

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТУЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Утверждаю:

/ Ректор ТулГУ



М.В. Грязев



2017 г.

**Программа повышения квалификации
«Инфекции наружных покровов»**

Тула, 2017 год

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1. Цель реализации программы

Целью реализации программы является совершенствование следующих компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, а именно:

диагностическая деятельность:

- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями (ПК-6);

2. Категория слушателей

Программа повышения квалификации «Инфекции наружных покровов» предназначена для лиц с высшим медицинским образованием по базовым специальностям «Лечебное дело» или «Педиатрия».

3. Основание разработки Программы

Основанием и нормативно-правовой базой для разработки программы являются:

-Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказ от 1 июля 2013 г. № 499 206 утверждения порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

-Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 № 1114 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

4. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций, указанных в п.1:

Слушатель должен:

знать:

1. критерии диагноза различных инфекций наружных покровов (ПК-5);

2. патогенез инфекций наружных покровов, их основные клинические проявления, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в инфектологии (показания к применению, теоретические основы метода, трактовка результатов) (ПК-5; ПК-6);

3. основные принципы лечения инфекций наружных покровов, специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных болезней (ПК-6);

уметь:

1. участвовать в организации и оказании лечебной помощи больным инфекциями наружных покровов с учетом их социально-профессиональной и возрастно-половой структуры (ПК-6);

2. установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с острым заболеванием, состояние с хроническим заболеванием (ПК-5; ПК-6);

3.наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата (ПК-5; ПК-6);

4.подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения инфекцией наружных покровов в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация (ПК-6);

5.сформулировать клинический диагноз (ПК-5);

6.сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения (ПК-6);

Владеть:

1.методами общеклинического обследования (ПК-5);

3.интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики (ПК-5);

4.алгоритмом развернутого клинического диагноза (ПК-5);

5.основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи и проведению плановых лечебных мероприятий у больных с инфекциями наружных покровов (ПК-5; ПК-6).

Содержание программы

1. Учебный план

Учебный план программы повышения квалификации «Инфекции наружных покровов»

Срок освоения: **36 часов.**

Форма обучения: **очная**

Порядок обучения: **единовременно (непрерывно)**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов		
			Лекции	Практ. занятия
1	Инфекции наружных покровов	34	8	26
	Итоговая аттестация (зачет)	2		2
	ИТОГО	36	8	28

2. Календарный учебный график

Календарный учебный график программы повышения квалификации «Инфекции наружных покровов»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего часов	В том числе:		
			Лекции	Практические и семинарские занятия, лабораторные работы	Даты проведения занятий
	Раздел Инфекции	34	8	26	

	наружных покровов				
1.	Тема 1 Столбняк.	4	2	2	
2.	Тема 2 ВИЧ-инфекция.	6	2	4	
3.	Тема 3 Сап.	2	-	2	
4.	Тема 4 Бешенство.	4	2	2	
5.	Тема 5Рожа.	6	2	4	
6.	Тема 6 Ящур.	2	-	2	
7.	Тема 7 Сибирская язва.	2	-	2	
8.	Тема 8Доброкачественныйлимфор етикулез.	2	-	2	
9.	Тема 9Эризепилоид.	2	-	2	
10.	Тема 10Мелиоидоз.	2	-	2	
11.	Тема 11Солодоку.	2	-	2	
12.	Зачет	2	-	-	
	ИТОГО	36	8	28	

Учебно-методическое обеспечение программы

3. Рабочие программы модулей (дисциплин) Рабочая программа программы повышения квалификации «Инфекции наружных покровов»

Раздел Инфекции наружных покровов (34 часа)

Тема 1 Столбняк. (4 часа).

Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика.

Лечение

Тема 2 ВИЧ-инфекция. (6 часов).

Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика.

Лечение.

Тема 3 Сап.(2 часа).

Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика.

Лечение.

Тема 4 Бешенство. (4 часа)

Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика.

Лечение.

Тема 5Рожа(6 часов).

Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика.

Лечение.

Тема 6 Ящур (2 часа).

Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика.

Тема 7 Сибирская язва(2 часа). Этиология. Эпидемиология. Патогенез.

Клиническая картина. Диагностика. Лечение.

Тема 8Доброкачественныйлимфоретикулез(2 часа).

Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика.

Лечение.

Тема 9Эризепилоид(2 часа).

Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика.

Лечение.

Тема 10Мелиоидоз(2 часа).

Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.

Тема 11 Солодоку (2 часа).

Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.

Перечень практических (семинарских) занятий (28 часов)

Номер темы	Наименование практического (семинарского) занятия
1.	Столбняк. (2 часа).
2.	ВИЧ-инфекция. (2 часа).
3.	Сап. (2 часа).
4.	Бешенство. (2 часа).
5.	Рожа. (2 часа).
6.	Ящур. (2 часа).
7.	Сибирская язва. (2 часа).
8.	Доброкачественный лимфогранулематоз. (2 часа).
9.	Эризипеллоид. (2 часа).
10.	Мелиоидоз. (2 часа).
11.	Солодоку. (2 часа).

4. Организационно-педагогические условия

Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1.	Аудитория	лекции	Стол преподавателя. Стул преподавателя. Столы двухместные. Экран. Проектор. Ноутбук.
2.	Клиническая база	Практические занятия	Стол двухместный, стул преподавателя. Мультимедийное оборудование. Экран. Проектор. Ноутбук. Медицинское оборудование и медицинские изделия: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, облучатель бактерицидный, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических мероприятий, укладка для профилактики заражения ВИЧ инфекцией, укладка универсальная для забора материалов от людей и объектов окружающей среды для исследования на особо опасные инфекционные болезни, автоклав для хранения питательных

Учебно-методическое обеспечение программы**Основная литература**

1. Атлас инфекционных болезней / под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с.
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428771.html?SSr=17013354302031c42a27570>
2. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник для медицинских вузов : в 2 т. / Р. А. Абдулхаков [и др.] ; под ред. : Н.А.Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова. - Москва : Гэотар-Медиа, 2010. - 1264 с. : ил. - Режим доступа : <http://www.studmedlib.ru/ru/documents/ISBN9785970414217-A000.html>, по паролю
3. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. 2-е изд., испр. и доп. 2009. - 816 с.: ил.
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970416525.html?SSr=17013354302031c42a27570>
4. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И. 3-е изд., испр. и доп. 2013. - 1008 с.: ил.
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425787.html?SSr=17013354302031c42a27570>
5. Клиническая фармакология [электронный ресурс]: учебник для медицинских и фармацевтических вузов / Кукес В. Г. [и др.] ; под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1024 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3135-1. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431351.html>, по паролю
6. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для мед.вузов / Ю.П. Лисицын. - М.: ГЭОТАР-Мед, 2010. - 507 с.
7. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник для медицинских вузов : в 2 т. / Р. А. Абдулхаков [и др.] ; под ред. : Н.А.Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова. - Москва : Гэотар-Медиа, 2010. - 1264 с. : ил. - Режим доступа : <http://www.studmedlib.ru/ru/documents/ISBN9785970414217-A000.html>, по паролю
8. Медицинская паразитология и паразитарные болезни: учебное пособие / под ред. А. Б. Ходжаян, С. С. Козлова, М. В. Голубевой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 448 с. : ил.
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428221.html?SSr=17013354302031c42a27570>
9. Патологическая физиология крови : учеб. пособие / Т. И. Субботина [и др.] ; ТулГУ.— Тула: Изд-во ТулГУ, 2011.— 86 с. (25экз.)

Дополнительная литература

1. Детские инфекции. Пути распространения, клинические проявления, меры профилактики : Электронное издание / Емельянова Г.А., Мякенькая Т.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411353.html?SSr=17013354302031c42a27570>
2. Инфекционные болезни. Атлас: руководство. Учайкин В.Ф., Харламова Ф.С., Шамшева О.В., Полеско И.В. 2010. - 384 с.: ил.
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418109.html?SSr=17013354302031c42a27570>
3. Кулганов В.А. Прикладная клиническая психология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кулганов В.А., Белов В.Г., Парфёнов Ю.А.— Электрон.текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2012.— 444 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22985>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Честнова Т.В. Лабораторная диагностика особо опасных инфекционных болезней : учеб. пособие / Т. В. Честнова, О. Л. Смольянинова ; Мед. ин-т ТулГУ .— Тула : Тульский полиграфист, 2009

5. Ющук Н. Д., Астафьева Н. В., Кареткина Г. Н. Инфекционные болезни: Учебник. - М.: ОАО "Издательство "Медицина", 2007. - 304 с.
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN5225034012.html?SSr=170133543020>

Периодические издания

1. Вестник новых медицинских технологий. Издательство ТулГУ.
2. Российский медицинский журнал. Издательство «Медицина», Москва.
3. Иммунология.- журнал. Издательство «Медицина», Москва.

Электронные образовательные ресурсы

1. Электронный читальный зал "БИБЛИОТЕХ" : учебники авторов ТулГУ по всем дисциплинам.- Режим доступа: <https://tsutula.bibliotech.ru/>, по паролю.- Загл. С экрана
2. ЭБС IPRBooks универсальная базовая коллекция изданий.-Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>, по паролю.- Загл. с экрана
3. Научная Электронная Библиотека eLibrary – библиотека электронной периодики, режим доступа: <http://elibrary.ru/>, по паролю.- Загл. с экрана.
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа :<http://window.edu.ru>.-Загл. с экрана.
5. Электронно-библиотечная система (ЭБС) Консультант-студента (договор с ООО «Институт проблем управления здравоохранением», № ЗК/12-039 от 29.12.2012г , <http://www.studmedlib.ru>
6. Виртуальный читальный зал диссертаций РГБ (договор с ФГУП РГБ, № 095/04/0224 от 26.03.2012 г.) - <http://diss.rsl.ru>
7. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru>
8. Электронная библиотека «Научное наследие России» - <http://www.e-nasledie.ru/index.html>
9. Российский общеобразовательный портал Министерство образования и науки

<http://www.school.edu.ru/default.asp>

10. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Профессиональное образование / Медицинское и фармацевтическое образование.- Режим доступа: http://window.edu.ru/window/catalog_p_rubr=2.2.81

11. Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова.- Режим доступа: <http://www.mma.ru/>

12. Российский государственный медицинский университет им. Н. И. Пирогова.- Режим доступа: <http://rsmu.ru/>

13. Российская академия наук.- Режим доступа: <http://www.ras.ru/>
<http://phdynasty.ru>.

14. Инфекционные болезни: научно-практический журнал Национального научного общества инфекционистов.— М. : ООО Издательство "Династия", 2009.-Режим доступа:<http://phdynasty.ru>.

Формы аттестации, оценочные материалы

Врач допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы повышения квалификации «Инфекции наружных покровов».

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования. Оценка качества освоения программы дается на основе пятибалльной системы оценок.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, входящим в тестовые задания.

Примеры тестовых заданий приведены в приложении.

Обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о прохождении повышения квалификации по программе непрерывного профессионального образования «Инфекции наружных покровов» установленного образца.

Составитель программы

Нехаев С.Г., канд. мед.наук, доцент



Программа обсуждена и рекомендована для рассмотрения на совете медицинского института, протокол заседания кафедры пропедвтики внутренних болезней № 3 от «30.10» 2017г.

Зав. кафедрой _____  Ю.Л.Веневцева

Программа утверждена на совете медицинского института, протокол № 3 от «23.11» 2017г.

Директор _____  А.А. Хадарцев

Зам. начальника УМУ _____  А.В. Моржов

Начальник УМУ _____  М.А. Анисимова

Программа принята к реализации

Директор ЦПКиПК _____  С.С. Киреев

«22» 12 2017г.

Министерство образования и науки РФ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное
 учреждение высшего образования
 «Тульский государственный университет»

Центр повышения квалификации и переподготовки кадров
 в области медицины

«Инфекции наружных покровов»

Тестовые вопросы

	А	В	С	Д	Е
если верно	если верно	если верно	если верно	если верно	если верно
только	только	только	только	все	
1, 2, 3	1, 3	2, 4	4		

1. Укажите эпидемиологические особенности столбняка:
 1. Регистрируется чаще у сельских жителей
 2. Источники инфекции животные, преимущественно травоядные
 3. Столбняк относится к группе инфекций наружных покровов
 4. Отсутствие выраженной сезонности заболевания
2. Каковы особенности возбудителя столбняка:
 1. Подвижность вегетативных форм
 2. *cl. tetani* - грамотрицательная палочка
 3. *cl. tetani* - облигатный анаэроб
 4. Способность токсина высасываться через слизистую оболочку кишечника
3. Какие патогенетические механизмы определяют развитие судорожного синдрома при столбняке:
 1. Непосредственно действие экзотоксина на поперечно-полосатые мышцы
 2. Усиление афферентной импульсации в следствии раздражения токсинем периферических рецепторов
 3. Воздействие токсина на центры чувствительной сферы коры головного мозга
 4. Паралич вставочных нейронов полисинаптических рефлекторных дуг спинного и продолговатого мозга
4. От чего зависит продолжительность инкубационного периода при столбняке:
 1. Локализация раны
 2. Кислотность желудочного сока
 3. Кол-во продуцируемого токсина
 4. Наличие сопутствующих заболеваний
5. Укажите формы клинического течения столбняка:
 1. Острая
 2. Тяжелая
 3. Хроническая
 4. Легкая

6. Выберите ранние симптомы столбняка:
 1. Головная боль
 2. Повышенная раздражительность
 3. Напряжение и судорожное сокращение жевательных мышц
 4. Обильный жидкий стул

7. Выберите симптомы, характерные для столбняка:
 1. Сардоническая улыбка
 2. Чувство страха
 3. Тризм
 4. Гипертонус мышц кистей, стоп
8. С какими заболеваниями необходимо дифференцировать столбняк:
 1. Отравление стрихнином
 2. Истерия
 3. Бешенство
 4. Ботулизм
9. Выберите ранние осложнения столбняка:
 1. Деформация позвоночника
 2. Бронхиты и пневмония
 3. Параличи черепных нервов
 4. Инфаркт миокарда
10. Какими препаратами можно подействовать на вегетативную форму:
 1. Лошадиная сыворотка противостолбнячная
 2. Человеческая противостолбнячная сыворотка
 3. Донорский гаммаглобулин
 4. Антибиотики
11. Перечислите принципы лечения больных столбняком:
 1. Этиотропная терапия
 2. Патогенетическая терапия
 3. Симптоматическое лечение
 4. Хирургическая обработка раны
12. Выберите меры экстренной профилактики столбняка у непривитых:
 1. Введение АДС или АКДС
 2. Введение противостолбнячной сыворотки
 3. Антибиотикотерапия
 4. Введение столбнячного анатоксина

Зав. кафедрой ПВБ

has

Ю.Л.Веневцева