

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТУЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Утверждено решением Ученого
совета Тульского государственного
университета

от «28» мая 2020 г.,
протокол № 9;



Ректор

М.В. Грязев

Подпись

М.П.

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Коронавирусная инфекция, диагностика и лечение»

Срок освоения программы – 36 часов.

Тула 2020 год

1 Цель программы повышения квалификации

Целью программы повышения квалификации является:

1. Совершенствование компетенций обучающегося, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.
2. Выполнение минимальных требований к осуществлению медицинской деятельности, направленной на профилактику, диагностику и лечение новой коронавирусной инфекции COVID-19, указанных в п.6 Приложения 10 к приказу Минздрава России от 19 марта 2020 года № 198н в редакции приказа Минздрава России от 02 апреля 2020 года № 264н.

2 Планируемые результаты обучения

Результаты обучения по программе повышения квалификации направлены на совершенствование ранее приобретенных компетенций обучающегося, необходимых для профессиональной деятельности, в рамках имеющейся квалификации.

Перечень компетенций обучающегося, планируемых к совершенствованию в результате освоения программы повышения квалификации:

- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-1);

- готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями (МК-2);

В результате освоения программы повышения квалификации обучающийся должен:

знать:

- критерии диагноза различных заболеваний с воздушно-капельным механизмом передачи;

- патогенез воздушно-капельных инфекций, их основные клинические проявления, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в инфектологии (показания к применению, теоретические основы метода, трактовка результатов);

- основные принципы лечения воздушно-капельных инфекций, специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных болезней;

уметь:

- организовывать и оказывать лечебную помощь больным воздушно-капельными инфекциями с учетом их социально-профессиональной и возрастно-половой структуры;

- устанавливать приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с острым заболеванием, состояние с хроническим заболеванием;

- намечать объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;

- подбирать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента с воздушно-капельной инфекцией в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация;

- сформулировать клинический диагноз;

- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;

владеть:

- навыками общеклинического обследования;

- навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;

- навыками применения алгоритма развернутого клинического диагноза;

- навыками проведения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи и проведению плановых лечебных мероприятий у больных с воздушно-капельными инфекциями.

3 Учебный план

Срок освоения программы: 36 часов.

Форма обучения: очная.

Порядок обучения: одновременно и непрерывно.

№ п/п	Наименование модуля	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Виды учебных занятий и учебных работ			Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ*		
1	Модуль «Общие вопросы инфекционных болезней»	8	4	2	0	2	Промежуточная аттестация (зачет)
2	Модуль «Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностирование у пациентов»	9	3	4	0	2	Промежуточная аттестация (зачет)
3	Модуль «Лечение коронавирусной инфекции»	9	4	4	0	1	Промежуточная аттестация

	COVID-19»						тестация (зачет)
4	Модуль «Профилактика коронавирусной инфекции и маршрутизация пациентов с подозрением на COVID-19 и заболевших коронавирусной инфекцией»	8	4	4	0	0	Промежуточная аттестация (зачет)
Итоговая аттестация		2					
Итого:		36					

4 Календарный учебный график

	1 неделя
Модуль «Общие вопросы инфекционных болезней»	8
Модуль «Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностирование у пациентов»	9
Модуль «Лечение коронавирусной инфекции COVID-19»	9
Модуль «Профилактика коронавирусной инфекции и маршрутизация пациентов с подозрением на COVID-19 и заболевших коронавирусной инфекцией»	8
Итоговая аттестация	2

Примечание: неделя – период времени продолжительностью 7 дней.

5 Рабочие программы модулей

Рабочая программа модуля «Общие вопросы инфекционных болезней»

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			Самостоятельная работа
			Виды учебных занятий и учебных работ			
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1	Тема 1. Вирусология: основные вопросы, понятия, характеристики	2	2	0	0	0
2	Тема 2. Пропедевтика инфекционных болезней	3	1	1	0	1
3	Тема 3. Структура оказания медицинской помощи пациентам с инфекционной патологией	3	1	1	0	1

**Рабочая программа модуля
«Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностирование у пациен-
тов»**

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			
			Виды учебных занятий и учебных ра- бот			Самосто- ятельная работа
			Лекции	Практиче- ские (семи- нарские) занятия	Иные виды учебных заня- тий и учебных работ	
1	Тема 1. Этиология и патогене- з коронавирусной инфек- ции	3,5	1	2	0	0,5
2	Тема 2. Эпидемиологиче- ская характеристика коро- навирусной инфекции	1,5	1	0	0	0,5
3	Тема 3. Диагностика коро- навирусной инфекции	4	1	2	0	1

**Рабочая программа модуля
«Лечение коронавирусной инфекции COVID-19»**

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			
			Виды учебных занятий и учебных ра- бот			Самосто- ятельная работа
			Лекции	Практиче- ские (семи- нарские) занятия	Иные виды учебных заня- тий и учебных работ	
1	Тема 1. Этиотропное лече- ние коронавирусной ин- фекции	2	1	1	0	0,5
2	Тема 2. Патогенетическое лечение коронавирусной инфекции	2	0,5	0,5	0	0,5
3	Тема 3. Основные принци- пы симптоматического ле- чения	1	0,5	0,5	0	0
4	Тема 4. Антибактериальная терапия при осложненных формах коронавирусной инфекции	1	0,5	0,5	0	0
5	Тема 5. Лечение коронави- русной инфекции у пациен- тов, наиболее уязвимых в отношении жизнеугрожа- ющего течения COVID-19	1	0,5	0,5	0	0
6	Тема 6. Лечение коронави- русной инфекции у бере- менных, рожениц и родиль- ниц	1	0,5	0,5	0	0

7	Тема 7. Основные принципы терапии неотложных состояний	1	0,5	0,5	0	0
---	--	---	-----	-----	---	---

**Рабочая программа модуля
«Профилактика коронавирусной инфекции и маршрутизация пациентов с подозрением на COVID-19 и заболевших коронавирусной инфекцией»**

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			
			Виды учебных занятий и учебных работ			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1	Тема 1. Профилактика коронавирусной инфекции	4	2	2	0	0
2	Тема 2. Маршрутизация пациентов и особенности эвакуационных мероприятий больных или лиц с подозрением на COVID-19	4	2	2	0	0

6 Организационно-педагогические условия реализации программы повышения квалификации

6.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для проведения лекционных занятий требуется аудитория, оборудованная настенным экраном (переносным экраном), проектором, ноутбуком и аудиосистемой.

Для проведения практических занятий необходима учебная комната кафедры и палата инфекционного отделения, истории болезней, амбулаторные карты.

Для проведения итоговой аттестации требуется аудитория для проведения тестирования, тестовые задания.

6.2 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения

1. Инфекционные болезни. Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Электронный ресурс. – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432655.html>
2. Атлас инфекционных болезней. Под ред. В.И. Лучшева, С.Н. Жарова, В.В. Никифорова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Электронный ресурс. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428771.html>

3. Эмонд Р.Т.Д., Уэлсби Ф.Д., Роуланд Х.А.К. Атлас инфекционных болезней. – М.: ГЭОТАР-Медиа. 2013. - Электронный ресурс. - <http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2367.html>
4. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультет университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.
5. Бегайдарова Р.Х. Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Электронный ресурс. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431139.html>
6. Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>
7. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 №1984 «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»
9. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 апреля 2020 года, версия 5 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
10. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с.
11. Письмо Роспотребнадзора от 21.01.2020 № 02/706-2020-27 «Временные рекомендации по лабораторной диагностике новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCov»
12. Постановление от 28 ноября 2013 года N 64 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 "Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)"
13. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Внебольничная пневмония», 2018 год
14. Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика Учебно-методическое пособие, Москва, 2020 г.
15. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №6 от 13.03.2020 г. «О дополнительных мерах по снижению риска распространения COVID-2019»

16. Письмо главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 06 марта 2020 г. «О требованиях к организации лабораторных исследований на новую коронавирусную инфекцию»
17. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 апреля 2020 года, версия 5 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
18. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с.
19. Постановление от 28 ноября 2013 года N 64 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)»
20. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Внебольничная пневмония», 2018 год.
21. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 №1984 «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»
22. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 апреля 2020 года, версия 2 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
23. Постановление от 28 ноября 2013 года N 64 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 "Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)"
24. Письмо Роспотребнадзора от 23.01.2020 № 02/770-2020-32 «Об инструкции по проведению дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусами»
25. Санитарно-эпидемиологические правила «Санитарная охрана территории Российской Федерации СП 3.4.2318-08, МУ 3.4.2552-09. Санитарная охрана территории. Организация и проведение первичных противоэпидемических мероприятий в случаях выявления больного (трупа), подозрительного на заболевания инфекционными болезнями, вызывающими чрезвычайные ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Методические указания (утв. Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 17.09.2009)
26. Страница Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ)
<https://www.who.int/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019>
27. Страница о коронавирусе на сайте Минздрава
www.rosminzdrav.ru
28. Страница о коронавирусе на сайте Роспотребнадзора
<https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news/>

29. Стопкоронавирус.рф. <https://coronavir.ru>
30. Центры по контролю и профилактике заболеваний США (CDC) <https://www.cdc.gov/coronavirus/COVID-19/index.html>
31. Интерактивная карта, которую поддерживает международный исследовательский проект GISAID. <https://www.gisaid.org/epifluapplications/global-cases-betacov/>
32. Агрегатор, собирающий самую последнюю информацию о заболевших, которую публикуют китайские власти и локальные СМИ <https://ncov.dxy.cn/ncovh5/>
33. Онлайн карта заражений <https://coronavirus-monitor.ru/>

6.3 Требования к кадровому обеспечению

Реализация программы повышения квалификации осуществляется педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

7 Формы аттестаций и оценочные материалы

Промежуточная аттестация обучающегося по каждому модулю осуществляется в виде зачета в форме собеседования. В ходе зачета обучающемуся предлагается ответить на 3 устных вопроса по тематике модуля. Обучающийся, давший удовлетворительные ответы на 2 или более вопросов, получает оценку «Зачтено».

Итоговая аттестация обучающегося по программе повышения квалификации осуществляется в виде экзамена в форме тестирования на основе пятибалльной системы оценок. К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план. Итоговая аттестация считается успешно пройденной в случае получения обучающимся на экзамене одной из следующих оценок: «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно».

В случае успешного прохождения итоговой аттестации обучающемуся выдается документ о квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

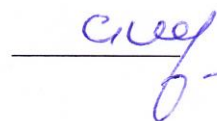
В приложении к программе повышения квалификации приводятся оценочные материалы для проведения промежуточных и итоговой аттестаций обучающегося.

8 Методические материалы по проведению итоговой аттестации

При планировании процедуры итоговой аттестации обучающихся целесообразно использовать соответствующие методические рекомендации Минобрнауки России (Письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»).

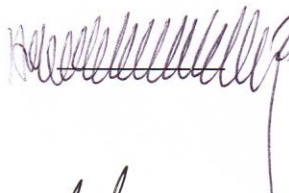
9 Лист согласования программы повышения квалификации

Разработчики программы повышения квалификации:
С.С. Киреев – д.м.н., зав. каф. АиР



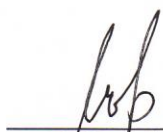
Программа согласована с дирекцией Медицинского института

Директор Медицинского института

 А.А. Хадарцев

Согласовано с УМУ:

Специалист по УМР

 С.В. Моржова

Начальник УМУ

 А.В. Морзов

Программа планируется к реализации Центром повышения квалификации и переподготовки кадров в области медицины.

Согласовано:
Директор ЦПКиПК

 С.С. Киреев

«__» _____ 2020г.

**Оценочные материалы для проведения промежуточной
аттестации по модулю
«Общие вопросы инфекционных болезней»**

1. Эпидемиологическая характеристика инфекционных болезней.
2. Алгоритм обследования пациента с инфекционным заболеванием.
3. Выбор метода клинической и лабораторной диагностики инфекционных заболеваний.
4. Специфическая лабораторная диагностика.

**Оценочные материалы для проведения промежуточной
аттестации по модулю
«Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностирование у пациен-
тов»**

1. Эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции
2. Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19
3. Общая лабораторная диагностика
4. Специфическая лабораторная диагностика
5. Инструментальная диагностика пациента с COVID-19

**Оценочные материалы для проведения промежуточной
аттестации по модулю
«Коронавирусная инфекция, диагностика и лечение»**

1. Перечислите препараты для этиотропного лечения COVID-19
2. Перечислите препараты для патогенетического лечения COVID-19
3. Показания для антибактериальной терапии при коронавирусной инфекции. Стартовые антибактериальные препараты при осложненных формах коронавирусной инфекции
4. Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности. Критерии выбора респираторной поддержки
5. Показания к назначению экстракорпоральной мембранной оксигенации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по модулю

«Профилактика коронавирусной инфекции и маршрутизация пациентов с подозрением на COVID-19 и заболевших коронавирусной инфекцией»

1. Принципы профилактики коронавирусной инфекции
2. Виды профилактических мероприятий при коронавирусной инфекции
3. Возможности медикаментозного сопровождения профилактических мероприятий при COVID-19
4. Порядок маршрутизации пациентов с COVID-19 в медицинских организациях
5. Особенности эвакуационных мероприятий и общие принципы госпитализации больных или лиц с подозрением на COVID-19

Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации

1. Патогенетические механизмы развития инфекционных болезней: возбудители, молекулярные основы патогенеза инфекционных болезней.
2. Симптомы и синдромы острых и хронических инфекционных болезней как основа их раннего выявления.
3. Пропедевтика инфекционных заболеваний.
4. Оказание медицинской помощи пациентам с инфекционной патологией.
5. Основные принципы организации медицинской помощи пациентам с инфекционным заболеванием, вызванным коронавирусом штамма COVID-19, в медицинских организациях и их структурных подразделениях, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях.
6. Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19.
7. Клинические особенности коронавирусной инфекции.
8. Лабораторная диагностика коронавирусной инфекции.
9. Этиотропное лечение коронавирусной инфекции.
10. Патогенетическое лечение коронавирусной инфекции.
11. Симптоматическое лечение коронавирусной инфекции.
12. Принципы профилактики коронавирусной инфекции.
13. Неспецифическая профилактика коронавирусной инфекции.
14. Медикаментозная профилактика у взрослых.
15. Маршрутизация пациентов и особенности эвакуации.