

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТУЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Утверждаю:
Ректор

М.В.Грязев

Подпись



20 18 г.

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Обструктивные заболевания бронхолегочной системы»**

Срок освоения программы – 36 часов.

Тула 2018 год

1 Цель программы повышения квалификации

Целью программы повышения квалификации является совершенствование компетенций обучающегося, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

2 Планируемые результаты обучения

Результаты обучения по программе повышения квалификации направлены на совершенствование ранее приобретенных компетенций обучающегося, необходимых для профессиональной деятельности, в рамках имеющейся квалификации.

Перечень компетенций обучающегося, планируемых к совершенствованию в результате освоения программы повышения квалификации:

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-1);

– готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании пульмонологической медицинской помощи (МК-2).

В результате освоения программы повышения квалификации обучающийся должен:

знать:

- показания для госпитализации пульмонологических больных и организация ее, в том числе, в соответствии с установленным порядком оказания высокотехнологичной медицинской помощи;

- показания и противопоказания к хирургическим операциям и рентгенэндоваскулярным вмешательствам на лёгких, бронхах и сосудах;

- общие методы исследования в пульмонологии, функциональные методы исследования и, в первую очередь, функцию внешнего дыхания в норме и при патологии;

- специальные методы исследования в терапии и пульмонологии (рентгенологические, ультразвуковые, биохимические, ангиографические и др);

- клиническую симптоматику и патогенез основных пульмонологических заболеваний у взрослых и подростков, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний;

- основы фармакотерапии в пульмонологии, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;

- вопросы связи заболеваний органов дыхания с профессией организацию службы интенсивной терапии и реанимации в пульмонологической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации.

уметь:

- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический

диагноз, схему, план и тактику ведения больного;

- оценить данные функции внешнего дыхания, бронхоскопии данные рентгенологического обследования и дать по ним заключение;
- назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
- определить объем реабилитационных мероприятий и профилактики для больных бронхолегочной патологией;
- определить объем лечения и реабилитации больных после операций на органах, относящихся к бронхолегочной системе, обеспечивать подготовку пульмонологических больных к внелегочным операциям;
- обеспечивать ранее выявление пульмонологических заболеваний при массовом профилактическом обследовании населения; принципы и варианты профилактики, организацию и проведение школ для больных бронхолегочными заболеваниями;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

3 Учебный план

Срок освоения программы: 36 часов.

Форма обучения: очная.

Порядок обучения: одновременно и непрерывно.

№ п/п	Наименование модуля	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Виды учебных занятий и учебных работ			Самостоятельная работа	
			Лекции	Практическое (семинарское) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ*		
1	Модуль «Хроническая обструктивная болезнь легких»	12	4	4	0	4	Промежуточная аттестация (зачет)
2	Модуль «Бронхиальная астма»	14	4	4	0	6	Промежуточная аттестация (зачет)
3	Модуль «Дифференциальная диагностика при бронхообструктивном синдроме»	8	2	4	0	2	Промежуточная аттестация (зачет)
Итоговая аттестация		2					Экзамен
Итого:		36					

4 Календарный учебный график

	1 неделя
--	----------

Модуль «Хроническая обструктивная болезнь легких»	12
Модуль «Бронхиальная астма»	14
Модуль «Дифференциальная диагностика при бронхообструктивном синдроме»	8
Итоговая аттестация	2

Примечание: неделя – период времени продолжительностью 7 дней.

5 Рабочие программы модулей

Рабочая программа модуля «Хроническая обструктивная болезнь легких»

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			
			Виды учебных занятий и учебных работ			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1	Тема 1. Распространенность. Этиология и патогенез. Факторы риска. Принципы диагностики. Основные признаки и клинические симптомы заболевания.	3	1	1	0	1
2	Тема 2. Современная классификация ХОБЛ. Критерии диагноза. Дифференциальная диагностика.	3	1	1	0	1
3	Тема 3. Принципы патогенетической и симптоматической терапии ХОБЛ	6	2	2	0	2

Рабочая программа модуля «Бронхиальная астма»

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			
			Виды учебных занятий и учебных работ			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1	Тема 1. Распространенность. Этиология и патогенез. Классификация.	4	1	1	0	2
2	Тема 2. Астматический	5	1	2	0	2

	статус, предрасполагающие факторы. Варианты течения. Критерии диагноза и стадии течения. Лечение обострения бронхиальной астмы.					
2.3	Тема 3. Лечение. Профилактика. Прогноз. Трудоустройство. Диспансерное наблюдение. Реабилитация больных.	5	2	1	0	2

**Рабочая программа модуля
«Дифференциальная диагностика при бронхообструктивном синдроме»**

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			Самостоятельная работа
			Виды учебных занятий и учебных работ			
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1	Тема 1. Составление индивидуализированной программы обследования больного. Критерии достоверного диагноза нозологических форм	8	2	4	0	2

6 Организационно-педагогические условия реализации программы повышения квалификации

6.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для проведения лекционных занятий требуется аудитория, оборудованная настенным экраном (переносным экраном), проектором, ноутбуком и аудиосистемой.

Для проведения практических занятий необходима учебная комната в пульмонологическом отделении, профильные больные, истории болезней, амбулаторные карты.

Для проведения итоговой аттестации требуется аудитория для проведения тестирования, тестовые задания.

6.2 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения

1. Внутренние болезни в 2х томах: учебник под редакцией Н.А. Мухина, В.С. Моисеева, А.И. Мартынова, М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.

2. Пульмонология [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. Г. Чучалина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -

<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437872.html>

3. Справочник по пульмонологии / сост. Н.А. Кузубова, М.Ю. Каменева; под ред. А.Г. Чучалина, М.М. Ильковича. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. — 928 с.

4. Глобальная стратегия лечения и профилактики бронхиальной астмы.- Москва, Атмосфера, 2014. -107с.

5. Глобальная стратегия лечения и профилактики ХОБЛ. - Москва, Атмосфера, 2013. -101с.

6. Хроническая обструктивная болезнь легких / под ред. Л.И. Дворецкого., Сергеева Е.В., Черкасова Н.А — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. — 74 с. Обложка. Издательство «МЕДпресс-информ»

7. Баур К., Прейссер А. Бронхиальная астма и хроническая обструктивная болезнь легких: руководство / пер. с нем. под ред. И.В. Лещенко. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010

8. Пульмонология (респираторная медицина). Консультант врача. Электронная информационно-образовательная система на СО. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.

9. Хилл А.Т., Уоллес В.А.Х., Эммануэл Х. Атлас респираторных инфекций / пер. с англ. под ред. С.И. Овчаренко. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. — 184 с. Переплет.

10. С. И. Овчаренко, В. А. Капустина Бронхолитическая терапия в лечении обострений хронической обструктивной болезни легких // Consilium Medicum. — 2006.

11. Антонов Н.С., Стулова О.Ю., Зайцева О.Ю. Эпидемиология, факторы риска, профилактика // Хроническая обструктивная болезнь легких/ Под ред. А.Г. Чучалина. М, 1998; 66–82.

12. Бабак С.Л., Григорьянц Р.А., Чучалин А.Г. Нарушения дыхания во время сна у пациентов ХОБЛ //Хроническая обструктивная болезнь легких. Под ред. А.Г. Чучалина. М, 1998; 216–34.

13. Шварц Г.Я., Цой А.Н. Антихолинергические средства в лечении больных хронической обструктивной болезнью легких//Хроническая обструктивная болезнь легких/Под ред. А.Г. Чучалина. М, 1998; 234–49

6.3 Требования к кадровому обеспечению

Реализация программы повышения квалификации осуществляется педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

7 Формы аттестаций и оценочные материалы

Промежуточная аттестация обучающегося по каждому модулю осуществляется в виде зачета в форме собеседования. В ходе зачета обучающемуся предлагается ответить на 3 устных вопроса по тематике модуля. Обучающийся, давший удовлетворительные ответы на 2 или более вопросов, получает оценку «Зачтено».

Итоговая аттестация обучающегося по программе повышения квалификации осуществляется в виде экзамена форме тестирования на основе пятибалльной системы оценок. К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план. Итоговая аттестация считается успешно пройденной в случае получения обучающимся на экзамене одной из следующих оценок: «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно».

В случае успешного прохождения итоговой аттестации обучающемуся выдается документ о квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

В приложении к программе повышения квалификации приводятся примеры оценочных материалов для проведения промежуточных и итоговой аттестаций обучающегося.

8 Методические материалы по проведению итоговой аттестации

При планировании процедуры итоговой аттестации обучающихся целесообразно использовать соответствующие методические рекомендации Минобрнауки России (Письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»).

В состав аттестационной комиссии для проведения итоговой аттестации целесообразно включать преимущественно педагогических работников, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю программы повышения квалификации.

9 Лист согласования программы повышения квалификации

Разработчики программы повышения квалификации:

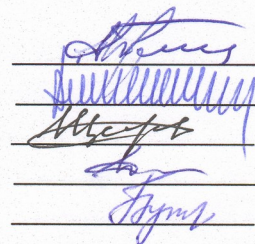
О.Н. Борисова – д.м.н., профессор кафедры ВБ

А.А. Хадарцев – д.м.н., профессор кафедры ВБ

Д.В. Щербаков – к.м.н., доцент кафедры ВБ

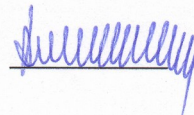
Ю.А. Парамонова – ст. инспектор МИ

Е.А. Бутко – зав. лаб. кафедры ВБ



Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению решением совета Медицинского института, протокол № 2 от «18» октября 2018г.

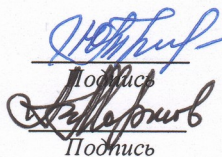
Директор Медицинского института



А.А. Хадарцев

Согласовано с УМУ:

Специалист по УМР



Подпись

Ю.В. Трофимова

Начальник УМУ



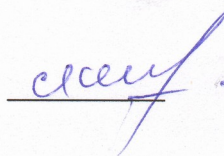
Подпись

А.В. Моржов

Программа планируется к реализации Центром повышения квалификации и переподготовки кадров в области медицины.

Согласовано:

Директор ЦПКиПК



С.С. Киреев

«25» октября 2018г.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по модулю «Хроническая обструктивная болезнь легких»

1. Дайте определение ХОБЛ?
2. Перечислите методы обследования больных с ХОБЛ?
3. Назовите основные диагностические критерии ХОБЛ?

Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по модулю «Бронхиальная астма»

1. Можно ли предупредить развитие бронхиальной астмы?
2. Как лечить астму?
3. Что вызывает астму?

Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по модулю «Дифференциальная диагностика при бронхообструктивном синдроме»

1. Алгоритм диагностики заболевания с бронхообструктивным синдромом?
2. Первая помощь при проявлениях бронхообструктивного синдрома?
3. Классификация синдромов бронхиальной обструкции?

Примеры оценочных материалов для проведения итоговой аттестации

1. Основными лекарственными препаратами, применяемыми при бронхиальной астме, являются все перечисленные, кроме:
 - А) В₂ -агонистов;
 - Б) метилксантинов;
 - В) блокаторов В₂- адренорецепторов;
 - Г) ингалируемых глюкокортикоидных гормонов;
 - Д) мембраностабилизирующих препаратов.
2. Наиболее достоверным клиническим признаком, указывающим на переход астматического статуса из первой во вторую стадию, является:
 - А) прогрессирование одышки;
 - Б) нарастание цианоза;
 - В) исчезновение ранее выслушиваемых сухих хрипов в легких;
 - Г) повышение артериального давления;
 - Д) тахикардия.
3. Показателем функции внешнего дыхания, определяющим степень нарушения бронхиальной проходимости ХОБЛ, выступает

- А) ОФВ1
- Б) ФЖЕЛ
- В) ЖЕЛ
- Г) ОФВ1/ФЖЕЛ

4. Лечение больного ХОБЛ должно проводиться

- А) непрерывно
- Б) в период обострения заболевания
- В) в период обострения заболевания и в виде профилактических курсов весной и осенью
- Г) в виде профилактических курсов весной и осенью

5. «Золотым стандартом» диагностики и оценки ХОБЛ является

- А) спирометрия
- Б) бронхоскопия
- В) компьютерная томография
- Г) пикфлоуметрия