

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТУЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Утверждаю
Ректор

М.В. Грязев

20 18 г.



ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Гинекологическая эндокринология»

Срок освоения программы – 36 часов

Тула 2018 год

1 Цель программы повышения квалификации

Целью программы повышения квалификации является совершенствование компетенций обучающегося, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

2 Планируемые результаты обучения

Результаты обучения по программе повышения квалификации направлены на совершенствование ранее приобретенных компетенций обучающегося, необходимый для профессиональной деятельности, в рамках имеющейся квалификации.

Перечень компетенций обучающегося, планируемых к совершенствованию в результате освоения программы повышения квалификации:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-1);

- готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-2);

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-3).

В результате освоения программы повышения квалификации обучающийся должен:

знать:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

- современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации больных по профилю "акушерство и гинекология";

- правовые аспекты медицинской деятельности.

уметь:

- организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога;

- выявить факторы риска развития той или иной акушерской и гинекологической патологии, организовать проведение мер профилактики;

- выявить признаки, назначить обследование, диагностировать, провести лечение пациентов с акушерско-гинекологической патологией;

- решить вопрос о трудоспособности пациентки;

- вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ;

- осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность;
- проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития акушерской патологии и гинекологической заболеваемости.

иметь навыки:

- обследования по профилю "акушерство и гинекология";
- оформления медицинской документации;
- интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- постановки акушерского и гинекологического диагнозов;
- в основных врачебных диагностических и лечебных мероприятиях при акушерской и гинекологической патологии в амбулаторных условиях.

3 Учебный план

Срок освоения программы: 36 часов.

Форма обучения: очная

Порядок обучения: одновременно и непрерывно.

№ п/п	Наименование модуля	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Виды учебных занятий и учебных работ			Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ		
1	Модуль «Физиология женской репродуктивной системы»	3	2			1	Промежуточная аттестация (зачет)
2	Модуль «Эндокринные заболевания в гинекологии»	21	9	6		6	Промежуточная аттестация (зачет)
3	Модуль «Бесплодный брак. ВРТ»	6	4			2	Промежуточная аттестация (зачет)
4	Модуль «Современная гормональная терапия»	4	4				Промежуточная аттестация (зачет)
Итоговая аттестация		2					
Итого:		36					

4 Календарный учебный график

	1 неделя
Модуль «Физиология женской репродуктивной системы»	3
Модуль «Эндокринные заболевания в гинекологии»	21
Модуль «Бесплодный брак. ВРТ»	6
Модуль «Современная гормональная терапия»	4
Итоговая аттестация	2

5 Рабочие программы модулей

Рабочая программа модуля «Физиология женской репродуктивной системы»

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			
			Виды учебных занятий и учебных работ			Само- стоятель- ная работа
			Лекции	Практиче- ские (семи- нарские) занятия	Иные виды учебных заня- тий и учебных работ	
1.	Тема 1. Нейроэндокринная регуляция менструального цикла	3	2			1

Рабочая программа модуля «Эндокринные заболевания в гинекологии»

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			
			Виды учебных занятий и учебных работ			Само- стоятель- ная работа
			Лекции	Практиче- ские (семи- нарские) занятия	Иные виды учебных заня- тий и учебных работ	
1.	Тема 1. Нарушения менструального цикла (методы обследования, клинические формы)	6	2	2		2
2.	Тема 2. Нейроэндокринные синдромы в гинекологии: гиперпролактинемия	2	1			1
3.	Тема 3. Нейроэндокринные синдромы в гинекологии: СПКЯ	3	2	1		
4.	Тема 4. Нейроэндокринные синдромы в гинекологии: метаболический синдром	2	1			1
5.	Тема 5. Нейроэндокринные синдромы в гинекологии: климактерический	2	1	1		

	синдром					
6.	Тема 6. Гормонально-ассоциированные заболевания (миома матки, эндометриоз, гиперпластические процессы эндометрия, дисгормональные заболевания молочных желез)	6	2	2		2

Рабочая программа модуля «Бесплодный брак. ВРТ»

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			
			Виды учебных занятий и учебных работ			Само- стоятель- ная работа
			Лекции	Практиче- ские (семи- нарские) занятия	Иные виды учебных заня- тий и учебных работ	
1.	Тема 1. Бесплодие: причины, методы диагностики	3	2			1
2.	Тема 2. Современные принципы лечения бесплодия. ВРТ	3	2			1

Рабочая программа модуля «Современная гормональная терапия»

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			
			Виды учебных занятий и учебных работ			Само- стоятель- ная работа
			Лекции	Практиче- ские (семи- нарские) занятия	Иные виды учебных заня- тий и учебных работ	
1.	Тема 1. Современные принципы гормональной контрацепции	2	2			
2.	Тема 2. Заместительная гормональная терапия	2	2			

6 Организационно-педагогические условия реализации программы по- вышения квалификации

6.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для проведения лекционных занятий требуется аудитория, оборудованная настенным или переносным экраном, проектором, ноутбуком и аудиосистемой.

Для проведения практических (семинарских) занятий требуется кабинет, оснащенный учебными плакатами, макетами, имитаторами, тренажера-

ми и 2 флипчарта с комплектом разноцветных маркеров. Некоторые практические занятия проводятся на клинических базах кафедры, где используется оборудование операционных, манипуляционных, диагностических кабинетов.

Для проведения итоговой аттестации требуется аудитория для проведения тестирования.

6.2 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения

1. Гинекология: Учебник для мед. вузов под ред. Г.М. Савельевой. – М: Геотар-Медиа, 2009 – 432 с.
2. Гинекология: Учебник / Под ред. Г.М. Савельевой, В.Г. Бреусенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 432 с.
3. Диагностика и лечение в гинекологии: проблемный подход = Problem solving in women's health / М. Рис [и др.]; пер. с англ. под ред. В. Н. Прилепской. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. — 314 с.: ил.— Парал. тит. л. на англ. — Библиогр. в конце гл. — ISBN 978-5-9704-1584-9.
4. Сидельникова, В. М. Невынашивание беременности: Руководство для практикующих врачей / В. М. Сидельникова, Г. Т. Сухих. — Москва: МИА, 2010. — 536 с. : ил. — Дар АиГ ТулГУ ТулГУ : 1324130 .— Библиогр. в конце кн. — ISBN 978-5-8948-1813-9
5. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428962.html>
6. Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / Савельева Г.М., Шалина Р.И., Сичинава Л.Г., Панина О.Б., Курцер М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432952.html>
7. Гинекология [Электронный ресурс] / Б. И. Баисова и др. ; под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко" - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014." - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429945.html>
8. Гинекология [Электронный ресурс] / Впод ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427583.html>
9. Клинические лекции по акушерству и гинекологии: учебное пособие для мед. вузов./ А.Г. Асланов [и др.]— М: Медицина, 2004. – 621 с.
10. Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология. 2006. Вып. 2./гл. ред. В.И. Кулаков. – М: Геотар-Медиа, 2006. – 560с.
11. Вольф А.С. Атлас детской и подростковой гинекологии под ред. Кулакова В.И. – М: Геотар-мед, 2004 – 304 с.
12. Гинекология: новейший справочник/ Н.А. Татарова [и др.] – М: Эксмо, 2007 – 687 с.
13. Наглядные акушерство и гинекология учеб. пособие Э.Р. Норвитц, Д.О. Шордж – М: Геотар-медиа, 2006 – 144 с. 2 экз.

14. Гинекология: новейший справочник/ Н.А. Татарова [и др.] – М: Эксмо, 2007 – 687 с.
15. Бесплодный брак: руководство для врачей / В.И. Кулаков [и др.] ; под ред. В. И. Кулакова .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006 .— 616с. : ил. — Библиогр.в конце кн. — ISBN 5-9704-0268-0
16. Серов, В.Н. Доброкачественные опухоли и опухолевидные образования яичников / В.Н.Серов, Л.И.Кудрявцева .— М. : Триада-Х, 1999 .— 152с.
17. Сметник В.П., Неоперативная гинекология: Руководство для врачей / В.П. Сметник, Л.Г. Тумилович. – 2-е изд., перераб. – М.: Мед. информ. агентство, 2001. — 591с.
18. Радзинский, В. Е. Акушерская агрессия / В. Е. Радзинский. — Москва: Status Praesens, 2011. — 688 с. — Дар каф. АиГ ТулГУ ТулГУ: 1340857. — ISBN 978-5-91-785-010-8.
19. Медико-биологические аспекты реабилитационно-восстановительных технологий в акушерстве: монография / А. А. Хадарцев [и др.], под ред. К. А. Хадарцевой; Европейская академия естественных наук [и др.]. — Тула: Тульский полиграфист, 2013. — 222 с. : ил. — ТулГУ : 1347248 .— Библиогр.: с.209-217 .— ISBN 978-5-88422-523-7.
20. Рациональная фармакотерапия в акушерстве, гинекологии и неонатологии = Rationale for drug therapy in obstetrics, gynecology and neonatology: рук. для практикующих врачей: в 2 т / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих. — 2-е изд., испр. и доп.— М. : Литтерра, 2010 .— (Рациональная фармакотерапия) .— ISBN 978-5-904090-25-8.-3
21. Кулаков, В.И. Акушерско-гинекологическая помощь:(руководство для врачей / Под ред. В.И.Кулакова. — М.: МЕДпресс, 2000. — 512с.: ил. — Библиогр. в конце кн. — ISBN 5-93059-024-9
22. Кулаков, В.И. Руководство по климактерию: Системные изменения, профилактика и коррекция климактерических расстройств / В.И.Кулаков, В.П.Сметник, А.С.Анكيرская и др.; Под ред.: В.И.Кулакова, В.П.Сметник. — М.: Мед. информ. агенство, 2001. — 685с. — Библиогр. в конце гл. — ISBN 5-89481-076-0
23. Сперофф, Л. Клиническое руководство по контрацепции = A Clinical Guide for Contraception / Л. Сперофф, Ф. Д. Дарни; пер. с англ. под ред. В. Н. Прилепской .— М.: Бином, 2009 .— 432 с : ил. — Парал. тит. л. англ. — Дар АиГ ТулГУ ТулГУ : 1324134 .— ISBN 978-5-9518-0282-8.
24. Гинекология. Курс лекций: учебное пособие / Под ред. А.Н. Стрижакова, А.И. Давыдова. 2009. - 472 с.: ил. ИБС (Консультант студента).
25. Акушерство. Клинические лекции: учебное пособие + CD / Под ред. О.В. Макарова: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 640 с. ИБС (Консультант студента).
26. Акушерство и гинекология: научно-практический журнал. Издательский дом "Бионика"
27. Вопросы гинекологии, акушерства и перинатологии: научно-практический журнал. ООО "Издательство "Династия"

28. Гинекология: научно-практический журнал. Издательский холдинг "Медиа Медика"
29. Проблемы репродукции. Издательство "Медиа Сфера"
30. Российский вестник акушера-гинеколога: научно-практический журнал. Издательство "Медиа Сфера"
31. Общесистемное и прикладное программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины:
32. Российская академия наук.- Режим доступа: <http://www.ras.ru/>
33. Российский общеобразовательный портал Министерство образования и науки РФ. Система Федеральных образовательных порталов.- Режим доступа: <http://www.school.edu.ru/default.asp>
34. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Профессиональное образование / Медицинское и фармацевтическое образование.- Режим доступа: http://window.edu.ru/window/catalog_p_rubr=2.2.81
35. Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова.- Режим доступа: <http://www.mma.ru/>
36. Российский государственный медицинский университет им. Н. И. Пирогова.- Режим доступа: <http://rsmu.ru/>
37. Инфекционные болезни: научно-практический журнал Национального научного общества инфекционистов.— М. : ООО Издательство "Династия", 2009.- Режим доступа: <http://phdynasty.ru>.
38. Электронно-библиотечная система (ЭБС) Консультант-студента (договор с ООО «Институт проблем управления здравоохранением», № 3К/12-039 от 29.12.2012г. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
39. Виртуальный читальный зал диссертаций РГБ (договор с ФГУП РГБ, № 095/04/0224 от 26.03.2012 г.) . – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>
40. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru>
41. Электронная библиотека «Научное наследие России». – Режим доступа: <http://www.e-nasledie.ru/index.html>
42. Издательство Consilium Medicum <http://con-med.ru/>
43. ФГБУ "Научный центр акушерства, гинекологии и перинатологии имени академика В.И. Кулакова Минздрава России <http://www.ncagip.ru/>
44. Московский областной НИИ акушерства и гинекологии www.moniiag.ru
45. Российский научно-исследовательский институт акушерства и гинекологии им. Д. О. Отта <http://www.ott.ru/ru>
46. Ивановский НИИ материнства и детства им. В.Н.Городкова, Иваново <http://www.niimid.ru/>

6.3 Требования к кадровому обеспечению

Реализация программы повышения квалификации осуществляется педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

7 Формы аттестаций и оценочные материалы

Промежуточная аттестация обучающегося по каждому модулю осуществляется в виде зачета в форме собеседования. В ходе зачета обучающемуся предлагается ответить на 2 устных вопроса по тематике модуля. Обучающийся, давший удовлетворительные ответы, получает оценку «Зачтено».

Итоговая аттестация обучающегося по программе повышения квалификации осуществляется в виде зачета в форме тестирования на основе 100-балльной системы оценок. К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план. Итоговая аттестация считается успешно пройденной в случае получения обучающимся на зачете не менее 70 баллов.

В случае успешного прохождения итоговой аттестации обучающемуся выдается документ о квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

В приложении к программе повышения квалификации приводятся примеры оценочных материалов для проведения промежуточных и итоговой аттестаций обучающегося.

8 Методические материалы по проведению итоговой аттестации

Про подготовке материалов для итоговой аттестации обучающихся использованы методические рекомендации Минобрнауки России (Письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»).

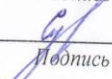
9 Лист согласования программы повышения квалификации

Разработчики программы повышения квалификации:

Волков В.Г., зав. каф. АиГ, д.м.н., профессор

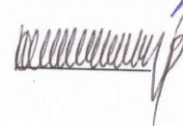
Сурвилло Е.В., доц. каф. АиГ, к.м.н., доцент


Подпись


Подпись

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению решением совета медицинского института, протокол № 1 от «24» сентября 2018 г.

Директор медицинского института

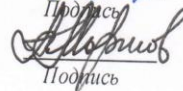


А.А. Хадарцев

Согласовано с УМУ:

Специалист по УМР

Зам. начальника УМУ


Подпись

Подпись

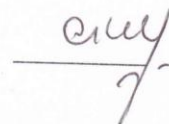
Ю.В. Трофимова

А.В. Моржов

Программа планируется к реализации Центром повышения квалификации и переподготовки кадров в области медицины.

Согласовано:

Директор ЦПК и ПК



С.С. Киреев

«24» сентября 2018 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по модулю «Физиология женской репродуктивной системы»

1. Уровни регуляции менструальной функции.
2. Физиологические изменения эндометрия.
3. Яичниковый цикл.

Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по модулю «Эндокринные заболевания в гинекологии»

1. Нарушения менструального цикла (методы обследования, клинические формы).
2. Нейроэндокоринные синдромы в гинекологии: гиперпролактинемия.
3. Нейроэндокоринные синдромы в гинекологии: климактерический синдром.

Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по модулю «Бесплодный брак. ВРТ»

1. Схема обследования супружеской пары при бесплодии.
2. Особенности программ ВРТ у пациенток старшего репродуктивного возраста.
3. Ведение беременности после ЭКО.

Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по модулю «Современная гормональная терапия»

1. Показания для заместительной гормональной терапии.
2. Побочные эффекты при применении чисто прогестиновых контрацептивов.
3. Противопоказания для применения комбинированных оральных контрацептивов.

Примеры оценочных материалов для проведения итоговой аттестации

1. Надпочечники женщины продуцируют преимущественно
 - А. эстрогены.
 - Б. прогестерон.
 - В. тестостерон.
 - Г. ДЭА и ДЭАС.
 - Д. все перечисленное правильно.

2. Гистероскопия позволяет заподозрить наличие рака эндометрия но не дает возможность:
 - 1) установить степень распространения процесса по поверхности;
 - 2) верифицировать диагноз;
 - 3) произвести прицельную биопсию патологической ткани;
 - 4) уточнить глубину инвазии заболевания;Выбрать правильный ответ по схеме:
 - А. Если верно 1, 2, 3.
 - Б. Если верно 1 и 3.
 - В. Если верно 2 и 4.
 - Г. Если верно только 4
 - Д. Все предложенные ответы правильные.

3. Лечение метаболического НЭОС включает в себя:
 - 1) диетотерапию в сочетании с физическими нагрузками;
 - 2) регуляторы нейромедиаторного обмена;
 - 3) препараты, снижающие вес;
 - 4) длительное пребывание на воздухе;Выбрать правильный ответ по схеме:
 - А. Если верно 1,2,3.
 - Б. Если верно 1 и 3.
 - В. Если верно 2 и 4.
 - Г. Если верно только 4.
 - Д. Все предложенные ответы правильные.

4. При стертой форме ВГКН заболевание начинается после:
 - А. стресса.
 - Б. абортов.
 - В. начала половой жизни.
 - Г. самопроизвольного выкидыша.
 - Д. при всех перечисленных ситуациях.

5. В патогенезе послеродового эндокринного синдрома основная роль принадлежит:
 - А. патологии гипоталамических структур
 - Б. энзимной недостаточности яичников

- В. энзимной недостаточности надпочечников
- Г. нарушению симпатико-адреналовой системы
- Д. гиперпродукции пролактина

6. Для лечения больных с синдромом поликистозных яичников используют:

- А. даназол
- Б. тамоксифен, клостильбегит
- В. диане, ципротерон-ацетат
- Г. лапароскопическую термокаутеризацию
- Д. билатеральную клиновидную резекцию яичников

7. Развитие синдрома гиперпролактинемической аменореи (СГПА) может быть связано:

- А. с длительной стрессовой ситуацией
- Б. с длительным приемом психотропных средств
- В. с длительным приемом антибиотиков
- Г. с недостатком тиреоидных гормонов
- Д. с опухолью гипофиза

8. Для подтверждения адреногенитального синдрома (АГС) используют:

- А. определение уровня тестостерона в крови и 17 кетостероидов в моче
- Б. зондирование матки
- В. гистеросальпингографию
- Г. лапароскопия
- Д. сканирование надпочечников

9. Периферические варианты патологической аменореи включают:

- А. синдром Штейна-Левенталя
- Б. синдром преждевременной атрофии яичников
- В. синдром Ашермана
- Г. синдром Шихена
- Д. синдром Рокитанского-Майера-Кюстера

10. При гиперпролактинемии применяется:

- А. дифенин
- Б. пергонал
- В. кломифен
- Г. парлодел
- Д. даназол