

3. При начальном кариесе - основные процессы, проходящие в эмали
- 1) резорбция
  - 2) нарушение белковой матрицы
  - 3) деминерализация и реминерализация

**Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по модулю «Эндодонтия»**

1. Укажите реакцию на холодное при остром гнойном пульпите:
- А) болезненная, длительная
  - Б) возникает краковременная боль
  - В) от холодного самопроизвольная боль стихает
  - Г) от холодного самопроизвольная боль усиливается
2. Биологический метод лечения пульпита показан при:
- А) остром и гнойном пульпите
  - Б) начальном пульпите
  - В) хроническом пульпите
  - Г) остром пульпите
3. Больной при хроническом язвенном пульпите жалуется на:
- А) постоянные самопроизвольные боли
  - Б) боли от холодного
  - В) самопроизвольные приступообразные боли с длительными безболевыми промежутками
  - Г) боли от горячего

**Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по модулю «Материаловедение»**

1. Избыток мономера влияет на результат полимеризации пластмассы:
- А) увеличивает усадку
  - Б) снижает усадку
  - В) не влияет
  - Г) увеличивает плотность
2. Базисные пластмассы это:
- А) этакрил, акрил, бакрил, фторакс
  - Б) стадонт, акрилоксид, норакрил
  - В) ортопласт, эластопласт, ортосил-М
  - Г) протемп, синма-М
3. Если срок полимеризации базисной пластмассы удлинился втрое, то она:
- А) станет хрупкой

- Б) побледнеет или обесцветится
- В) сохранит все свойства
- Г) станет прочнее

**Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по модулю**

**«Местное обезболивание и анестезиология в терапевтической стоматологии»**

1. Какой из перечисленных местных анестетиков является производным амидов:
  - А) новокаин
  - Б) дикаин
  - В) анетезин
  - Г) артикаин
  
2. Какой из перечисленных местных анестетиков применяется для аппликационной анестезии:
  - А) 10% раствор лидокаина
  - Б) 0,5% раствор тримекаина
  - В) 1% раствор новокаина
  - Г) 2% раствор лидокаина
  
3. Какой из анестетиков содержится в препарате Ультракаин:
  - А) артикаин
  - Б) лидокаин
  - В) мепивакаин
  - Г) дикаин

**Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по модулю**

**«Заболевания слизистой оболочки рта»**

1. Первичный гистоморфологический элемент на слизистой оболочке рта:
  - А) язва
  - Б) узел
  - В) чешуйка
  - Г) корка
  
2. Вторичный гистоморфологический элемент на слизистой оболочке рта:
  - А) пятно
  - Б) эрозия
  - В) киста
  - Г) пузырь
  
3. К нарушению ороговения слизистой оболочки рта относят:
  - А) папилломатоз

- Б) паракератоз
- В) акантоз
- Г) акантолиз

**Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по модулю  
«Заболевания пародонта»**

1. Какого характера процесс преобладает в структуре заболеваний пародонта:

- А) воспалительный
- Б) дистрофический
- В) опухолевый
- Г) деструктивный

2. По распространённости всегда является генерализованным:

- А) гингивит катаральный
- Б) гингивит язвенный
- В) пародонтит
- Г) пародонтоз

3. Главный этиологический фактор воспалительных заболеваний пародонта:

- А) биоплёнка
- Б) зубной камень
- В) травматическая окклюзия
- Г) гипосаливация

**Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по модулю  
«Современные технологии в стоматологии»**

1. Ксеногенный остеопластический материал – это:

- А) специально обработанная трупная кость
- Б) материал синтетического происхождения
- В) материал животного происхождения
- Г) вещество для изготовления дентальных имплантатов

2. По классификации полостей коронок зубов по Г.Блэку к первому классу относятся:

- А) полости, располагающиеся в естественных фиссурах жевательных зубов
- Б) полости на проксимальных поверхностях моляров и премоляров
- В) полости на проксимальных поверхностях передних зубов
- Г) полости на проксимальных поверхностях и углах передних зубов

3. При изготовлении пластмассовых коронок необходимо формировать уступ в пришеечной зоне:

- А) всегда
- Б) только на передней поверхности
- В) если зуб депульпирован
- Г) если у пациента глубокий прикус

**Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по модулю «Смежные дисциплины»**

1. Для состояния острой гипоксемии не характерно:

- 1) повышение давления в легочной артерии
- 2) увеличение сердечного выброса
- 3) региональная легочная вазоконстрикция
- 4) снижение церебрального кровотока
- 5) снижение миокардиального кровотока

2. Компрессии на грудину взрослого человека необходимо производить:

- А) всей ладонной поверхностью
- Б) проксимальной частью ладони
- В) тремя пальцами
- Г) одним пальцем

3. Правильное соотношение вдохов и компрессий на грудину при проведении реанимации взрослому человеку одним лицом:

- А) на 1 вдох – 2 компрессии
- Б) на 2 вдоха – 4 компрессии
- В) на 3 вдоха – 6 компрессий
- Г) на 2 вдоха – 12-15 компрессий

**Примеры оценочных материалов для проведения итоговой аттестации**

1. Современные методы лечения различных форм кариеса.

2. Поверхностный кариес. Средний кариес. Патанатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

3. Анатомо-физиологические особенности строения пульпы. Функции пульпы. Эндодонт, взаимоотношения основных элементов в пульпарно-дентинном комплексе.

4. Острый верхушечный периодонтит. Этиология, патогенез, патанатомия. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

5. Некариозные поражения, возникающие после прорезывания зубов: патологическая стираемость. Этиология, клиника, комплексное лечение, профилактика.

6. Особенности анестезии в стоматологической практике.

7. Кутикула, пелликула, зубной налет, зубная бляшка, зубной камень. Их роль при патологии зубов и болезней пародонта. Способы выявления зубных

отложений. Методы удаления зубных отложений. Профилактика их образования. Оценка гигиенического состояния полости рта.

8. Стоматиты травматического происхождения. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

9. Многоформная экссудативная эритема. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

10. Современные реставрационные материалы. Классификация, показания к применению.