

«Тульский государственный университет»

Кафедра хирургических болезней

Утверждаю:
Ректор ТулГУ

М.В. Грязев

ПОДПИСЬ



20 Г.

**Программа повышения квалификации
«Опухоли желудочно-кишечного тракта и забрюшинного пространства»**

Тула, 2017

1 Цель программы повышения квалификации

Целью программы повышения квалификации является совершенствование компетенций обучающегося, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

2 Планируемые результаты обучения

Результаты обучения по программе повышения квалификации направлены на совершенствование ранее приобретенных компетенций обучающегося, необходимых для профессиональной деятельности, в рамках имеющейся квалификации.

Перечень компетенций обучающегося, планируемых к совершенствованию в результате освоения программы повышения квалификации:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-1);

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи (ПК-2).

В результате освоения программы повышения квалификации обучающийся должен:

знать:

- основы деонтологических принципов взаимодействия врача-онколога и больного;
- основы диагностики доброкачественных и злокачественных образований;
- основные методы хирургического лечения злокачественных опухолей;
- принципы лекарственной терапии (химиотерапии, таргетной и гормональной) злокачественных опухолей;
- основные методы лучевой терапии злокачественных опухолей;
- urgentные состояния и их лечение в онкологической практике.

уметь:

- на основании данных о патоморфологическом, иммуногистохимическом и молекулярном заключении установить диагноз онкологического заболевания;
- оценить степень тяжести больного, обусловленного степенью распространенности злокачественного заболевания по системе TNM;
- определиться с тактикой комбинированного и комплексного лечения онкологических больных;
- определить показания к хирургическому лечению доброкачественных и злокачественных опухолей;
- определить показания к лучевой терапии злокачественных опухолей;
- определить показания для назначения лекарственного лечения (химиотерапии, гормонотерапии, таргетной терапии);
- своевременно распознать urgentные состояния и назначать их адекватную

терапию.

иметь навыки:

- диагностики онкологических заболеваний;
- хирургического лечения доброкачественных и злокачественных опухолей;
- лучевой терапии злокачественных опухолей;
- медикаментозной терапии, включая современные схемы химиотерапии;
- оказания первой медицинской помощи при проведении лечения онкологических больных.

3 Учебный план

Срок освоения программы: 36 часов.

Форма обучения: очная.

Порядок обучения: одновременно и непрерывно.

№ п/п	Наименование модуля	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Виды учебных занятий и учебных работ			Самосто ятельная работа	
			Лекции	Практическ ие (семинарск ие) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ*		
1	Модуль «Опухоли желудочно-кишечного тракта и забрюшинного пространства»	34	12	10	0	12	Промежуто чная аттестация (зачет)
Итоговая аттестация		2					
Итого:		36					

* Под иными видами учебных занятий и учебных работ здесь и далее понимаются: лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации и др.

4 Календарный учебный график

	1 неделя
Модуль «Опухоли желудочно-кишечного тракта и забрюшинного пространства»	34
Итоговая аттестация	2

Примечание: неделя – период времени продолжительностью 7 дней.

5 Рабочие программы модулей

Рабочая программа модуля «Опухоли желудочно-кишечного тракта и забрюшинного пространства»

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			
			Виды учебных занятий и учебных работ			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1	Тема 1. Опухоли желудка	6	2	2	0	2
2	Тема 2. Рак ободочной кишки	6	2	2	0	2
3	Тема 3. Рак прямой кишки	6	2	2	0	2
4	Тема 4. Опухоли билиопанкреатодуоденальной зоны	4	0	2	0	2
5	Тема 5. Опухоли печени	6	2	0	0	4
6.	Тема 6. Рак поджелудочной железы	6	2	0	0	4

6 Организационно-педагогические условия реализации программы повышения квалификации

6.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для проведения лекционных занятий требуется аудитория, оборудованная настенным экраном (переносным экраном), проектором, ноутбуком и аудиосистемой.

Для проведения практических (семинарских) занятий аудитория, оснащенный учебными макетами, плакатами, слайдами для изучения основ онкологии, терапии опухолей.

Для проведения итоговой аттестации требуется аудитория для проведения тестирования.

6.2 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения

1. Онкология: учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 288 с. : ил. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425329> Консультант студента, по паролю.

2. Клиническая онкология. Избранные лекции: учебное пособие. Л.З. Вельшер, Б.И. Поляков, С.Б. Петерсон - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с. : ил.

Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428672>

Консультант студента, по паролю.

3. Атлас онкологических операций / Под ред. В.И. Чиссова, А.Х. Трахтенберга, А.И. Пачеса. 2008. - 632 с. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970407127> Консультант студента, по паролю.

4. Лучевая терапия: учебник. Труфанов Г.Е., Асатурян М.А., Жаринов Г.М. и др. / Под ред. Г.Е. Труфанова. 2013. - 208 с.: ил. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425145> Консультант студента, по паролю.

6.3 Требования к кадровому обеспечению

Реализация программы повышения квалификации осуществляется педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

7 Формы аттестаций и оценочные материалы

Промежуточная аттестация обучающегося по каждому модулю осуществляется в виде зачета в форме собеседования. В ходе зачета обучающемуся предлагается ответить на 3 устных вопроса по тематике модуля. Обучающийся, давший удовлетворительные ответы на 2 или более вопросов, получает оценку «Зачтено».

Итоговая аттестация обучающегося по программе повышения квалификации осуществляется в виде экзамена в форме тестирования на основе пятибалльной системы оценок. К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план. Итоговая аттестация считается успешно пройденной в случае получения обучающимся на экзамене одной из следующих оценок: «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно».

В случае успешного прохождения итоговой аттестации обучающемуся выдается документ о квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

В приложении к программе повышения квалификации приводятся примеры оценочных материалов для проведения промежуточных и итоговой аттестаций обучающегося.

8 Методические материалы по проведению итоговой аттестации

При планировании процедуры итоговой аттестации обучающихся целесообразно использовать соответствующие методические рекомендации Минобрнауки России (Письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»).

9 Лист согласования программы повышения квалификации

Разработчики программы повышения квалификации:
А.З. Гусейнов – д.м.н., профессор, профессор каф. ХБ

 _____

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению решением совета Медицинского института, протокол № 2 от «18» октября 2018г.

Директор Медицинского института



А.А. Хадарцев

Согласовано с УМУ:

Специалист по УМР



Ю.В. Трофимова

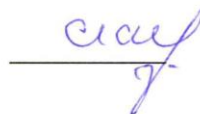
Начальник УМУ


Подпись

А.В. Моржов

Программа планируется к реализации Центром повышения квалификации и переподготовки кадров в области медицины.

Согласовано:
Директор ЦПК и ПК



С.С. Киреев

«25» октября 2018г.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по модулю «Опухоли желудочно-кишечного тракта и забрюшинного пространства»

1. Основные виды операций при раке желудка.
2. Современная диагностика рака ободочной кишки
3. Химиолучевое лечение рака прямой кишки. Основные виды операций при раке прямой кишки
4. Современная химиотерапия рака печени
5. Хирургическая тактика при опухоли желчных протоков.
6. Инструментальные и лабораторные методы диагностики рака поджелудочной железы.

Примеры оценочных материалов для проведения итоговой аттестации

1. Низкодифференцированные опухоли желудочно-кишечного тракта обладают преимущественно:
 - а) инфильтративным ростом
 - б) экзофитным ростом
 - в) смешанным ростом
 - г) все перечисленные типы встречается с одинаковой частотой
2. Метастазы рака желудка в печени следует расценивать:
 - а) как имплантационные метастазы
 - б) ортоградные лимфогенные метастазы
 - в) ретроградные лимфогенные метастазы
 - г) гематогенные метастазы
 - д) правильные ответы а) и г)
3. Наиболее ранним специфическим синдромом у больных раком билиопанкреатодуоденальной области является:
 - а) боль в эпигастрии и спине
 - б) потеря веса
 - в) механическая желтуха
 - г) асцит
 - д) частая рвота
4. Для рака поджелудочной железы наиболее характерно:
 - а) лимфогенное метастазирование
 - б) гематогенное метастазирование
 - в) имплантационное метастазирование
 - г) правильные ответы а) и б)
 - д) правильные ответы б) и в)

5. На частоту развития несостоятельности швов после операции по поводу колоректального рака могут оказывать влияние:

- 1) гипопроотеинемия
- 2) анемия
- 3) погрешности хирургической техники
- 4) наличие опухолевых клеток по линии резекции
- 5) натяжение сшиваемых органов