

1 Цель программы повышения квалификации

Целью программы повышения квалификации является совершенствование компетенций обучающегося, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

2 Планируемые результаты обучения

Результаты обучения по программе повышения квалификации направлены на совершенствование ранее приобретенных компетенций обучающегося, необходимых для профессиональной деятельности, в рамках имеющейся квалификации.

Перечень компетенций обучающегося, планируемых к совершенствованию в результате освоения программы повышения квалификации:

– готовность к определению у беременных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-1);

– готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи в период беременности (МК-2).

В результате освоения программы повышения квалификации обучающийся должен:

знать:

– симптомы и методы неотложных лечений заболеваний ЭГП у беременных;

– клиническую симптоматику и патогенез основных заболеваний ЭГП у беременных, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в терапевтической клинике;

– основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, которые могут быть возможны только в период беременности, методы их коррекции;

– побочные действия диагностики и лечения, связанные с опасностью для жизнедеятельности плода;

– основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания.

уметь:

– получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;

– оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь;

– определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные);

- определить показания для госпитализации и организовать ее;
- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения беременной;
- подобрать необходимую медицинскую терапию, назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
- определить вопросы трудоспособности больного – временной или стойкой нетрудоспособности, перевод на другую работу;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

3 Учебный план

Срок освоения программы: 36 часов.

Форма обучения: очная.

Порядок обучения: одновременно и непрерывно.

№ п/п	Наименование модуля	Всего часов	В том числе				Самостоятельная работа	Форма контроля
			Виды учебных занятий и учебных работ					
			Лекции	Практическое (семинарское) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ*			
1	Модуль «Понятие «Экстрагенитальная патология». Классификация ЭГП. Диагностика»	2	0	0	0	2	Промежуточная аттестация (зачет)	
2	Модуль «Болезни сердечно-сосудистой системы»	6	2	4	0	0	Промежуточная аттестация (зачет)	
3	Модуль «Болезни почек и органов мочевого выделения»	6	2	2	0	2	Промежуточная аттестация (зачет)	
4	Модуль «Заболевания ЖКТ»	2	2	0	0	0	Промежуточная аттестация (зачет)	
5	Модуль «Заболевания органов дыхания»	6	2	2	0	2	Промежуточная аттестация (зачет)	
6	Модуль «Заболевания печени»	2	0	2	0	0	Промежуточная аттестация (зачет)	
7	Модуль «Эндокринные заболевания»	6	2	2	0	2	Промежуточная аттестация (зачет)	

							аттестация (зачет)
8	Модуль «Вирусные инфекции»	4	0	0	0	4	Промежуточная аттестация (зачет)
Итоговая аттестация		2					
Итого:		36					

4 Календарный учебный график

	1 неделя
Модуль «Понятие «Экстрагенитальная патология». Классификация ЭГП. Диагностика»	2
Модуль «Болезни сердечно-сосудистой системы»	6
Модуль «Болезни почек и органов мочевого выделения»	6
Модуль «Заболевания ЖКТ»	2
Модуль «Заболевания органов дыхания»	6
Модуль «Заболевания печени»	2
Модуль «Эндокринные заболевания»	6
Модуль «Вирусные инфекции»	4
Итоговая аттестация	2

Примечание: неделя – период времени продолжительностью 7 дней.

5 Рабочие программы модулей

Рабочая программа модуля «Понятие «Экстрагенитальная патология». Классификация ЭГП. Диагностика»

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			
			Виды учебных занятий и учебных работ			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1	Тема 1. Классификация ЭГП. Первичная и вторичная ЭГП	0,5	0	0	0	0,5
2	Тема 2. Диагностика заболеваний при беременности	1	0	0	0	1
3	Тема 3. Терапевтические проблемы, связанные с ЭГП беременных	0,5	0	0	0	0,5

Рабочая программа модуля «Болезни сердечно-сосудистой системы»

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе	
			Виды учебных занятий и учебных работ	Самостоятельная работа

			работ			ельная работа
			Лекции	Практически е (семинарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1	Тема 1. Ревматизм во время беременности	2	0	2	0	0
2	Тема 2. Аритмия	2	2	0	0	0
3	Тема 3. Гипертония и гипотония	2	0	2	0	0

**Рабочая программа модуля
«Болезни почек и органов мочевого выделения»**

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			Самостоятельная работа
			Виды учебных занятий и учебных работ			
			Лекции	Практически е (семинарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1	Тема 1. Мочекаменная болезнь	2	0	0	0	2
2	Тема 2. Гломерулонефрит	2	0	2	0	0
3	Тема 3. Острый гестационный пиелонефрит	2	2	0	0	0

**Рабочая программа модуля
«Заболевания ЖКТ»**

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			Самостоятельная работа
			Виды учебных занятий и учебных работ			
			Лекции	Практически е (семинарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1	Тема 1. Заболевания ЖКТ	2	2	0	0	0

**Рабочая программа модуля
«Заболевания органов дыхания»**

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			Самостоятельная работа
			Виды учебных занятий и учебных работ			
			Лекции	Практически е (семинарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ	

				занятия		
1	Тема 1. Острый и хронический бронхит	2	0	0	0	2
2	Тема 2. Пневмонии	2	0	2	0	0
3	Тема 3. Бронхиальная астма	2	2	0	0	0

**Рабочая программа модуля
«Заболевания печени»**

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			
			Виды учебных занятий и учебных работ			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1	Тема 1. Заболевания печени	2	0	2	0	0

**Рабочая программа модуля
«Эндокринные заболевания»**

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			
			Виды учебных занятий и учебных работ			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1	Тема 1. Сахарный диабет	2	2	0	0	0
2	Тема 2. Тиреотоксикоз	2	0	2	0	0
3	Тема 3. Гипотиреоз	2	0	0	0	2

**Рабочая программа модуля
«Вирусные инфекции»**

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			
			Виды учебных занятий и учебных работ			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1	Тема 1. ОРВИ и грипп	2	0	0	0	2
2	Тема 2. Коревая краснуха	1	0	0	0	1
3	Тема 3. Герпес	1	0	0	0	1

6 Организационно-педагогические условия реализации программы повышения квалификации

6.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для проведения лекционных занятий требуется аудитория, оборудованная настенным экраном (переносным экраном), проектором, ноутбуком и аудиосистемой.

Для проведения практических занятий необходима учебная комната кафедры и палата терапевтического отделения, профильные больные, истории болезней, амбулаторные карты.

Для проведения итоговой аттестации требуется аудитория для проведения тестирования, тестовые задания.

6.2 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения

1. Внутренние болезни. В 2 т. [Электронный ресурс]: учебник / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М. :ГЭОТАР-Медиа,2015. -<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433102.html>

2. Внутренние болезни [Электронный ресурс]: учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа,2013. -<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425763.html>

3. Кардиология [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428450.html>

4. Пульмонология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. Г. Чучалина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437872.html>

5. Ройтберг Г.Е., Струтынский А.В. Внутренние болезни. Лабораторная и инструментальная диагностика заболеваний внутренних органов. Учебное пособие. М.: ЭКСМО, 2011. - <http://www.rosmedlib.ru>

6. Нефрология. Клинические рекомендации. Под ред. Е.М. Шилова, А.В. Смирнова, Н.Л. Козловской. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.

7. Гастроэнтерология: Рук-во – 2-е изд., перераб. и доп.. Под ред. Циммерман Я.С. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

8. Окорочков А.Н. Лечение болезней внутренних органов. Т.1: Лечение болезней органов дыхания. Лечение болезней органов пищеварения / А. Н. Окорочков. – Изд 2-е; перераб.и доп. – М. : Медицинская литература, 2003.

9. Ослопов В.Н., Богоявленская О.В., Милославский Я.М., Ахунова С.Ю. Инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.

10. Кардиология. Национальное руководство. Под ред. Беленкова Ю.Н., Оганова Р.Г. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.

11. Окорочков А.Н. Диагностика болезней внутренних органов: Т.6. Диагностика болезней сердца и сосудов. М.: Мед. лит., 2008.

12. Окорочков А.Н. Лечение болезней внутренних органов: Т.3. кн.1. Лечение болезней сердца и сосудов. М.: Мед. лит., 2007.

13. Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Под ред. Н.Н. Макаровой. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.

14. Околоков А.Н. Диагностика болезней внутренних органов. Т. 1. Диагностика болезней органов пищеварения. М.: Мед. лит., 2008.

14. Околоков А.Н. Лечение болезней внутренних органов. Т. 1. Лечение болезней органов пищеварения. М.: Мед. лит., 2008.

15. Герок В., Блюм Х.Е. Заболевания печени и желчевыделительной системы. М.: МЕДпресс-информ, 2009.

16. Шифф Юджин Р., Соррел Майкл Ф. Мэддрей Уиллис С. Введение в гепатологию. Пер. с англ. Под ред. В.Т. Ивашкина. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.

6.3 Требования к кадровому обеспечению

Реализация программы повышения квалификации осуществляется педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

7 Формы аттестаций и оценочные материалы

Промежуточная аттестация обучающегося по каждому модулю осуществляется в виде зачета в форме собеседования. В ходе зачета обучающемуся предлагается ответить на 3 устных вопроса по тематике модуля. Обучающийся, давший удовлетворительные ответы на 2 или более вопросов, получает оценку «Зачтено».

Итоговая аттестация обучающегося по программе повышения квалификации осуществляется в виде экзамена форме тестирования на основе пятибалльной системы оценок. К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план. Итоговая аттестация считается успешно пройденной в случае получения обучающимся на экзамене одной из следующих оценок: «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно».

В случае успешного прохождения итоговой аттестации обучающемуся выдается документ о квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

В приложении к программе повышения квалификации приводятся примеры оценочных материалов для проведения промежуточных и итоговой аттестаций обучающегося.

8 Методические материалы по проведению итоговой аттестации

При планировании процедуры итоговой аттестации обучающихся целесообразно использовать соответствующие методические рекомендации Минобрнауки России (Письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»).

В состав аттестационной комиссии для проведения итоговой аттестации целесообразно включать преимущественно педагогических работников, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю программы повышения квалификации.

9 Лист согласования программы повышения квалификации

Разработчики программы повышения квалификации:

Н.Ю. Киркина – к.м.н., доцент кафедры ВБ

О.В. Воробьева – к.м.н., доцент кафедры ВБ

В.Н. Сороцкая – д.м.н., профессор кафедры ВБ

Е.А. Беляева – д.м.н., профессор кафедры ВБ

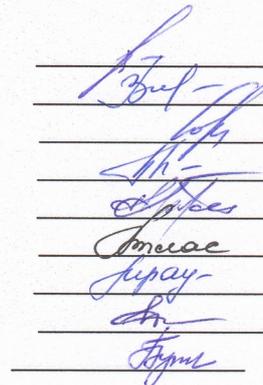
О.Н. Борисова – д.м.н., профессор кафедры ВБ

Е.Е. Атлас – д.м.н., профессор кафедры АиФЧ

Р.Т. Макишева – к.м.н., доцент кафедры ВБ

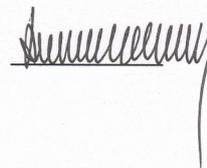
Ю.А. Парамонова – ст. инспектор МИ

Е.А. Бутко – зав.лаб.кафедры ВБ



Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению решением совета Медицинского института, протокол № 2 от « 18 » октября 2018г.

Директор Медицинского института



А.А. Хадарцев

Согласовано с УМУ:

Специалист по УМП


Подпись

Ю.В. Трофимова

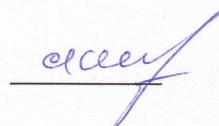
Начальник УМУ

А.В. Моржов

Программа планируется к реализации Центром повышения квалификации и переподготовки кадров в области медицины.

Согласовано:

Директор ЦПКиПК



С.С. Киреев

«25» октября 2018г.

Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по модулю

**«Понятие «Экстрагенитальная патология».
Классификация ЭГП. Диагностика»**

1. Особенности течения беременности при экстрагенитальной патологии?
2. Показания к прерыванию беременности при ЭГП?
3. Классификация ЭГП?

Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по модулю

«Болезни сердечно-сосудистой системы»

1. Почему актуально понятие «оперированное сердце» при беременности?
2. Каковы особенности течения беременности и родов при гипертонической болезни?
3. Пороки сердца и беременность — каковы особенности?

Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по модулю

«Болезни почек и органов мочевого выделения»

1. В чем особенности течения беременности при гломерулонефрите?
2. Почему возникает проблема пиелонефрита при беременности?
3. Причины заболевания почек при беременности?

Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по модулю

«Заболевания ЖКТ»

1. Как и чем лечить проявления гастрита у беременных?
2. Немедикаментозное лечение ГРЭБ у беременных?
3. Как беременность влияет на язвенную болезнь желудка?

Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по модулю

«Заболевания органов дыхания»

1. Кто проводит диспансеризацию беременных с бронхитом?
2. Где проводится лечение острой пневмонии у беременных?
3. Назовите этапы лечения бронхиальной астмы у беременных?

Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по модулю

«Заболевания печени»

1. Наиболее частое заболевание печени, связанное с беременностью?

2. Классификация заболеваний печени у беременных?
3. Дайте определение острой жировой печени беременных (ОЖПБ)?

**Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по модулю
«Эндокринные заболевания»**

1. Осложнение беременности при эндокринных заболеваниях?
2. Что такое диабетическая фетопатия?
3. Что является показанием к кесареву сечению при сахарном диабете?

**Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по модулю
«Вирусные инфекции»**

1. Назовите критерии диагностики вирусного гепатита при беременности?
2. К чему приводит инфицирование краснухой в 1 триместре?
3. Заражение краснухой в каком триместре является абсолютным показанием для прерывания беременности?

Примеры оценочных материалов для проведения итоговой аттестации

1. Препаратом первого выбора при АГ во время беременности является
 - А) метилдопа
 - Б) нифедипин
 - В) периндоприл
 - Г) небиволол
2. У беременных женщин, при длительном приеме противосудорожных препаратов, при злоупотреблении алкоголем наблюдается высокий риск развития
 - А) фолиеводефицитной анемии
 - Б) железодефицитной анемии
 - В) В12-дефицитной анемии
 - Г) гемолитической анемии
3. Гестационной называют АГ, которая:
 - А) развилась после 20 недели беременности и исчезает в течение 12 недель после родов
 - Б) зарегистрирована во время первого триместра беременности
 - В) развилась после 20 недели беременности и сохраняется более 12 недель после родов
 - Г) сопровождается протеинурией
4. Гестационный сахарный диабет - это
 - А) гипергликемия, впервые выявленная во время беременности, но не соответствующая критериям «манифестного» сахарного диабета

Б) любое значение гликемии, превышающие нормальный уровень глюкозы во время беременности

В) гипергликемия, впервые выявленная во время беременности или в течение года после родов

Г) гипергликемия, обусловленная сниженной продукцией кортизола у беременной женщины

5. При лечении пневмонии у беременной в 1-м триместре можно использовать

А) амоксициллин

Б) ципрофлоксацин

В) тетрациклин

Г) левомицетин