

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТУЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Утверждаю:
Ректор

М.В. Грязев

Подпись



«*28*» *октября* 20*18* г.

М.П.

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Раны и раневая инфекция»

Срок освоения программы – 36 часов.

Тула 2018 год

1 Цель программы повышения квалификации

Целью программы повышения квалификации является совершенствование компетенций обучающегося, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

2 Планируемые результаты обучения

Результаты обучения по программе повышения квалификации направлены на совершенствование ранее приобретенных компетенций обучающегося, необходимых для профессиональной деятельности, в рамках имеющейся квалификации.

Перечень компетенций обучающегося, планируемых к совершенствованию в результате освоения программы повышения квалификации:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-1);

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (МК-2).

В результате освоения программы повышения квалификации обучающийся должен:

знать:

- соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в хирургии;
- клиническую симптоматику и патогенез основных хирургических заболеваний, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику типичного и атипичного течения в хирургической клинике;
- основы лекарственной терапии в хирургической клинике, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, используемых в качестве базисного и дополнительно курсов, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;
- основы реабилитации больных с хирургической патологией.

уметь:

- получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования хирургического больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь;
- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;

- назначать и проводить современную инфузионно-трансфузионную терапию хирургическим больным;
- определить показания к хирургическому лечению;
- основные мероприятия и принципы оперативного лечения хирургических заболеваний.

иметь навыки:

- диагностики острой и плановой хирургической патологии;
- проведения дифференциальной диагностики хирургических заболеваний с другими заболеваниями;
- оказания первой медицинской помощи при неотложной хирургической патологии;
- проведения современной дезинтоксикационной терапии в хирургической практике;
- назначения и проведения современной инфузионно-трансфузионной терапии у хирургических больных.

3 Учебный план

Срок освоения программы: 36 часов.

Форма обучения: очная.

Порядок обучения: одновременно и непрерывно.

№ п/п	Наименование модуля	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Виды учебных занятий и учебных работ			Самосто тельная работа	
			Лекции	Практическ ие (семинарск ие) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ*		
1	Модуль «Раны и раневая инфекция»	34	12	10	0	12	Промежуто чная аттестация (зачет)
Итоговая аттестация		2					
Итого:		36					

* Под иными видами учебных занятий и учебных работ здесь и далее понимаются: лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации и др.

4 Календарный учебный график

	1 неделя
Модуль «Раны и раневая инфекция»	34
Итоговая аттестация	2

Примечание: неделя – период времени продолжительностью 7 дней.

5 Рабочие программы модулей

Рабочая программа модуля «Избранные вопросы хирургии»

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			
			Виды учебных занятий и учебных работ			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1	Тема 1. Раны и раневой процесс. Классификация ран. Лечение неосложненных ран	6	2	0	0	4
2	Тема 2. Раневая инфекция. Принципы лечения гнойных ран	6	2	2	0	2
3	Тема 3. Антибактериальная терапия в хирургии	6	2	2	0	2
4	Тема 4. Хирургическая инфекция кожи и мягких тканей	6	2	2	0	2
5	Тема 5. Маститы. Острый лактационный мастит.	6	2	2	0	2
6	Тема 6. Синдром диабетической стопы	4	2	2	0	0

6 Организационно-педагогические условия реализации программы повышения квалификации

6.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для проведения лекционных занятий требуется аудитория, оборудованная настенным экраном (переносным экраном), проектором, ноутбуком и аудиосистемой.

Для проведения практических (семинарских) занятий аудитория, оснащенный учебными макетами, плакатами, слайдами для изучения основ хирургии.

Для проведения итоговой аттестации требуется аудитория для проведения тестирования.

6.2 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения

1. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник. Сергиенко В.И., Петросян Э.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 648 с. :ил. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970423622.html>.

2. Хирургические болезни: учебник: в 2 т. / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Т. 1. - 720 с. : ил. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431313.html>

3. Хирургические болезни: учебник : в 2 т. / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Т. 2. - 688 с. : ил. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431320.html>

4. Гусейнов А. З. Основы клинической хирургии: монография / А. З. Гусейнов, П. Г. Бронштейн; ТулГУ.— Тула : Изд-во ТулГУ, Т. 1.— 2010.— 300 с.: ил. — Библиогр.: с. 298-299 — ISBN 978-5-7679-1732-7. (40 экз)

5. Гусейнов А. З. Хирургия желудка: монография / А. З. Гусейнов, П. Г. Бронштейн, В. П. Сажин.— Тула: Изд-во ТулГУ, 2014.— 264 с. : ил., цв. ил. — ISBN 978-5-7679-2739-5. (38 экз.)

6.3 Требования к кадровому обеспечению

Реализация программы повышения квалификации осуществляется педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

7 Формы аттестаций и оценочные материалы

Промежуточная аттестация обучающегося по каждому модулю осуществляется в виде зачета в форме собеседования. В ходе зачета обучающемуся предлагается ответить на 3 устных вопроса по тематике модуля. Обучающийся, давший удовлетворительные ответы на 2 или более вопросов, получает оценку «Зачтено».

Итоговая аттестация обучающегося по программе повышения квалификации осуществляется в виде экзамена в форме тестирования на основе пятибалльной системы оценок. К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план. Итоговая аттестация считается успешно пройденной в случае получения обучающимся на экзамене одной из следующих оценок: «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно».

В случае успешного прохождения итоговой аттестации обучающемуся выдается документ о квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

В приложении к программе повышения квалификации приводятся примеры оценочных материалов для проведения промежуточных и итоговой аттестаций обучающегося.

8 Методические материалы по проведению итоговой аттестации

При планировании процедуры итоговой аттестации обучающихся целесообразно использовать соответствующие методические рекомендации

Минобрнауки России (Письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»).

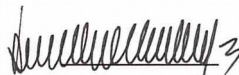
9 Лист согласования программы повышения квалификации

Разработчики программы повышения квалификации:
А.З. Гусейнов – д.м.н., профессор, профессор каф. ХБ



Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению решением совета Медицинского института, протокол № 2 от «18» октября 2018г.

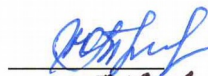
Директор Медицинского института



А.А. Хадарцев

Согласовано с УМУ:

Специалист по УМР



Ю.В. Трофимова

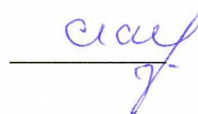
Начальник УМУ


Подпись

А.В. Моржов

Программа планируется к реализации Центром повышения квалификации и переподготовки кадров в области медицины.

Согласовано:
Директор ЦПК и ПК



С.С. Киреев

«25» октября 2018г.

Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по модулю «Раны и раневая инфекция»

1. Острый лактационный мастит
2. Антибактериальная терапия в хирургии
3. Клиника и диагностика раневой инфекции

Примеры оценочных материалов для проведения итоговой аттестации

1. Классификация ран по виду травмирующего агента и механизму ранения
 - а) инфицированные
 - б) проникающие
 - в) колотые
 - г) резаные
 - д) огнестрельные
2. Клинические признаки первой фазы раневого процесса при заживлении раны вторичным натяжением
 - а) отек и гиперемия краев
 - б) фибриновые наложения
 - в) наличие некротических тканей
 - г) краевая эпителизация
 - д) рост грануляций
3. Заживление раны вторичным натяжением характеризуется ...
 - а) наличием гнойного воспаления
 - б) формированием грануляционной ткани
 - в) образованием грубого рубца
 - г) длительными сроками заживления
 - д) возможными косметическими дефектами
4. Оптимизация антибактериальной терапии возможна за счет:
 - а) расширения спектра применяемых антимикробных препаратов в режиме эмпирической терапии (применение комбинированной терапии)
 - б) варьирования дозами и способами введения препаратов
 - в) изменения продолжительности применения препаратов
 - г) проведения собственно деэскалации антимикробной терапии после получения микробиологических данных.

д) все ответы верны

5. Формы синдрома диабетической стопы. Указать неверное утверждение.

а) нейропатическая

б) ишемическая

в) нейро-ишемическая

г) язвенная