

1 Цель программы повышения квалификации

Целью программы повышения квалификации является совершенствование компетенций обучающегося, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

2 Планируемые результаты обучения

Результаты обучения по программе повышения квалификации направлены на совершенствование ранее приобретенных компетенций обучающегося, необходимых для профессиональной деятельности, в рамках имеющейся квалификации.

Перечень компетенций обучающегося, планируемых к совершенствованию в результате освоения программы повышения квалификации:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-1);

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи (МК-2).

В результате освоения программы повышения квалификации обучающийся должен:

знать:

– основы деонтологических принципов взаимодействия врача и больного;

– основы диагностики доброкачественных и злокачественных образований молочной железы;

– основные методы хирургического лечения опухолей молочной железы;

– принципы лекарственной терапии новообразований молочной железы;

– urgentные состояния и их лечение в маммологической практике.

уметь:

– на основании данных о патоморфологическом, иммуногистохимическом и молекулярном заключении установить диагноз опухоли молочной железы;

– оценить степень тяжести больного с заболеваниями молочной железы, в том числе и опухолей по системе TNM;

– определить показания к хирургическому лечению доброкачественных и злокачественных опухолей;

– определить показания к лучевой терапии злокачественных опухолей;

– определить показания для назначения лекарственного лечения (химиотерапии, гормонотерапии, таргетной терапии);

– своевременно распознать urgentные состояния и назначать их адекватную терапию.

иметь навыки:

– диагностики опухолей молочной железы;

- хирургического лечения доброкачественных и злокачественных опухолей;
- лекарственного лечения опухолей молочной железы;
- лучевой терапии злокачественных опухолей;
- медикаментозной терапии, включая современные схемы химиотерапии;
- оказания первой медицинской помощи при проведении лечения заболеваний молочной железы.

3 Учебный план

Срок освоения программы: 36 часов.

Форма обучения: очная.

Порядок обучения: одновременно и непрерывно.

№ п/п	Наименование модуля	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Виды учебных занятий и учебных работ			Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ*		
1	Модуль «Заболеваемость, клиника и диагностика рака молочной железы»	10	4	2	0	4	Промежуточная аттестация (зачет)
2	Модуль «Лечение рака молочной железы»	18	6	6	0	6	Промежуточная аттестация (зачет)
3	Модуль «Рак молочной железы у мужчин»	6	2	2	0	2	Промежуточная аттестация (зачет)
Итоговая аттестация		2					
Итого:		36					

* Под иными видами учебных занятий и учебных работ здесь и далее понимаются: лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации и др.

4 Календарный учебный график

	1 неделя
Модуль «Заболеваемость, клиника и диагностика рака молочной железы»	10
Модуль «Лечение рака молочной железы»	18
Модуль «Рак молочной железы у мужчин»	6
Итоговая аттестация	2

Примечание: неделя – период времени продолжительностью 7 дней.

5 Рабочие программы модулей

Рабочая программа модуля «Заболеваемость, клиника и диагностика рака молочной железы»

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			
			Виды учебных занятий и учебных работ			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1	Тема 1. Заболеваемость, клиника рака молочной железы	4	2	0	0	2
2	Тема 2. Диагностика рака молочной железы	6	2	2	0	2

Рабочая программа модуля «Лечение рака молочной железы»

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			
			Виды учебных занятий и учебных работ			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1	Тема 1. Хирургическое лечение рака молочной железы	6	2	2	0	2
2	Тема 2. Лучевая терапия рака молочной железы	6	2	2	0	2
3	Тема 3. Лекарственное лечение рака молочной железы	6	2	2	0	2

Рабочая программа модуля «Рак молочной железы у мужчин»

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			
			Виды учебных занятий и учебных работ			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1	Тема 1. Диагностика и лечение рака молочной	6	2	2	0	2

железы у мужчин					
-----------------	--	--	--	--	--

6 Организационно-педагогические условия реализации программы повышения квалификации

6.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для проведения лекционных занятий требуется аудитория, оборудованная настенным экраном (переносным экраном), проектором, ноутбуком и аудиосистемой.

Для проведения практических (семинарских) занятий аудитория, оснащенный учебными макетами, плакатами, слайдами для изучения основ онкологии, терапии опухолей.

Для проведения итоговой аттестации требуется аудитория для проведения тестирования.

6.2 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения

1. Онкология: учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 288 с. : ил. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425329> Консультант студента, по паролю.

2. Клиническая онкология. Избранные лекции: учебное пособие. Л.З. Вельшер, Б.И. Поляков, С.Б. Петерсон - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с. : ил. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428672> Консультант студента, по паролю.

3. Атлас онкологических операций / Под ред. В.И. Чиссова, А.Х. Трахтенберга, А.И. Пачеса. 2008. - 632 с. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970407127> Консультант студента, по паролю.

4. Лучевая терапия: учебник. Труфанов Г.Е., Асатурян М.А., Жаринов Г.М. и др. / Под ред. Г.Е. Труфанова. 2013. - 208 с.: ил. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425145> Консультант студента, по паролю.

6.3 Требования к кадровому обеспечению

Реализация программы повышения квалификации осуществляется педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

7 Формы аттестаций и оценочные материалы

Промежуточная аттестация обучающегося по каждому модулю осуществляется в виде зачета в форме собеседования. В ходе зачета обучающемуся предлагается ответить на 3 устных вопроса по тематике модуля. Обучающийся, давший удовлетворительные ответы на 2 или более вопросов, получает оценку «Зачтено».

Итоговая аттестация обучающегося по программе повышения квалификации осуществляется в виде экзамена в форме тестирования на основе пятибалльной системы оценок. К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план. Итоговая аттестация считается успешно пройденной в случае получения обучающимся на экзамене одной из следующих оценок: «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно».

В случае успешного прохождения итоговой аттестации обучающемуся выдается документ о квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

В приложении к программе повышения квалификации приводятся примеры оценочных материалов для проведения промежуточных и итоговой аттестаций обучающегося.

8 Методические материалы по проведению итоговой аттестации

При планировании процедуры итоговой аттестации обучающихся целесообразно использовать соответствующие методические рекомендации Минобрнауки России (Письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»).

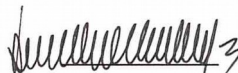
9 Лист согласования программы повышения квалификации

Разработчики программы повышения квалификации:
А.З. Гусейнов – д.м.н., профессор, профессор каф. ХБ



Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению решением совета Медицинского института, протокол № 2 от «18» октября 2018г.

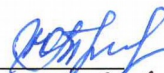
Директор Медицинского института



А.А. Хадарцев

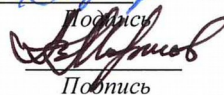
Согласовано с УМУ:

Специалист по УМП



Ю.В. Трофимова

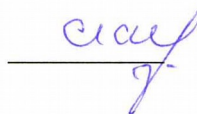
Начальник УМУ


Подпись

А.В. Моржов

Программа планируется к реализации Центром повышения квалификации и переподготовки кадров в области медицины.

Согласовано:
Директор ЦПКиПК



С.С. Киреев

«25» октября 2018г.

Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по модулю «Заболеваемость, клиника и диагностика рака молочной железы»

1. Рак молочной железы в структуре общей онкологической заболеваемости. Этиология, факторы риска, меры первичной и вторичной профилактики рака молочной железы
2. Кожные симптомы рака молочной железы, их анатомическое обоснование
3. Дифференциальная диагностика рака молочной железы и предраковыми заболеваниями и другими заболеваниями неопухолевого природы.

Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по модулю «Лечение рака молочной железы»

1. Виды радикальных операций при раке молочной железы.
2. Методы комплексного и комбинированного лечения, гормонотерапия
3. Лучевая терапия рака молочной железы

Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по модулю «Рак молочной железы у мужчин»

1. Клинические проявления рака молочной железы у мужчин.
2. Современные методы лечения рака молочной железы у мужчин.
3. Дифференциальная диагностика рака молочной железы у мужчин.

Примеры оценочных материалов для проведения итоговой аттестации

1. Злокачественные опухоли молочной железы характеризуются:
 - а) способностью метастазировать
 - б) неконтролируемым инфильтративным ростом
 - в) высокой дифференцировкой клеток
 - г) наличием капсулы
2. Показанием к гормонотерапии при раке молочной железы является:
 - а) наличие рецепторов стероидных гормонов в опухоли
 - б) первично распространенный рак молочной железы
 - в) все стадии первичного рака молочной железы
 - г) все ответы верные
 - д) правильные ответы а) и б)

3. При отечно-инфильтративной форме рака молочной железы наиболее целесообразно проводить:

- а) только хирургическое лечение
- б) только лучевую терапию
- в) только химиотерапию
- г) комбинированное лечение
- д) комплексное лечение

4. При проведении профилактической химиотерапии по схеме CMF наиболее целесообразно проводить:

- а) 2 курса
- б) 3 курса
- в) 4 курса
- г) 5 курсов

5. У мужчины 45 лет, выявлено узловое образование в правой молочной железе. Наиболее целесообразным в этом случае является:

- а) пункция узлового образования с цитологическим исследованием
- б) консультация уролога
- в) УЗИ молочных желез
- г) все ответы верные
- д) 6 курсов