

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТУЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Ректор ТулГУ

del

М.В. Грязев

Подписи

«12» сентября 2019 г.



Срок освоения программы – 36 часов.

Тула 2019год

1. Цель программы повышения квалификации

Целью программы повышения квалификации является совершенствование компетенций обучающегося, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

2. Планируемые результаты обучения

Результаты обучения по программе повышения квалификации направлены на совершенствовании ранее приобретенных компетенций обучающегося, необходимых для профессиональной деятельности, в рамках имеющейся квалификации.

Перечень компетенций обучающегося, планируемых к совершенствованию в результате освоения программы повышения квалификации:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, – симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных с термической травмой (ПК-1);
- готовность к ведению и лечению пациентов с связанными с термической травмой (ПК-2);

В результате освоения программы повышения квалификации обучающийся должен:

знать:

- этиопатогенетические механизмы развития ожоговой болезни;
- основные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики ожоговой болезни;
- интерпретировать полученные результаты обследования с целью совершенствования дифференциально-диагностических подходов и тактики лечения больных с термической травмой;

уметь:

- на основании осмотра пациента с термической травмой определить площадь и глубину поражения кожных покровов;
- оказать первую помощь пациенту с термической травмой;
- в соответствии с МКБ 10 выставить основной диагноз и осложнения основного диагноза;
- провести подготовку к оперативному восстановлению кожных покровов у пациента с термической травмой.

иметь навыки:

- определения площади поражения кожных покровов;
- диагностики глубины поражения кожи при термической травме;
- интенсивной терапии пациента с термической травмой;

3. Учебный план

Срок освоения программы: 36 часов.

Форма обучения: очная.

Порядок обучения: одновременно и непрерывно.

№ п/п	Наименование модуля	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Виды учебных занятий и учеб- ных работ			Самос- стоя- тельная работа	
			Лекции	Практиче- ские (семи- нарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ*		
1	Модуль «Ожоговая бо- лезнь. Диагностика, первая помощь, лече- ние»	14	4	4	0	6	Промежу- точная ат- тестация (зачет)
2	Модуль «Оперативное лечение пациентов с дефектами кожных по- кровов»	14	4	4	0	6	Промежу- точная ат- тестация (зачет)
3	Модуль «Экстренная медицинская помощь при термическом ожо- ге»	6	2	2	0	2	Промежу- точная ат- тестация (зачет)
Итоговая аттестация		2					
Итого:		36					

*Под иными видами учебных занятий и учебных работ здесь и далее понимаются: лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации и др.

4. Календарный учебный график

	1 неделя
Модуль «Ожоговая болезнь. Диагностика, первая помощь, лечение»	14
Модуль «Оперативное лечение пациентов с дефектами кожных покровов»	14
Модуль «Экстренная медицинская помощь при термическом ожоге»	6
Итоговая аттестация	2

Примечание: неделя – период времени продолжительностью 7 дней.

5. Рабочие программы модулей

Рабочая программа модуля

«Ожоговая болезнь. Диагностика, первая помощь, лечение»

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе	
			Виды учебных занятий и учебных ра-	Самостоя-

			бот			стоятель- ная работа
			Лекции	Практиче- ские (семи- нарские) занятия	Иные виды учебных заня- тий и учебных работ	
1	Тема 1. Классификация и диагностика ожоговой травмы	7	2	2	0	3
2	Тема 2. Стадии ожоговой болезни. Лечение	7	2	2	0	3

**Рабочая программа модуля
«Оперативное лечение пациентов с дефектами кожных покровов»**

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			
			Виды учебных занятий и учебных ра- бот			Само- стоятель- ная работа
			Лекции	Практиче- ские (семи- нарские) занятия	Иные виды учебных заня- тий и учебных работ	
1	Тема 1. Виды пластики ко- жи расщепленным лоску- том	7	2	2	0	3
2	Тема 2. Виды операций с использованием полно- слойного лоскута	7	2	2	0	3

**Рабочая программа модуля
«Экстренная медицинская помощь при термическом ожоге»**

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			
			Виды учебных занятий и учебных ра- бот			Само- стоятель- ная работа
			Лекции	Практиче- ские (семи- нарские) занятия	Иные виды учебных заня- тий и учебных работ	
1	Тема 1. Экстренная меди- цинская помощь при тер- мическом ожоге	6	2	2	0	2

**6 Организационно-педагогические условия реализации программы повы-
шения квалификации**

6.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для проведения лекционных занятий требуется аудитория, оборудован-
ная настенным экраном (переносным экраном), проектором, ноутбуком и ау-
диосистемой.

Практические (семинарские) занятия проводятся на базе ожогового отделения ТОКБ.

Для проведения итоговой аттестации требуется аудитория для проведения письменного экзамена.

6.2 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения

1. Травматология и ортопедия: учебник / [Н. В. Корнилов]; под ред. Н. В. Корнилова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 592 с.: ил. (<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430859.html>);
2. Соколов В.А. Множественные и сочетанные травмы : практическое руководство для врачей-травматологов / В.А.Соколов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 512с. – Библиогр. в конце кн. – ISBN 5-9704-0161-7 /в пер./ : 370.00.
3. Травматология и ортопедия : учебник для вузов / Г.М.Кавалерский [и др.]; под ред.Г.М.Кавалерского. – М. : Академия, 2005. – 624с. : ил. – (Высшее профессиональное образование.Медицина). – Библиогр.в конце кн. – ISBN 5-7695-1571-6 /в пер./ : 351.45.
4. Травматология и ортопедия : учебник для медицинских вузов / Аверкиев В.А. [и др.]; под ред. :В.М. Шаповалова, А.И.Грицанова, А.Н.Ерохова. – СПб. : Фолиант, 2004. – 544с. : ил. – ISBN 5-93929-103-1 /в пер./ : 539.99.
5. Каплан А.В. Закрытые повреждения костей и суставов. - Л.: Медицина, 1983.
6. Руководство по скорой медицинской помощи / гл. ред. С.Ф. Багненко [и др.]. – М. : ГЭОТАР - Медиа, 2007. – 816с. + 1опт.диск(CD ROM).
7. Соколов В.А. Множественные сочетанные травмы: практическое руководство для врачей - травматологов/ В.А. Соколов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006.-512с
8. Вестник новых медицинских технологий. – журнал. Издательство ТулГУ.
9. Российский медицинский журнал. Издательство «Медицина», Москва.
10. Вопросы травматологии и ортопедии – журнал. Издательство «Нижегородского научно-исследовательского института травматологии и ортопедии» Минздравсоцразвития России. Нижний Новгород.
11. Травматология и ортопедия России – журнал. Издательство Российского научно-исследовательского института травматологии и ортопедии им. Р. Р. Вредена, Петербург.
12. Российская академия наук.- Режим доступа: <http://www.ras.ru/>
13. Российский общеобразовательный портал Министерство образования и науки РФ. Система Федеральных образовательных порталов.- Режим доступа: <http://www.school.edu.ru/default.asp>
14. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Профессиональное образование /Медицинское и фармацевтическое образование.- Режим доступа: http://window.edu.ru/window/catalog_p_rubr=2.2.81
15. Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова.- Режим доступа: <http://www.mma.ru/>
16. Российский государственный медицинский университет им. Н. И. Пирогова.- Режим доступа: <http://rsmu.ru/>

17. Электронный журнал «Комбустиология», электронное издательство ожогового центра института хирургии им. Вишневского. – Режим доступа: <http://www.burn.ru/library/>

6.3 Требования к кадровому обеспечению

Реализация программы повышения квалификации осуществляется педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

7 Формы аттестаций и оценочные материалы

Промежуточная аттестация обучающегося по каждому модулю осуществляется в виде зачета в форме собеседования. В ходе зачета обучающемуся предлагается ответить на 3 устных вопроса по тематике модуля. Обучающийся, давший удовлетворительные ответы на 2 или более вопросов, получает оценку «Зачтено».

Итоговая аттестация обучающегося по программе повышения квалификации осуществляется в форме экзамена в письменном виде на основе стобальной системы оценок. К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план. Итоговая аттестация считается успешно пройденной в случае получения обучающимся при тестировании 61 и более баллов.

В случае успешного прохождения итоговой аттестации обучающемуся выдается документ о квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

В приложении к программе повышения квалификации приводятся примеры оценочных материалов для проведения промежуточных и итоговой аттестаций обучающегося.

8 Методические материалы по проведению итоговой аттестации

При планировании процедуры итоговой аттестации обучающихся целесообразно использовать соответствующие методические рекомендации Минобрнауки России (Письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»).

9 Лист согласования программы повышения квалификации

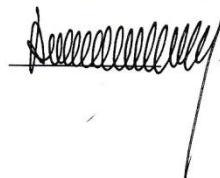
Разработчик программы повышения квалификации:

Потапов Вячеслав Леонидович, к.м.н., доцент кафедры ХБ



Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению решением совета Медицинского института, протокол № 10 от «20» июня 2019г.

Директор Медицинского института



А.А. Хадарцев

Согласовано с УМУ:

Начальник ОСУП


Подпись

Ю.В. Трофимова

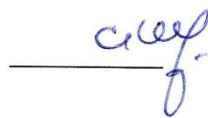
Начальник УМУ

А.В. Моржов

Программа планируется к реализации Центром повышения квалификации и переподготовки кадров в области медицины.

Согласовано:

Директор ЦПКиПК



С.С. Киреев

«12» сентября 2019г.

Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по программе модуля «Ожоговая болезнь. Диагностика, первая помощь, лечение»

1. Понятие «ожоговая болезнь».
2. Диагностика площади повреждения кожных покровов.
3. Диагностика глубины повреждения кожных покровов.
4. Первая помощь при ожоге. Принципы.
5. Стадии ожоговой болезни.
6. Маршрутизация больных с ожогом в Тульском регионе.
7. Мази и антисептики применяемые при ожоговой травме.
8. Принципы активной хирургической тактики при лечении ожоговой травмы.
9. Виды операций.
10. Послеоперационный период. Особенности ведения ожогового больного.

Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по программе модуля «Оперативное лечение пациентов с дефектами кожных покровов»

1. Принципы закрытия дефектов кожи на больших площадях.
2. Принципы закрытия локальных, глубоких дефектов кожи.
3. Пластика Филатовским стеблем.
4. Пластика расщепленным лоскутом.
5. Комбинированная пластика.
6. Пластика сетчатым трансплантатом.
7. Пластика марками. Показания.
8. Аппараты для кожной пластики.
9. Осложнения кожной пластики.
10. Профилактика келоидных рубцов.
11. Остеомиелит.

Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по программе модуля «Экстренная медицинская помощь при термическом ожоге»

1. Первая помощь при термической травме. Патогенетические обоснования.
2. Техника проведения переливания препаратов крови. Трансфузионная терапия.
3. Ожоговый шок. Клиника. Диагностика. Первая помощь. Тактика лечения.
4. Перевязка ожоговой раны.
5. Медикаментозная терапия при ожоговой травме.
6. Медикаментозная терапия на догоспитальном этапе.
7. Осложнения термического ожога.

8. Объем обследования и медикаментозная помощь в стационаре.
9. Термоингаляционная травма. Признаки, диагностика, профилактика осложнений.

Примеры оценочных материалов для проведения итоговой аттестации

Билет 1. (пример)

1. Диагностика термических поражений.
2. Местное и регионарное обезболивание при ожоговой травме.
3. Классификация ожоговой болезни. Общие принципы.

Билет 2 (пример)

1. Осложнения при ожоговой травме.
2. Виды операций для пластики дефектов кожных покровов.
3. Трансфузионная терапия при ожоговом шоке.

Билет 3 (пример)

1. Асептика и антисептика при термической травме.
2. Подготовка больного к экстренной медицинской эвакуации.
3. Пластика лоскутом на питающей ножке.