

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТУЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Утверждаю:

Ректор

М.В. Грязев

20__ г.



ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«Инновационные технологии управления персоналом медицинской
организации»**

Срок освоения программы – 36 часов

Тула 2018 год

1 Цель программы повышения квалификации

Целью программы повышения квалификации является совершенствование компетенций обучающегося, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

2 Планируемые результаты обучения

Результаты обучения по программе повышения квалификации направлены на совершенствование ранее приобретенных компетенций обучающегося, необходимых для профессиональной деятельности, в рамках имеющейся квалификации.

Перечень компетенций обучающегося, планируемых к совершенствованию в результате освоения программы повышения квалификации:

- способность вдохновлять персонал и окружающих на достижение наилучших результатов деятельности медицинской организации, а также успешно управлять изменениями для реализации стратегически важных целей (ПК-1);

- способность понимать особенности системы здравоохранения и внешнюю среду медицинской организации и осознавать свою роль в ней (ПК-2);

- способность осуществлять деловое администрирование с учетом знаний среды здравоохранения (ПК-3).

В результате освоения программы повышения квалификации обучающийся должен:

знать:

- систему здравоохранения;
- потребности пациента;
- структуру кадрового состава и особенности деятельности отдельных категорий работников;

уметь:

- реализовывать философию (идеологию) организации;
- демонстрировать лидерские навыки и поведение лидера.

иметь навыки:

- общего управления;
- управления персоналом.

3 Учебный план

Срок освоения программы: 36 часов

Форма обучения: очная

Порядок обучения: единовременно и непрерывно

№ п/п	Наименование модуля	Всего часов	В том числе				Самостоятельная работа	Форма контроля
			Виды учебных занятий и учебных работ			Иные виды учебных занятий и учебных работ		
			Лекции и	Практические (семинарские) занятия				
1	Модуль «Основы инновационного управления персоналом медицинской организации»	12	3	6	-	3	Промежуточная аттестация (зачет)	
2	Модуль «Конфликтология в медицинских организациях: теория и практика»	12	4	6	-	2	Промежуточная аттестация (зачет)	
3	Модуль «Лидерство как инструмент эффективного управления командой медицинской организации»	10	4	6	-	-	Промежуточная аттестация (зачет)	
Итоговая аттестация		2						
Итого:		36						

4 Календарный учебный график

	1 неделя
Модуль «Основы инновационного управления персоналом медицинской организации»	12
Модуль «Конфликтология в медицинских организациях: теория и практика»	12
Модуль «Лидерство как инструмент эффективного управления командой медицинской организации»	10
Итоговая аттестация	2

5 Рабочие программы модулей

Рабочая программа модуля «Основы инновационного управления персоналом медицинской организации»

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			
			Виды учебных занятий и учебных работ			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1	Тема 1. Управление персоналом современной медицинской организации	3	3	-	-	-
2	Тема 2. Тимбилдинг в современной медицинской организации	2	-	1	-	-
3	Тема 3. Построение системы мотивации персонала медицинской организации	2	-	2	-	-
4	Тема 4. Оплата труда медицинского персонала. Эффективный контракт	3	-	2	-	-
5	Тема 5. Нормирование труда в медицинской организации	2	-	1	-	-

Рабочая программа модуля «Конфликтология в медицинских организациях: теория и практика»

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			
			Виды учебных занятий и учебных работ			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1	Тема 1. Медицинская конфликтология	6	4	-	-	2
2	Тема 2. Практическая конфликтология: инструкция по	6	-	6	-	-

технике безопасности (тренинг)					
--------------------------------	--	--	--	--	--

**Рабочая программа модуля
«Лидерство как инструмент эффективного управления командой
медицинской организации»**

№ п/п	Наименование разделов и (или) тем дисциплины (модуля)	Всего часов	В том числе			
			Виды учебных занятий и учебных работ			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1	Тема 1. Лидерство в здравоохранении	4	4	-	-	-
2	Тема 2. Ключевые навыки руководителя – лидера медицинской организации (тренинг)	6	-	6	-	-

**6 Организационно-педагогические условия реализации программы
повышения квалификации**

6.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для проведения лекционных занятий требуется аудитория, оборудованная настенным экраном (переносным экраном), проектором, ноутбуком и аудиосистемой.

Для проведения практических (семинарских) занятий требуется компьютерный класс, оснащенный стандартными офисными пакетами, настенным экраном (переносным экраном), проектором, ноутбуком и аудиосистемой.

Для проведения итоговой аттестации требуется компьютерный класс с программным обеспечением для проведения тестирования.

6.2 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения

1. Лисицын Ю.П., Улымбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. – 3-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с.
2. Экономика здравоохранения: учебник под общ. Ред. А.В. Решетникова, 3-е изд. перераб. и доп./ ГЭОТАР-Медиа, 2015. -192 с.
3. www.rosminzdravc.ru – Министерство здравоохранения РФ
4. www.consultant.ru – Справочная правовая система Консультант плюс
5. www.garant.ru – информационно-правовой портал
6. www.pravo.gov.ru - Официальный портал поиска нормативной информации по за законодательной базе РФ.

6.3 Требования к кадровому обеспечению

Реализация программы повышения квалификации осуществляется педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

7 Формы аттестаций и оценочные материалы

Промежуточная аттестация обучающегося по каждому модулю осуществляется в виде зачета в форме собеседования. В ходе зачета обучающемуся предлагается ответить на 3 устных вопроса по тематике модуля. Обучающийся, давший удовлетворительные ответы на 2 или более вопросов, получает оценку «Зачтено».

Итоговая аттестация обучающегося по программе повышения квалификации осуществляется в виде экзамена в письменной форме на основе пятибалльной системы оценок. К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план. Итоговая аттестация считается успешно пройденной в случае получения обучающимся на экзамене одной из следующих оценок: «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно».

В случае успешного прохождения итоговой аттестации обучающемуся выдается документ о квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

В приложении к программе повышения квалификации приводятся примеры оценочных материалов для проведения промежуточных и итоговой аттестаций обучающегося.

8 Методические материалы по проведению итоговой аттестации

При планировании процедуры итоговой аттестации обучающихся целесообразно использовать соответствующие методические рекомендации Минобрнауки России (Письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»).

9 Лист согласования программы повышения квалификации

Разработчики программы повышения квалификации

Честнова Т.В., д.б.н., профессор, зав. каф. СГиПД

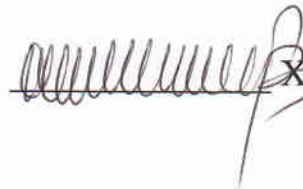


Гавриленко О.В., ст. преподаватель. каф. СГиПД



Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению решением совета Медицинского института, протокол № 1 от «29» 09 2018г.

Директор института Медицинского института



Хадарцев А.А.

Согласовано с УМУ:

Специалист по УМР


Подпись

Ю.В. Трофимова

Зам. начальника УМУ

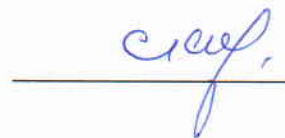

Подпись

А.В. Моржов

Программа планируется к реализации Центром повышения квалификации и переподготовки кадров в области медицины.

Согласовано:

Директор ЦПКиПК,



Киреев С.С.

« » 20 г.

**Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по модулю
«Основы инновационного управления персоналом медицинской организации»**

1. Управление персоналом современной медицинской организации.
2. Тимбилдинг в современной медицинской организации.
3. Построение системы мотивации персонала медицинской организации.
4. Оплата труда медицинского персонала. Эффективный контракт.
5. Нормирование труда в медицинской организации.

**Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по модулю
«Конфликтология в медицинских организациях: теория и практика»**

1. Медицинская конфликтология.
2. Практическая конфликтология: инструкция по технике безопасности.
3. Модели поведения в конфликтных ситуациях.

**Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по модулю
«Лидерство как инструмент эффективного управления командой медицинской организации»**

1. Лидерство в здравоохранении.
2. Ключевые навыки руководителя – лидера медицинской организации.
3. Модели поведения руководителя-лидера медицинской организации.

Примеры оценочных материалов для проведения итоговой аттестации

1. Основные методы оценки эффективности инноваций.
2. Методы поиска и приемы инновационных идей.
3. Организация инновационных процессов.