

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТУЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю  
Ректор ТулГУ



М.В. Грязев



Подпись

2019 г.

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Паническое расстройство (диагностические критерии,  
психофармакотерапия)»**

**Срок освоения программы – 36 часов.**

Тула 2019 год

## 1 Цель программы повышения квалификации

Целью программы повышения квалификации является совершенствование компетенций обучающегося, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

## 2 Планируемые результаты обучения

Результаты обучения по программе повышения квалификации направлены на совершенствование ранее приобретенных компетенций обучающегося, необходимых для профессиональной деятельности, в рамках имеющейся квалификации.

Перечень компетенций обучающегося, планируемых к совершенствованию в результате освоения программы повышения квалификации:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи (МКБ-10).

В результате освоения программы повышения квалификации обучающийся должен:

### **знать:**

- диагностику, клиническую картину, особенности течения панических расстройств;

- особенности применения этиотропных и патогенетических медикаментозных средств в лечении панических расстройств;

### **уметь:**

- выявить у пациентов симптомы, синдромы панического расстройства и квалифицировать их в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

- назначить лечение пациенту, страдающему паническим расстройством;

### **владеть:**

- проведением диагностического поиска панического расстройства при обследовании здорового населения и людей, страдающих психическими заболеваниями;

- оказанием врачебной помощи пациентам с паническим расстройством.

### 3 Учебный план

Срок освоения программы: 36 часов.

Форма обучения: очная.

Порядок обучения: одновременно и непрерывно.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля)	Всего часов	В том числе				Самостоятельная работа	Форма контроля
			Виды учебных занятий и учебных работ					
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Иные виды учебных занятий и учебных работ*		
1	Дисциплина «Диагностические критерии панического расстройства»	17	2	6	0	0	9	Промежуточная аттестация (зачет)
2	Дисциплина «Психофармакотерапия панического расстройства»	17	2	6	0	0	9	Промежуточная аттестация (зачет)
Итоговая аттестация		2						
<b>Итого:</b>		<b>36</b>						

\* Под иными видами учебных занятий и учебных работ здесь и далее понимаются: круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации и др.

### 4 Календарный учебный график

	1 неделя
Дисциплина «Диагностические критерии панического расстройства»	17
Дисциплина «Психофармакотерапия панического расстройства»	17
Итоговая аттестация	2

Примечание: неделя – период времени продолжительностью 7 дней.

### 5 Рабочие программы дисциплин

#### Рабочая программа дисциплины «Диагностические критерии панического расстройства»

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе	
			Виды учебных занятий и учебных работ	Самост

			Лекции	Практическое (семинарское) занятия	Лабораторные работы	Иные виды учебных занятий и учебных работ	Самостоятельная работа
1	Тема 1. Диагностические критерии панического расстройства	7	2	2	0	0	3
2	Тема 2. Клиника панического расстройства	10	0	4	0	0	6

**Рабочая программа дисциплины  
«Психофармакотерапия панического расстройства»**

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе				Самостоятельная работа
			Виды учебных занятий и учебных работ				
			Лекции	Практическое (семинарское) занятия	Лабораторные работы	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1	Тема 1. Антидепрессанты в лечении панического расстройства	6	1	2	0	0	3
2	Тема 2. Нейролептики в лечении панического расстройства	6	1	2	0	0	3
3	Тема 3. Транквилизаторы в лечении панического расстройства	5	0	2	0	0	3

**6 Организационно-педагогические условия реализации программы повышения квалификации**

**6.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Для проведения лекционных занятий требуется аудитория, оборудованная настенным экраном (переносным экраном), проектором и ноутбуком.

Для проведения практических (семинарских) занятий требуется аудитория, расположенная ЛПУ психиатрического профиля.

Для проведения итоговой аттестации требуется аудитория для проведения тестирования.

**6.2 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения**

1. Кондрашенко, В. Т. Общая психотерапия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кондрашенко В. Т., Донской Д. И., Игумнов С. А. – Минск:

Вышэйшая школа, 2012. – 496 с. – ISBN 978-985-06-2118-4. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20234> – ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Гейслер, Е. В. Психиатрия: учебное пособие / Е. В. Гейслер, А. А. Дроздов. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2019. – 159 с. – ISBN 978-5-9758-1769-3. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81042.html> – ЭБС «IPR books», по паролю.

3. Парамонова, Н.С. Клиническая фармакология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Парамонова Н.С., Харченко О.Ф – Минск: Вышэйшая школа, 2012. – 320 с. – ISBN 978-985-06-2120-7. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20217> – ЭБС «IPR books», по паролю.

### **6.3 Требования к кадровому обеспечению**

Реализация программы повышения квалификации осуществляется педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

## **7 Формы аттестаций и оценочные материалы**

Промежуточная аттестация обучающегося по каждой дисциплине осуществляется в виде зачета в форме собеседования. В ходе зачета обучающемуся предлагается ответить на 3 устных вопроса по тематике дисциплины. Обучающийся, давший удовлетворительные ответы на 2 или более вопросов, получает оценку «Зачтено».

Итоговая аттестация обучающегося по программе повышения квалификации осуществляется в виде экзамена в форме тестирования на основе пятибалльной системы оценок. К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план. Итоговая аттестация считается успешно пройденной в случае получения обучающимся на экзамене одной из следующих оценок: «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно».

Тест состоит из 40 вопросов, на которые из нескольких необходимо выбрать 1 или несколько правильных ответов, либо вписать верный ответ.

Тест оценивается следующим образом:

- 81-100% правильных ответов – оценка «отлично»;
- 61-80% правильных ответов – оценка «хорошо»;
- 41-60% правильных ответов – оценка «удовлетворительно»;
- менее 41% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно».

В случае успешного прохождения итоговой аттестации обучающемуся выдается документ о квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

В приложении к программе повышения квалификации приводятся оценочные материалы для проведения промежуточных и итоговой аттестаций обучающегося.

## **8 Методические материалы по проведению итоговой аттестации**

При планировании процедуры итоговой аттестации обучающихся целесообразно использовать соответствующие методические рекомендации Минобрнауки России (Письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»).

9 Лист согласования программы повышения квалификации

Разработчики программы повышения квалификации:  
Ивашиненко Д.М., к.м.н., доцент, зав. кафедрой ПиН



Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению решением совета  
Медицинского института, протокол № 1 от «24» октября 2019 г.

Директор медицинского института

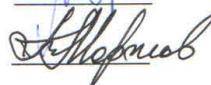
 А.А. Хадарцев

Согласовано с УМУ:

Специалист по УМР

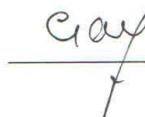
 С.В. Моржова

Начальник УМУ

 А.В. Моржов

Программа планируется к реализации Центром повышения квалификации и переподготовки кадров в области медицины.

Согласовано:  
Директор ЦПКиПК

 С.С. Киреев

«1» ноябрь 2019 г.

**Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

**«Диагностические критерии панического расстройства»**

1. Клиника панической атаки.
2. Психогенные факторы развития панического расстройства.
3. Психологическая и патопсихологическая характеристика тревоги.
4. Психодиагностика панического расстройства.
5. Клиническая характеристика невротозов.
6. Психологическая и патопсихологическая характеристика паники.

**Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

**«Психофармакотерапия панического расстройства»**

1. Понятие о спектре психотропной активности лекарственных препаратов.
2. Психофармакотерапия панического расстройства.
3. Антидепрессанты в лечении панического расстройства
4. Механизмы действия психофармакологических средств.
5. Комплексное лечение панического расстройства.
6. Транквилизаторы в лечении панического расстройства.

**Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации**

1. Выберите верное утверждение:  
А) одним из симптомов является мышление с опорой на вторичные признаки;  
Б) для панических расстройств характерны бредовые включения  
В) панические расстройства являются психогениями  
Г) паническое расстройство является высокопрогрессирующим заболеванием
2. При панических атаках отмечается повышение уровня:  
А) тревоги  
Б) тоски  
В) агрессии  
Г) моторной активности  
Д) апатии
3. Выберите дифференциально-диагностические признаки панических расстройств:  
А) сопровождается вегето-сосудистой симптоматикой  
Б) развивается на фоне сосудистых аномалий головного мозга  
В) сопровождается судорогами

Г) развивается при пугающих галлюцинациях

4. Выберите верное утверждение:

А) характерной чертой расстройства являются рецидивирующие приступы резко выраженной тревоги.

Б) характерной чертой расстройства является резко выраженная постоянная тревога.

5. У больных паническим расстройством быстро формируется:

А) нарушение внимания

Б) нарушение мышления

В) страх ожидания повторных приступов

Г) вербигерация

6. У большинства пациентов паническое расстройство сочетается с... :

А) навязчивыми мыслями

Б) галлюцинациями

В) агорафобией

Г) бредом преследования и воздействия

7. Требуется ли экстренная медицинская помощь пациенту с панической атакой?

А) да

Б) нет