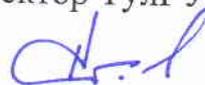


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТУЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УВЕРЖДАЮ:

Ректор ТулГУ



М.В. Грязев



Подпись _____ 2019 г.

Программа повышения квалификации

**«Частные вопросы травматологии: переломы ребер и травмы органов
грудной клетки»**

Срок освоения программы – 36 часов.

Тула 2019 год

1. Цель программы повышения квалификации

Целью программы повышения квалификации является совершенствование компетенций обучающегося, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

2. Планируемые результаты обучения

Результаты обучения по программе повышения квалификации направлены на совершенствовании ранее приобретенных компетенций обучающегося, необходимых для профессиональной деятельности, в рамках имеющейся квалификации.

Перечень компетенций обучающегося, планируемых к совершенствованию в результате освоения программы повышения квалификации:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, – симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных с переломами ребер и травмами органов грудной клетки (ПК-1);
- готовность к ведению и лечению пациентов с связанными с переломами ребер и травмами органов грудной клетки (ПК-2);

В результате освоения программы повышения квалификации обучающийся должен:

знать:

- этиопатогенетические механизмы развития переломов ребер и травм органов грудной клетки;
- основные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики переломов ребер и травм органов грудной клетки;
- интерпретировать полученные результаты обследования с целью совершенствования дифференциально-диагностических подходов и тактики лечения больных с переломами ребер и травмами органов грудной клетки;

уметь:

- на основании симптомов и синдромов заболеваний провести диагностику пациента с переломом ребер;
- на основании симптомов и синдромов заболеваний провести диагностику осложнений переломов ребер;
- в соответствии с МКБ 10 выставить основной диагноз и осложнения основного диагноза;
- осуществлять лечение консервативными и оперативными методами переломов ребер.

иметь навыки:

- диагностики переломов ребер;
- диагностика осложнений травм грудной клетки;
- консервативных методов лечения переломов ребер;

3. Учебный план

Срок освоения программы: 36 часов.

Форма обучения: очная.

Порядок обучения: одновременно и непрерывно.

№ п/п	Наименование модуля	Всего часов	В том числе				Самостоятельная работа	Форма контроля
			Виды учебных занятий и учебных работ					
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ*			
1	Модуль «Диагностика и консервативное лечение переломов ребер»	14	4	4	0	6	Промежуточная аттестация (зачет)	
2	Модуль «Диагностика и лечение повреждений внутренних органов при травме грудной клетки»	14	4	4	0	6	Промежуточная аттестация (зачет)	
3	Модуль «Экстренная медицинская помощь при травме грудной клетки»	6	2	2	0	2	Промежуточная аттестация (зачет)	
Итоговая аттестация		2						
Итого:		36						

* Под иными видами учебных занятий и учебных работ здесь и далее понимаются: лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации и др.

4. Календарный учебный график

	1 неделя
Модуль «Диагностика и консервативное лечение переломов ребер»	14
Модуль «Диагностика и лечение повреждений внутренних органов при травме грудной клетки»	14
Модуль «Экстренная медицинская помощь при травме грудной клетки»	6
Итоговая аттестация	2

Примечание: неделя – период времени продолжительностью 7 дней.

5. Рабочие программы модулей

Рабочая программа модуля

«Диагностика и консервативное лечение переломов ребер»

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе	
			Виды учебных занятий и учебных ра-	Самосто-

			бот			ательная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1	Тема 1. Классификация, диагностика и лечение переломов ребер	7	2	2	0	3
2	Тема 2. Осложнения переломов ребер	7	2	2	0	3

**Рабочая программа модуля
«Диагностика и лечение повреждений внутренних органов при травме грудной клетки»**

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			
			Виды учебных занятий и учебных работ			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1	Тема 1. Диагностика и лечение повреждений внутренних органов при травме грудной клетки	14	4	4	0	6

**Рабочая программа модуля
«Экстренная медицинская помощь при травмах грудной клетки»**

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			
			Виды учебных занятий и учебных работ			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1	Тема 1. Экстренная медицинская помощь при травмах грудной клетки	6	2	2	0	2

6 Организационно-педагогические условия реализации программы повышения квалификации

6.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для проведения лекционных занятий требуется аудитория, оборудованная настенным экраном (переносным экраном), проектором, ноутбуком и аудиосистемой.

Практические (семинарские) занятия проводятся на базе травматологических и ортопедических стационаров г. Тула.

Для проведения итоговой аттестации требуется аудитория для проведения письменного экзамена.

6.2 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения

1. Травматология и ортопедия: учебник / [Н. В. Корнилов]; под ред. Н. В. Корнилова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 592 с.: ил. (<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430859.html>);

2. Соколов В.А. Множественные и сочетанные травмы : практическое руководство для врачей-травматологов / В.А. Соколов .– М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006 .– 512с. – Библиогр. в конце кн. – ISBN 5-9704-0161-7 /в пер./ : 370.00.

3. Травматология и ортопедия : учебник для вузов / Г.М. Кавалерский [и др.]; под ред. Г.М. Кавалерского .– М. : Академия, 2005 .– 624с. : ил. – (Высшее профессиональное образование. Медицина) .– Библиогр. в конце кн. – ISBN 5-7695-1571-6 /в пер./ : 351.45.

4. Травматология и ортопедия : учебник для медицинских вузов / Аверкиев В.А. [и др.]; под ред. :В.М. Шаповалова, А.И.Грицанова, А.Н.Ерохова .– СПб. : Фолиант, 2004 .– 544с. : ил. – ISBN 5-93929-103-1 /в пер./ : 539.99.

5. Каплан А.В. Закрытые повреждения костей и суставов. - Л.: Медицина, 1983.

6. Руководство по скорой медицинской помощи / гл. ред. С.Ф. Багненко [и др.] .– М. : ГЭОТАР - Медиа, 2007 .– 816с. + 1опт.диск(CD ROM).

7. Соколов В.А. Множественные сочетанные травмы: практическое руководство для врачей - травматологов/ В.А. Соколов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006.-512с

8. Вестник новых медицинских технологий. – журнал. Издательство ТулГУ.

9. Российский медицинский журнал. Издательство «Медицина», Москва.

10. Вопросы травматологии и ортопедии – журнал. Издательство «Нижегородского научно-исследовательского института травматологии и ортопедии» Минздравсоцразвития России. Нижний Новгород.

11. Травматология и ортопедия России – журнал. Издательство Российского научно-исследовательского института травматологии и ортопедии им. Р. Р. Вредена, Петербург.

12. Российская академия наук.- Режим доступа: <http://www.ras.ru/>

13. Российский общеобразовательный портал Министерство образования и науки РФ. Система Федеральных образовательных порталов.- Режим доступа: <http://www.school.edu.ru/default.asp>

14. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Профессиональное образование /Медицинское и фармацевтическое образование.- Режим доступа: http://window.edu.ru/window/catalog_p_rubr=2.2.81

15. Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова.- Режим доступа: <http://www.mma.ru/>

16. Российский государственный медицинский университет им. Н. И. Пирогова.- Режим доступа: <http://rsmu.ru/>

17. Электронный журнал «Комбустиология», электронное издательство ожогового центра института хирургии им. Вишневского. – Режим доступа: <http://www.burn.ru/library/>

6.3 Требования к кадровому обеспечению

Реализация программы повышения квалификации осуществляется педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

7 Формы аттестаций и оценочные материалы

Промежуточная аттестация обучающегося по каждому модулю осуществляется в виде зачета в форме собеседования. В ходе зачета обучающемуся предлагается ответить на 3 устных вопроса по тематике модуля. Обучающийся, давший удовлетворительные ответы на 2 или более вопросов, получает оценку «Зачтено».

Итоговая аттестация обучающегося по программе повышения квалификации осуществляется в форме экзамена в письменном виде на основе стобальной системы оценок. К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план. Итоговая аттестация считается успешно пройденной в случае получения обучающимся при тестировании 61 и более баллов.

В случае успешного прохождения итоговой аттестации обучающемуся выдается документ о квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

В приложении к программе повышения квалификации приводятся примеры оценочных материалов для проведения промежуточных и итоговой аттестаций обучающегося.

8 Методические материалы по проведению итоговой аттестации

При планировании процедуры итоговой аттестации обучающихся целесообразно использовать соответствующие методические рекомендации Минобрнауки России (Письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»).

9 Лист согласования программы повышения квалификации

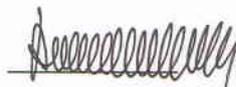
Разработчик программы повышения квалификации:

Потапов Вячеслав Леонидович, к.м.н., доцент кафедры ХБ



Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению решением совета Медицинского института, протокол № 10 от «20» июня 2019г.

Директор Медицинского института

 А.А. Хадарцев

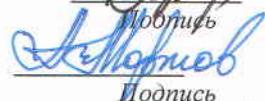
Согласовано с УМУ:

Начальник ОСУП



Ю.В. Трофимова

Начальник УМУ

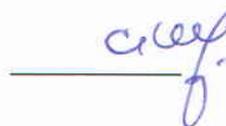

Подпись

А.В. Моржов

Программа планируется к реализации Центром повышения квалификации и переподготовки кадров в области медицины.

Согласовано:

Директор ЦПКиПК



С.С. Киреев

«12» сентября 2019г.

Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по программе модуля «Диагностика и консервативное лечение переломов ребер»

1. Классификация переломов ребер.
2. Консервативные методы лечения переломов ребер.
3. Показания для госпитализации пациентов с переломом ребер.
4. Осложнения переломов ребер.
5. Повреждения внутренних органов при переломе ребер.
6. Патофизиология патологических процессов при окончательном переломе ребер.
7. Методы наружной фиксации при переломе ребер. Показания.
8. Признаки повреждений внутренних органов при переломе ребер.
9. Ранние и поздние осложнения переломов ребер.
10. Виды обезболивания при переломе ребер.

Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по программе модуля «Диагностика и лечение повреждений внутренних органов при травме грудной клетки»

1. Классификация повреждений внутренних органов грудной клетки при травме.
2. Уровни повреждения дыхательных путей, классификация.
3. Пневмоторакс. Классификация.
4. Первая врачебная помощь при пневмотораксе.
5. Патофизиология клапанного пневмоторакса.
6. Первая врачебная помощь при клапанном пневмотораксе.
7. Легочный ателектаз. Этиология.
8. Гемоторакс. Диагностика.
9. Принципы лечения геморагического шока.
10. Подкожная эмфизема. Диагностика.

Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по программе модуля «Экстренная медицинская помощь при травме грудной клетки»

1. Экстренная помощь пострадавшему при выявлении жизнеугрожающих состояний.
2. Экстренная помощь при геморагическом шоке.
3. Экстренная помощь при пневмотораксе.
4. Экстренная помощь при гемотораксе.
5. Экстренная помощь при клапанном пневмотораксе.

6. Экстренная помощь при эмфиземе средостения.
7. Экстренная помощь при тампонаде сердца.
8. Диагностика пневмоторакса.
9. Рентгенологические признаки гемоторакса.
10. Двух баночная система дренирования плевральной полости.

Примеры оценочных материалов для проведения итоговой аттестации

Билет 1. (пример)

1. Консервативное лечение перелома ребер.
2. Местное и регионарное обезболивание при переломах ребер.
3. Осложнения при переломах ребер.

Билет 2 (пример)

1. Уровни повреждения дыхательной системы при травме грудной клетки.
2. Осложнения травмы внутренних органов грудной клетки.
3. Принципы дренирования плевральной полости.

Билет 3 (пример)

1. Пневмоторакс.
2. Двух баночная система дренирования плевральной полости.
3. Тампонада сердца. Первая помощь.