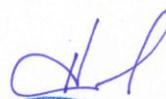


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТУЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю
Ректор



М.В. Грязев

20__ г.



ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Актуальные вопросы гинекологии детского и подросткового возраста»

Срок освоения программы – 72 часа

Тула 2018 год

1 Цель программы повышения квалификации

Целью программы повышения квалификации является совершенствование компетенций обучающегося, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

2 Планируемые результаты обучения

Результаты обучения по программе повышения квалификации направлены на совершенствование ранее приобретенных компетенций обучающегося, необходимый для профессиональной деятельности, в рамках имеющейся квалификации.

Перечень компетенций обучающегося, планируемых к совершенствованию в результате освоения программы повышения квалификации:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-3);

- готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-4);

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-5).

В результате освоения программы повышения квалификации обучающийся должен:

знать:

– физиологические характеристики репродуктивной системы девочек и девушек-подростков;

- симптомы гинекологических заболеваний, характерных для детского возраста;
- основные и дополнительные методы гинекологического обследования детей;
- принципы диагностики и тактики ведения наиболее распространенных гинекологических заболеваний детей;
- современные методы контрацепции для подростков.

уметь:

- использовать приобретенные знания для гинекологического обследования детей и подростков;
- правильно оценить результаты мазков, гистологического и гормонального исследований;
- использовать полученные знания для проведения клинического анализа симптомов гинекологических заболеваний, обоснования диагноза;
- составить план дополнительного обследования и лечения в условиях поликлиники (женской консультации) и стационара;
- диагностировать важнейшие формы патологии половых органов у девочек и девушек-подростков, требующих оперативных вмешательств;
- оказать экстренную помощь при гинекологической патологии в детском возрасте;
- заполнить медицинскую документацию.

иметь навыки:

- сбора гинекологического анамнеза в детском возрасте;
- проведения физикального обследования;
- осмотра шейки матки с помощью влагалищных зеркал;
- забора мазка на степень частоты и онкоцитологию;
- оценки результатов рентгенологического и ультразвукового исследования;
- подбора методов контрацепции для подростков.

3 Учебный план

Срок освоения программы: 72 часа.

Форма обучения: очная

Порядок обучения: одновременно и непрерывно.

№ п/п	Наименование модуля	Всего часов	В том числе			Самостоятельная работа	Форма контроля
			Виды учебных занятий и учебных работ				
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ*		
1.	Модуль «Организация акушерско-гинекологиче-	2	2				Промежуточная аттестация (за-

	ской помощи детям и подросткам»						чет)
2.	Модуль «Физиология детского и подросткового периодов»	9	4	2		3	Промежуточная аттестация (зачет)
3.	Модуль «Гинекология детей и подростков»	59	20	20		19	Промежуточная аттестация (зачет)
Итоговая аттестация		2					
Итого:		72					

4 Календарный учебный график

	1 неделя	2 неделя
Модуль «Организация акушерско-гинекологической помощи детям и подросткам»	2	
Модуль «Физиология детского и подросткового периодов»	9	
Модуль «Гинекология детей и подростков»	25	34
Итоговая аттестация		2

5 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочая программа модуля «Организация акушерско-гинекологической помощи детям и подросткам»

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			Самостоятельная работа
			Виды учебных занятий и учебных работ			
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1.	Тема 1. Организация акушерско-гинекологической помощи детям и подросткам	2	2			

Рабочая программа модуля «Физиология детского и подросткового периодов»

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			Самостоятельная работа
			Виды учебных занятий и учебных работ			
			Лекции	Практические (семи-)	Иные виды учебных заня-	

				нарские) занятия	тий и учебных работ	
1.	Тема 1. Физиология развития детского организма	4	2			2
2.	Тема 2. Физиологические особенности подросткового периода	5	2	2		1

**Рабочая программа модуля
«Гинекология детей и подростков»**

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			Само- стоятель- ная работа
			Виды учебных занятий и учебных работ			
			Лекции	Практиче- ские (семи- нарские) занятия	Иные виды учебных заня- тий и учебных работ	
1.	Тема 1. Нарушения менструальной функции	6	2	2		2
2.	Тема 2. Аномалии развития половых органов	12	4	4		4
3.	Тема 3. Воспалительные заболевания половых органов	12	4	4		4
4.	Тема 4. Новообразования половых органов	11	4	4		3
5.	Тема 5. Контрацепция у подростков	6	2	2		2
6.	Тема 6. Травмы половых органов: диагностика, лечение, особенности	6	2	2		2
7.	Тема 7. Эндометриоз	6	2	2		2

6 Организационно-педагогические условия реализации программы повышения квалификации

6.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для проведения лекционных занятий требуется аудитория, оборудованная настенным или переносным экраном, проектором, ноутбуком и аудиосистемой.

Для проведения практических (семинарских) занятий требуется кабинет, оснащенный учебными плакатами, макетами, имитаторами, тренажерами и 2 флипчарта с комплектом разноцветных маркеров. Некоторые практические занятия проводятся на клинических базах кафедры, где используется оборудование операционных, манипуляционных, диагностических кабинетов.

Для проведения итоговой аттестации требуется аудитория для проведения тестирования.

6.2 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения

1. Гинекология: Учебник для мед. вузов под ред. Г.М. Савельевой. -3-е изд., испр. и доп. – М: Геотар-Медиа, 2009 – 432 с. 10 экз
2. Гинекология: Учебник для мед. вузов под ред. Г.М. Савельевой. -3-е изд., испр. и доп. – М: Геотар-Медиа, 2006 – 432 с. 10экз.
3. Гинекология: Учебник для мед. вузов под ред. Г.М. Савельевой.-3-е изд., испр. и доп. – М: Геотар-Медиа, 2005 – 432 с. 20 экз.
4. Гинекология: Учебник для мед. вузов под ред. Г.М. Савельевой. – М: Геотар-Медиа, 2004 – 480 с.24 экз.
5. Вольф А.С. Атлас детской и подростковой гинекологии/ Под ред. В.И. Кулакова - М: Геотар-мед., 2004 – 304 с.2 экз.
6. Гуркин Ю.А. Гинекология подростков: руководство для врачей – СПб: ИКФ «Фолиант», 2000 – 573с. 2 экз.
7. Акушерство и гинекология: научно-практический журнал. Издательский дом "Бионика"
8. Вопросы гинекологии, акушерства и перинатологии: научно-практический журнал. ООО "Издательство "Династия"
9. Гинекология: научно-практический журнал. Издательский холдинг "Медиа Медика"
10. Проблемы репродукции. Издательство "Медиа Сфера"
11. Российский вестник акушера-гинеколога: научно- практический журнал. Издательство "Медиа Сфера"
12. Общесистемное и прикладное программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины
13. Российская академия наук.- Режим доступа: <http://www.ras.ru/>
14. Российский общеобразовательный портал Министерство образования и науки РФ. Система Федеральных образовательных порталов.- Режим доступа: <http://www.school.edu.ru/default.asp>
15. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Профессиональное образование / Медицинское и фармацевтическое образование.- Режим доступа: http://window.edu.ru/window/catalog_p_rubr=2.2.81
16. Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова.- Режим доступа: <http://www.mma.ru/>
17. Российский государственный медицинский университет им. Н. И. Пирогова.- Режим доступа: <http://rsmu.ru/>
18. Инфекционные болезни: научно-практический журнал Национального научного общества инфекционистов.— М. : ООО Издательство "Династия", 2009.- Режим доступа: <http://phdynasty.ru>.
19. Электронно-библиотечная система (ЭБС) Консультант-студента (договор с ООО «Институт проблем управления здравоохранением», № 3К/12-039 от 29.12.2012г . – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>

20. Виртуальный читальный зал диссертаций РГБ (договор с ФГУП РГБ, № 095/04/0224 от 26.03.2012 г.) . – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>

21. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru>

22. Электронная библиотека «Научное наследие России». – Режим доступа: <http://www.e-nasledie.ru/index.html>

6.3 Требования к кадровому обеспечению

Реализация программы повышения квалификации осуществляется педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

7 Формы аттестаций и оценочные материалы

Промежуточная аттестация обучающегося по каждому модулю осуществляется в виде зачета в форме собеседования. В ходе зачета обучающемуся предлагается ответить на 2 устных вопроса по тематике модуля. Обучающийся, давший удовлетворительные ответы, получает оценку «Зачтено».

Итоговая аттестация обучающегося по программе повышения квалификации осуществляется в виде зачета в форме тестирования на основе 100-балльной системы оценок. К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план. Итоговая аттестация считается успешно пройденной в случае получения обучающимся на зачете не менее 70 баллов.

В случае успешного прохождения итоговой аттестации обучающемуся выдается документ о квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

В приложении к программе повышения квалификации приводятся примеры оценочных материалов для проведения промежуточных и итоговой аттестаций обучающегося.

8 Методические материалы по проведению итоговой аттестации

Про подготовке материалов для итоговой аттестации обучающихся используются методические рекомендации Минобрнауки России (Письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»).

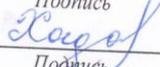
9 Лист согласования программы повышения квалификации

Разработчики программы повышения квалификации:

Волков В.Г., зав. каф. АиГ, д.м.н., профессор

Захарова Т.В., доц. каф. АиГ, к.м.н.

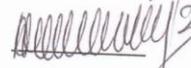
Сурвилло Е.В., доц. каф. АиГ, к.м.н., доцент


Подпись

Подпись

Подпись

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению решением совета медицинского института, протокол № 1 от «24» сентября 2018 г.

Директор медицинского института

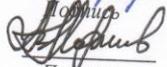

Подпись

А.А. Хадарцев

Согласовано с УМУ:

Специалист по УМР

Зам. начальника УМУ


Подпись

Подпись

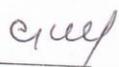
Ю.В. Трофимова

А.В. Моржов

Программа планируется к реализации Центром повышения квалификации и переподготовки кадров в области медицины.

Согласовано:

Директор ЦПКиПК


Подпись

С.С. Киреев

«24» сентября 2018 г.

Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по модулю «Организация акушерско-гинекологической помощи детям и подросткам»

1. Организация гинекологической помощи девочкам и девушкам-подросткам.
2. Профилактические осмотры девочек и девушек-подростков.
3. Методы обследования в гинекологии детского и подросткового возраста.

Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по модулю «Физиология детского и подросткового периодов»

1. Становление репродуктивной функции.
2. Возникновение и регуляция менструальной функции.
3. Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы в периоде детства.

Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по модулю «Гинекология детей и подростков»

1. Воспалительные заболевания половых органов девочек.
2. Аномалии развития половых органов.
3. Нарушения менструальной функции детского возраста. Ювенильные кровотечения.

Примеры оценочных материалов для проведения итоговой аттестации

1. Тесты функциональной диагностики (ТФД) позволяют определять
 - А) двуфазность менструального цикла
 - Б) уровень эстрогенной насыщенности организма
 - В) наличие овуляции
 - Г) полноценность лютеиновой фазы цикла
 - Д) все перечисленное.
2. Особенности нормального менструального цикла являются
 - А) овуляция
 - Б) образование желтого тела в яичнике
 - В) преобладание гестагенов во второй фазе цикла

- Г) все перечисленное
- Д) ничего из перечисленного

3. Пройоменорея – это

- А) скудные менструации
- Б) короткие менструации (1-2 дня)
- В) короткий менструальный цикл, частые менструации
- Г) все перечисленное
- Д) ничего из перечисленного

4. Фаза секреции в эндометрии может быть полноценной только в том случае, если

- А) полноценная фаза пролиферации
- Б) произошла овуляция
- В) функционирует полноценное желтое тело
- Г) верно б) и в)
- Д) верно все перечисленное

5. Синдром Шерешевского-Тернера – это

- А) «чистая» форма дисгенезии гонад
- Б) типичная форма дисгенезии гонад
- В) «смешанная» форма дисгенезии гонад
- Г) ложный мужской гермафродитизм
- Д) ничего из перечисленного.

6. Для ановуляторного менструального цикла характерно

- А) циклические изменения в организме
- Б) длительная персистенция фолликула
- В) преобладание гестагенов во второй фазе цикла
- Г) преобладание гестагенов в первую фазу цикла

7. Рилизинг-факторы осуществляют

- А) передачу нервных импульсов в эндокринную систему
- Б) выработку гонадотропинов
- В) и то, и другое
- Г) ни то, ни другое

8. Эстрогены секретируются

- А) клетками внутренней оболочки фолликула
- Б) желтым телом
- В) корковым веществом надпочечника
- Г) всем перечисленным
- Д) ничем из перечисленного.

9. Тесты функциональной диагностики (ТФД) позволяют определять

- А) двуфазность менструального цикла
- Б) уровень эстрогенной насыщенности организма
- В) наличие овуляции
- Г) полноценность лютеиновой фазы цикла
- Д) все перечисленное.

10. О полноценности лютеиновой фазы менструального цикла свидетельствует

- А) повышение базальной температуры в первую фазу цикла
- Б) пролиферативные процессы в эндометрии во вторую фазу цикла
- В) и то, и другое
- Г) ни то, ни другое.