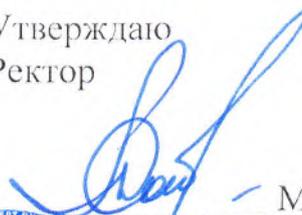


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТУЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю  
Ректор



М.В. Грязев



Подпись  
2018 г.

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Неотложные состояния в неврологии»

Срок освоения программы – 36 часов.

Тула 2018 год

## **1 Цель программы повышения квалификации**

Целью программы повышения квалификации является совершенствование компетенций обучающегося, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

## **2 Планируемые результаты обучения**

Результаты обучения по программе повышения квалификации направлены на совершенствование ранее приобретенных компетенций обучающегося, необходимых для профессиональной деятельности, в рамках имеющейся квалификации.

Перечень компетенций обучающегося, планируемых к совершенствованию в результате освоения программы повышения квалификации:

- оказывать квалифицированную медицинскую помощь по своей специальности, используя современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации, разрешенные для применения в медицинской практике (ПК – 1).

- определять тактику ведения больных в соответствии с установленными правилами и стандартами (ПК - 2).

- разрабатывать план обследования больных, уточняет объем и рациональные методы обследования пациентов с целью получения в минимально короткие сроки полной и достоверной диагностической информации (ПК – 3).

- на основании клинических наблюдений и обследования, сбора анамнеза, данных клинико-лабораторных и инструментальных исследований устанавливать (или подтверждать) диагноз (ПК – 4).

- в соответствии с установленными правилами и стандартами назначать и контролировать необходимое лечение, организует или самостоятельно проводит необходимые диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические процедуры и мероприятия (ПК – 5).

- в стационаре ежедневно проводить осмотр больных (ПК – 6).

- вносить изменения в план лечения в зависимости от состояния пациента и определяет необходимость дополнительных методов обследования (ПК – 7).

- оказывать консультативную помощь врачам других подразделений по своей специальности (ПК – 8).

- руководить работой подчиненного ему среднего и младшего медицинского персонала (при его наличии), содействует выполнению им своих должностных обязанностей (ПК – 9).

- контролировать правильность проведения диагностических и лечебных процедур, эксплуатации инструментария, аппаратуры и оборудования, рационального использования реактивов и лекарственных препаратов, соблюдение правил техники безопасности и охраны труда средним и младшим медицинским персоналом (ПК – 10).

- участвовать в проведении занятий по повышению квалификации медицинского персонала (ПК – 11).

- планировать свою работу и анализирует показатели своей деятельности (ПК – 12).

- обеспечивать своевременное и качественное оформление медицинской и иной документации в соответствии с установленными правилами (ПК – 13).
- проводить санитарно-просветительную работу (ПК – 14).
- соблюдать правила и принципы врачебной этики и деонтологии (ПК – 15).
- участвовать в проведении экспертизы временной нетрудоспособности и готовить необходимые документы для медико-социальной экспертизы (ПК – 16).
- квалифицированно и своевременно исполнять приказы, распоряжения и поручения руководства, а также нормативно-правовые акты по своей профессиональной деятельности (ПК – 17).
- соблюдать правила внутреннего распорядка, противопожарной безопасности и техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима (ПК – 18).
- оперативно принимать меры, включая своевременное информирование руководства, по устранению нарушений техники безопасности, противопожарных и санитарных правил, создающих угрозу деятельности медицинской организации, его работникам, пациентам и посетителям (ПК – 19).
- систематически повышать свою квалификацию (ПК – 20).

В результате освоения программы повышения квалификации обучающийся должен:

**знать:**

- Конституцию Российской Федерации;
- основы законодательства о здравоохранении и основные директивные документы, определяющие деятельность органов здравоохранения и медицинских организаций;
- основы организации лечебно-профилактической помощи, скорой и неотложной медицинской помощи;
- теоретические основы, принципы и методы диспансеризации;
- организационно-экономические основы деятельности медицинских организаций и медицинских работников в условиях бюджетно-страховой медицины;
- основы социальной гигиены, организации и экономики здравоохранения, медицинской этики и деонтологии;
- правовые аспекты медицинской деятельности;
- общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;
- этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, особенности течения, принципы комплексного лечения основных заболеваний;
- правила оказания неотложной медицинской помощи;
- основы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы;
- основы санитарного просвещения;
- основы законодательства о труде и охране труда Российской Федерации;
- правила внутреннего трудового распорядка;

- правила и нормы техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты; (Докипедия: Должностная инструкция врача-невролога).

**уметь:**

- получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования;

- выявить общие и специфические признаки неврологического заболевания, установить топический диагноз и неврологический синдром;

- выявить очаговую неврологическую симптоматику у больных с поражениями головного мозга, находящихся в коматозном состоянии;

- осуществлять первичную профилактику в группах высокого риска;

- оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры выведения его из этого состояния, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий;

- определить показания для госпитализации и организовать ее;

- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных), делать люмбальную пункцию и дать диагностическую оценку результатам ликворологического исследования;

- дать правильную интерпретацию и диагностическую оценку результатов рентгенологического исследования черепа и позвоночника, ангиографии, электроэнцефалографии, реоэнцефалографии, доплерографического исследования магистральных артерий, эхоэнцефалографии, электромиографии, а также картины

глазного дна и исследования полей зрения;

-определить показания к госпитализации;

- провести дифференциальную диагностику основных неврологических заболеваний, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного;

- дать оценку течения заболевания, предусмотреть возможные осложнения и осуществить их профилактику;

- определить программу реабилитационных мероприятий;

- решить вопрос о трудоспособности больного, направлять пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу;

- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

**иметь навыки:**

- сбора анамнеза, внешнего осмотра и составление программы клинического обследования больного;

- использования клинико-генеалогического метода исследования, умение составления родословных;

- клинического обследования центральной, периферической, вегетативной нервной системы (состояния сознания, оболочечные симптомы, состояние краниальной иннервации, двигательной и чувствительной сфер, состояние соматических мышц);

- обследования соматического статуса (аускультация легких, сердечных тонов, сонных артерии, перкуссия и пальпация внутренних органов, навыки об-

следования периферических сосудов, навыки измерения артериального давления);

- обследования нейропсихологического статуса (оценить расстройства речи, апрактические, агностические нарушения, нарушения памяти;

- обследования психопатологического статуса (оценить личностные и поведенческие нарушения);

- методикой постановки топического диагноза;

- методикой определения признаков клинической и биологической смерти;

- клиническое обследование центральной, периферической, вегетативной нервной системы (состояния сознания, оболочечные симптомы, состояние краиниальной иннервации, двигательной и чувствительной сфер, состояние соматических мышц); соматического статуса (аускультация легких, сердечных тонов, сонных артерии, перкуссия и пальпация внутренних органов, навыки обследования периферических сосудов, навыки измерения артериального давления); нейропсихологического статуса (оценить расстройства речи, апрактические, агностические нарушения, нарушения памяти; психопатологического статуса (оценить личностные и поведенческие нарушения);

- оценка показатели периферической крови, данные биохимического исследования крови, основных показателей тромбоэластограммы и коагулограммы, электролитного и кислотно-основного баланса крови, гормонального исследования, оценка иммуно-химического исследование крови;

- оценка общего анализа мочи, исследования мочи по Нечипоренко, Зимницкому и пробы Реберга;

- оценка анализа ликвора

- оценка офтальмологического исследование (исследование глазного дна, полей зрения и др.);

- анализ данных аудиометрии, нистагмографии, камертоновых, калорических, вращательных проб;

- проведение и оценка нейропсихологического тестирования (пракис, гнозис, речь, письмо, чтение, счет, ориентировка в пространстве, память, мышление);

- проведение и расшифровка психометрического тестирования;

- расшифровка и оценка ЭКГ;

- анализ рентгенограмм органов грудной клетки, суставов и костей, краиниографии, спондилографии;

- анализ данных компьютерной томографии головного и спинного мозга;

- анализ данных магнитной томографии головного и спинного мозга;

- анализ данных миелографии;

- запись, расшифровка и оценка ЭЭГ;

- анализ данных ЭНМГ;

- анализ соматосенсорных, слуховых, зрительных вызванных потенциалов;

- анализ данных магнитной стимуляции мозга;

- анализ данных полиграфического исследования в цикле сон-бодрствование;

- анализ данных УЗДГ исследования сосудов головного мозга (церебральных и прецеребральных артерий);
- анализ данных реовазографии;
- люмбальная пункция;
- новокаиновые блокады;
- основы приемов мануальной терапии;
- проведение постизометрической релаксации мышц;
- сухая пункция локальных мышечных гипертонусов;
- основы рефлексотерапии;
- знание основ психотерапии (рациональная, поведенческая психотерапии, холотропная, гипнотерапия, гештальттерапия, аутотренинг);
- уметь составить программу физиотерапии и осуществить контроль за ее реализацией;
- уметь составить программу реабилитации двигательных расстройств лфк, массажа и осуществить контроль за ее реализацией;
- уметь составить программу санаторно-курортного лечения;
- уметь составить нейрологопедическую программу реабилитации речевых расстройств;
- уметь оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях;
- Заполнение и ведение всех разделов клинической истории болезни;
- Выписка из истории болезни.

### 3 Учебный план

Срок освоения программы: 36 часов.

Форма обучения: очная

Порядок обучения: единовременно и непрерывно.

№ п/п	Наименование модуля	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Виды учебных занятий и учебных работ			Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ*		
1	Модуль «Основы неврологии»	14	14	0	0	0	Промежуточная аттестация (зачет)
2	Модуль «Неотложные состояния в неврологии»	20	12	8	0	0	Промежуточная аттестация (зачет)
Итоговая аттестация		2					
<b>Итого:</b>		36					

\* Под иными видами учебных занятий и учебных работ здесь и далее понимаются: лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации и др.

#### 4 Календарный учебный график

	1 неделя
Модуль «Основы неврологии»	14
Модуль «Неотложные состояния в неврологии»	20
Итоговая аттестация	2

Примечание: неделя – период времени продолжительностью 7 дней.

#### 5 Рабочие программы модулей

##### Рабочая программа модуля «Основы неврологии»

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			
			Виды учебных занятий и учебных работ			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1	Тема 1. Анатомия, физиология нервной системы	4	4	0	0	0
2	Тема 2. Методика клинического исследования нервной системы и общая симптоматология нервной системы	5	5	0	0	0
3	Тема 3. Принципы и методы лечения неврологических больных	5	5	0	0	0

##### Рабочая программа модуля «Неотложные состояния в неврологии»

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			
			Виды учебных занятий и учебных работ			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1	Тема 1. Заболевания периферической нервной системы. Болезни мышц и нервно-мышечной передачи	4	4	0	0	0
2	Тема 2. Инфекционные заболевания центральной нервной системы	4	2	2	0	0
3	Тема 3. Сосудистые заболевания нервной системы. Ве-	4	2	2	0	0

	гетативные и нейроэндокринные расстройства. Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы					
4	Тема 4. Травмы нервной системы. Неотложные состояния в неврологии: коматозные состояния, шоковые состояния, эпилептический статус, миоплегический статус, акинетический мутизм, тетанический статус	4	2	2	0	0
5	Тема 5. Травмы нервной системы. Неотложные состояния в неврологии: панические атаки, злокачественная гипертермия, синдром внезапного падения, каталепсия, злокачественный нейрорептический синдром, гипертензионно-гидроцефальный криз, акинетический криз и неотложные состояния при болезни Паркинсона, кризы при миастении, гипотонический и гипертонический кризы.	4	2	2	0	0

## **6 Организационно-педагогические условия реализации программы повышения квалификации**

### **6.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Для проведения лекционных занятий требуется аудитория, оборудованная настенным экраном (переносным экраном), проектором, ноутбуком и аудиосистемой.

Для проведения практических (семинарских) занятий требуется компьютерный класс, оснащенный стандартными офисными пакетами, и магнитно-маркерная доска с комплектом разноцветных маркеров.

Для проведения итоговой аттестации требуется компьютерный класс с программным обеспечением для проведения тестирования.

## 6.2 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения

1. Никифоров, А.С. Клиническая неврология : учеб. пособие: в 3 т. Т.III (часть 1). Основы нейрохирургии / А.С. Никифоров, А.Н. Коновалов, Е.И. Гусев; под ред. А.Н. Коновалова .— М. : Медицина, 2004 .— 600с. : ил. — (Учеб. литература для слушателей системы последиplomного образования) .

2. Никифоров, А.С. Клиническая неврология : учебное пособие для слушателей системы последиplomного образования: в 3 т. Т.III(часть 2). Основы нейрохирургии / А.С.Никифоров, А.Н.Коновалов, А.Н.Гусев .— М. : Медицина, 2004 .— 448с. : ил. — (Учеб. литература для слушателей системы последиplomного образования).

3. Карлов, В.А. Неврология : Руководство для врачей / В.А.Карлов .— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Медицинское информационное агентство, 2002 .— 640с. : ил. — Библиогр. в конце кн.

4. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : учебник для мед. вузов / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, Г. С. Бурд .— М. : Медицина, 2000 .— 656 с. : ил. — (Учеб. лит. для студентов мед. вузов).

5. Шанько, Г.Г. Неврология детского возраста: болезни нервной системы новорожденных и детей раннего возраста: эпилепсия, опухоли, травматические и сосудистые поражения : учеб. пособие для слушателей ин-тов и фак. усовершенствования врачей / Г.Г.Шанько [и др.]; под общ. ред.: Г.Г.Шанько, Е.С.Бондаренко .— Минск : Вышэйш.шк., 1990 .— 495с. : ил. — Библиогр. в конце кн.

6. Чухловина, М. Л. Неврология : справочник / М. Л. Чухловина, Л. А. Улицкий .— М. [и др.] : Питер , 2009 .— 301 с .— (Краткий справочник) .— Библиогр. в конце кн.

7. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : учебник для мед. вузов : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова .— 2-е изд., испр. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.

8. <http://www.formulavracha.ru/> - Профессиональный интернет-ресурс «Формула врача».

9. <http://минобрнауки.рф/> - база данных «Министерство образования и науки Российской Федерации».

10. <http://www.scsml.rssi.ru/> - библиографическая база данных «БД «Российская медицина»».

## 6.3 Требования к кадровому обеспечению

Реализация программы повышения квалификации осуществляется педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

## 7 Формы аттестаций и оценочные материалы

Промежуточная аттестация обучающегося по каждому модулю осуществляется в виде зачета в форме тестирования. В ходе зачета обучающемуся предлагается ответить на 10 тестовых заданий по тематике модуля. Обучаю-

щийся, давший удовлетворительные ответы на 7 или более вопросов, получает оценку «Зачтено».

Итоговая аттестация обучающегося по программе повышения квалификации осуществляется в виде экзамена в письменной форме на основе пятибалльной системы оценок. К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план. Итоговая аттестация считается успешно пройденной в случае получения обучающимся на экзамене одной из следующих оценок: «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно».

В случае успешного прохождения итоговой аттестации обучающемуся выдается документ о квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

В приложении к программе повышения квалификации приводятся примеры оценочных материалов для проведения промежуточных и итоговой аттестаций обучающегося.

## **8 Методические материалы по проведению итоговой аттестации**

При планировании процедуры итоговой аттестации обучающихся целесообразно использовать соответствующие методические рекомендации Минобрнауки России (Письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»).

## 9 Лист согласования программы повышения квалификации

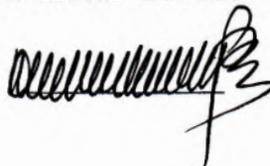
Разработчики программы повышения квалификации

Киреев С.С. – д.мед.наук, проф. зав. каф. АиР, директор ЦПКиПК



Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению решением совета Медицинского института, протокол № 10 от «19» июня 2018г.

Директор Медицинского института



А.А. Хадарцев

Согласовано с УМУ:

Специалист по УМР

  
Подпись

Ю.В. Трофимова

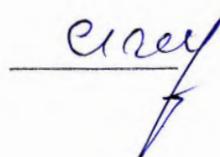
Зам. начальника УМУ

А.В. Моржов

Программа планируется к реализации Центром повышения квалификации и переподготовки кадров в области медицины.

Согласовано:

Директор ЦПКиПК



С.С. Киреев

«19» июня 2018г.

**Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по модулю  
«Основы неврологии»**

1. Мидриаз возникает при поражении:

- а) верхней порции крупноклеточного ядра глазодвигательного нерва
- б) нижней порции крупноклеточного ядра глазодвигательного нерва
- в) мелкоклеточного добавочного ядра глазодвигательного нерва
- г) среднего непарного ядра
- д) ядра медиального продольного пучка

2. Волокна глубокой чувствительности для нижних конечностей располагаются в тонком пучке задних канатиков по отношению к средней линии:

- а) латерально
- б) медиально
- в) вентрально
- г) дорсально
- д) вентролатерально

3. Основным медиатором тормозного действия является:

- а) ацетилхолин
- б) ГАМК
- в) норадреналин
- г) адреналин
- д) дофамин

**Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по модулю  
«Неотложные состояния в неврологии»**

1. Расстройство всех видов чувствительности в виде «перчаток» и «носков», боль в дистальных отделах конечностей возникает при поражении:

- а) периферических нервов
- б) плечевого сплетения
- в) спинного мозга
- г) ствола мозга
- д) зрительного бугра

2. О гипертензионном синдроме свидетельствует все перечисленное, кроме:

- а) тошноты и рвоты
- б) сильной головной боли
- в) застойных дисков зрительного нерва
- г) эпилептических приступов
- д) менингеальных симптомов

3. О менингеальном синдроме свидетельствует все перечисленное, кроме:
- а) общей гиперестезии
  - б) головной боли и рвоты;
  - в) менингеальных симптомов;
  - г) менингеальной позы;
  - д) очаговой неврологической симптоматики.

**Примеры оценочных материалов для проведения итоговой аттестации**

- 1. Острые нарушения мозгового кровообращения;
- 2. Синкопальные состояния;
- 3. Дифференциальная диагностика инсульта;
- 4. Эпилептический статус;
- 5. Коматозные состояния в неврологии;
- 6. Шоковые состояния в неврологии;
- 7. Эпилептический статус;
- 8. Миоплегический статус, акинетический мутизм, тетанический статус.