

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТУЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



Подпись

«28» октября 2018 г.



Срок освоения программы – 36 часов.

Тула 2018 год

1 Цель программы повышения квалификации

Целью программы повышения квалификации является совершенствование компетенций обучающегося, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

2 Планируемые результаты обучения

Результаты обучения по программе повышения квалификации направлены на совершенствование ранее приобретенных компетенций обучающегося, необходимых для профессиональной деятельности, в рамках имеющейся квалификации.

Перечень компетенций обучающегося, планируемых к совершенствованию в результате освоения программы повышения квалификации:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-10);

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (МК-2).

В результате освоения программы повышения квалификации обучающийся должен:

знать:

- особенности инструментария и оборудования для выполнения инвазивных вмешательств под ультразвуковым и рентгенотелевизионным контролем;

- особенности методик выполнения инвазивных вмешательств;

- ультразвуковую и рентгенологическую картину при различных заболеваниях органов брюшной полости.

уметь:

- выбрать тактику и алгоритм применения минимально инвазивных вмешательств при заболеваниях органов брюшной полости;

- выбрать оптимальный инструментарий и методику выполнения инвазивных вмешательств под ультразвуковым и рентгенотелевизионным контролем;

- выбрать оптимальный доступ к различным патологическим образованиям брюшной полости.

3 Учебный план

Срок освоения программы: 36 часов.

Форма обучения: очная.

Порядок обучения: единовременно и непрерывно.

№ п/п	Наименование модуля	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Виды учебных занятий и учебных работ			Самосто ятельная работа	
			Лекции	Практическ ие (семинарск ие) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ*		
1	Модуль «Ультразвуковая диагностика хирургических заболеваний брюшной полости»	16	5	5	0	6	Промежуто чная аттестация (зачет)
2	Модуль «Диагностические и лечебные вмешательства на брюшной полости»	18	6	6	0	6	Промежуто чная аттестация (зачет)
Итоговая аттестация		2					
Итого:		36					

* Под иными видами учебных занятий и учебных работ здесь и далее понимаются: лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации и др.

4 Календарный учебный график

	1 неделя
Модуль «Ультразвуковая диагностика хирургических заболеваний брюшной полости»	16
Модуль «Диагностические и лечебные вмешательства на брюшной полости»	18
Итоговая аттестация	2

Примечание: неделя – период времени продолжительностью 7 дней.

5 Рабочие программы модулей

Рабочая программа модуля

«Ультразвуковая диагностика хирургических заболеваний брюшной полости»

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе	
			Виды учебных занятий и учебных работ	Самостоя тельная

			Лекции	Практически е (семинарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ	работа
1	Тема 1. Физические основы ультразвукового сканирования.	2	0,5	0,5	0	1
2	Тема 2. Взаимодействие ультразвука с биологическими тканями	2	0,5	0,5	0	1
3	Тема 3. Артефакты, ультразвуковая аппаратура	1	0,5	0,5	0	0
4	Тема 4. Методология ультразвукового исследования органов брюшной полости и забрюшинного пространства	2	0,5	0,5	0	1
5	Тема 5. Нормальная эхо-анатомия брюшной полости и забрюшинного пространства	1,5	0,5	0,5	0	0,5
6	Тема 6. Ультразвуковая диагностика патологических жидкостных образований	1,5	0,5	0,5	0	0,5
7	Тема 7. Ультразвуковая диагностика острого холецистита	1,5	0,5	0,5	0	0,5
8	Тема 8. Ультразвуковая диагностика синдрома механической желтухи	1,5	0,5	0,5	0	0,5
9	Тема 9. Ультразвуковая диагностика хронического панкреатита	1,5	0,5	0,5	0	0,5
10	Тема 10. Ультразвуковая диагностика острого панкреатита	1,5	0,5	0,5	0	0,5

**Рабочая программа модуля
«Диагностические и лечебные вмешательства на брюшной полости»**

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			
			Виды учебных занятий и учебных работ			Самостоятельная работа
			Лекции	Практически е (семинарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1	Тема 1. Правовые и организационные аспекты организации	1	0,5	0,5	0	0

	рентгенохирургической службы					
2	Тема 2. Чрескожная аспирационная и пункционная биопсия	2	0,5	0,5	0	1
3	Тема 3. Чрескожная холецистостомия	3	1	1	0	1
4	Тема 4. Чрескожная холангиостомия	2,5	1	1	0	0,5
5	Тема 5. Чрескожная вмешательства у больных с острым панкреатитом	3	1	1	0	1
6	Тема 6. Чрескожная вмешательства у больных с хроническим панкреатитом	2,5	1	1	0	0,5
7	Тема 7. Чрескожная санация послеоперационных экссудативных поражений брюшной полости	2	0,5	0,5	0	1
8	Тема 8. Чрескожная нефростомия	2	0,5	0,5	0	1

6 Организационно-педагогические условия реализации программы повышения квалификации

6.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для проведения лекционных занятий требуется аудитория, оборудованная настенным экраном (переносным экраном), проектором, ноутбуком и аудиосистемой.

Для проведения практических (семинарских) занятий аудитория, оснащенный учебными макетами, плакатами, слайдами для изучения основ хирургии.

Для проведения итоговой аттестации требуется аудитория для проведения тестирования.

6.2 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения

1. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник. Сергиенко В.И., Петросян Э.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 648 с. :ил. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970423622.html>.

2. Хирургические болезни: учебник: в 2 т. / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Т. 1. - 720 с. : ил. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431313.html>

3. Хирургические болезни: учебник : в 2 т. / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Т. 2. - 688 с. : ил. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431320.html>

4. Гусейнов А. З. Основы клинической хирургии: монография / А. З.

Гусейнов, П. Г. Бронштейн; ТулГУ.— Тула : Изд-во ТулГУ, Т. 1.— 2010 .— 300 с.: ил. — Библиогр.: с. 298-299 — ISBN 978-5-7679-1732-7. (40 экз)

5. Гусейнов А. З. Хирургия желудка: монография / А. З. Гусейнов, П. Г. Бронштейн, В. П. Сажин.— Тула: Изд-во ТулГУ, 2014 .— 264 с. : ил., цв. ил. — ISBN 978-5-7679-2739-5. (38 экз.)

6.3 Требования к кадровому обеспечению

Реализация программы повышения квалификации осуществляется педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

7 Формы аттестаций и оценочные материалы

Промежуточная аттестация обучающегося по каждому модулю осуществляется в виде зачета в форме собеседования. В ходе зачета обучающемуся предлагается ответить на 3 устных вопроса по тематике модуля. Обучающийся, давший удовлетворительные ответы на 2 или более вопросов, получает оценку «Зачтено».

Итоговая аттестация обучающегося по программе повышения квалификации осуществляется в виде экзамена в форме тестирования на основе пятибалльной системы оценок. К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план. Итоговая аттестация считается успешно пройденной в случае получения обучающимся на экзамене одной из следующих оценок: «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно».

В случае успешного прохождения итоговой аттестации обучающемуся выдается документ о квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

В приложении к программе повышения квалификации приводятся примеры оценочных материалов для проведения промежуточных и итоговой аттестаций обучающегося.

8 Методические материалы по проведению итоговой аттестации

При планировании процедуры итоговой аттестации обучающихся целесообразно использовать соответствующие методические рекомендации Минобрнауки России (Письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»).

9 Лист согласования программы повышения квалификации

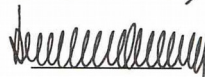
Разработчики программы повышения квалификации:

В.Г. Ившин – д.м.н., профессор каф. ХБ



Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению решением совета Медицинского института, протокол № 2 от «18» октября 2018г.

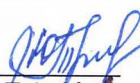
Директор института Медицинского института



А.А. Хадарцев

Согласовано с УМУ:

Специалист по УМР


Подпись

Ю.В. Трофимова

Начальник УМУ

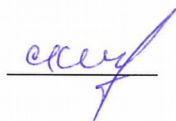

Подпись

А.В. Моржов

Программа планируется к реализации Центром повышения квалификации и переподготовки кадров в области медицины.

Согласовано:

Директор ЦПК и ПК



С.С. Киреев

«25» октября 2018г.

Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по модулю «Ультразвуковая диагностика хирургических заболеваний брюшной полости»

1. Методология ультразвукового исследования органов брюшной полости и забрюшинного пространства.
2. Ультразвуковая диагностика патологических жидкостных образований.
3. Ультразвуковая диагностика острого панкреатита.

Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по модулю «Диагностические и лечебные вмешательства на брюшной полости»

1. Чрескожная холангиостомия
2. Чрескожная холецистостомия
3. Чрескожная нефростомия

Примеры оценочных материалов для проведения итоговой аттестации

1. Способы проведения малоинвазивных вмешательств:
 - а) пункционный датчик;
 - б) дуоденоскопия;
 - в) сигмоскопия;
 - г) «Свободная рука»;
 - д) пункционный адаптер.
2. Какой тип движений пункционной иглой необходим для иглы со стандартным концом:
 - а) возвратно-поступательный
 - б) ротационный
3. Какой тип движений пункционной иглой необходим для иглы с режущей кромкой на конце:
 - а) возвратно-поступательный
 - б) ротационный
4. Оптимальный инвазивный инструментальный диагностический алгоритм при подозрении на острый деструктивный панкреатит:
 - а) УЗТ – лапароскопия;
 - б) УЗТ – РКТ;
 - в) УЗТ – биопсия;

- г) УЗТ – биопсия с забором стерильного тканевого материала;
- д) УЗТ – МРТ (1,5 Тесла).

5. Правильное насыщение ткани патологического очага при движении иглы:

- а) от периферии к центру очага;
- б) от центра очага к периферии.