

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТУЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Утверждаю:  
Ректор



М.В.Грязев

Подпись



«10 сентября» 2018 г.

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Избранные вопросы хирургии»**

**Срок освоения программы – 36 часов.**

Тула 2018 год

## 1 Цель программы повышения квалификации

Целью программы повышения квалификации является совершенствование компетенций обучающегося, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

## 2 Планируемые результаты обучения

Результаты обучения по программе повышения квалификации направлены на совершенствование ранее приобретенных компетенций обучающегося, необходимых для профессиональной деятельности, в рамках имеющейся квалификации.

Перечень компетенций обучающегося, планируемых к совершенствованию в результате освоения программы повышения квалификации:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-1);

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (МК-2).

В результате освоения программы повышения квалификации обучающийся должен:

### **знать:**

– соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в хирургии;  
– клиническую симптоматику и патогенез основных хирургических заболеваний, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику типичного и атипичного течения в хирургической клинике;

– основы лекарственной терапии в хирургической клинике, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, используемых в качестве базисного и дополнительно курсов, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;

– основы реабилитации больных с хирургической патологией.

### **уметь:**

– получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования хирургического больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;

– оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь;

– провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;

- назначать и проводить современную инфузионно-трансфузионную терапию хирургическим больным;
- определить показания к хирургическому лечению;
- основные мероприятия и принципы оперативного лечения хирургических заболеваний.

**иметь навыки:**

- диагностики острой и плановой хирургической патологии;
- проведения дифференциальной диагностики хирургических заболеваний с другими заболеваниями;
- оказания первой медицинской помощи при неотложной хирургической патологии;
- проведения современной дезинтоксикационной терапии в хирургической практике;
- назначения и проведения современной инфузионно-трансфузионной терапии у хирургических больных.

### 3 Учебный план

Срок освоения программы: 36 часов.

Форма обучения: очная.

Порядок обучения: одновременно и непрерывно.

№ п/п	Наименование модуля	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Виды учебных занятий и учебных работ			Самостоятельная работа	
			Лекции	Практическое (семинарское) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ*		
1	Модуль «Избранные вопросы хирургии»	34	12	10	0	12	Промежуточная аттестация (зачет)
Итоговая аттестация		2					
<b>Итого:</b>		36					

\* Под иными видами учебных занятий и учебных работ здесь и далее понимаются: лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации и др.

### 4 Календарный учебный график

	1 неделя
Модуль «Избранные вопросы хирургии»	34
Итоговая аттестация	2

Примечание: неделя – период времени продолжительностью 7 дней.

## 5 Рабочие программы модулей

### Рабочая программа модуля «Избранные вопросы хирургии»

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			
			Виды учебных занятий и учебных работ			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1	Тема 1. Современные методы диагностики хирургических заболеваний	6	2	0	0	4
2	Тема 2. Интоксикация и методы детоксикации в хирургии	6	2	2	0	2
3	Тема 3. Основы инфузионно-трансфузионной терапии	6	2	2	0	2
4	Тема 4. Лимфадениты. Современное состояние вопроса	6	2	2	0	2
5	Тема 5. Заболевания суставов в практике хирурга	4	2	2	0	0
6	Тема 6. Вопросы онкологии в хирургической практике	6	2	2	0	2

## 6 Организационно-педагогические условия реализации программы повышения квалификации

### 6.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для проведения лекционных занятий требуется аудитория, оборудованная настенным экраном (переносным экраном), проектором, ноутбуком и аудиосистемой.

Для проведения практических (семинарских) занятий аудитория, оснащенный учебными макетами, плакатами, слайдами для изучения основ хирургии.

Для проведения итоговой аттестации требуется аудитория для проведения тестирования.

## **6.2 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения**

1. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник. Сергиенко В.И., Петросян Э.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 648 с. :ил. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970423622.html>.

2. Хирургические болезни: учебник: в 2 т. / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Т. 1. - 720 с. : ил. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431313.html>

3. Хирургические болезни: учебник : в 2 т. / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Т. 2. - 688 с. : ил. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431320.html>

4. Гусейнов А. З. Основы клинической хирургии: монография / А. З. Гусейнов, П. Г. Бронштейн; ТулГУ.— Тула : Изд-во ТулГУ, Т. 1.— 2010.— 300 с.: ил. — Библиогр.: с. 298-299 — ISBN 978-5-7679-1732-7. (40 экз)

5. Гусейнов А. З. Хирургия желудка: монография / А. З. Гусейнов, П. Г. Бронштейн, В. П. Сажин.— Тула: Изд-во ТулГУ, 2014.— 264 с. : ил., цв. ил. — ISBN 978-5-7679-2739-5. (38 экз.)

## **6.3 Требования к кадровому обеспечению**

Реализация программы повышения квалификации осуществляется педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

## **7 Формы аттестаций и оценочные материалы**

Промежуточная аттестация обучающегося по каждому модулю осуществляется в виде зачета в форме собеседования. В ходе зачета обучающемуся предлагается ответить на 3 устных вопроса по тематике модуля. Обучающийся, давший удовлетворительные ответы на 2 или более вопросов, получает оценку «Зачтено».

Итоговая аттестация обучающегося по программе повышения квалификации осуществляется в виде экзамена в форме тестирования на основе пятибалльной системы оценок. К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план. Итоговая аттестация считается успешно пройденной в случае получения обучающимся на экзамене одной из следующих оценок: «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно».

В случае успешного прохождения итоговой аттестации обучающемуся выдается документ о квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

В приложении к программе повышения квалификации приводятся примеры оценочных материалов для проведения промежуточных и итоговой аттестаций обучающегося.

## **8 Методические материалы по проведению итоговой аттестации**

При планировании процедуры итоговой аттестации обучающихся целесообразно использовать соответствующие методические рекомендации Минобрнауки России (Письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»).

## 9 Лист согласования программы повышения квалификации

Разработчики программы повышения квалификации:  
А.З. Гусейнов – д.м.н., профессор, профессор каф. ХБ

  
\_\_\_\_\_

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению решением совета Медицинского института, протокол № 2 от «18» октября 2018г.

Директор Медицинского института



А.А. Хадарцев

Согласовано с УМУ:

Специалист по УМП



Ю.В. Трофимова

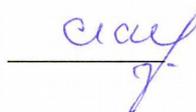
Начальник УМУ

  
Подпись

А.В. Моржов

Программа планируется к реализации Центром повышения квалификации и переподготовки кадров в области медицины.

Согласовано:  
Директор ЦПКиПК



С.С. Киреев

«25» октября 2018г.

**Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по модулю «Избранные вопросы хирургии»**

1. Современные методы диагностики хирургических заболеваний
2. Основы инфузионно-трансфузионной терапии
3. Методы детоксикации в хирургии

**Примеры оценочных материалов для проведения итоговой аттестации**

1. Самым информативным методом ранней диагностики острой тонкокишечной непроходимости является один из следующих:
  - а) обзорная рентгеноскопия брюшной полости
  - б) лапароскопия
  - в) ирригоскопия
  - г) ультрасонография брюшной полости
  - д) колоноскопия
2. Среди способов исследования секреторной активности желудка наиболее информативными являются:
  - а) фракционное зондирование желудка.
  - б) фракционное зондирование желудка с использованием максимального гистаминового теста Кея.
  - в) фракционное зондирование желудка с использованием инсулинового теста Голландера.
  - г) электрогастрография.
  - д) хромогастроскопия.
3. Гемодинамические кровезаменители – это:
  - а) альбумин и протеин
  - б) полиглюкин и реополиглюкин
  - в) гемодез и полидез
  - г) хлосоль и дисоль
4. При подготовке больного к гемотрансфузии необходимо:
  - а) сделать общий анализ мочи
  - б) дать обильное питье
  - в) сделать анализ кала на скрытую кровь
  - г) сделать клинический анализ крови
  - д) собрать трансфузионный анамнез

5. Операцией выбора при раке дистального отдела желудка является:
- а) гастрэктомия
  - б) дистальная субтотальная резекция желудка;
  - в) антрумэктомия
  - г) резекция пораженного участка желудка;
  - д) эзофагогастростомия