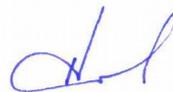


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТУЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Утверждаю:  
Ректор



М.В.Грязев

«12» ноября 2018 г.



**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Общие вопросы маммологии. Проблемы лактации и мастит»**

**Срок освоения программы – 36 часов.**

Тула 2018 год

## 1 Цель программы повышения квалификации

Целью программы повышения квалификации является совершенствование компетенций обучающегося, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

## 2 Планируемые результаты обучения

Результаты обучения по программе повышения квалификации направлены на совершенствование ранее приобретенных компетенций обучающегося, необходимых для профессиональной деятельности, в рамках имеющейся квалификации.

Перечень компетенций обучающегося, планируемых к совершенствованию в результате освоения программы повышения квалификации:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-1);

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи (МК-2).

В результате освоения программы повышения квалификации обучающийся должен:

### **знать:**

– основы деонтологических принципов взаимодействия врача и больного;

– основы диагностики доброкачественных и злокачественных образований молочной железы;

– основные методы хирургического лечения опухолей молочной железы;

– принципы лекарственной терапии новообразований молочной железы;

– urgentные состояния и их лечение в маммологической практике.

### **уметь:**

– на основании данных о патоморфологическом, иммуногистохимическом и молекулярном заключении установить диагноз опухоли молочной железы;

– оценить степень тяжести больного с заболеваниями молочной железы, в том числе и опухолей по системе TNM;

– определить показания к хирургическому лечению доброкачественных и злокачественных опухолей;

– определить показания к лучевой терапии злокачественных опухолей;

– определить показания для назначения лекарственного лечения (химиотерапии, гормонотерапии, таргетной терапии);

– своевременно распознать urgentные состояния и назначать их адекватную терапию.

### **иметь навыки:**

– диагностики опухолей молочной железы;

- хирургического лечения маститов;
- лекарственного лечения заболеваний молочной железы;
- оказания первой медицинской помощи при проведении лечения заболеваний молочной железы.

### 3 Учебный план

Срок освоения программы: 36 часов.

Форма обучения: очная.

Порядок обучения: одновременно и непрерывно.

№ п/п	Наименование модуля	Всего часов	В том числе				Самостоятельная работа	Форма контроля
			Виды учебных занятий и учебных работ					
			Лекции	Практическое (семинарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ*			
1	Модуль «Общие вопросы маммологии»	16	6	4	0	6	Промежуточная аттестация (зачет)	
2	Модуль «Проблемы лактации. Мастит»	18	6	6	0	6	Промежуточная аттестация (зачет)	
Итоговая аттестация		2						
<b>Итого:</b>		36						

\* Под иными видами учебных занятий и учебных работ здесь и далее понимаются: лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации и др.

### 4 Календарный учебный график

	1 неделя
Модуль «Общие вопросы маммологии»	16
Модуль «Проблемы лактации. Мастит»	18
Итоговая аттестация	2

Примечание: неделя – период времени продолжительностью 7 дней.

### 5 Рабочие программы модулей

#### Рабочая программа модуля «Общие вопросы маммологии»

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			Самостоятельная работа
			Виды учебных занятий и учебных работ			
			Лекции	Практические	Иные виды учебных	
			е	учебных		

				(семинарские занятия)	занятий и учебных работ	
1	Тема 1. Гинекологическая патология и заболевания молочной железы	4	2	2	0	0
2	Тема 2. Роль эндокринных нарушений в развитии заболеваний молочной железы	4	2	0	0	2
3	Тема 3. Методы диагностики заболеваний молочной железы	8	2	2	0	4

### **Рабочая программа модуля «Проблемы лактации. Мастит»**

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			
			Виды учебных занятий и учебных работ			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1	Тема 1. Проблемы лактации, лактостаз. Подавление лактации	6	2	2	0	2
2	Тема 2. Гипогалактия. Стимуляция лактации	4	2	2	0	0
3	Тема 3. Мастит. Современное состояние вопроса	8	2	2	0	4

## **6 Организационно-педагогические условия реализации программы повышения квалификации**

### **6.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Для проведения лекционных занятий требуется аудитория, оборудованная настенным экраном (переносным экраном), проектором, ноутбуком и аудиосистемой.

Для проведения практических (семинарских) занятий аудитория, оснащенный учебными макетами, плакатами, слайдами для изучения основ онкологии, терапии опухолей.

Для проведения итоговой аттестации требуется аудитория для проведения тестирования.

### **6.2 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения**

1. Онкология: учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 288 с. : ил. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425329> Консультант студента, по паролю.

2. Клиническая онкология. Избранные лекции: учебное пособие. Л.З. Вельшер, Б.И. Поляков, С.Б. Петерсон - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с. : ил. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428672> Консультант студента, по паролю.

3. Атлас онкологических операций / Под ред. В.И. Чиссова, А.Х. Трахтенберга, А.И. Пачеса. 2008. - 632 с. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970407127> Консультант студента, по паролю.

4. Лучевая терапия: учебник. Труфанов Г.Е., Асатурян М.А., Жаринов Г.М. и др. / Под ред. Г.Е. Труфанова. 2013. - 208 с.: ил. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425145> Консультант студента, по паролю.

### **6.3 Требования к кадровому обеспечению**

Реализация программы повышения квалификации осуществляется педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

## **7 Формы аттестаций и оценочные материалы**

Промежуточная аттестация обучающегося по каждому модулю осуществляется в виде зачета в форме собеседования. В ходе зачета обучающемуся предлагается ответить на 3 устных вопроса по тематике модуля. Обучающийся, давший удовлетворительные ответы на 2 или более вопросов, получает оценку «Зачтено».

Итоговая аттестация обучающегося по программе повышения квалификации осуществляется в виде экзамена в форме тестирования на основе пятибалльной системы оценок. К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план. Итоговая аттестация считается успешно пройденной в случае получения обучающимся на экзамене одной из следующих оценок: «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно».

В случае успешного прохождения итоговой аттестации обучающемуся выдается документ о квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

В приложении к программе повышения квалификации приводятся примеры оценочных материалов для проведения промежуточных и итоговой аттестаций обучающегося.

## **8 Методические материалы по проведению итоговой аттестации**

При планировании процедуры итоговой аттестации обучающихся целесообразно использовать соответствующие методические рекомендации

Минобрнауки России (Письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»).

## 9 Лист согласования программы повышения квалификации

Разработчики программы повышения квалификации:  
А.З. Гусейнов – д.м.н., профессор, профессор каф. ХБ

  
\_\_\_\_\_

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению решением совета Медицинского института, протокол № 2 от «18» октября 2018г.

Директор Медицинского института



А.А. Хадарцев

Согласовано с УМУ:

Специалист по УМР



Ю.В. Трофимова

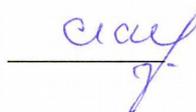
Начальник УМУ

  
Подпись

А.В. Моржов

Программа планируется к реализации Центром повышения квалификации и переподготовки кадров в области медицины.

Согласовано:  
Директор ЦПКиПК



С.С. Киреев

«25» октября 2018г.

**Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по модулю  
«Общие вопросы маммологии»**

1. Роль эндокринных нарушений в развитии заболеваний молочной железы.
2. Методы диагностики заболеваний молочной железы.

**Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по модулю  
«Проблемы лактации. Мастит»**

1. Проблемы лактостаза.
2. Диагностика и лечение гипогалактии.
3. Острый лактационный мастит.

**Примеры оценочных материалов для проведения итоговой аттестации**

1. Доброкачественные опухоли молочной железы характеризуются:
  - а) способностью метастазировать
  - б) неконтролируемым инфильтративным ростом
  - в) высокой дифференцировкой клеток
  - г) наличием капсулы
2. Киста молочной железы характеризуются:
  - а) наличием капсулы
  - б) плотностью образования
  - в) частым нагноением
  - г) выделением из сосков
3. Для фиброзно-кистозной мастопатии наиболее характерны:
  - а) боли в молочной железе
  - б) симптом умбиликации
  - в) выделения из сосков
  - г) увеличение лимфатических узлов
4. Какому лечению следует отдавать предпочтение при лактостазе:
  - а) физиотерапия
  - б) секторальная резекция
  - в) использование молокоотсоса
  - г) сцеживание молока

5. Какая терапия наиболее приемлема при остром лактационном мастите:
- а) УЗ воздействие
  - б) сцеживание молока
  - в) оперативное лечение
  - г) антибиотики
  - д) наблюдение