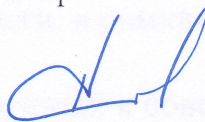


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТУЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю:
Ректор



М.В. Грязев

Подпись



2018 г.

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Системные васкулиты»

Срок освоения программы – 36 часов

Тула 2018 год

1 Цель программы повышения квалификации

Целью программы повышения квалификации является совершенствование компетенций обучающегося, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

2. Планируемые результаты обучения

Результаты обучения по программе повышения квалификации направлены на совершенствование ранее приобретенных компетенций обучающегося, необходимых для профессиональной деятельности, в рамках имеющейся квалификации.

Перечень компетенций обучающегося, планируемых к совершенствованию в результате освоения программы повышения квалификации:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-1);

- готовность к ведению и лечению пациентов с ревматической патологией, нуждающихся в оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи (ПК-2);

В результате освоения программы повышения квалификации обучающийся должен:

знать:

- клинические симптомы и патогенез системных васкулитов (СВ);
- показания и противопоказания к фармакотерапии и генно-инженерной биологической терапии (ГИБТ), методы применения лекарственных препаратов;
- наименования, фармакодинамику и фармакокинетику препаратов для терапии СВ;
- правила назначения фармакопрепаратов и ГИБП;
- осложнения терапии, способы их предотвращения и методы лечения;
- вопросы медико-санитарной экстертизы при СВ;
- современные методы немедикаментозного лечения и реабилитации больных с СВ.

уметь:

- получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- установить диагноз СЗСТ;
- оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь;
- определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные);
- определить показания для госпитализации и организовать ее;

- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;
- назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
- определить показания и возможные противопоказания для проведения фармакологической терапии и ГИБТ;
- подготовить условия для проведения и проводить пульс-терапию с применением глюкокортикостероидов;
- распознать осложнения проведенного лечения и своевременно принять меры для их купирования.
- определить вопросы трудоспособности больного – временной или стойкой нетрудоспособности, перевод на другую работу;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

иметь навыки:

- методикой оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования (морфологических, биохимических, иммунологических, серологические показатели крови, мочи, мокроты, кала, спинно-мозговой жидкости, показателей коагулограммы, КЩС);
- методикой оценки результатов функционального обследования органов дыхания, сердечнососудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, ЦНС и др;
- назначением лечебных мероприятий при заболеваниях, патологических состояниях, в соответствии со стандартом медицинской помощи при данной патологии;
- методами оказания неотложной помощи при неотложных состояниях у пациентов с СЗСТ.

3 Учебный план

Срок освоения программы: 36 часов

Форма обучения: очная

Порядок обучения: одновременно и непрерывно.

№ п/п	Наименование модуля	Всего часов	В том числе				Самостоятельная работа	Форма контроля
			Виды учебных занятий и учебных работ			Самостоятельная работа		
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ			
1	Модуль «Этиология, патогенез и классификация системных васкулитов»	2	2	0	0	0	Промежуточная аттестация (зачет)	
2	Модуль «Лабораторная и инструменталь-	4	2	2	0	0	Промежуточная ат-	

	ная диагностика системных васкулитов. Оценка активности воспаления и степени повреждения органов»						тестация (зачет)
3	Модуль «Общие принципы терапии системных васкулитов»	4	2	2	0	0	Промежуточная аттестация (зачет)
4	Модуль «Диагностика и терапия отдельных нозологических форм системных васкулитов»	20	12	8	0	0	Промежуточная аттестация (зачет)
5	Модуль «Васкулиты при ревматических заболеваниях. Кожные ангииты. Васкулопатии»	4	2	2	0	0	Промежуточная аттестация (зачет)
Итоговая аттестация		2					
Итого:		36					

4 Календарный учебный график

	1 неделя
Модуль «Этиология, патогенез и классификация системных васкулитов»	2
Модуль «Лабораторная и инструментальная диагностика системных васкулитов. Оценка активности воспаления и степени повреждения органов»	4
Модуль «Общие принципы терапии системных васкулитов»	4
Модуль «Диагностика и терапия отдельных нозологических форм системных васкулитов»	20
Модуль «Васкулиты при ревматических заболеваниях. Кожные ангииты. Васкулопатии»	4
Итоговая аттестация	2

5 Рабочие программы модулей

Рабочая программа модуля «Этиология, патогенез и классификация системных васкулитов»

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			Самостоятельная работа
			Виды учебных занятий и учебных работ			
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1	Тема 1. Общие представления о воспалении и иммунитете. Этиология и патогенез системных васкулитов	1	1	0	0	0

2	Тема 2. Классификация системных васкулитов	1	1	0	0	0
---	--	---	---	---	---	---

Рабочая программа модуля

«Лабораторная и инструментальная диагностика системных васкулитов. Оценка активности воспаления и степени повреждения органов»

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			
			Виды учебных занятий и учебных работ			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1	Тема 1. Инструментальные и лабораторные методы диагностики системных васкулитов	2	2	0	0	0
2	Тема 2. Оценка активности воспаления и степени повреждения органов	2	0	2	0	0

Рабочая программа модуля

«Общие принципы терапии системных васкулитов»

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			
			Виды учебных занятий и учебных работ			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1	Тема 1. Кортикостероидная и цитостатическая терапия. Противовирусные и антибактериальные препараты. В/в иммуноглобулин. Аминохинолиновые и др. препараты	2	2		0	0
2	Тема 2. Показания для проведения экстракорпоральных методов лечения. Пульс-терапия. Применение ГИБП.	2	2	0	0	0

Рабочая программа модуля 4

«Диагностика и терапия отдельных нозологических форм системных васкулитов»

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			
			Виды учебных занятий и учебных работ			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские)	Иные виды учебных занятий и учебных работ	

				занятия	работ	
1	Тема 1. АНЦА-ассоциированные васкулиты: гранулематоз с полиангиитом, эозинофильный гранулематоз с полиангиитом, микроскопический полиартериит.	8	4	4	0	0
2	Тема 2. Узелковый полиартериит. Криоглобулинемический васкулит.	4	2	2	0	0
3	Тема 3. Аортоартериит Такаюсу. Гигантоклеточный артериит.	4	2	2	0	0
4	Тема 3. Болезнь Бехчета. Болезнь Kawasaki. Болезнь Бюргера. Геморрагический васкулит.	4	4	0	0	0

**Рабочая программа модуля
«Васкулиты при ревматических заболеваниях.
Кожные ангииты. Васкулопатии.»**

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			
			Виды учебных занятий и учебных работ			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1	Тема 1. Васкулиты при ревматических заболеваниях	2	1	1	0	0
2	Тема 2. Кожные ангииты	1	1	0	0	0
3	Тема 3. Васкулопатии	1	1	0	0	0

6 Организационно-педагогические условия реализации программы повышения квалификации

6.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для проведения лекционных занятий требуется аудитория, оборудованная настенным экраном (переносным экраном), проектором, ноутбуком и аудиосистемой.

Для проведения практических занятий необходима учебная комната кафедры и палата терапевтического отделения, больные терапевтического профиля, истории болезней, амбулаторные карты.

Для проведения итоговой аттестации требуется класс для проведения тестирования, тестовые задания.

6.2 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения

1. Ревматология. Национальное руководство./Под ред. Е.Л. Насонова, В.А. Насоновой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 720 с.
2. Ревматология. Российские клинические рекомендации Под ред. Е.Л. Насонова, М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 468 с.
3. Ревматология для системы послевузовского профессионального образования врачей. Под ред. Н.А. Шостак, М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 448 с.
4. Ревматология. Фармакотерапия без ошибок. Под ред. В.И. Мазурова, Еното, 2017. – 528 с.
5. Рациональная фармакотерапия ревматических заболеваний / В. А. Насонова [и др.] ; под общ. ред. В. А. Насоновой, Е. Л. Насонова. – М. : Литтерра, 2007. – 434 с.
6. Журнал «Научно-практическая ревматология». - Москва
7. Журнал «Современная ревматология» - Москва
8. Васкулиты и васкулопатии. Насонов Е.Л., Баранов А.А., Шилкина Н.П. Ярославль, Верхняя Волга. 1999. – 616 стр.
9. Системные некротизирующие васкулиты / Е.Н. Семенкова. - М. : Рус. врач, 2001. - 95с.
10. Бадюкин В.В. Ревматология: Клинические лекции. - М.: Литтерра, 2012. - 592 с.
11. Секреты ревматологии. Уэст.С.Дж., М., ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 760 с.
12. Диффузные заболевания соединительной ткани под ред. Я.А.Сигидин и др., М., Медицина, 2004, - 640 с.
13. Диффузные болезни соединительной ткани. В.И. Мазуров, СпецЛит, 2009, - с.192.
14. Биологическая терапия в ревматологии. Я.А. Сигидин, Г.В. Лукина, М: Практическая медицина, 2015, с.336
15. Внутренние болезни : рук. к практ. занятиям по госпитальной терапии : учеб. пособие / В. Г. Ананченко [и др.] ; под ред. Л. И. Дворецкого. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 453 с.
16. Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / Е. И. Чазов [и др.] ; под общ. ред. Е. И. Чазова, Ю. Н. Беленкова. – М.: Литтерра, 2011. – 750 с. – (Рациональная фармакотерапия : Compendium) – Указ. лекарственных средств : с. 735-750.
17. О'Каллагхан, К. А. Наглядная нефрология : учебное пособие для вузов / К. А. О'Каллагхан; пер. с англ. под ред. Е. М. Шиловой.-Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009.-128 с.: ил
18. Верткин А.Л., Зайратьянц О.В., Вовк Е.И. Окончательный диагноз.- ГЭОТАР-Медиа, 2008.-576 с.
19. Брискин Б.С., Верткин А.Л., Алексанян Л.А., Блатун Л.А. и др. Рациональная фармакотерапия неотложных состояний (Серия «Рациональная фармакотерапия») / Под общ. ред. Б.С. Брискина, А.Л. Верткина.- Литтерра, 2007.- 648 с.
20. Баранов А.А., Денисов И.Н., Ивашкин В.Т. Руководство по клиническому обследованию больного.- ГЭОТАР-Медиа, 2007.- 648 с.

21. Эрик Р. Бек (и др.). Уроки дифференциального диагноза / Пер. с англ. под ред. Л.В. Козловской.- ГЭОТАР-Медиа, 2008.- 304 с.
22. Вестник новых медицинских технологий. Издательство ТулГУ.
23. Российский медицинский журнал. Издательство «Медицина», Москва.
24. Врач: Ежемесячный научно-практический и публицистический журнал /Минздрав РФ, Московская мед. академия им. И.М. Сеченова.
25. Кардиология : научно-практический журнал .– М. : Бионика, 2009.
26. Клиническая нефрология. – М.: Изд. дом «Бионика».
27. Пульмонология: научно-практический журнал / Российское респираторное общество.– М., 2009
28. Терапевтический архив: научно-практический журнал. – М.: Медицина.
29. Журнал «Вестник новых медицинских технологий» - Тула
30. Журнал «Клиническая медицина и фармакология»- Тула
31. НИИ ревматологии им. В.А.Насоновой РАМН: <http://www.rheumatolog.tu/>
32. Консультант врача (электронная библиотека): <http://www.rosmedlib.ru/>
33. Научная электронная библиотека: <http://www.elibrary.ru/>
34. Российская академия наук.- Режим доступа: <http://www.ras.ru/>
35. Российский общеобразовательный портал Министерство образования и науки РФ. Система Федеральных образовательных порталов.- Режим доступа: <http://www.school.edu.ru/default.asp>
36. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Профессиональное образование / Медицинское и фармацевтическое образование. – Режим доступа: http://window.edu.ru/window/catalog_p_rubr=2.2.81
37. Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова.- Режим доступа: <http://www.mma.ru/>
38. Российский государственный медицинский университет им. Н. И. Пирогова.- Режим доступа: <http://rsmu.ru/>
39. Электронно-библиотечная система (ЭБС) Консультант-студента (договор с ООО «Институт проблем управления здравоохранением», № 3К/12-039 от 29.12.2012г . – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
40. Виртуальный читальный зал диссертаций РГБ (договор с ФГУП РГБ, № 095/04/0224 от 26.03.2012 г.) . – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>
41. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>
42. Электронная библиотека «Научное наследие России». – Режим доступа: <http://www.e-nasledie.ru/index.html>.
43. Электронный читальный зал "БИБЛИОТЕХ" : учебники авторов ТулГУ по всем дисциплинам. - Режим доступа: <https://tsutula.bibliotech.ru/>, по паролю.- Загл. с экрана
44. ЭБС IPRBooks универсальная базовая коллекция изданий. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>, по паролю.- Загл. с экрана
45. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза : учебники для высшего медицинского и фарм. образования. – Режим доступа : <http://www.studmedlib.ru/>, по паролю. - Загл. с экрана.

6.3 Требования к кадровому обеспечению

Реализация программы повышения квалификации осуществляется педагогическими работниками и лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

7 Формы аттестаций и оценочные материалы

Промежуточная аттестация обучающегося по каждому модулю осуществляется в виде зачета в форме собеседования. В ходе зачета обучающемуся предлагается ответить на 3 устных вопроса по тематике модуля. Обучающийся, давший удовлетворительные ответы на 2 или более вопросов, получает оценку «Зачтено».

Итоговая аттестация обучающегося по программе повышения квалификации осуществляется в форме тестирования на основе пятибалльной системы оценок. К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план. Итоговая аттестация считается успешно пройденной в случае получения обучающимся на экзамене одной из следующих оценок: «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно».

В случае успешного прохождения итоговой аттестации обучающемуся выдается документ о квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

В приложении к программе повышения квалификации приводятся примеры оценочных материалов для проведения промежуточных и итоговой аттестаций обучающегося.

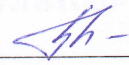
8 Методические материалы по проведению итоговой аттестации

При планировании процедуры итоговой аттестации обучающихся целесообразно использовать соответствующие методические рекомендации Минобрнауки России (Письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»).

9 Лист согласования программы повышения квалификации

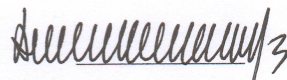
Разработчик программы повышения квалификации:

Е.А. Беляева – д.м.н., профессор кафедры ВБ



Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению решением совета Медицинского института, протокол № 1 от «24» сентября 2018 г.

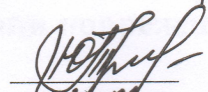
Директор Медицинского института



А.А. Хадарцев

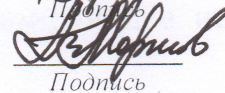
Согласовано с УМУ:

Специалист по УМР



Ю.В. Трофимова

Зам. начальника УМУ

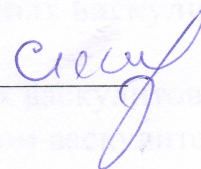

Подпись

А.В. Моржов

Программа планируется к реализации Центром повышения квалификации и переподготовки кадров в области медицины.

Согласовано:

Директор ЦПКиПК



С.С. Киреев

«24» сентября 2018г.

Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по модулю

«Этиология, патогенез и классификация системных васкулитов»

1. Назовите принципы классификации системных васкулитов?
2. Предложите этиологические гипотезы системных васкулитов?
3. Назовите патогенетические этапы развития системных васкулитов?

Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по модулю

«Лабораторная и инструментальная диагностика системных васкулитов. Оценка активности воспаления и степени повреждения органов»

1. Назовите преимущественное визуализирующее исследование легких при системных васкулитах?
2. Какие вы знаете индексы активности системных васкулитов?
3. Принципы определения активности системного васкулита?

Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по модулю

«Общие принципы терапии системных васкулитов»

1. Место ритуксимаба в терапии системных васкулитов?
2. Показания к пульс-терапии при системном васкулите?
3. Значение плазмафереза в терапии системных васкулитов?

Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по модулю

«Диагностика и терапия отдельных нозологических форм системных васкулитов»

1. Назовите диагностические критерии гранулематоза с полиангиитом?
2. Какие органные поражения типичны для узелкового полиартериита?
3. Перечислите показания для назначения ритуксимаба при АНЦА-ассоциированных васкулитах?

Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по модулю

«Васкулиты при ревматических заболеваниях. Кожные ангииты. Васкулопатии.»

1. Назовите проявления васкулита при ревматоидном артрите?
2. Опишите симптомы кожного ангиита?
3. Дайте определение васкулопатии?

Примеры оценочных материалов для проведения итоговой аттестации

1. Препаратом выбора для лечения гранулематоза вегенера является:
 - А) метотрексат
 - Б) лефлуномид
 - В) пентоксифиллин
 - Г) циклофосфамид

2. Сосуды крупного калибра поражаются при:
 - А) узелковом периартериите
 - Б) болезни Бюргера
 - В) артериите Такаясу
 - Г) геморрагическом васкулите

3. Эозинофилия чаще сопутствует:
 - А) узелковому периартерииту
 - Б) ревматоидному артриту
 - В) склеродермии
 - Г) подагре

4. К диагностическим критериям гранулематоза с полиангиитом относят:
 - А) полинейропатию
 - Б) ринит, фарингит
 - В) миокардит
 - Г) ишемический колит

5. Заболевание, встречающееся чаще у мужчин и характеризующееся гематурией в сочетании с кожными высыпаниями и абдоминалгиями, это:
 - А) геморрагический васкулит (болезнь Шенлейн-Геноха)
 - Б) гематурический гломерулонефрит (болезнь Берже)
 - В) узелковый периартериит
 - Г) системная красная волчанка

6. На прогноз пациентов с некротизирующими васкулитами влияет на-
значение:
 - А) вазодилататоров
 - Б) глюкокортикоидов
 - В) нестероидных противовоспалительных препаратов
 - Г) цитостатиков

- 7 Из поражений сердца при узелковом периартериите наиболее типичным
является:
 - А) миокардит
 - Б) коронариит
 - В) сухой перикардит
 - Г) крупноочаговый кардиосклероз

8. У больного диагностирован узелковый полиартериит, высокая активность, с поражением почек. при нефробиопсии этому диагнозу в наибольшей степени будут соответствовать:

- А) мембранозная нефропатия
- Б) нефрит «минимальных изменений»
- В) множественные инфаркты
- Г) экстракапиллярный «полулунный» ГН

9. У мужчины 38 лет лихорадка, боли в суставах, слизисто-гнойные выделения из носа, протеинурия 1 г/сутки. при компьютерной томографии легких выявлены несколько полостей без содержимого. наиболее вероятен диагноз:

- А) гранулематоз Вегенера
- Б) туберкулез
- В) болезнь Шегрена
- Г) саркоидоз

10. Сочетание язвенно-некротического поражения верхних дыхательных путей и гломерулонефрита характерно для:

- А) геморрагического васкулита
- Б) системной красной волчанки
- В) гранулематоза Вегенера
- Г) амилоидоза