

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТУЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю
Ректор

М.В. Грязев

20__ г.



ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Патология эндо- и миометрия с основами гистероскопии»

Срок освоения программы – 36 часов

Тула 2018 год

1 Цель программы повышения квалификации

Целью программы повышения квалификации является совершенствование компетенций обучающегося, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

2 Планируемые результаты обучения

Результаты обучения по программе повышения квалификации направлены на совершенствование ранее приобретенных компетенций обучающегося, необходимый для профессиональной деятельности, в рамках имеющейся квалификации.

Перечень компетенций обучающегося, планируемых к совершенствованию в результате освоения программы повышения квалификации:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-2);

- готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-3).

В результате освоения программы повышения квалификации обучающийся должен:

знать:

– содержание основных нормативных документов и приказов, регламентирующих эндоскопические вмешательства в акушерстве и гинекологии;

– показания и противопоказания к проведению гистероскопии в акушерско-гинекологической практике;

– основы предоперационной подготовки и техники эндоскопических операций;

– основы безопасности при работе с электроинструментами;

– особенности проведения эндоскопических операций в послеродовом периоде и у женщин после операции кесарева сечения;

– особенности проведения эндоскопических операций при аномалиях пола и половых органов

– осложнения при эндоскопических операциях и методы их устранения.

уметь:

- правильно оценить показания и противопоказания, условия для проведения гистероскопии;
- выполнить диагностическую гистероскопию;
- диагностировать аномалии матки, воспалительные заболевания матки в послеродовом периоде, эндометриоз и субмукозные миоматозные узлы, новообразования и полипы эндометрия при оценке гистероскопической картины;
- оказать помощь при наличии осложнений при проведении эндоскопических исследований;
- осуществлять диспансерное наблюдение за указанным контингентом больных.

иметь навыки:

- техникой гистероскопических исследований, методиками биопсии и оформлением результатов исследования.

3 Учебный план

Срок освоения программы: 36 часов

Форма обучения: очная

Порядок обучения: одновременно и непрерывно.

№ п/п	Наименование модуля	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Виды учебных занятий и учебных работ			Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ*		
1	Модуль «Физиология и морфология эндо- и миометрия»	8	2	3		3	Промежуточная аттестация (зачет)
2	Модуль «Основы гистероскопии»	24	8	8	2	6	Промежуточная аттестация (зачет)
3	Модуль «Анестезиологическое обеспечение внутриматочных вмешательств»	2	2				Промежуточная аттестация (зачет)
Итоговая аттестация		2					
Итого:		36					

4 Календарный учебный график

	1 неделя
Модуль «Физиология и морфология эндо- и миометрия»	8
Модуль «Основы гистероскопии»	24
Модуль «Анестезиологическое обеспечение внутриматочных вмешательств»	2
Итоговая аттестация	2

5 Рабочие программы дисциплин модулей

Рабочая программа модуля

«Физиология и морфология эндо-и миометрия»

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			
			Виды учебных занятий и учебных работ			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1.	Тема 1. Система регуляции репродуктивной функции женщины	4	1	2		1
2.	Тема 2. Морфология эндометрия и миометрия в норме и при патологии	4	1	1		2

Рабочая программа модуля

«Основы гистероскопии»

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			
			Виды учебных занятий и учебных работ			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1.	Тема 1. Эндоскопические методы обследования в акушерстве и гинекологии	6	2	2	2	
2.	Тема 2. Миома матки: этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика	6	2	2		2
3.	Тема 3. Гиперпластические процессы эндометрия: этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика	6	2	2		2
4.	Тема 4. Эндометриоз: этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика	6	2	2		2

**Рабочая программа модуля
«Анестезиологическое обеспечение внутриматочных вмешательств»**

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			Самосто- ятельная работа
			Виды учебных занятий и учебных ра- бот			
			Лекции	Практиче- ские (семи- нарские) занятия	Иные виды учебных заня- тий и учебных работ	
1.	Тема 1. Анестезиологическое обеспечение внутриматочных манипуляций. Риски, осложнения. Профилактика инфекционно-воспалительных осложнений в акушерско-гинекологической практике	2	2			

**6 Организационно-педагогические условия реализации программы по-
вышения квалификации**

6.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для проведения лекционных занятий требуется аудитория, оборудованная настенным или переносным экраном, проектором, ноутбуком и аудиосистемой.

Для проведения практических (семинарских) занятий требуется кабинет, оснащенный учебными плакатами, макетами, имитаторами, тренажерами и 2 флипчарта с комплектом разноцветных маркеров. Некоторые практические занятия проводятся на клинических базах кафедры, где используется оборудование операционных, манипуляционных, диагностических кабинетов.

Для проведения иных видов учебных занятий и учебных работ требуется кабинет, оснащенный учебными плакатами, макетами, имитаторами, тренажерами и 2 флипчарта с комплектом разноцветных маркеров. Некоторые учебные занятия проводятся на клинических базах кафедры, где используется оборудование операционных, манипуляционных, диагностических кабинетов.

Для проведения итоговой аттестации требуется аудитория для проведения тестирования.

6.2 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения

1. Гистероскопия. Атлас и руководство. Г.М. Савельева, В.Г. Бреусенко, Л.М. Капшушева. – М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2014. – 248с.

2. Акушерство и гинекология. Клинические рекомендации. Под редакцией В.Н. Серова, Г.Т. Сухих. – М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2014. – 1024с.
3. Гинекология. Национальное руководство. Под редакцией Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, И.Б. Манухина – М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2013. – 704с.
4. Генитальный эндометриоз: взгляд практикующего врача. М.М. Дамиров, О.Н. Олейникова, О.В. Майорова. – Изд-во: Бином. – 2013. – 151с.
5. Хронический эндометрит. Руководство. Библиотека врача-специалиста. Г.Т. Сухих, А.В. Шуршалина – М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2013. – 64с.
6. Гистероскопия в диагностике и лечении патологии матки. Л.В. Адамян, С.Е. Белоглазова. – М. – 1997.
7. Возможности криохирургии и гистероскопии в лечении больных с гиперпластическими процессами матки в сочетании с эндометриозом: Материалы международного конгресса по эндометриозу. – М. – 1996.
8. Лапароскопия и гистероскопия в акушерстве и гинекологии. Под редакцией В.И. Кулакова. – М. – 2002.
9. Современные технологии в диагностике и лечении гинекологических заболеваний. Под редакцией В.И.Кулакова. – М. – 2005.
10. Электронный читальный зал "БИБЛИОТЕХ" : учебники авторов ТулГУ по всем дисциплинам. - Режим доступа: <https://tsutula.bibliotech.ru/> , по паролю.- Загл. с экрана
11. ЭБС IPRBooks универсальная базовая коллекция изданий. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>, по паролю.- Загл. с экрана
12. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза: учебники для высшего медицинского и фарм. образования. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>, по паролю. - Загл. с экрана.
13. Научная Электронная Библиотека eLibrary - библиотека электронной периодики.- Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, по паролю.- Загл. с экрана.
14. НЭБ Кибер Ленинка научная электронная библиотека открытого доступа, режим доступа <http://cyberleninka.ru/>, свободный.- Загл. с экрана.
15. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://window.edu.ru/> - Загл. с экрана.

6.3 Требования к кадровому обеспечению

Реализация программы повышения квалификации осуществляется педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

7 Формы аттестаций и оценочные материалы

Промежуточная аттестация обучающегося по каждому модулю осуществляется в виде зачета в форме собеседования. В ходе зачета обучающемуся предлагается ответить на 2 устных вопроса по тематике модуля. Обучающийся, давший удовлетворительные ответы, получает оценку «Зачтено».

Итоговая аттестация обучающегося по программе повышения квалификации осуществляется в виде зачета в форме тестирования на основе 100-балльной системы оценок. К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план. Итоговая аттестация считается успешно пройденной в случае получения обучающимся на зачете не менее 70 баллов.

В случае успешного прохождения итоговой аттестации обучающемуся выдается документ о квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

В приложении к программе повышения квалификации приводятся примеры оценочных материалов для проведения промежуточных и итоговой аттестаций обучающегося.

8 Методические материалы по проведению итоговой аттестации

Про подготовке материалов для итоговой аттестации обучающихся использованы методические рекомендации Минобрнауки России (Письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»).


9 Лист согласования программы повышения квалификации

Разработчики программы повышения квалификации:

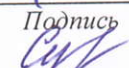
Волков В.Г., зав. каф. АиГ, д.м.н., профессор


Подпись

Чибисова А.Н., доц. каф. АиГ, к.м.н.

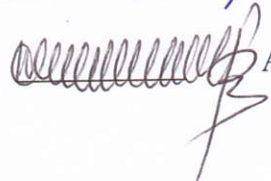

Подпись

Сурвилло Е.В., доц. каф. АиГ, к.м.н., доцент


Подпись

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению решением совета медицинского института, протокол № 1 от «21» сентября 2018 г.

Директор медицинского института


А.А. Хадарцев

Согласовано с УМУ:

Специалист по УМР


Подпись Ю.В. Трофимова

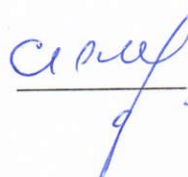
Зам. начальника УМУ


Подпись А.В. Моржов

Программа планируется к реализации Центром повышения квалификации и переподготовки кадров в области медицины.

Согласовано:

Директор ЦПКиПК


Подпись

С.С. Киреев

«24» сентября 2018 г.

**Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по модулю
«Физиология и морфология эндо- и миометрия»**

1. Уровни регуляции менструальной функции.
2. Физиологические изменения эндометрия.
3. Морфологические особенности миометрия в норме.

**Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по модулю
«Основы гистероскопии»**

1. Показания для проведения гистероскопии.
2. Подготовка пациентки к проведению гистероскопии
3. Миома матки: этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика.

**Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по модулю
«Анестезиологическое обеспечение внутриматочных вмешательств»**

1. Виды анестезиологического обеспечения внутриматочных манипуляций.
2. Осложнения анестезиологического обеспечения внутриматочных манипуляций.
3. Риски анестезии при внутриматочных манипуляциях.

Примеры оценочных материалов для проведения итоговой аттестации

1. Взаимодействие гипоталамуса, гипофиза и яичников в регуляции менструального цикла заключается в следующем:
 - А. одно звено (вышележащее) стимулирует функцию другого звена (нижележащего);
 - Б. нижележащее звено тормозит или регулирует функцию вышележащего;
 - В. функция звеньев синхронна;
 - Г. выключение одного звена нарушает всю систему в целом;
 - Д. все ответы правильные.
2. Показания для проведения гистероскопии:
 - А. нарушения менструальной функции по типу мено- или метrorрагии;
 - Б. кровотечение в постменопаузе;

- В. контактные кровотечения;
- Г. патологическая трансформация М – эхо;
- Д. все ответы правильные.

3. Показаниями к гистероскопии являются все перечисленные, кроме:
- А. дисфункциональных маточных кровотечений;
 - Б. кровотечения в постменопаузе;
 - В. подозрения на внематочную беременность;
 - Г. бесплодия.

4. При гистероскопии не может быть диагностировано:
- А. подслизистая миома матки;
 - Б. субсерозная миома матки;
 - В. гиперпластические процессы эндометрия;
 - Г. аденомиоз;
 - Д. все ответы правильные.

5. Противопоказаниями для проведения гистероскопии не являются:
- А. острое или подострое воспаление половых органов;
 - Б. острые инфекционные заболевания - острые респираторные вирусные инфекции, пневмония, пиелонефрит и др.;
 - В. нарушения свертываемости крови;
 - Г. выявление II степени чистоты влагалищного содержимого;
 - Д. беременность.

6. Показания к гистероскопии в акушерской практике:
- А. задержка фрагментов плаценты после родов;
 - Б. кровотечение в послеродовом периоде;
 - В. преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты;
 - Г. хориоамнионит в родах;
 - Д. сочетание беременности с аденомиозом.

7. Подготовка пациенток к гистероскопии:
- А. клинические анализы крови и мочи;
 - Б. определение группы крови и резус фактора;
 - В. реакция Вассермана, исследование на наличие антител к ВИЧ, HbsAg, HCV
 - Г. трансвагинальное УЗИ;
 - Д. все ответы правильные.

8. Метод выбора анестезиологического пособия при проведении гистероскопии:
- А. эндотрахеальный наркоз;
 - Б. эпидуральная анестезия;
 - В. внутривенный наркоз;

- Г. местная анестезия;
- Д. все ответы правильные.

9. При подозрении на рак эндометрия гистероскопия позволяет установить все перечисленное, кроме:

- А. наличия патологического процесса;
- Б. распространенности процесса по поверхности;
- В. глубины инвазии;
- Г. произвести прицельную биопсию.

10. В процессе выполнения гистероскопии возможны следующие осложнения:

- А. газовая эмболия;
- Б. анафилактический шок на введение контрастного вещества;
- В. перфорация матки;
- Г. ранение мочеточников;
- Д. ранение внутренней подвздошной артерии.