МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ТУЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю:
Ректор

_____ М.В.Грязев
Подпись
«27» июня 2018 г.

М.П.

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Профпатология – экспертиза профессиональной пригодности»

Срок освоения программы – 72 часа.

Тула 2018 год

1 Цель программы повышения квалификации

Целью программы повышения квалификации является совершенствование компетенций обучающегося, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

2 Планируемые результаты обучения

Результаты обучения по программе повышения квалификации направлены на совершенствование ранее приобретенных компетенций обучающегося, необходимых для профессиональной деятельности, в рамках имеющейся квалификации.

Перечень компетенций обучающегося, планируемых к совершенствованию в результате освоения программы повышения квалификации:

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2).

В результате освоения программы повышения квалификации обучающийся должен:

знать:

– принципы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации наиболее распространенных профессиональных заболеваний и заболеваний смежных дисциплин (общетерапевтических, неврологических, отоларингологических, офтальмологических, онкологических, дерматологических, инфекционных, аллергологических, гематологических, а также туберкулеза), сопутствующих профессиональным заболеваниям и с которыми необходима дифференциальная диагностика последних;

– основные вопросы экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности в связи с профессиональным заболеванием, порядок направления на медико-социальную экспертизу (МСЭ);

– структуру и организацию системы оказания медицинской помощи работающим на предприятиях промышленности, строительства, сельского хозяйства, транспорта и связи; организацию работы профпатологической службы и принципы ее взаимодействия с различными лечебно-профилактическими, диагностическими и санитарно-эпидемиологическими службами и учреждениями. Общие и дополнительные медицинские противопоказания к допуску на работу, связанную с опасными, вредными и неблагоприятными производственными факторами; принципы трудоустройства больных с профессиональными заболеваниями и инвалидов вследствие профессиональных заболеваний.

уметь:

– провести осмотр и оценить данные физикального обследования пациента;

– составить план лабораторного, инструментального, аппаратного обследования пациента, работающего с вредными факторами производственной среды и трудового процесса, на разных этапах обследования (периодические медицинские осмотры, амбулаторное обследование в МСЧ или поликлинике, стационарное обследование в профпатологическом центре);

– интерпретировать результаты общих и специальных лабораторных, лучевых, функциональных и эндоскопических методов исследования;

– анализировать и обобщать результаты обследования у других специалистов (невропатолог, отоларинголог, дерматовенеролог, окулист, хирург, уролог, акушер-гинеколог, стоматолог и др.);

– оказывать экстренную (неотложную) помощь при неотложных состояниях в терапевтической и неврологической практике.

3 Учебный план

Срок освоения программы: 72 часа.
Форма обучения: очная.
Порядок обучения: единовременно и непрерывно.

№ п/п	Наименование модуля	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Виды учебных занятий и учебных работ			Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ*		
1	Модуль « Организация здравоохранения и общественное здоровье. Организация профпатологической службы»	5	2	0	0	3	Промежуточная аттестация (зачет)
2	Модуль «Общие вопросы медицины труда»	18	6	4	0	8	Промежуточная аттестация (зачет)
3	Модуль «Профессиональные заболевания химической этиологии»	12	4	4	0	4	Промежуточная аттестация (зачет)
4	Модуль «Профессиональные заболевания органов дыхания пылевой этиологии»	10	8	0	0	2	Промежуточная аттестация (зачет)
5	Модуль «Профессиональные заболевания, обусловленные действием физических факторов»	6	2	2	0	2	Промежуточная аттестация (зачет)
6	Модуль «Профессиональные заболевания от перенапряжения отдельных	5	0	2	0	3	Промежуточная аттестация

	органов и систем»						(зачет)
7	Модуль «Профессиональные аллергические и онкологические заболевания. Профессиональные заболевания, обусловленные действием инфекционных, паразитарных и других биологических факторов»	5	0	2	0	3	Промежуточная аттестация (зачет)
8	Модуль «Профессиональные заболевания медицинских работников. Влияние вредных факторов на репродуктивную функцию человека»	3	0	2	0	1	Промежуточная аттестация (зачет)
9	Модуль «Вопросы гигиены труда»	2	0	0	0	2	Промежуточная аттестация (зачет)
Итоговая аттестация		6					Экзамен
Итого:		72					

4 Календарный учебный график

	1 неделя	2 неделя
Модуль « Организация здравоохранения и общественное здоровье. Организация профпатологической службы»	5	
Модуль «Общие вопросы медицины труда»	18	
Модуль «Профессиональные заболевания химической этиологии»		12
Модуль «Профессиональные заболевания органов дыхания пылевой этиологии»	8	2
Модуль «Профессиональные заболевания, обусловленные действием физических факторов»		6
Модуль «Профессиональные заболевания от перенапряжения отдельных органов и систем»		5
Модуль «Профессиональные аллергические и онкологические заболевания. Профессиональные заболевания, обусловленные действием инфекционных, паразитарных и других биологических факторов»	2	3
Модуль «Профессиональные заболевания медицинских работников. Влияние вредных факторов на репродуктивную функцию человека»		3
Модуль «Вопросы гигиены труда»		2
Итоговая аттестация		6

Примечание: неделя – период времени продолжительностью 7 дней.

5 Рабочие программы модулей

Рабочая программа модуля «Организация здравоохранения и общественное здоровье. Организация профпатологической службы»

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			
			Виды учебных занятий и учебных работ			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1	Тема 1. Правовые основы здравоохранения.	1	0	0	0	1
2	Тема 2. Основы медицинского страхования.	1	0	0	0	1
3	Тема 3. Медицинская этика и деонтология.	1	0	0	0	1
4	Тема 4. Организация профпатологической службы. Классификация профессиональных заболеваний.	2	2	0	0	0

Рабочая программа модуля «Общие вопросы медицины труда»

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			
			Виды учебных занятий и учебных работ			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1	Тема 1. Профпатология как клиническая дисциплина	2	0	0	0	2
2	Тема 2. Клиническая группировка и патогенез профессиональных заболеваний	2	0	0	0	2
3	Тема 3. Вредные и (или) опасные производственные факторы	2	2	0	0	0
4	Тема 5. Общие принципы диагностики, лечения, профилактики профессиональных заболеваний	6	0	4	0	2
5	Тема 6. Медицинская экспертиза трудоспособности и реабилитация.	4	2	0	0	2
6	Тема 7. Нормативные документы в профпатологии.	2	2	0	0	0

	Предварительные и периодические медицинские осмотры.					

Рабочая программа модуля «Профессиональные заболевания химической этиологии»

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			
			Виды учебных занятий и учебных работ			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1	Тема 1. Общая характеристика промышленных ядов	1	1	0	0	0
2	Тема 2. Профессиональные заболевания химической этиологии с преимущественным поражением органов дыхания	2	0	2	0	0
3	Тема 3. Профессиональные заболевания с преимущественным поражением крови	2	0	0	0	2
4	Тема 4. Профессиональные заболевания с преимущественным поражением гепатобилиарной системы	1	0	0	0	1
5	Тема 5. Токсические нефропатии и заболевания мочевыводящих путей химической этиологии	1	0	0	0	1
6	Тема 6. Профессиональные заболевания с преимущественным поражением нервной системы	2	0	2	0	0
7	Тема 7. Профессиональные заболевания кожи	2	2	0	0	0
8	Тема 8. Профессиональные заболевания при получении и использовании некоторых химических веществ	1	1	0	0	0

Рабочая программа модуля «Профессиональные заболевания органов дыхания пылевой этиологии»

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			
			Виды учебных занятий и учебных работ			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1	Тема 1. Характеристика пылевого фактора	1	0	0	0	1
2	Тема 2. Методы диагности-	1	0	0	0	1

	ки пылевых заболеваний					
3	Тема 3. Пневмокониозы	2	2	0	0	0
4	Тема 4. Профессиональный бронхит	1	1	0	0	0
5	Тема 5. Промышленная бронхиальная астма	2	2	0	0	0
6	Тема 6. Профессиональные заболевания органов дыхания пылевой этиологии	1	1	0	0	0
7	Тема 7. Принципы и методы лечения профессиональных заболеваний легких и их профилактика	1	1	0	0	0
8	Тема 8. Экспертиза трудоспособности и реабилитация.	1	1	0	0	0

Рабочая программа модуля «Профессиональные заболевания, обусловленные действием физических факторов»

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			
			Виды учебных занятий и учебных работ			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1	Тема 1. Вибрационная болезнь	2	2	0	0	0
2	Тема 2. Воздействие ионизирующего излучения на организм человека в различных диапазонах доз	0,5	0	0,5	0	0
3	Тема 3. Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием неионизирующих излучений	0,5	0	0,5	0	0
4	Тема 4. Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием производственного шума, инфразвука и ультразвука	0,5	0	0,5	0	0
5	Тема 5. Профессиональные заболевания, связанные с воздействием повышенного и пониженного атмосферного давления	0,5	0	0,5	0	0
6	Тема 6. Профессиональные заболевания, связанные с воздействием нагревающего и охлаждаюшего микроклимата	2	0	0	0	2

Рабочая программа модуля «Профессиональные заболевания от перенапряжения отдельных органов и систем»

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			
			Виды учебных занятий и учебных работ			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1	Тема 1. Профессиональные заболевания нервной системы	1	0	0,5	0	0,5
2	Тема 2. Профессиональные заболевания опорно-двигательного аппарата	1	0	0,5	0	0,5
3	Тема 3. Профессиональные заболевания голосового аппарата	1,5	0	0,5	0	1
4	Тема 4. Профессиональные заболевания органа зрения	1,5	0	0,5	0	1

Рабочая программа модуля «Профессиональные аллергические и онкологические заболевания. Профессиональные заболевания, обусловленные действием инфекционных, паразитарных и других биологических факторов»

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			
			Виды учебных занятий и учебных работ			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1	Тема 1. Профессиональные аллергические заболевания	2	0	2	0	0
2	Тема 2. Профессиональные онкологические заболевания	1	0	0	0	1
3	Тема 3. Профессиональные заболевания от воздействия биологических факторов	1	0	0	0	1
4	Тема 4. Профессиональные инфекционные и паразитарные заболевания	1	0	0	0	1

Рабочая программа модуля «Профессиональные заболевания медицинских работников. Влияние вредных факторов на репродуктивную функцию человека»

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			
			Виды учебных занятий и учебных работ			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1	Тема 1. Профессиональные заболевания медицинских работников	2	2	0	0	0
2	Тема 2. Влияние вредных производственных факторов на репродуктивную функцию человека	1	0	0	0	1

Рабочая программа модуля
«Вопросы гигиены труда»

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			
			Виды учебных занятий и учебных работ			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1	Тема 1. Основные руководящие документы в области гигиены труда	1	0	0	0	1
2	Тема 2. Гигиеническая оценка производственных факторов и трудового процесса и их нормирование	1	0	0	0	1

6 Организационно-педагогические условия реализации программы повышения квалификации

6.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для проведения лекционных занятий требуется аудитория, оборудованная настенным экраном (переносным экраном), проектором, ноутбуком и аудиосистемой.

Для проведения практических занятий необходима учебная комната кафедры в отделении профпатологии, профильные больные, истории болезней, амбулаторные карты.

Для проведения итоговой аттестации требуется аудитория для проведения тестирования, тестовые задания.

6.2 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения

1. Национальное руководство. Интенсивная терапия. В 2-х томах / Под ред. Б.Р. Гельфанда, А.И. Салтанова.- ГЭОТАР-Медиа, 2009, Т.1 – 960 с., Т2 – 784 с.

2. Неотложная пульмонология: руководство. Зильбер З.К. 2009. - 264 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста») http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412282.html ЭБС «Консультант студента»

3. Косарев, В. В. Профессиональные болезни: учеб. пособие для послевуз. образования врачей / В. В. Косарев, С. А. Бабанов. – М.: Вуз. учебник : ИНФРА-М, 2011. – 252 с. – (Вузовский учебник). – Библиогр.: с. 243-246. – ISBN 978-5-9558-0178-0 (Вузовский учебник) .— ISBN 978-5-16-004490-3 (Инфра-М).

4. Профессиональные болезни: учебник / Н. А. Мухин, В. В. Косарев, С. А. Бабанов, В. В. Фомин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 496 с.: ил. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424025.html

5. Косарев, В. В. Профессиональные болезни: учеб.пособие для мед. вузов / В. В. Косарев, В. С. Лотков, С. А. Бабанов.— М.: Гэотар-Медиа, 2008 .— 160 с. — Библиогр. в конце кн. — Предм. указ.: с.159.— ISBN 978-5-9704-0905-3: 209.00.

6. Баранов А.А., Денисов И.Н., Ивашкин В.Т. Руководство по клиническому обследованию больного.- ГЭОТАР-Медиа, 2007.- 648 с.

7. Брискин Б.С., Верткин А.Л., Алексанян Л.А., Блатун Л.А. и др. Рациональная фармакотерапия неотложных состояний (Серия «Рациональная фармакотерапия») / Под общ. ред. Б.С. Брискина, А.Л. Верткина.- Литтерра, 2007.- 648 с.

8. Верткин А.Л., Зайратьянц О.В., Вовк Е.И. Окончательный диагноз.- ГЭОТАР-Медиа, 2008.-576 с.

9. Чучалин А.Г., Авдеев С.Н, Архипов В.В. и др. Рациональная фармакотерапия заболеваний органов дыхания. Compendium (Серия «Рациональная фармакотерапия») / Под общ. ред. А.Г. Чучалина.- Литтерра, 2007.- 544 с.

10. Эрик Р. Бек (и др.). Уроки дифференциального диагноза / Пер. с англ. под ред. Л.В. Козловской.- ГЭОТАР-Медиа, 2008.- 304 с.

11. Профессиональные болезни: учебник + CD. Косарев В.В., Бабанов С.А. 2010. – 368с. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414347.html

6.3 Требования к кадровому обеспечению

Реализация программы повышения квалификации осуществляется педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

7 Формы аттестаций и оценочные материалы

Промежуточная аттестация обучающегося по каждому модулю осуществляется в виде зачета в форме собеседования. В ходе зачета обучающемуся

предлагается ответить на 3 устных вопроса по тематике модуля. Обучающийся, давший удовлетворительные ответы на 2 или более вопросов, получает оценку «Зачтено».

Итоговая аттестация обучающегося по программе повышения квалификации осуществляется аттестационной комиссией в виде экзамена форме тестирования на основе пятибалльной системы оценок. К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план. Итоговая аттестация считается успешно пройденной в случае получения обучающимся на экзамене одной из следующих оценок: «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно».

В случае успешного прохождения итоговой аттестации обучающемуся выдается документ о квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

В приложении к программе повышения квалификации приводятся примеры оценочных материалов для проведения промежуточных и итоговой аттестаций обучающегося.

8 Методические материалы по проведению итоговой аттестации

При планировании процедуры итоговой аттестации обучающихся целесообразно использовать соответствующие методические рекомендации Минобрнауки России (Письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»).

В состав аттестационной комиссии для проведения итоговой аттестации целесообразно включать преимущественно педагогических работников, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю программы повышения квалификации.

9 Лист согласования программы повышения квалификации

Разработчики программы повышения квалификации:
И.В. Панова – к.м.н., доцент кафедры ВБ
О.Н. Борисова – д.м.н., профессор кафедры ВБ
Д.В. Щербаков – к.м.н., доцент кафедры ВБ
А.А. Хадарцев – д.м.н., профессор кафедры ВБ
Ю.А. Парамонова – ст. инспектор МИ
Е.А. Бутко – зав. лаб. кафедры ВБ

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению решением совета Медицинского института, протокол № 8 от «19» апреля 2018г.

Директор Медицинского института А.А. Хадарцев

Согласовано с УМУ:

Специалист по УМР Ю.В. Трофимова
Подпись

Зам. начальника УМУ А.В. Моржов
Подпись

Программа планируется к реализации Центром повышения квалификации и переподготовки кадров в области медицины.

Согласовано:
Директор ЦПКиПК С.С. Киреев

«27» июня 2018г.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по модулю
«Организация здравоохранения и общественное здоровье. Организация профпатологической службы»

1. Дайте определение профессиональной патологии?
2. Перечислите основные задачи Центра профпатологии?
3. Перечислите функции врача-профпатолога?

Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по модулю
«Общие вопросы медицины труда»

1. Какие заболевания относятся к группе профессиональных заболеваний?
2. Какие факторы вызывают профессиональные заболевания?
3. Какие ЛПУ имеют право установить диагноз острого профессионального заболевания?

Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по модулю
«Профессиональные заболевания химической этиологии»

1. Какие профессиональные заболевания органов дыхания могут развиться при воздействии солей бериллия?
2. Какое химическое соединение вызывает бронхиолит?
3. При острой интоксикации парами хрома в качестве антидота применяется…?

Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по модулю
«Профессиональные заболевания органов дыхания пылевой этиологии»

1. Какие условия труда противопоказаны при начальных стадиях пылевых заболеваний?
2. Приведите примеры профессий, в которых чаще всего развивается пылевой бронхит?
3. Какие виды пыли вызывают развитие аллергического экзогенного альвеолита?

Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по модулю
«Профессиональные заболевания, обусловленные действием физических факторов»

1. К физическим факторам производственной среды, вызывающим лейкоз, относятся…?
2. Перечислите жалобы, характерные для вибрационной болезни?
3. Какой метод является наиболее информативным для выявления нейросенсорной тугоухости при проведении ПМО?

Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по модулю
«Профессиональные заболевания от перенапряжения отдельных органов и систем»

1. Какие клинические формы профессиональных дискинезий Вам известны?
2. Профессиональные заболевания голосового аппарата чаще всего развиваются у …?
3. Назовите причины развития миопии?

Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по модулю
«Профессиональные аллергические и онкологические заболевания. Профессиональные заболевания, обусловленные действием инфекционных, паразитарных и других биологических факторов»

1. Перечислите аллергены растительной природы?
2. Какие химические вещества могут вызвать рак мочевого пузыря?
3. Приведите примеры профессиональных заболеваний, обусловленных воздействием биологических факторов?

Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по модулю
«Профессиональные заболевания медицинских работников. Влияние вредных факторов на репродуктивную функцию человека»

1. Какие заболевания медицинских работников являются наиболее часто встречающимися?
2. Какая специфическая функция женщины в наибольшей степени страдает при воздействии неблагоприятных производственных факторов?
3. Какое специфическое заболевание женщин включено в Перечень профессиональных заболеваний?

Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по модулю
«Вопросы гигиены труда»

1. Что относят к факторам трудового процесса, вызывающим нарушение здоровья?

2. Кем выполняется аттестация рабочих мест по условиям труда?

3. Комплекс каких физических факторов включает в себя производственный микроклимат?

Примеры оценочных материалов для проведения итоговой аттестации

1.Рекомендации о необходимости прекращения работы в конкретных производственных условиях и рациональном трудоустройстве без снижения квалификации и заработка могут быть даны:

а) при начальных формах профессиональных заболеваний

б) при легких формах профессиональных заболеваний

в) при легких формах профессиональных интоксикаций

2.При решении вопроса о том, является ли данное заболевание профессиональным, необходимо учитывать характер выполняемой работы, конкретные санитарно-гигиенические условия производственной среды и трудового процесса, подтвержденные:

а) медицинской документацией

б) администрацией предприятия

в) профсоюзной организацией предприятия

3.Каковы основные клинические проявления при остром воздействии органических растворителей?

а) возбуждение

б) вестибулярные расстройства

в) запоры

г) боли и онемение в конечностях

д) тошнота и рвота

4.Перечислите основные патогенетические механизмы. Участвующие в формировании интоксикации органическими растворителями типа бензола:

а) депрессия гемопоэза

б) дефицит железа

в) мембрано-токсические эффекты

г) наркотическое действие

д) гипогликемия

5.Какие основные проявления гемотоксического действия растворителей группы бензола?

а) цитопенические реакции

б) нормохромная анемия

в) ретикулоцитоз

г) ускорение СОЭ

д) сокращение продолжительности жизни эритроцитов