

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТУЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Утверждаю  
Ректор

\_\_\_\_\_ М.В. Грязев

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Бесплодный брак. Вспомогательные репродуктивные технологии»**

**Срок освоения программы – 36 часов**

**Тула 2018 год**

## 1 Цель программы повышения квалификации

Целью программы повышения квалификации является совершенствование компетенций обучающегося, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

## 2 Планируемые результаты обучения

Результаты обучения по программе повышения квалификации направлены на совершенствование ранее приобретенных компетенций обучающегося, необходимый для профессиональной деятельности, в рамках имеющейся квалификации.

Перечень компетенций обучающегося, планируемых к совершенствованию в результате освоения программы повышения квалификации:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-1);

- готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (МК-2);

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (МК-3).

В результате освоения программы повышения квалификации обучающийся должен:

**знать:**

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

- алгоритм обследования супругов с целью выявления причин бесплодия;

- современные рекомендации по ведению пациенток с бесплодием при различных патологиях (синдром поликистозных яичников (СПКЯ), эндометриоз);

- виды вспомогательных репродуктивных технологий (ВРТ);

- основные протоколы индукции суперовуляции;

- осложнения при применении ВРТ;

– принципы ведения беременности после экстракорпорального оплодотворения (ЭКО).

**уметь:**

– организовать лечебно-диагностический процесс при бесплодии;  
 – проводить оценку результатов различных методов обследования (УЗИ органов малого таза, гистеросальпингография, гормональное обследование, спермограмма и др.);

– проводить оценку менструального цикла;  
 – определять тактику ведения пациенток в зависимости от причин бесплодия;

– проводить подготовку пациенток к применению ВРТ;  
 – оказывать помощь при возникновении осложнения ВРТ;  
 – проводить профилактику осложнений беременности после ЭКО.

**иметь навыки:**

– обследования бесплодной супружеской пары;  
 – оформления медицинской документации;  
 – интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;  
 – постановки акушерского и гинекологического диагнозов;  
 – в основных врачебных диагностических и лечебных мероприятиях при бесплодии.

### 3 Учебный план

Срок освоения программы: 36 часов.

Форма обучения: очная

Порядок обучения: одновременно и непрерывно.

№ п/п	Наименование модуля	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Виды учебных занятий и учебных работ			Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ*		
1	Модуль «Юридические аспекты применения программ ВРТ»	4	3			1	Промежуточная аттестация (зачет)
2	Модуль «Причины бесплодия и методы диагностики»	16	12	2		2	Промежуточная аттестация (зачет)
3	Модуль «Вспомогательные ре-	14	8	2		4	Промежуточная

	продуктивные технологии»						аттестация (зачет)
Итоговая аттестация		2					
<b>Итого:</b>		<b>36</b>					

#### 4 Календарный учебный график

	1 неделя
Модуль «Юридические аспекты применения программ ВРТ»	4
Модуль «Причины бесплодия и методы диагностики»	16
Модуль «Вспомогательные репродуктивные технологии»	14
Итоговая аттестация	2

#### 5 Рабочие программы модулей

##### Рабочая программа модуля «Юридические аспекты применения программ ВРТ»

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			
			Виды учебных занятий и учебных работ			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1.	Тема 1. Нормативные документы по различным методам ВРТ (ЭКО, интрацитоплазматической инъекции сперматозоида в ооцит (ИКСИ), внутриматочной инсеминации (ВМИ))	2	2			
2.	Тема 2. Донорство гамет и суррогатное материнство	2	1			1

##### Рабочая программа модуля «Причины бесплодия и методы диагностики»

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			
			Виды учебных занятий и учебных работ			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1.	Тема 1. Схема обследования супружеской пары при бесплодии	4	2	1		1
2.	Тема 2. Инструментальное обследование в диагностике бесплодия	3	2			1
3.	Тема 3. Гормональное об-	2	2			

	следование пациенток					
4.	Тема 4. Современные аспекты СПКЯ	2	2			
5.	Тема 5. Бесплодие при эндометриозе	3	2	1		
6.	Тема 6. Мужское бесплодие	2	2			

**Рабочая программа модуля  
«Вспомогательные репродуктивные технологии»**

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			
			Виды учебных занятий и учебных работ			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1.	Тема 1. История ВРТ. Показания и противопоказания к лечению методами ВРТ. Этапы программ ВРТ.	2				2
2.	Тема 2. Протоколы контролируемой индукции супер-овуляции, преимущества и недостатки	4	2	1		1
3.	Тема 3. Особенности программ ВРТ у пациенток старшего репродуктивного возраста	2	2			
4.	Тема 4. Осложнения ВРТ. Профилактика и лечение синдрома гиперстимуляции яичников (СГЯ)	4	2	1		1
5.	Тема 5. Ведение беременности после ЭКО.	2	2			

**6 Организационно-педагогические условия реализации программы повышения квалификации**

**6.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Для проведения лекционных занятий требуется аудитория, оборудованная настенным или переносным экраном, проектором, ноутбуком и аудиосистемой.

Для проведения практических (семинарских) занятий требуется кабинет, оснащенный учебными плакатами, макетами, имитаторами, тренажерами и 2 флипчарта с комплектом разноцветных маркеров. Некоторые практические занятия проводятся на клинических базах кафедры, где используется оборудование операционных, манипуляционных, диагностических кабинетов.

Для проведения итоговой аттестации требуется аудитория для проведения тестирования.

## **6.2 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения**

1. Гинекология: Учебник для мед. вузов под ред. Г.М. Савельевой. – М: Геотар-Медиа, 2009 – 432 с.
2. Гинекология: Учебник / Под ред. Г.М. Савельевой, В.Г. Бреусенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 432 с.
3. Диагностика и лечение в гинекологии: проблемный подход = Problem solving in women's health / М. Рис [и др.]; пер. с англ. под ред. В. Н. Прилепской. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. — 314 с.: ил.— Парал. тит. л. на англ. — Библиогр. в конце гл. — ISBN 978-5-9704-1584-9.
4. Сидельникова, В. М. Невынашивание беременности: Руководство для практикующих врачей / В. М. Сидельникова, Г. Т. Сухих. — Москва: МИА, 2010. — 536 с. : ил. — Дар АиГ ТулГУ ТулГУ : 1324130 .— Библиогр. в конце кн. — ISBN 978-5-8948-1813-9
5. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428962.html>
6. Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / Савельева Г.М., Шалина Р.И., Сичинава Л.Г., Панина О.Б., Курцер М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432952.html>
7. Гинекология [Электронный ресурс] / Б. И. Баисова и др. ; под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко" - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014." - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429945.html>
8. Гинекология [Электронный ресурс] / Впод ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427583.html>
9. Клинические лекции по акушерству и гинекологии: учебное пособие для мед. вузов./ А.Г. Асланов [и др.]– М: Медицина, 2004. – 621 с.
10. Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология. 2006. Вып. 2./гл. ред. В.И. Кулаков. – М: Геотар-Медиа, 2006. – 560с.
11. Вольф А.С. Атлас детской и подростковой гинекологии под ред. Кулакова В.И. – М: Геотар-мед, 2004 – 304 с.
12. Гинекология: новейший справочник/ Н.А. Татарова [и др.] – М: Эксмо, 2007 – 687 с.
13. Наглядные акушерство и гинекология учеб. пособие Э.Р. Норвитц, Д.О. Шордж – М: Геотар-медиа, 2006 – 144 с. 2 экз.
14. Гинекология: новейший справочник/ Н.А. Татарова [и др.] – М: Эксмо, 2007 – 687 с.

15. Бесплодный брак: руководство для врачей / В.И. Кулаков [и др.] ; под ред. В. И. Кулакова .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006 .— 616с. : ил. — Библиогр.в конце кн. — ISBN 5-9704-0268-0
16. Серов, В.Н. Доброкачественные опухоли и опухолевидные образования яичников / В.Н.Серов, Л.И.Кудрявцева .— М. : Триада-Х, 1999 .— 152с.
17. Сметник В.П., Неоперативная гинекология: Руководство для врачей / В.П. Сметник, Л.Г. Тумилович. – 2-е изд., перераб. – М.: Мед. информ. агентство, 2001. — 591с.
18. Радзинский, В. Е. Акушерская агрессия / В. Е. Радзинский. — Москва: Status Praesens, 2011. — 688 с. — Дар каф. АиГ ТулГУ ТулГУ: 1340857. — ISBN 978-5-91-785-010-8.
19. Медико-биологические аспекты реабилитационно-восстановительных технологий в акушерстве: монография / А. А. Хадарцев [и др.], под ред. К. А. Хадарцевой; Европейская академия естественных наук [и др.]. — Тула: Тульский полиграфист, 2013. — 222 с. : ил. — ТулГУ : 1347248 .— Библиогр.: с.209-217 .— ISBN 978-5-88422-523-7.
20. Рациональная фармакотерапия в акушерстве, гинекологии и неонатологии = Rationale for drug therapy in obstetrics, gynecology and neonatology: рук. для практикующих врачей: в 2 т / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих. — 2-е изд., испр. и доп.— М. : Литтерра, 2010 .— (Рациональная фармакотерапия) .— ISBN 978-5-904090-25-8.-3
21. Кулаков, В.И. Акушерско-гинекологическая помощь:(руководство для врачей / Под ред. В.И.Кулакова. — М.: МЕДпресс, 2000. — 512с.: ил. — Библиогр. в конце кн. — ISBN 5-93059-024-9
22. Кулаков, В.И. Руководство по климактерию: Системные изменения, профилактика и коррекция климактерических расстройств / В.И.Кулаков, В.П.Сметник, А.С.Анكيرская и др.; Под ред.: В.И.Кулакова, В.П.Сметник. — М.: Мед. информ. агенство, 2001. — 685с. — Библиогр. в конце гл. — ISBN 5-89481-076-0
23. Сперофф, Л. Клиническое руководство по контрацепции = A Clinical Guide for Contraception / Л. Сперофф, Ф. Д. Дарни; пер. с англ. под ред. В. Н. Прилепской .— М.: Бином, 2009 .— 432 с : ил. — Парал. тит. л. англ. — Дар АиГ ТулГУ ТулГУ : 1324134 .— ISBN 978-5-9518-0282-8.
24. Гинекология. Курс лекций: учебное пособие / Под ред. А.Н. Стрижакова, А.И. Давыдова. 2009. - 472 с.: ил. ИБС (Консультанат студента).
25. Акушерство. Клинические лекции: учебное пособие + CD / Под ред. О.В. Макарова: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 640 с. ИБС (Консультанат студента).
26. Акушерство и гинекология: научно-практический журнал. Издательский дом "Бионика"
27. Вопросы гинекологии, акушерства и перинатологии: научно-практический журнал. ООО "Издательство "Династия"
28. Гинекология: научно-практический журнал. Издательский холдинг "Медиа Медика"
29. Проблемы репродукции. Издательство "Медиа Сфера"

30. Российский вестник акушера-гинеколога: научно- практический журнал. Издательство "Медиа Сфера"

31. Общесистемное и прикладное программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины:

32. Российская академия наук.- Режим доступа: <http://www.ras.ru/>

33. Российский общеобразовательный портал Министерство образования и науки РФ. Система Федеральных образовательных порталов.- Режим доступа: <http://www.school.edu.ru/default.asp>

34. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Профессиональное образование / Медицинское и фармацевтическое образование.- Режим доступа: [http://window.edu.ru/window/catalog\\_p\\_rubr=2.2.81](http://window.edu.ru/window/catalog_p_rubr=2.2.81)

35. Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова.- Режим доступа: <http://www.mma.ru/>

36. Российский государственный медицинский университет им. Н. И. Пирогова.- Режим доступа: <http://rsmu.ru/>

37. Инфекционные болезни: научно-практический журнал Национального научного общества инфекционистов.— М. : ООО Издательство "Династия", 2009.- Режим доступа: <http://phdynasty.ru>.

38. Электронно-библиотечная система (ЭБС) Консультант-студента (договор с ООО «Институт проблем управления здравоохранением», № 3К/12-039 от 29.12.2012г . – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>

39. Виртуальный читальный зал диссертаций РГБ (договор с ФГУП РГБ, № 095/04/0224 от 26.03.2012 г.) . – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>

40. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru>

41. Электронная библиотека «Научное наследие России». – Режим доступа: <http://www.e-nasledie.ru/index.html>

42. Издательство Consilium Medicum <http://con-med.ru/>

43. ФГБУ "Научный центр акушерства, гинекологии и перинатологии имени академика В.И. Кулакова Минздрава России <http://www.ncagip.ru/>

44. Московский областной НИИ акушерства и гинекологии [www.moniiag.ru](http://www.moniiag.ru)

45. Российский научно-исследовательский институт акушерства и гинекологии им. Д. О. Отта <http://www.ott.ru/ru>

46. Ивановский НИИ материнства и детства им. В.Н.Городкова, Иваново <http://www.niimid.ru/>

### **6.3 Требования к кадровому обеспечению**

Реализация программы повышения квалификации осуществляется педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

## **7 Формы аттестаций и оценочные материалы**



Промежуточная аттестация обучающегося по каждому модулю осуществляется в виде зачета в форме собеседования. В ходе зачета обучающемуся предлагается ответить на 2 устных вопроса по тематике модуля. Обучающийся, давший удовлетворительные ответы, получает оценку «Зачтено».

Итоговая аттестация обучающегося по программе повышения квалификации осуществляется в виде зачета в форме тестирования на основе 100-балльной системы оценок. К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план. Итоговая аттестация считается успешно пройденной в случае получения обучающимся на зачете не менее 70 баллов.

В случае успешного прохождения итоговой аттестации обучающемуся выдается документ о квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

В приложении к программе повышения квалификации приводятся примеры оценочных материалов для проведения промежуточных и итоговой аттестаций обучающегося.

## **8 Методические материалы по проведению итоговой аттестации**

Про подготовке материалов для итоговой аттестации обучающихся использованы методические рекомендации Минобрнауки России (Письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»).

**9 Лист согласования программы повышения квалификации**

Разработчики программы повышения квалификации:

Волков В.Г., зав. каф. АиГ, д.м.н., профессор



Подпись

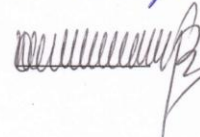
Сурвилло Е.В., доц. каф. АиГ, к.м.н., доцент



Подпись

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению решением совета медицинского института, протокол № 1 от «24» сентября 2018г.

Директор медицинского института



А.А. Хадарцев

Согласовано с УМУ:

Специалист по УМР



Ю.В. Трофимова

Зам. начальника УМУ

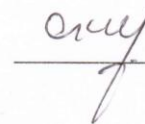


А.В. Моржов

Программа планируется к реализации Центром повышения квалификации и переподготовки кадров в области медицины.

Согласовано:

Директор ЦПКиПК



С.С. Киреев

«24» сентября 2018 г.

## **ПРИЛОЖЕНИЕ**

### **Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по модулю «Юридические аспекты применения программ ВРТ»**

1. Нормативные акты, регулирующие применение ВРТ.
2. Требования к донорам половых клеток.
3. Понятие «истинное суррогатное материнство».

### **Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по модулю «Причины бесплодия и методы диагностики»**

1. Схема обследования супружеской пары при бесплодии.
2. Спермограмма: исследуемые параметры, границы нормальных показателей.
3. Иммунологическая несовместимость.

### **Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по модулю «Вспомогательные репродуктивные технологии»**

1. Искусственная инсеминация.
2. Особенности программ ВРТ у пациенток старшего репродуктивного возраста.
3. Ведение беременности после ЭКО.

### **Примеры оценочных материалов для проведения итоговой аттестации**

1. Вторичным бесплодием называют:
  - 1) бесплодие длительностью в два года
  - 2) бесплодие у женщин, имевших в анамнезе беременность
  - 3) бесплодие, обусловленное эндокринной патологией
  - 4) бесплодие, обусловленное воспалительным генезом
  - 5) бесплодие, обусловленное заболеванием мужа
2. К бесплодию, обусловленному наличием механического препятствия для сперматозоидов, относят:
  - 1) трубное бесплодие
  - 2) аплазию матки
  - 3) атрезию внутреннего зева

- 4) атрезию влагалища
- 5) отсутствие гонад

3. Диагноз абсолютного женского бесплодия может быть поставлен:

- 1) при отсутствии маточных труб
- 2) при отсутствии матки
- 3) при отсутствии яичников
- 4) при синдроме Штейна-Левентала
- 5) при ановуляторных циклах

4. С целью диагностики трубного бесплодия используют:

- 1) посткоитальную пробу
- 2) кольпоскопию
- 3) гистеросальпингографию
- 4) лапароскопию
- 5) хромогидротубацию

5. Для диагностики иммунологического бесплодия используют пробы:

- 1) Курцрока-Миллера
- 2) Шуварского-Хунера
- 3) Рюммера
- 4) Кота
- 5) Лиддля

6. Для исключения цервикального фактора бесплодия используют:

- 1) пробу Шуварского-Хунера
- 2) гистеросальпингографию
- 3) пробу Курцрока-Миллера
- 4) исследование полового хроматина
- 5) хромосомный анализ

7. Курс гидротурбаций показан:

- 1) при затрудненной проходимости маточных труб
- 2) при непроходимости труб в ампулярных отделах
- 3) при выраженном спаечном процессе в малом тазу
- 4) при обилии перитубарных спаек
- 5) при синдроме Ашермана

8. Для хромогидротубации используют:

- 1) раствор йодолипола 10 мл
- 2) раствор 1% метиленового синего 10 мл
- 3) раствор 0.4% индигокармина 10 мл
- 4) раствор 60% верографина 10 мл
- 5) раствор 70% кардиографина 10 мл

9. Экстракорпоральное оплодотворение показано:

- 1) при ановуляторных циклах
- 2) при отсутствии маточных труб
- 3) при безуспешной коррекции трубного бесплодия
- 4) при частых обострениях воспалительного процесса
- 5) при постоянно высоком титре антиспермальных антител в слизи

10. Искусственная инсеминация спермой донора применяется:

- 1) при синдроме Рокитанского-Майера-Кюстера
- 2) у женщин с ановуляторным циклом
- 3) у женщин с синдромом Ашермана
- 4) при наличии иммунологического бесплодия
- 5) при трубном бесплодии