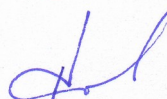


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТУЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Утверждаю:
Ректор



М.В.Грязев

Подпись



«15» октября 2018 г.

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Физиотерапия в терапевтической практике»

Срок освоения программы – 36 часов.

Тула 2018 год

1 Цель программы повышения квалификации

Целью программы повышения квалификации является совершенствование компетенций обучающегося, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

2 Планируемые результаты обучения

Результаты обучения по программе повышения квалификации направлены на совершенствование ранее приобретенных компетенций обучающегося, необходимых для профессиональной деятельности, в рамках имеющейся квалификации.

Перечень компетенций обучающегося, планируемых к совершенствованию в результате освоения программы повышения квалификации:

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-1);

– готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи с применением физиотерапевтических методов (ПК-2);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-3);

– готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4).

В результате освоения программы повышения квалификации обучающийся должен:

знать:

– общую методологию и основополагающие теоретические концепции физиотерапии;

– механизмы физиотерапии, реализуемые соматической и вегетативной нервной системами, периферические и центральные уровни развития лечебных эффектов;

– современные методы диагностики, применяемые в физиотерапии, основанные на измерении биоэлектрических температурных, морфологических и физиологических параметров организма;

– общие принципы и конкретные схемы сочетания методов физиотерапии с другими методами лечения, профилактики и реабилитации при различных заболеваниях и патологических состояниях;

уметь:

– выявить показания и противопоказания для физиотерапии;

– определить оптимальные для данного больного методы физиотерапии, их сочетание и использование в комплексном лечении;

– предусматривать возможные осложнения физиотерапии;

– использовать скорую физиотерапевтическую помощь;

– использовать физиотерапию как самостоятельный метод лечения и как элемент комплексного лечения при всех нозологических формах, имеющих показания к ее применению.

3 Учебный план

Срок освоения программы: 36 часов.

Форма обучения: очная.

Порядок обучения: одновременно и непрерывно.

№ п/п	Наименование модуля	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Виды учебных занятий и учебных работ			Самостоятельная работа	
			Лекции	Практическое (семинарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ*		
1	Модуль «Физиотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы»	6	2	2	0	2	Промежуточная аттестация (зачет)
2	Модуль «Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания»	4	2	2	0	0	Промежуточная аттестация (зачет)
3	Модуль «Физиотерапия при заболеваниях органов пищеварения»	5	2	2	0	1	Промежуточная аттестация (зачет)
4	Модуль «Физиотерапия при заболеваниях почек и мочевыводящих путей»	5	2	2	0	1	Промежуточная аттестация (зачет)
5	Модуль «Физиотерапия при заболеваниях суставов, позвоночника и соединительной ткани»	4	2	2	0	0	Промежуточная аттестация (зачет)
6	Модуль «Физиотерапия при заболеваниях эндокринной системы и нарушениях обмена веществ»	4	2	2	0	0	Промежуточная аттестация (зачет)
7	Модуль «Физиотерапия при нервных и психических заболеваниях»	6	0	0	0	6	Промежуточная аттестация (зачет)
Итоговая аттестация		2					Экзамен
Итого:		36					

4 Календарный учебный график

	1 неделя
Модуль «Физиотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы»	6
Модуль «Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания»	4
Модуль «Физиотерапия при заболеваниях органов пищеварения»	5
Модуль «Физиотерапия при заболеваниях почек и мочевыводящих путей»	5
Модуль «Физиотерапия при заболеваниях суставов, позвоночника и соединительной ткани»	4
Модуль «Физиотерапия при заболеваниях эндокринной системы и нарушениях обмена веществ»	4
Модуль «Физиотерапия при нервных и психических заболеваниях»	6
Итоговая аттестация	2

Примечание: неделя – период времени продолжительностью 7 дней.

5 Рабочие программы модулей

Рабочая программа модуля «Физиотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы»

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			
			Виды учебных занятий и учебных работ			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1	Тема 1. Физические факторы в лечении артериальной гипертензии, ВСД, атеросклероза, некоронарогенных заболеваний сердца	4	1	1	0	2
2	Тема 2. Физические факторы в лечении ишемической болезни сердца.	2	1	1	0	0

Рабочая программа модуля «Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания»

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			
			Виды учебных занятий и учебных работ			Самостоятельная работа
			Лекции	Практически	Иные виды	

				е (семинарские) занятия	учебных занятий и учебных работ	
1	Тема 1. Физиотерапия в лечении воспалительных заболеваний органов дыхания	2	1	1	0	0
2	Тема 2. Возможности физиотерапии в лечении БА и ХОБЛ. Показания к санаторно-курортному лечению	2	1	1	0	0

**Рабочая программа модуля
«Физиотерапия при заболеваниях органов пищеварения»**

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			
			Виды учебных занятий и учебных работ			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1	Тема 1. Физиотерапия заболеваний пищевода, желудка, 12-перстной кишки	3	1	1	0	1
2	Тема 2. Физиотерапия воспалительных, функциональных и органических заболеваний кишечника	2	1	1	0	0

**Рабочая программа модуля
«Физиотерапия при заболеваниях почек и мочевыводящих путей»**

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			
			Виды учебных занятий и учебных работ			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1	Тема 1. Физиотерапия при воспалительных заболеваниях почек и мочевыводящих путей.	2	1	1	0	0
2	Тема 2. Физиотерапия при мочекаменной болезни.	3	1	1	0	1

Показания к санаторно-курортному лечению .					
--	--	--	--	--	--

**Рабочая программа модуля
«Физиотерапия при заболеваниях суставов, позвоночника
и соединительной ткани»**

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			
			Виды учебных занятий и учебных работ			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1	Тема 1. Физиотерапия остеоартрозов, воспалительных, инфекционных и обменных заболеваний суставов	1,5	0,5	1	0	0
2	Тема 2. Физические факторы в лечении системных заболеваний	1,5	0,5	1	0	0
3	Тема 3. Физиотерапия в лечении дорсопатий, миофас-циальной боли и мышечно–тонического синдрома	1	1	0	0	0

**Рабочая программа модуля
«Физиотерапия при заболеваниях эндокринной системы
и нарушениях обмена веществ»**

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			
			Виды учебных занятий и учебных работ			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1	Тема 1. Особенности применения физических факторов при болезнях	1	1	0	0	0

	щитовидной железы, гипоталамическом синдроме в зависимости от уровня гормонов.					
2	Тема 2. Физиотерапия сахарного диабета и его осложнений.	1,5	0,5	1	0	0
3	Тема 3. Возможности применения физических факторов в лечении ожирения и метаболического синдрома	1,5	0,5	1	0	0

**Рабочая программа модуля
«Физиотерапия при нервных и психических заболеваниях»**

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			
			Виды учебных занятий и учебных работ			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1	Тема 1. Физиотерапия сосудистых заболеваний головного мозга.	2	0	0	0	2
2	Тема 2. Физиотерапия заболеваний вегетативной нервной системы	2	0	0	0	2
3	Тема 3. Физиотерапия болезней периферической нервной системы	2	0	0	0	2

6 Организационно-педагогические условия реализации программы повышения квалификации

6.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для проведения лекционных занятий требуется аудитория, оборудованная настенным экраном (переносным экраном), проектором, ноутбуком и аудиосистемой.

Для проведения практических занятий необходима учебная комната кафедры, оборудованный физиотерапевтический кабинет, профильные больные, истории болезней, амбулаторные карты.

Для проведения итоговой аттестации требуется аудитория для проведения тестирования, тестовые задания.

6.2 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения

1. Пономаренко Г.Н. Актуальные вопросы физиотерапии: Избранные лекции. – СПб, 2010. – 238с. ISBN 5-98825-007-6.
2. Ушаков А.А. Практическая физиотерапия. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2009. – 608с. ISBN 978-5-8948-1722-4
3. Физиотерапия и курортология/ Под ред. В.М.Боголюбова. Книга I. – М.: Издательство БИНОМ, 2008. – 408с., ил. ISBN 978-5-9518-0273-6
4. Физиотерапия и курортология/ Под ред. В.М.Боголюбова. Книга II. – М.: Издательство БИНОМ, 2008. – 312с., ил. ISBN 978-5-9518-0274-3
5. Физиотерапия и курортология/ Под ред. В.М.Боголюбова. Книга III. – М.: Издательство БИНОМ, 2009. – 312с., ил. ISBN 978-5-9518-0346-7
6. А.Н. Разумов, А.С. Гозулов, Н.В. Сурков, Л.В. Татарина. – Восстановительная медицина, медицинская реабилитация, курортология и физиотерапия. Сборник научных трудов. – Чебоксары: «Новое время», 2011. – 176 с.
7. Муравянникова Ж.Г. Основы стоматологической физиотерапии. Серия «Медицина для вас». Ростов н/Д: «Феникс», 2003.-320 с.
8. Пономаренко Г.Н., Воробьев М.Г. Руководство по физиотерапии.- СПб: НИЦ «Балтика», 2005.-400 с.
9. Пономаренко Г.Н., Турковский И.И. Биофизические основы физиотерапии: Учебное пособие. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2006. – 176с., ил. ISBN 5-225-04055-1.
10. Пономаренко Г.Н. Физические методы лечения в гастроэнтерологии. - СПб., 2004.
11. Рогаткин Д.А. Избранные вопросы физики для физиотерапевтов/ Д.А.Рогаткин, Н.Ю.Гилянская. – М.: МЕДпресс-информ, 2007. – 112с.: ил. ISBN 5-98322-284-8.
12. Стругацкий В.М. Физиотерапия в практике акушера-гинеколога: Клинические аспекты и рецептура/ В.М.Стругацкий, Т.Б.Маланова, К.Н.Арсланян. – М.: ЕДпресс-информ, 2005. – 208с. ISBN 5-98322-134-5.
13. Улащик В.С. Физиотерапия: Универсальная медицинская энциклопедия/ В.С.Улащик. – Мн.: Книжный Дом, 2008. – 640с, ил. ISBN 978-985-489-713-4
14. Урленя А.М. Физиотерапия в неврологии/ А.М.Гурленя, Г.Е.Багель, В.Б.Смычек. –М.: Мед. лит., 2008. – 296с., ил. ISBN 978-5-89677-123-4/
15. Ушаков А.А. Современная физиотерапия в клинической практике.- М.: «АНМИ», 2002.-364 с., илл.
16. Физиотерапия в педиатрии: /Авт.-сост. А.Н.Разумов, М.Н.Хан, Л.А.Кривцова, В.И.Демченко/ Российский научный центр восстановительной медицины и курортологии МЗ РФ, Омская государственная медицинская академия. Москва – Омск, 2002. – 130с. ISBN 5-94689-029-8
17. Шеина А.Н., Филатов В.И. В помощь врачу-физиотерапевту. Сборник нормативно-правовых материалов. - М., 2002.

6.3 Требования к кадровому обеспечению

Реализация программы повышения квалификации осуществляется педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

7 Формы аттестаций и оценочные материалы

Промежуточная аттестация обучающегося по каждому модулю осуществляется в виде зачета в форме собеседования. В ходе зачета обучающемуся предлагается ответить на 3 устных вопроса по тематике модуля. Обучающийся, давший удовлетворительные ответы на 2 или более вопросов, получает оценку «Зачтено».

Итоговая аттестация обучающегося по программе повышения квалификации осуществляется в виде экзамена в форме тестирования на основе пятибалльной системы оценок. К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план. Итоговая аттестация считается успешно пройденной в случае получения обучающимся на экзамене одной из следующих оценок: «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно».

В случае успешного прохождения итоговой аттестации обучающемуся выдается документ о квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

В приложении к программе повышения квалификации приводятся примеры оценочных материалов для проведения промежуточных и итоговой аттестаций обучающегося.

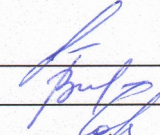
8 Методические материалы по проведению итоговой аттестации

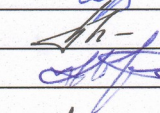
При планировании процедуры итоговой аттестации обучающихся целесообразно использовать соответствующие методические рекомендации Минобрнауки России (Письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»).

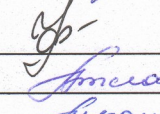
9 Лист согласования программы повышения квалификации

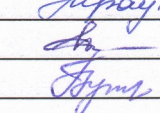
Разработчики программы повышения квалификации:

Н.Ю. Киркина – к.м.н., доцент кафедры ВБ
О.В. Воробьева – к.м.н., доцент кафедры ВБ
В.Н. Сороцкая – д.м.н., профессор кафедры ВБ
Е.А. Беляева – д.м.н., профессор кафедры ВБ
О.Н. Борисова – д.м.н., профессор кафедры ВБ
Е.А. Федорова – преподаватель кафедры ВБ,
заведующая реабилитационным центром ТОКБ
Е.Е. Атлас – д.м.н., профессор кафедры АиФЧ
Р.Т. Макишева – к.м.н., доцент кафедры ВБ
Ю.А. Пармонова – ст. инспектор МИ
Е.А. Бутко – зав. лаб. кафедры ВБ



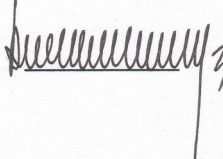






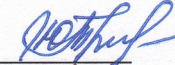
Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению решением совета Медицинского института, протокол № 2 от « 18 » октября 2018г.

Директор Медицинского института


 А.А. Хадарцев

Согласовано с УМУ:

Специалист по УМР

 Ю.В. Трофимова

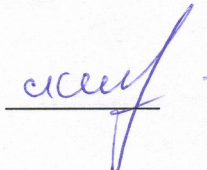
Начальник УМУ

 А.В. Моржов
Подпись

Программа планируется к реализации Центром повышения квалификации и переподготовки кадров в области медицины.

Согласовано:

Директор ЦПКиПК

 С.С. Киреев

«25» октябре 2018г.

**Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по модулю
«Физиотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы»**

1. Абсолютные противопоказания для назначения физиотерапии с заболеваниями сердечно-сосудистой системы?
2. Как СВЧ-терапия действует на область сердца?
3. На что оказывает благоприятное влияние применение лазерного лечения у больных артериальной гипертензией?

**Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по модулю
«Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания»**

1. Какие методы применяются в лечении пневмонии и последующей реабилитации?
2. С какой целью назначают амплипульстерапию при лечении затяжной пневмонии?
3. Что входит в состав смеси для улучшения отхаркивания мокроты?

**Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по модулю
«Физиотерапия при заболеваниях органов пищеварения»**

1. Основное место в профилактике заболеваний органов дыхания занимает ?
2. Курортное лечение показано больным с хроническим гастритом, кроме?
3. Какой температуры питьевая минеральная вода назначается больным язвенной болезнью с сопутствующим поражением печени?

**Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по модулю
«Физиотерапия при заболеваниях почек и мочевыводящих путей»**

1. Какие физические факторы назначаются больным болезнью Бехтерева для стимуляции собственной глюкокортикоидной функции коры надпочечников?
2. При каких заболеваниях почек противопоказана физиотерапия?
3. Что служит противопоказаниями к физиотерапии у больных циститом?

**Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по модулю
«Физиотерапия при заболеваниях суставов, позвоночника и соединительной ткани»**

1. При деформирующем артрозе на какую область применяют лазерное излучение?
2. Цель физиотерапии при заболеваниях суставов?
3. При артрозе какой эффект дает грязелечение?

**Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по модулю
«Физиотерапия при заболеваниях эндокринной системы и нарушениях обмена веществ»**

1. От каких факторов зависит действие физиотерапии на эндокринную систему?
2. На какую область назначают аппликации при заболеваниях сахарным диабетом с сопутствующим полиартритом?
3. Какой метод физиотерапии применяют при сахарном диабете и значительных нарушениях обменных процессов?

**Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по модулю
«Физиотерапия при нервных и психических заболеваниях»**

1. Какие физиотерапевтические методы применяют при травматических невритах периферических нервов для восстановления проводимости нервных волокон?
2. Из физических методов для лечения мигрени нецелесообразно назначение?
3. Какие методы физиотерапевтического лечения применяют при неврастении?

Примеры оценочных материалов для проведения итоговой аттестации

1. Какой метод электротерапии наиболее целесообразно использовать при острых болях, связанных с патологией внутренних органов?
 - А. Дидинамотерапия.
 - Б. Амплипульстерапия.
 - В. Флюктуоризация.
 - Г. Интерференцтерапия.
2. Физические факторы не следует совмещать в один день с диагностическими исследованиями:
 - А. электрокардиографией

- Б. рентгеновским
- В. клиническим анализом крови
- Г. гастроскопией

3. Основной причиной коронарной окклюзии при инфаркте миокарда является _____ коронарных артерий

- А. тромбоз
- Б. ишемия
- В. некроз
- Г. амилоидоз

4. Лечение больного хобл должно проводиться

- А. непрерывно
- Б. в период обострения заболевания
- В. в период обострения заболевания и в виде профилактических курсов весной и осенью
- Г. в виде профилактических курсов весной и осенью

5. Характерным осложнением цирроза печени является

- А. печёночная недостаточность
- Б. кровохарканье
- В. нарушение атриовентрикулярной проводимости
- Г. гипертонический криз