

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТУЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Утверждаю:
Ректор



М.В.Грязев

Подпись



«10 сентября» 2018 г.

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Избранные вопросы хирургии»

Срок освоения программы – 36 часов.

Тула 2018 год

1 Цель программы повышения квалификации

Целью программы повышения квалификации является совершенствование компетенций обучающегося, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

2 Планируемые результаты обучения

Результаты обучения по программе повышения квалификации направлены на совершенствование ранее приобретенных компетенций обучающегося, необходимых для профессиональной деятельности, в рамках имеющейся квалификации.

Перечень компетенций обучающегося, планируемых к совершенствованию в результате освоения программы повышения квалификации:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-1);

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (МК-2).

В результате освоения программы повышения квалификации обучающийся должен:

знать:

– соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в хирургии;
– клиническую симптоматику и патогенез основных хирургических заболеваний, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику типичного и атипичного течения в хирургической клинике;

– основы лекарственной терапии в хирургической клинике, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, используемых в качестве базисного и дополнительно курсов, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;

– основы реабилитации больных с хирургической патологией.

уметь:

– получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования хирургического больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;

– оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь;

– провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;

- назначать и проводить современную инфузионно-трансфузионную терапию хирургическим больным;
- определить показания к хирургическому лечению;
- основные мероприятия и принципы оперативного лечения хирургических заболеваний.

иметь навыки:

- диагностики острой и плановой хирургической патологии;
- проведения дифференциальной диагностики хирургических заболеваний с другими заболеваниями;
- оказания первой медицинской помощи при неотложной хирургической патологии;
- проведения современной дезинтоксикационной терапии в хирургической практике;
- назначения и проведения современной инфузионно-трансфузионной терапии у хирургических больных.

3 Учебный план

Срок освоения программы: 36 часов.

Форма обучения: очная.

Порядок обучения: одновременно и непрерывно.

№ п/п	Наименование модуля	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Виды учебных занятий и учебных работ			Самостоятельная работа	
			Лекции	Практическое (семинарское) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ*		
1	Модуль «Избранные вопросы хирургии»	34	12	10	0	12	Промежуточная аттестация (зачет)
Итоговая аттестация		2					
Итого:		36					

* Под иными видами учебных занятий и учебных работ здесь и далее понимаются: лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации и др.

4 Календарный учебный график

	1 неделя
Модуль «Избранные вопросы хирургии»	34
Итоговая аттестация	2

Примечание: неделя – период времени продолжительностью 7 дней.

5 Рабочие программы модулей

Рабочая программа модуля «Избранные вопросы хирургии»

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			
			Виды учебных занятий и учебных работ			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1	Тема 1. Современные методы диагностики хирургических заболеваний	6	2	0	0	4
2	Тема 2. Интоксикация и методы детоксикации в хирургии	6	2	2	0	2
3	Тема 3. Основы инфузионно-трансфузионной терапии	6	2	2	0	2
4	Тема 4. Лимфадениты. Современное состояние вопроса	6	2	2	0	2
5	Тема 5. Заболевания суставов в практике хирурга	4	2	2	0	0
6	Тема 6. Вопросы онкологии в хирургической практике	6	2	2	0	2

6 Организационно-педагогические условия реализации программы повышения квалификации

6.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для проведения лекционных занятий требуется аудитория, оборудованная настенным экраном (переносным экраном), проектором, ноутбуком и аудиосистемой.

Для проведения практических (семинарских) занятий аудитория, оснащенный учебными макетами, плакатами, слайдами для изучения основ хирургии.

Для проведения итоговой аттестации требуется аудитория для проведения тестирования.

6.2 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения

1. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник. Сергиенко В.И., Петросян Э.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 648 с. :ил. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970423622.html>.

2. Хирургические болезни: учебник: в 2 т. / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Т. 1. - 720 с. : ил. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431313.html>

3. Хирургические болезни: учебник : в 2 т. / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Т. 2. - 688 с. : ил. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431320.html>

4. Гусейнов А. З. Основы клинической хирургии: монография / А. З. Гусейнов, П. Г. Бронштейн; ТулГУ.— Тула : Изд-во ТулГУ, Т. 1.— 2010.— 300 с.: ил. — Библиогр.: с. 298-299 — ISBN 978-5-7679-1732-7. (40 экз)

5. Гусейнов А. З. Хирургия желудка: монография / А. З. Гусейнов, П. Г. Бронштейн, В. П. Сажин.— Тула: Изд-во ТулГУ, 2014.— 264 с. : ил., цв. ил. — ISBN 978-5-7679-2739-5. (38 экз.)

6.3 Требования к кадровому обеспечению

Реализация программы повышения квалификации осуществляется педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

7 Формы аттестаций и оценочные материалы

Промежуточная аттестация обучающегося по каждому модулю осуществляется в виде зачета в форме собеседования. В ходе зачета обучающемуся предлагается ответить на 3 устных вопроса по тематике модуля. Обучающийся, давший удовлетворительные ответы на 2 или более вопросов, получает оценку «Зачтено».

Итоговая аттестация обучающегося по программе повышения квалификации осуществляется в виде экзамена в форме тестирования на основе пятибалльной системы оценок. К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план. Итоговая аттестация считается успешно пройденной в случае получения обучающимся на экзамене одной из следующих оценок: «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно».

В случае успешного прохождения итоговой аттестации обучающемуся выдается документ о квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.


В приложении к программе повышения квалификации приводятся примеры оценочных материалов для проведения промежуточных и итоговой аттестаций обучающегося.

8 Методические материалы по проведению итоговой аттестации

При планировании процедуры итоговой аттестации обучающихся целесообразно использовать соответствующие методические рекомендации Минобрнауки России (Письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»).

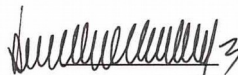
9 Лист согласования программы повышения квалификации

Разработчики программы повышения квалификации:
А.З. Гусейнов – д.м.н., профессор, профессор каф. ХБ



Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению решением совета Медицинского института, протокол № 2 от «18» октября 2018г.

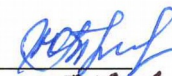
Директор Медицинского института



А.А. Хадарцев

Согласовано с УМУ:

Специалист по УМР



Ю.В. Трофимова

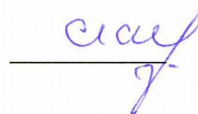
Начальник УМУ


Подпись

А.В. Моржов

Программа планируется к реализации Центром повышения квалификации и переподготовки кадров в области медицины.

Согласовано:
Директор ЦПКиПК



С.С. Киреев

«25» октября 2018г.

Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по модулю «Избранные вопросы хирургии»

1. Современные методы диагностики хирургических заболеваний
2. Основы инфузионно-трансфузионной терапии
3. Методы детоксикации в хирургии

Примеры оценочных материалов для проведения итоговой аттестации

1. Самым информативным методом ранней диагностики острой тонкокишечной непроходимости является один из следующих:
 - а) обзорная рентгеноскопия брюшной полости
 - б) лапароскопия
 - в) ирригоскопия
 - г) ультрасонография брюшной полости
 - д) колоноскопия
2. Среди способов исследования секреторной активности желудка наиболее информативными являются:
 - а) фракционное зондирование желудка.
 - б) фракционное зондирование желудка с использованием максимального гистаминового теста Кея.
 - в) фракционное зондирование желудка с использованием инсулинового теста Голландера.
 - г) электрогастрография.
 - д) хромогастроскопия.
3. Гемодинамические кровезаменители – это:
 - а) альбумин и протеин
 - б) полиглюкин и реополиглюкин
 - в) гемодез и полидез
 - г) хлосоль и дисоль
4. При подготовке больного к гемотрансфузии необходимо:
 - а) сделать общий анализ мочи
 - б) дать обильное питье
 - в) сделать анализ кала на скрытую кровь
 - г) сделать клинический анализ крови
 - д) собрать трансфузионный анамнез

5. Операцией выбора при раке дистального отдела желудка является:
- а) гастрэктомия
 - б) дистальная субтотальная резекция желудка;
 - в) антрумэктомия
 - г) резекция пораженного участка желудка;
 - д) эзофагогастростомия