

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТУЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Утверждаю:
Ректор ТулГУ



М.В. Грязев

Подпись

«*24*» *декабря* 20*18* г.

М.П.

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Медицинская реабилитация»

Срок освоения программы – 144 часа.

Тула 2018 год

1 Цель программы повышения квалификации

Целью программы повышения квалификации является совершенствование компетенций обучающегося, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

2 Планируемые результаты обучения

Результаты обучения по программе повышения квалификации направлены на совершенствование ранее приобретенных компетенций обучающегося, необходимых для профессиональной деятельности, в рамках имеющейся квалификации.

Перечень компетенций обучающегося, планируемых к совершенствованию в результате освоения программы повышения квалификации:

- готовность к применению физиотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

В результате освоения программы повышения квалификации обучающийся должен:

знать:

- порядок организации медицинской реабилитации;
- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях по вопросам проведения 1 медицинской реабилитации;
- стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации;
- методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей), имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;
- этиологию, патогенез, клиническую картину нарушений функции, структур организма человека, жизнедеятельности, дифференциальную диагностику, особенности течения восстановительного периода, осложнения и возможные исходы реабилитационного процесса при заболеваниях и (или) состояниях;
- симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических и реабилитационных процедур у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, при различных заболеваниях и (или) состояниях;
- методику формулирования реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала;

- медицинские показания к направлению пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, к врачам-специалистам;

- медицинские показания для оказания пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, медицинской помощи в неотложной форме.

уметь:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;

- проводить осмотры и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;

- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на основании категорий МКФ;

- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека пациентов в норме и при развитии заболеваний или патологических состояний;

- использовать методы исследования жизнедеятельности пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека;

- выявлять отклонения в физическом и психомоторном развитии пациентов в различных возрастных группах;

- обосновывать и планировать объем лабораторных и инструментальных обследований пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;

- интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных обследований пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;

- обосновывать необходимость направления на консультации к врачам-специалистам пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;

- интерпретировать и анализировать данные, полученные при консультировании пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, врачами-специалистами;

- использовать алгоритм постановки реабилитационного диагноза с учетом МКФ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;

- обобщать данные, полученные при обследовании, формулировать и обосновывать реабилитационный диагноз с учетом МКФ и составлять план лабораторных, инструментальных и клинических обследований пациентов, име-

ющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;

- определять медицинские показания для назначения технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;
- использовать информационно-компьютерные технологии

3 Учебный план

Срок освоения программы: 144 часа.

Форма обучения: очно-заочная

Порядок обучения: одновременно и непрерывно.

№ п/п	Наименование модуля	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Виды учебных занятий и учеб- ных работ			Самостоя- тельная работа	
			Лекции	Практиче- ские (се- минарские) занятия	Иные ви- ды учеб- ных заня- тий и учебных работ		
1	Модуль «Основные по- нятия и теоретические основы медицинской реабилитации»	14	-	4	-	10	Промежу- точная ат- тестация (зачет)
2	Модуль «Методы фи- зиотерапии в медицин- ской реабилитации»	64	6	12	-	46	Промежу- точная ат- тестация (зачет)
3	Модуль «Медицинская реабилитация при по- ражениях внутренних органов и систем».	60	12	14	-	34	Промежу- точная ат- тестация (зачет)
Итоговая аттестация		6					
Итого:		144					

4 Календарный учебный график

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Модуль «Основные понятия и теоретические основы медицинской реабилитации»	14			
Модуль «Методы физиотерапии в медицинской реабилитации»	22	24	18	
Модуль «Медицинская реабилитация при поражениях внутренних органов и систем»		12	20	28
Итоговая аттестация	0	0	0	6

5 Рабочие программы модулей

Рабочая программа модуля «Основные понятия и теоретические основы медицинской реабилитации»

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			
			Виды учебных занятий и учебных работ			Само- стоятель- ная работа
			Лекции	Практиче- ские (семи- нарские) занятия	Иные виды учебных заня- тий и учебных работ	
1	Тема 1. Основные понятия. Виды реабилитации.	3	-	1	-	2
2	Тема 2. Реабилитационный процесс. Составление реабилитационных программ.	5	-	1	-	4
3	Тема 3. Средства реабилитации. Совместимость процедур.	6	-	2	-	4

Рабочая программа модуля «Методы физиотерапии в медицинской реабилитации»

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			
			Виды учебных занятий и учебных работ			Само- стоятель- ная работа
			Лекции	Практиче- ские (семи- нарские) занятия	Иные виды учебных заня- тий и учебных работ	
1	Тема 1. Методы аппаратной физиотерапии	22	2	4	-	16
2	Тема 1.1. Электролечение. Гальванический ток. Импульсные токи.	5	0,5	0,5	-	4
3	Тема 1.2. Светолечение.	2,75	0,25	0,5	-	2
4	Тема 1.3. Инфракрасное и видимое излучение.	2,75	0,25	0,5	-	2
5	Тема 1.4. Вибротерапия.	2,75	0,25	0,5	-	2
6	Тема 1.5. Аэрозоль- и электроаэрозольтерапия.	3,25	0,25	1	-	2
7	Тема 1.6. Магнитотерапия. Аэроионотерапия.	2,75	0,25	0,5	-	2
8	Тема 1.7. Франклинизация. Механотерапия.	2,75	0,25	0,5	-	2
9	Тема 2. Методы, основанные на использовании природных физических факторов	14	2	4	-	8
10	Тема 2.1. Водолечение.	7	1	2	-	4

11	Тема 2.2. Лечение теплом и холодом. Грязелечение.	7	1	2	-	4
12	Тема 3. Методы кинезотерапии	6	-	2	-	4
13	Тема 4. Лечебный массаж. Мануальная терапия.	8	-	2	-	6
14	Тема 5. Нетрадиционные оздоровительные методики (арома-, музыка-, кристаллотерапия, фитотерапия, акупунктура)	8	-	-	-	8
15	Тема 6. Курортология	6	2	-	-	4

**Рабочая программа модуля
«Медицинская реабилитация при поражениях
внутренних органов и систем»**

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			
			Виды учебных занятий и учебных работ			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1	Тема 1. Медицинская реабилитация больных терапевтического профиля	42	12	6	-	24
2	Тема 1.1. Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	7	2	1	-	4
3	Тема 1.2. Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания.	7	2	1	-	4
4	Тема 1.3. Медицинская реабилитация при заболеваниях органов пищеварения	7	2	1	-	4
5	Тема 1.4. Медицинская реабилитация при заболеваниях почек и мочевыводящих путей.	7	2	1	-	4
6	Тема 1.5. Медицинская реабилитация при заболеваниях суставов, позвоночника и соединительной ткани.	7	2	1	-	4
7	Тема 1.6. Медицинская реабилитация при заболеваниях эндокринной системы и нарушениях обмена веществ.	7	2	1	-	4
8	Тема 2. Медицинская реабилитация больных при нервных и психических за-	10	-	4	-	6

	болеваниях					
9	Тема 3. Медицинская реабилитация больных хирургического профиля	8	-	4	-	4

6 Организационно-педагогические условия реализации программы повышения квалификации

6.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для проведения лекционных занятий требуется аудитория, оборудованная настенным экраном (переносным экраном), проектором, ноутбуком и аудиосистемой.

Для проведения практических занятий необходима учебная комната в отделе реабилитации, истории болезней, амбулаторные карты.

Для проведения итоговой аттестации требуется аудитория для проведения тестирования, тестовые задания.

6.2 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения

1. Медицинская реабилитация. В 3 книгах. Книга 1 / Под редакцией В.М. Боголюбова. - М.: Бином, 2010. - 416 с.

2. Медицинская реабилитация : рук. для врачей / под ред. В. А. Епифанова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : МЕДпресс-информ, 2008.

3. Александров, В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учеб. пособие / В. В. Александров, А. И. Алгазин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 144 с.

4. Смычек В. Б. Реабилитация больных и инвалидов: монография / В. Б. Смычек. - М. : Мед. лит., 2009. - 560 с.

5. Епифанов, В. А. Восстановительная медицина: учебник / В. А. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 304 с.

6. Ибатов, А. Д. Основы реабилитологии: учеб. пособие / А. Д. Ибатов, С. В. Пушкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 160 с.

7. Белова, А. Н. Реабилитация больных рассеянным склерозом / А. Н. Белова, С. В. Прокопенко. - Москва : Изд-во ИП "Т. А. Алексеева", 2013. - 288 с.

8. Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем / под ред. В. А. Маргазина, А. В. Коромысова. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2015. - 235 с. : табл. - Библиогр.: с. 234.

9. Медицинская реабилитация В 3 т. Т. 1 / под ред. В. М. Боголюбова. - Москва: [б.и.], 2007. - 678 с.

10. Медицинская реабилитация В 3 т. Т. 2 / под ред. В. М. Боголюбова. - Москва: [б.и.], 2007. - 632 с.

11. Лечебная физическая культура: учебное пособие / Епифанов В.А. и др. 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 568 с.: ил.
<http://www.studmedlib.ru/ru/doc/ISBN9785970430842-0013.html?SSr=23013353d0220ee9fd7a570>

12. Сайт Российской Ассоциации специалистов по спортивной медицине и реабилитации больных и инвалидов - <http://www.sportmed.ru>

13. Сайт Союза реабилитологов России <https://rehabrus.ru>

6.3 Требования к кадровому обеспечению

Реализация программы повышения квалификации осуществляется педагогическими работниками и лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

7 Формы аттестаций и оценочные материалы

Промежуточная аттестация обучающегося по каждому модулю осуществляется в виде зачета в форме собеседования. В ходе зачета обучающемуся предлагается ответить на 3 устных вопроса по тематике модуля. Обучающийся, давший удовлетворительные ответы на 2 или более вопросов, получает оценку «Зачтено».

Итоговая аттестация обучающегося по программе повышения квалификации осуществляется в виде экзамена в форме тестирования на основе пятибалльной системы оценок. К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план. Итоговая аттестация считается успешно пройденной в случае получения обучающимся на экзамене одной из следующих оценок: «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно».

В случае успешного прохождения итоговой аттестации обучающемуся выдается документ о квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

В приложении к программе повышения квалификации приводятся примеры оценочных материалов для проведения промежуточных и итоговой аттестаций обучающегося.

8 Методические материалы по проведению итоговой аттестации

При планировании процедуры итоговой аттестации обучающихся целесообразно использовать соответствующие методические рекомендации Минобрнауки России (Письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»).

9 Лист согласования программы повышения квалификации

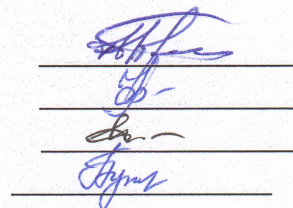
Разработчики программы повышения квалификации:

О.Н. Борисова – д.м.н., профессор кафедры ВБ

Е.А. Федорова – ассистент кафедры ВБ

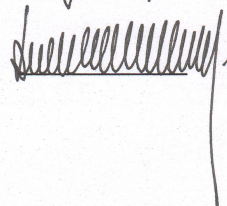
Ю.А. Парамонова – ст. инспектор МИ

Е.А. Бутко – зав.лаб.кафедры ВБ



Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению решением совета Медицинского института, протокол № 4 от «20» декабря 2018 г.

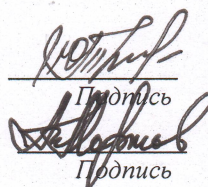
Директор Медицинского института



А.А. Хадарцев

Согласовано с УМУ:

Начальник ОСУП



Подпись

Ю.В. Трофимова

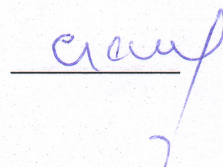
Начальник УМУ

А.В. Моржов

Программа планируется к реализации Центром повышения квалификации и переподготовки кадров в области медицины.

Согласовано:

Директор ЦПКиПК



7

С.С. Киреев

«24» декабря 2018 г.

**Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по модулю
«Основные понятия и теоретические основы
медицинской реабилитации»**

1. Дайте определение понятия «реабилитация».
2. В чем заключаются различия процессов «лечения» и «реабилитации»?
3. Перечислите реабилитационные учреждения для каждого этапа реабилитации.

**Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по модулю
«Методы физиотерапии в медицинской реабилитации»**

1. Какие методы аппаратной физиотерапии Вам известны?
2. Назовите задачи физической реабилитации?
3. На каком этапе реабилитации используется ЛФК?

**Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по модулю
«Медицинская реабилитация при поражениях
внутренних органов и систем»**

1. Комплекс мероприятий после перенесенного инфаркта включает...?
2. Какие заболевания опорно-двигательной системы показаны для магнитотерапии?
3. От чего зависит методика лечебного массажа при неврозах и психопатиях?

**Примеры оценочных материалов для проведения
итоговой аттестации**

1. Что не входит в физический аспект реабилитации больных ИБС?
 - 1) лечебная физкультура
 - 2) дозированная ходьба
 - 3) специальные физические тренировки
 - 4) занятия в фитнес-центрах *
2. Что не является противопоказанием для назначения ЛФК при заболеваниях желудка?
 - 1) выраженный болевой синдром
 - 2) многократная рвота
 - 3) возможность кровотечения
 - 4) подострая стадия заболевания *

3. Что является основным компонентом в реабилитации больных с хроническими неспецифическими заболеваниями легких?

- 1) прекращение курения
- 2) образование больного и его семьи
- 3) физические упражнения
- 4) респираторная терапия
- 5) все вышеперечисленное *

4. Какой наиболее эффективный компонент санаторно-курортной реабилитации больных ревматизмом?

- 1) фототерапия
- 2) бальнеотерапия *
- 3) ЛФК
- 4) пеллоидотерапия
- 5) талласотерапия

5. Что лежит в основе механизма действия минеральных вод и лечебных грязей?

- 1) влияния температурного, химического и механического факторов *
- 2) местные сдвиги в кожных покровах и слизистых оболочках
- 3) нервно-рефлекторные и гуморальные реакции
- 4) длительность курса лечения

6. Какой климат наиболее показан для санаторно-курортного этапа реабилитации больных с патологией почек?

- 1) пустынь *
- 2) субтропиков
- 3) гор
- 4) лесов
- 5) степей