

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТУЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Утверждаю
Ректор

_____ М.В. Грязев

_____ 20__ г.



ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Бесплодный брак. Вспомогательные репродуктивные технологии»

Срок освоения программы – 36 часов

Тула 2018 год

1 Цель программы повышения квалификации

Целью программы повышения квалификации является совершенствование компетенций обучающегося, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

2 Планируемые результаты обучения

Результаты обучения по программе повышения квалификации направлены на совершенствование ранее приобретенных компетенций обучающегося, необходимый для профессиональной деятельности, в рамках имеющейся квалификации.

Перечень компетенций обучающегося, планируемых к совершенствованию в результате освоения программы повышения квалификации:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-1);

- готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (МК-2);

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (МК-3).

В результате освоения программы повышения квалификации обучающийся должен:

знать:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

- алгоритм обследования супругов с целью выявления причин бесплодия;

- современные рекомендации по ведению пациенток с бесплодием при различных патологиях (синдром поликистозных яичников (СПКЯ), эндометриоз);

- виды вспомогательных репродуктивных технологий (ВРТ);

- основные протоколы индукции суперовуляции;

- осложнения при применении ВРТ;

– принципы ведения беременности после экстракорпорального оплодотворения (ЭКО).

уметь:

– организовать лечебно-диагностический процесс при бесплодии;
 – проводить оценку результатов различных методов обследования (УЗИ органов малого таза, гистеросальпингография, гормональное обследование, спермограмма и др.);

– проводить оценку менструального цикла;
 – определять тактику ведения пациенток в зависимости от причин бесплодия;

– проводить подготовку пациенток к применению ВРТ;
 – оказывать помощь при возникновении осложнения ВРТ;
 – проводить профилактику осложнений беременности после ЭКО.

иметь навыки:

– обследования бесплодной супружеской пары;
 – оформления медицинской документации;
 – интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
 – постановки акушерского и гинекологического диагнозов;
 – в основных врачебных диагностических и лечебных мероприятиях при бесплодии.

3 Учебный план

Срок освоения программы: 36 часов.

Форма обучения: очная

Порядок обучения: одновременно и непрерывно.

№ п/п	Наименование модуля	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Виды учебных занятий и учебных работ			Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ*		
1	Модуль «Юридические аспекты применения программ ВРТ»	4	3			1	Промежуточная аттестация (зачет)
2	Модуль «Причины бесплодия и методы диагностики»	16	12	2		2	Промежуточная аттестация (зачет)
3	Модуль «Вспомогательные ре-	14	8	2		4	Промежуточная

	продуктивные технологии»						аттестация (зачет)
Итоговая аттестация		2					
Итого:		36					

4 Календарный учебный график

	1 неделя
Модуль «Юридические аспекты применения программ ВРТ»	4
Модуль «Причины бесплодия и методы диагностики»	16
Модуль «Вспомогательные репродуктивные технологии»	14
Итоговая аттестация	2

5 Рабочие программы модулей

Рабочая программа модуля «Юридические аспекты применения программ ВРТ»

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			
			Виды учебных занятий и учебных работ			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1.	Тема 1. Нормативные документы по различным методам ВРТ (ЭКО, интрацитоплазматической инъекции сперматозоида в ооцит (ИКСИ), внутриматочной инсеминации (ВМИ))	2	2			
2.	Тема 2. Донорство гамет и суррогатное материнство	2	1			1

Рабочая программа модуля «Причины бесплодия и методы диагностики»

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			
			Виды учебных занятий и учебных работ			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1.	Тема 1. Схема обследования супружеской пары при бесплодии	4	2	1		1
2.	Тема 2. Инструментальное обследование в диагностике бесплодия	3	2			1
3.	Тема 3. Гормональное об-	2	2			

	следование пациенток					
4.	Тема 4. Современные аспекты СПКЯ	2	2			
5.	Тема 5. Бесплодие при эндометриозе	3	2	1		
6.	Тема 6. Мужское бесплодие	2	2			

**Рабочая программа модуля
«Вспомогательные репродуктивные технологии»**

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			
			Виды учебных занятий и учебных работ			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1.	Тема 1. История ВРТ. Показания и противопоказания к лечению методами ВРТ. Этапы программ ВРТ.	2				2
2.	Тема 2. Протоколы контролируемой индукции супер-овуляции, преимущества и недостатки	4	2	1		1
3.	Тема 3. Особенности программ ВРТ у пациенток старшего репродуктивного возраста	2	2			
4.	Тема 4. Осложнения ВРТ. Профилактика и лечение синдрома гиперстимуляции яичников (СГЯ)	4	2	1		1
5.	Тема 5. Ведение беременности после ЭКО.	2	2			

6 Организационно-педагогические условия реализации программы повышения квалификации

6.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для проведения лекционных занятий требуется аудитория, оборудованная настенным или переносным экраном, проектором, ноутбуком и аудиосистемой.

Для проведения практических (семинарских) занятий требуется кабинет, оснащенный учебными плакатами, макетами, имитаторами, тренажерами и 2 флипчарта с комплектом разноцветных маркеров. Некоторые практические занятия проводятся на клинических базах кафедры, где используется оборудование операционных, манипуляционных, диагностических кабинетов.

Для проведения итоговой аттестации требуется аудитория для проведения тестирования.

6.2 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения

1. Гинекология: Учебник для мед. вузов под ред. Г.М. Савельевой. – М: Геотар-Медиа, 2009 – 432 с.
2. Гинекология: Учебник / Под ред. Г.М. Савельевой, В.Г. Бреусенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 432 с.
3. Диагностика и лечение в гинекологии: проблемный подход = Problem solving in women's health / М. Рис [и др.]; пер. с англ. под ред. В. Н. Прилепской. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. — 314 с.: ил.— Парал. тит. л. на англ. — Библиогр. в конце гл. — ISBN 978-5-9704-1584-9.
4. Сидельникова, В. М. Невынашивание беременности: Руководство для практикующих врачей / В. М. Сидельникова, Г. Т. Сухих. — Москва: МИА, 2010. — 536 с. : ил. — Дар АиГ ТулГУ ТулГУ : 1324130 .— Библиогр. в конце кн. — ISBN 978-5-8948-1813-9
5. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428962.html>
6. Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / Савельева Г.М., Шалина Р.И., Сичинава Л.Г., Панина О.Б., Курцер М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432952.html>
7. Гинекология [Электронный ресурс] / Б. И. Баисова и др. ; под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко" - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014." - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429945.html>
8. Гинекология [Электронный ресурс] / Впод ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427583.html>
9. Клинические лекции по акушерству и гинекологии: учебное пособие для мед. вузов./ А.Г. Асланов [и др.]– М: Медицина, 2004. – 621 с.
10. Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология. 2006. Вып. 2./гл. ред. В.И. Кулаков. – М: Геотар-Медиа, 2006. – 560с.
11. Вольф А.С. Атлас детской и подростковой гинекологии под ред. Кулакова В.И. – М: Геотар-мед, 2004 – 304 с.
12. Гинекология: новейший справочник/ Н.А. Татарова [и др.] – М: Эксмо, 2007 – 687 с.
13. Наглядные акушерство и гинекология учеб. пособие Э.Р. Норвитц, Д.О. Шордж – М: Геотар-медиа, 2006 – 144 с. 2 экз.
14. Гинекология: новейший справочник/ Н.А. Татарова [и др.] – М: Эксмо, 2007 – 687 с.

15. Бесплодный брак: руководство для врачей / В.И. Кулаков [и др.] ; под ред. В. И. Кулакова .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006 .— 616с. : ил. — Библиогр.в конце кн. — ISBN 5-9704-0268-0
16. Серов, В.Н. Доброкачественные опухоли и опухолевидные образования яичников / В.Н.Серов, Л.И.Кудрявцева .— М. : Триада-Х, 1999 .— 152с.
17. Сметник В.П., Неоперативная гинекология: Руководство для врачей / В.П. Сметник, Л.Г. Тумилович. – 2-е изд., перераб. – М.: Мед. информ. агентство, 2001. — 591с.
18. Радзинский, В. Е. Акушерская агрессия / В. Е. Радзинский. — Москва: Status Praesens, 2011. — 688 с. — Дар каф. АиГ ТулГУ ТулГУ: 1340857. — ISBN 978-5-91-785-010-8.
19. Медико-биологические аспекты реабилитационно-восстановительных технологий в акушерстве: монография / А. А. Хадарцев [и др.], под ред. К. А. Хадарцевой; Европейская академия естественных наук [и др.]. — Тула: Тульский полиграфист, 2013. — 222 с. : ил. — ТулГУ : 1347248 .— Библиогр.: с.209-217 .— ISBN 978-5-88422-523-7.
20. Рациональная фармакотерапия в акушерстве, гинекологии и неонатологии = Rationale for drug therapy in obstetrics, gynecology and neonatology: рук. для практикующих врачей: в 2 т / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих. — 2-е изд., испр. и доп.— М. : Литтерра, 2010 .— (Рациональная фармакотерапия) .— ISBN 978-5-904090-25-8.-3
21. Кулаков, В.И. Акушерско-гинекологическая помощь:(руководство для врачей / Под ред. В.И.Кулакова. — М.: МЕДпресс, 2000. — 512с.: ил. — Библиогр. в конце кн. — ISBN 5-93059-024-9
22. Кулаков, В.И. Руководство по климактерию: Системные изменения, профилактика и коррекция климактерических расстройств / В.И.Кулаков, В.П.Сметник, А.С.Анкирская и др.; Под ред.: В.И.Кулакова, В.П.Сметник. — М.: Мед. информ. агенство, 2001. — 685с. — Библиогр. в конце гл. — ISBN 5-89481-076-0
23. Сперофф, Л. Клиническое руководство по контрацепции = A Clinical Guide for Contraception / Л. Сперофф, Ф. Д. Дарни; пер. с англ. под ред. В. Н. Прилепской .— М.: Бином, 2009 .— 432 с : ил. — Парал. тит. л. англ. — Дар АиГ ТулГУ ТулГУ : 1324134 .— ISBN 978-5-9518-0282-8.
24. Гинекология. Курс лекций: учебное пособие / Под ред. А.Н. Стрижакова, А.И. Давыдова. 2009. - 472 с.: ил. ИБС (Консультанат студента).
25. Акушерство. Клинические лекции: учебное пособие + CD / Под ред. О.В. Макарова: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 640 с. ИБС (Консультанат студента).
26. Акушерство и гинекология: научно-практический журнал. Издательский дом "Бионика"
27. Вопросы гинекологии, акушерства и перинатологии: научно-практический журнал. ООО "Издательство "Династия"
28. Гинекология: научно-практический журнал. Издательский холдинг "Медиа Медика"
29. Проблемы репродукции. Издательство "Медиа Сфера"

30. Российский вестник акушера-гинеколога: научно- практический журнал. Издательство "Медиа Сфера"

31. Общесистемное и прикладное программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины:

32. Российская академия наук.- Режим доступа: <http://www.ras.ru/>

33. Российский общеобразовательный портал Министерство образования и науки РФ. Система Федеральных образовательных порталов.- Режим доступа: <http://www.school.edu.ru/default.asp>

34. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Профессиональное образование / Медицинское и фармацевтическое образование.- Режим доступа: http://window.edu.ru/window/catalog_p_rubr=2.2.81

35. Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова.- Режим доступа: <http://www.mma.ru/>

36. Российский государственный медицинский университет им. Н. И. Пирогова.- Режим доступа: <http://rsmu.ru/>

37. Инфекционные болезни: научно-практический журнал Национального научного общества инфекционистов.— М. : ООО Издательство "Династия", 2009.- Режим доступа: <http://phdynasty.ru>.

38. Электронно-библиотечная система (ЭБС) Консультант-студента (договор с ООО «Институт проблем управления здравоохранением», № 3К/12-039 от 29.12.2012г . – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>

39. Виртуальный читальный зал диссертаций РГБ (договор с ФГУП РГБ, № 095/04/0224 от 26.03.2012 г.) . – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>

40. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru>

41. Электронная библиотека «Научное наследие России». – Режим доступа: <http://www.e-nasledie.ru/index.html>

42. Издательство Consilium Medicum <http://con-med.ru/>

43. ФГБУ "Научный центр акушерства, гинекологии и перинатологии имени академика В.И. Кулакова Минздрава России <http://www.ncagip.ru/>

44. Московский областной НИИ акушерства и гинекологии www.moniiag.ru

45. Российский научно-исследовательский институт акушерства и гинекологии им. Д. О. Отта <http://www.ott.ru/ru>

46. Ивановский НИИ материнства и детства им. В.Н.Городкова, Иваново <http://www.niimid.ru/>

6.3 Требования к кадровому обеспечению

Реализация программы повышения квалификации осуществляется педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

7 Формы аттестаций и оценочные материалы

Промежуточная аттестация обучающегося по каждому модулю осуществляется в виде зачета в форме собеседования. В ходе зачета обучающемуся предлагается ответить на 2 устных вопроса по тематике модуля. Обучающийся, давший удовлетворительные ответы, получает оценку «Зачтено».

Итоговая аттестация обучающегося по программе повышения квалификации осуществляется в виде зачета в форме тестирования на основе 100-балльной системы оценок. К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план. Итоговая аттестация считается успешно пройденной в случае получения обучающимся на зачете не менее 70 баллов.

В случае успешного прохождения итоговой аттестации обучающемуся выдается документ о квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

В приложении к программе повышения квалификации приводятся примеры оценочных материалов для проведения промежуточных и итоговой аттестаций обучающегося.

8 Методические материалы по проведению итоговой аттестации

Про подготовке материалов для итоговой аттестации обучающихся использованы методические рекомендации Минобрнауки России (Письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»).

9 Лист согласования программы повышения квалификации

Разработчики программы повышения квалификации:

Волков В.Г., зав. каф. АиГ, д.м.н., профессор



Подпись

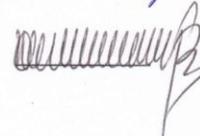
Сурвилло Е.В., доц. каф. АиГ, к.м.н., доцент



Подпись

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению решением совета медицинского института, протокол № 1 от «24» сентября 2018г.

Директор медицинского института



А.А. Хадарцев

Согласовано с УМУ:

Специалист по УМР



Ю.В. Трофимова

Зам. начальника УМУ

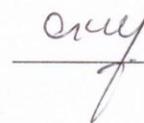


А.В. Моржов

Программа планируется к реализации Центром повышения квалификации и переподготовки кадров в области медицины.

Согласовано:

Директор ЦПКиПК



С.С. Киреев

«24» сентября 2018 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по модулю «Юридические аспекты применения программ ВРТ»

1. Нормативные акты, регулирующие применение ВРТ.
2. Требования к донорам половых клеток.
3. Понятие «истинное суррогатное материнство».

Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по модулю «Причины бесплодия и методы диагностики»

1. Схема обследования супружеской пары при бесплодии.
2. Спермограмма: исследуемые параметры, границы нормальных показателей.
3. Иммунологическая несовместимость.

Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по модулю «Вспомогательные репродуктивные технологии»

1. Искусственная инсеминация.
2. Особенности программ ВРТ у пациенток старшего репродуктивного возраста.
3. Ведение беременности после ЭКО.

Примеры оценочных материалов для проведения итоговой аттестации

1. Вторичным бесплодием называют:
 - 1) бесплодие длительностью в два года
 - 2) бесплодие у женщин, имевших в анамнезе беременность
 - 3) бесплодие, обусловленное эндокринной патологией
 - 4) бесплодие, обусловленное воспалительным генезом
 - 5) бесплодие, обусловленное заболеванием мужа
2. К бесплодию, обусловленному наличием механического препятствия для сперматозоидов, относят:
 - 1) трубное бесплодие
 - 2) аплазию матки
 - 3) атрезию внутреннего зева

- 4) атрезию влагалища
- 5) отсутствие гонад

3. Диагноз абсолютного женского бесплодия может быть поставлен:

- 1) при отсутствии маточных труб
- 2) при отсутствии матки
- 3) при отсутствии яичников
- 4) при синдроме Штейна-Левенталя
- 5) при ановуляторных циклах

4. С целью диагностики трубного бесплодия используют:

- 1) посткоитальную пробу
- 2) кольпоскопию
- 3) гистеросальпингографию
- 4) лапароскопию
- 5) хромогидротубацию

5. Для диагностики иммунологического бесплодия используют пробы:

- 1) Курцрока-Миллера
- 2) Шуварского-Хунера
- 3) Рюммера
- 4) Кота
- 5) Лиддля

6. Для исключения цервикального фактора бесплодия используют:

- 1) пробу Шуварского-Хунера
- 2) гистеросальпингографию
- 3) пробу Курцрока-Миллера
- 4) исследование полового хроматина
- 5) хромосомный анализ

7. Курс гидротурбаций показан:

- 1) при затрудненной проходимости маточных труб
- 2) при непроходимости труб в ампулярных отделах
- 3) при выраженном спаечном процессе в малом тазу
- 4) при обилии перитубарных спаек
- 5) при синдроме Ашермана

8. Для хромогидротубации используют:

- 1) раствор йодолипола 10 мл
- 2) раствор 1% метиленового синего 10 мл
- 3) раствор 0.4% индигокармина 10 мл
- 4) раствор 60% верографина 10 мл
- 5) раствор 70% кардиотраста 10 мл

9. Экстракорпоральное оплодотворение показано:

- 1) при ановуляторных циклах
- 2) при отсутствии маточных труб
- 3) при безуспешной коррекции трубного бесплодия
- 4) при частых обострениях воспалительного процесса
- 5) при постоянно высоком титре антиспермальных антител в слизи

10. Искусственная инсеминация спермой донора применяется:

- 1) при синдроме Рокитанского-Майера-Кюстера
- 2) у женщин с ановуляторным циклом
- 3) у женщин с синдромом Ашермана
- 4) при наличии иммунологического бесплодия
- 5) при трубном бесплодии