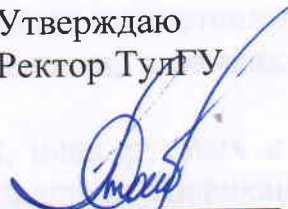


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТУЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Утверждаю
Ректор ТулГУ



М.В. Грязев

Подпись

«30» / 05

2018 г.



ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Психотерапия»

Срок освоения программы – 288 часов.

Тула 2018 год

1 Цель программы повышения квалификации

Целью программы повышения квалификации является совершенствование компетенций обучающегося, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

2 Планируемые результаты обучения

Результаты обучения по программе повышения квалификации направлены на совершенствование ранее приобретенных компетенций обучающегося, необходимых для профессиональной деятельности, в рамках имеющейся квалификации.

Перечень компетенций обучающегося, планируемых к совершенствованию в результате освоения программы повышения квалификации:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в психотерапевтической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8).

В результате освоения программы повышения квалификации обучающийся должен:

знать:

- особенности психотерапевтической работы с пациентами, страдающими различными заболеваниями;
- принципы оказания психотерапевтической помощи взрослому населению;
- основные психотерапевтические направления.

уметь:

- провести профилактический медицинский осмотр;
- выявить у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм и классифицировать их в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- назначить лечение пациенту, страдающему психическим заболеванием.

иметь навыки:

- навыками проведения диагностического поиска при обследовании здорового населения и людей, страдающих психическими заболеваниями;
- навыками оказания врачебной помощи пациентам с психиатрическим заболеваниями.

3 Учебный план

Срок освоения программы: 288 часов.

Форма обучения: очная.

Порядок обучения: одновременно и непрерывно.

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Виды учебных занятий и учебных работ			Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ*		
1	Дисциплина «Общая психотерапия»	144	18	54		72	Промежуточная аттестация (зачет)
2	Дисциплина «Специальные вопросы психотерапии»	138	14	48		76	Промежуточная аттестация (зачет)
Итоговая аттестация		6					
Итого:		288					

* Под иными видами учебных занятий и учебных работ здесь и далее понимаются: лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации и др.

4 Календарный учебный график

	1	2	3	4	5	6	7	8
	неделя	неделя	неделя	неделя	неделя	неделя	неделя	неделя
Дисциплина «Общая психотерапия»	36	36	36	36				
Дисциплина «Специальные вопросы психотерапии»					35	35	34	34
Итоговая аттестация								6

Примечание: неделя – период времени продолжительностью 7 дней.

5 Рабочие программы дисциплин

Рабочая программа дисциплины «Общая психотерапия»

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Всего часов	В том числе			
			Виды учебных занятий и учебных работ			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1	Тема 1. Теоретические основы психотерапии	2	2			

2	Тема 2. Индивидуальная рациональная психотерапия.	20	2	8		10
3	Тема 3. Гипнотерапия	16	2	6		8
4	Тема 4. Психоанализ	20	2	7		11
5	Тема 5. Гештальт-терапия	20	2	6		12
6	Тема 6. Поведенческая терапия	17	2	6		9
7	Тема 7. Игровая психотерапия	14		6		8
8	Тема 8. Экзистенциальная психотерапия	20	2	6		12
9	Тема 9. Семейная психокоррекция	15	2	6		7

**Рабочая программа дисциплины
«Специальные вопросы психотерапии»**

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Всего часов	В том числе			Самостоятельная работа
			Виды учебных занятий и учебных работ			
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1	Тема 1. Психотерапия в психиатрии	30	2	12		16
2	Тема 2. Психотерапия в наркологии	30	2	12		16
3	Тема 3. Психотерапия в неврологии	6		4		2
4	Тема 4. Психотерапия в соматической медицине	30	2	12		16
5	Тема 5. Психотерапия в хирургии	6	2	2		2
6	Тема 6. Психотерапия в акушерстве и гинекологии	12	2	3		7
7	Тема 7. Психотерапия детей и подростков	8	2	2		4
8	Тема 8. Психотерапия в геронтологии	10	2	2		6
9	Тема 9. Психотерапия и фармакотерапия	6	2	2		2

6 Организационно-педагогические условия реализации программы повышения квалификации

6.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для проведения лекционных занятий требуется аудитория, оборудованная настенным экраном (переносным экраном), проектором и ноутбуком.

Для проведения практических (семинарских) занятий требуется аудитория, расположенная ЛПУ психиатрического профиля.

Для проведения итоговой аттестации требуется аудитория для проведения тестирования.

6.2 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения

1. Кондрашенко В.Т. Общая психотерапия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кондрашенко В.Т., Донской Д.И., Игумнов С.А.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Высшая школа, 2012.— 496 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20234>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Старшенбаум Г.В. Психотерапия в группе [Электронный ресурс]/ Старшенбаум Г.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 202 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31710>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Бурно М.Е. Клиническая психотерапия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бурно М.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, Деловая книга, 2012.— 800 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36380>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Бурно М.Е. Клиническая психотерапия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бурно М.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, Деловая книга, 2012.— 800 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36380>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Системная психотерапия супружеских пар [Электронный ресурс]/ А.Я. Варга [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Когито-Центр, 2012.— 342 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15635>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6. Парамонова Н.С. Клиническая фармакология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Парамонова Н.С., Харченко О.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Высшая школа, 2012.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20217>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6.3 Требования к кадровому обеспечению

Реализация программы повышения квалификации осуществляется педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

7 Формы аттестаций и оценочные материалы

Промежуточная аттестация обучающегося по каждой дисциплине осуществляется в виде зачета в форме собеседования. В ходе зачета обучающемуся предлагается ответить на 3 устных вопроса по тематике дисциплины. Обучающийся, давший удовлетворительные ответы на 2 или более вопросов, получает оценку «Зачтено».

Итоговая аттестация обучающегося по программе повышения квалификации осуществляется в виде экзамена в форме тестирования на основе пятибалльной системы оценок. К итоговой аттестации допускается обучающийся,

не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план. Итоговая аттестация считается успешно пройденной в случае получения обучающимся на экзамене одной из следующих оценок: «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно».

Тест состоит из 40 вопросов, на которые из нескольких необходимо выбрать 1 или несколько правильных ответов, либо вписать верный ответ.

Тест оценивается следующим образом:

- 81-100% правильных ответов – оценка «отлично»;
- 61-80% правильных ответов – оценка «хорошо»;
- 41-60% правильных ответов – оценка «удовлетворительно»;
- менее 41% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно».

В случае успешного прохождения итоговой аттестации обучающемуся выдается документ о квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

В приложении к программе повышения квалификации приводятся примеры оценочных материалов для проведения промежуточных и итоговой аттестаций обучающегося.

8 Методические материалы по проведению итоговой аттестации

При планировании процедуры итоговой аттестации обучающихся целесообразно использовать соответствующие методические рекомендации Минобрнауки России (Письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»).

9 Лист согласования программы повышения квалификации

Разработчики программы повышения квалификации:
Иващенко Д.М., к.м.н., доцент, зав. кафедрой ПИИ



Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению решением совета
медицинского института, протокол № 9 от «24» мая 2018г.

Директор медицинского института



А.А. Хадарцев

Согласовано с УМУ:

Специалист по УМР



Ю.В. Трофимова

Зам. начальника УМУ

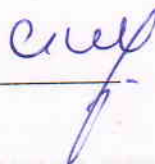

Подпись

А.В. Моржов

Программа планируется к реализации ЦПКиПК.

Согласовано:

Директор ЦПКиПК



С.С. Киреев

« » 20 г.

**Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Общая психотерапия»**

1. Клинические основы психотерапии.
2. Теория личности и формирования неврозов Юнга, Адлера.
3. Клиент-центрированная терапия Роджерса. Ж.П. Сартр.
4. Оценка эффективности психотерапии.
5. Современные психоаналитические техники.
6. Гештальт-терапия Ф. Перлза.

**Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Специальные вопросы психотерапии»**

1. Особенности и различные формы организации психотерапевтической помощи.
2. Психотерапия у детей и подростков.
3. Психотерапия в неврологии.
4. Психотерапия в геронтологии.
5. Психотерапия в соматической медицине.
6. Психотерапия в наркологии.

Примеры оценочных материалов для проведения итоговой аттестации

1. Заполните пропуск в тесте.
Психотерапия — это использование ... средств для восстановления нарушенной деятельности организма.

2. К основным направлениям психотерапии относят.

- а) психомеханическое
- б) психодинамическое
- в) феноменологическое
- г) групповое
- д) поведенческое
- е) абстрактно-логическое
- ж) психосистематическое
- з) символическое

3. В рамках какой теоретической ориентации дано следующее определение психотерапии: «Психотерапия — это процесс взаимодействия между двумя или более людьми, один из которых специализировался в области коррекции человеческих отношений»?

- а) динамической
- б) гуманистической

- в) когнитивной
- г) поведенческой

4. Для научных знаний (и, следовательно, для научной психотерапии) характерно:

- а) связи с научным экспериментом
- б) зависимости от методологических норм
- в) оценки посредством бытового знания
- г) следования логике эксперимента

5. Вставьте пропуск в тексте

В качестве первого этапа психотерапевтической помощи больным неврозами и другими пограничными психическими расстройствами выступает ... кабинет основного звена лечебного обслуживания — поликлиники.

6. Время пребывания пациента в психотерапевтическом отделении:

- а) от 1 до 3 недель
- б) от 1 до 3 месяцев
- в) от 2 до 4 месяцев
- г) от 1 до 3 лет

7. Вставьте пропуск в тексте

Психотерапия понимается сегодня в России как ... специальность, генетически связанная с пограничной психиатрией, формирующаяся на границах медицины с общей, дифференциальной, медицинской, социальной и другими прикладными областями психологии, коррекционной педагогикой и психолингвистикой.

- а) медицинская
- б) психологическая
- в) биологическая
- г) физиологическая

8. Становлению самостоятельной психотерапевтической службы в системе учреждений по охране психического здоровья населения способствовало значительное увеличение числа и организационно-методического потенциала региональных ... центров.

- а) психиатрических
- б) психотерапевтических
- в) психологических
- г) медицинских

9. Кто в 1910 году предложил метод психотерапии посредством убеждения, основанный на безусловном эмоциональном доверии пациента к врачу?

- а) З. Фрейд
- б) П. Дюбуа
- в) Дж. Дежерин

г) Я. Марциновский

10. Кто в 1909 году предложил своеобразный метод психотерапии - лечение идеалами (психотерапия мирозерцанием), суть которого заключалась в формировании у пациентов целительного духовного мирозерцания: пациент поднимается над своей страдающей, обремененной проблемами личностью и начинает видеть себя частицей человечества в целом и вообще всей природы.

а) З. Фрейд

б) П. Дюбуа

в) Дж. Дежерин

г) Я. Марциновский