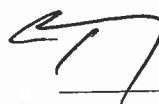


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТУЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Утверждаю:

/ Ректор ТулГУ



М.В. Грязев



Программа повышения квалификации

«Кишечные инфекции»

Тула, 2017 год

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1. Цель реализации программы

Целью реализации программы является совершенствование следующих компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, а именно:

диагностическая деятельность:

- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями (ПК-6);

2. Категория слушателей

Программа повышения квалификации «Кишечные инфекции» предназначена для лиц с высшим медицинским образованием по базовым специальностям «Лечебное дело» или «Педиатрия»

3. Основание разработки Программы

Основанием и нормативно-правовой базой для разработки программы являются:

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

-Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 № 1114 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

4. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций, указанных в п.1:

Слушатель должен:

знать:

1.критерии диагноза различных заболеваний с фекально-оральным механизмом передачи (ПК-5);

2.патогенез кишечных инфекций, их основные клинические проявления, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в инфектологии (показания к применению, теоретические основы метода, трактовка результатов) (ПК-5; ПК-6);

3.основные принципы лечения кишечных инфекций, специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных болезней (ПК-6);

уметь:

1.участвовать в организации и оказании лечебной помощи больным кишечными инфекциями с учетом их социально-профессиональной и возрастно-половой структуры (ПК-6);

2.установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с острым заболеванием, состояние с хроническим заболеванием (ПК-5; ПК-6);

3.наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата (ПК-5; ПК-6);

4.подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента с кишечной инфекцией в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация (ПК-6);

5.сформулировать клинический диагноз (ПК-5);

6.сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения (ПК-6);

Владеть:

1.методами общеклинического обследования (ПК-5);

3.интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики (ПК-5);

4.алгоритмом развернутого клинического диагноза (ПК-5);

5.основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи и проведению плановых лечебных мероприятий у больных с кишечными инфекциями (ПК-5; ПК-6).

Содержание программы

1. Учебный план

Учебный план программы повышения квалификации «Кишечные инфекции»

Срок освоения: **36 часов.**

Форма обучения: **очная**

Порядок обучения: **единовременно (непрерывно)**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов		
			Лекции	Практ. занятия
1	Раздел Кишечные инфекции	34	10	24
2	Зачет	2	-	2
	ИТОГО	36	10	26

2. Календарный учебный график

Календарный учебный график программы повышения квалификации «Кишечные инфекции»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего часов	В том числе		
			Лекции	Практические, лабораторные, семинары	Даты проведения занятий
1.	Тема 1. Брюшной тиф, паратифы А и В.	4	2	2	

2.	Тема 2. Сальмонеллез.	4	2	2	
3.	Тема 3. Дизентерия.	2	-	2	
4.	Тема 4. Ботулизм.	4	2	2	
5.	Тема 5. Холера.	4	2	2	
6.	Тема 6. Ротавирусная инфекция.	2	-	2	
7.	Тема 7. Вирусные гепатиты А и Е.	6	2	4	
8.	Тема 8. Токсоплазмоз.	2	-	2	
9.	Тема 9. Амебиаз.	2	-	2	
10.	Тема 10. Псевдотуберкулез.	2	-	2	
11.	Тема 11. Лептоспироз.	2	-	2	
12.	Зачет	2	-	-	
	ИТОГО	36	10	26	

Учебно-методическое обеспечение программы

3. Рабочие программы модулей (дисциплин)

Рабочая программа программы повышения квалификации «Инфекции наружных покровов»

Раздел Инфекции наружных покровов (34 часа)

Тема 1. Брюшной тиф, паратифы А и В. (4 часа)

Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.

Тема 2. Сальмонеллез. (4 часа)

Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.

Тема 3. Дизентерия. (2 часа)

Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.

Тема 4. Ботулизм. (4 часа)

Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.

Тема 5. Холера. (4 часа).

Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.

Тема 6. Ротавирусная инфекция. (2 часа)

Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.

Тема 7. Вирусные гепатиты А и Е. (6 часа)

Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.

Тема 8. Токсоплазмоз. (2 часа)

Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.

Тема 9. Амебиаз. (2 часа)

Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.

Тема 10. Псевдотуберкулез. (2 часа)

Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.

Тема 11. Лептоспироз. (2 часа)

Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.

Перечень практических (семинарских) занятий (26 часов)

Номер темы	Наименование практического (семинарского) занятия
1.	Брюшной тиф, паратифы А и В. (2 часа).
2.	Сальмонеллез. (2 часа).
3.	Дизентерия. (2 часа).
4.	Ботулизм. (2 часа).

5.	Холера. (2 часа).
6.	Ротавирусная инфекция. (2 часа).
7.	Вирусные гепатиты А и Е. (4 часа).
8.	Токсоплазмоз. (2 часа).
9.	Амебиаз. (2 часа).
10.	Псевдотуберкулез. (2 часа).
11.	Лептоспироз. (2 часа).

4. Организационно-педагогические условия Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	Аудитория	лекции	Стол преподавателя. Стул преподавателя. Столы двухместные. Экран. Проектор. Ноутбук.
2	Клиническая база	Практические занятия	Стол двухместный, стул преподавателя. Мультимедийное оборудование. Экран. Проектор. Ноутбук. Медицинское оборудование и медицинские изделия: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, облучатель бактерицидный, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических мероприятий, укладка для профилактики заражения ВИЧ инфекцией, укладка универсальная для забора материалов от людей и объектов окружающей среды для исследования на особо опасные инфекционные болезни, автоклав для хранения питательных микробиологических сред.

Учебно-методическое обеспечение программы

Основная литература

1. Атлас инфекционных болезней / под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с.
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428771.html?SSr=17013354302031c42a27570>

2. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник для медицинских вузов : в 2 т. / Р. А. Абдулхаков [и др.] ; под ред. : Н.А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова. - Москва : Гэотар-Медиа, 2010. - 1264 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/documents/ISBN9785970414217-A000.html>, по паролю

3. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. 2-е изд., испр. и доп. 2009. - 816 с.: ил. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970416525.html?SSr=17013354302031c42a27570>

4. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И. 3-е изд., испр. и доп. 2013. - 1008 с.: ил. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425787.html?SSr=17013354302031c42a27570>

5. Клиническая фармакология [электронный ресурс]: учебник для медицинских и фармацевтических вузов / Кукес В. Г. [и др.]; под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1024 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3135- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431351.html>, по паролю

6. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для мед.вузов / Ю.П. Лисицын. - М.: ГЭОТАР-Мед, 2010. - 507 с.

7. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник для медицинских вузов : в 2 т. /Р. А. Абдулхаков [и др.] ; под ред. : Н.А.Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова. - Москва :Гэотар-Медиа, 2010. - 1264 с. : ил. - Режим доступа :<http://www.studmedlib.ru/ru/documents/ISBN9785970414217-A000.html>, по паролю

8. Медицинская паразитология и паразитарные болезни: учебное пособие / под ред. А. Б. Ходжаян, С. С. Козлова, М. В. Голубевой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 448 с.: ил. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428221.html?SSr=17013354302031c42a27570>

9. Патологическая физиология крови : учеб. пособие / Т. И. Субботина [и др.]; ТулГУ.— Тула: Изд-во ТулГУ, 2011.— 86 с. (25экз.)

Дополнительная литература

1. Детские инфекции. Пути распространения, клинические проявления, меры профилактики : Электронное издание / Емельянова Г.А., Мякенькая Т.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009 <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411353.html?SSr=17013354302031c42a27570>

2. Инфекционные болезни. Атлас: руководство. Учайкин В.Ф., Харламова Ф.С., Шамшева О.В., Полеско И.В. 2010. - 384 с.: ил. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418109.html?SSr=17013354302031c42a27570>

3. Кулганов В.А. Прикладная клиническая психология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кулганов В.А., Белов В.Г., Парфёнов Ю.А.— Электрон.текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2012.— 444 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22985>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Честнова Т.В. Лабораторная диагностика особо опасных инфекционных болезней : учеб. пособие / Т. В. Честнова, О. Л. Смольянинова ; Мед. ин-т ТулГУ.— Тула : Тульский полиграфист, 2009

5. Ющук Н. Д., Астафьева Н. В., Кареткина Г. Н. Инфекционные болезни: Учебник. - М.: ОАО "Издательство "Медицина", 2007. - 304 с. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN5225034012.html?SSr=170133543020>

Периодические издания

1. Вестник новых медицинских технологий. Издательство ТулГУ.
2. Российский медицинский журнал. Издательство «Медицина», Москва.
3. Иммунология.- журнал. Издательство «Медицина», Москва.

Электронные образовательные ресурсы

1. Электронный читальный зал “БИБЛИОТЕХ” : учебники авторов ТулГУ по всем дисциплинам.- Режим доступа: <https://tsutula.bibliotech.ru/>, по паролю.- Загл. С экрана
2. ЭБС IPRBooks универсальная базовая коллекция изданий.-Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>, по паролю.- Загл. с экрана
3. Научная Электронная Библиотека eLibrary – библиотека электронной периодики, режим доступа: <http://elibrary.ru/> , по паролю.- Загл. с экрана.
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://window.edu.ru> .-Загл. с экрана.
5. Электронно-библиотечная система (ЭБС) Консультант-студента (договор с ООО «Институт проблем управления здравоохранением», № 3К/12-039 от 29.12.2012г , <http://www.studmedlib.ru>
6. Виртуальный читальный зал диссертаций РГБ (договор с ФГУП РГБ, № 095/04/0224 от 26.03.2012 г.) - <http://diss.rsl.ru>
7. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru>
8. Электронная библиотека «Научное наследие России» - <http://www.e-nasledie.ru/index.html>
9. Российский общеобразовательный портал Министерство образования и науки РФ. Система Федеральных образовательных порталов.- Режим доступа: <http://www.school.edu.ru/default.asp>
10. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Профессиональное образование / Медицинское и фармацевтическое образование.- Режим доступа: http://window.edu.ru/window/catalog_p_rubr=2.2.81
11. Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова.- Режим доступа: <http://www.mma.ru/>
12. Российский государственный медицинский университет им. Н. И. Пирогова.- Режим доступа: <http://rsmu.ru/>
13. Российская академия наук.- Режим доступа: <http://www.ras.ru/http://phdynasty.ru>.
14. Инфекционные болезни: научно-практический журнал Национального научного общества инфекционистов.— М. : ООО Издательство "Династия", 2009.-Режим доступа: <http://phdynasty.ru>.

Формы аттестации, оценочные материалы

Врач допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы повышения квалификации «Кишечные инфекции».

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования. Оценка качества освоения программы дается на основе пятибалльной системы оценок.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, входящим в тестовые задания.

Примеры тестовых заданий приведены в приложении.

Обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о прохождении повышения квалификации по программе непрерывного профессионального образования «Кишечные инфекции» установленного образца.

Составитель программы

Нехаев С.Г., канд. мед.наук, доцент



Программа обсуждена и рекомендована для рассмотрения на совете медицинского института, протокол заседания кафедры пропедевтики внутренних болезней № 3 от «30.10» 2017г.

Зав. кафедрой _____  Ю.Л.Веневцева

Программа утверждена на совете медицинского института, протокол № 3 от « » 23.11 2017г.

Директор _____  А.А. Хадарцев

Зам. начальника УМУ _____  А.В. Моржов

Начальник УМУ _____  М.А. Анисимова

Программа принята к реализации

Директор ЦПКиПК _____  С.С. Киреев

«02» 12 2017г.

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Центр повышения квалификации и переподготовки кадров
в области медицины

«Инфекции наружных покровов»

Тестовые вопросы

А	В	С	Д	Е
если верно только	если верно только	если верно только	если верно только	если верно все
1,2,3	1,3	2,4	4	

1. Укажите источники сальмонеллеза:
 1. Домашние животные
 2. Домашняя птица
 3. Больные сальмонеллезом
 4. Бактерионосители сальмонелл
2. Укажите возможные пути передачи сальмонеллеза:
 1. Алиментарный
 2. Водный
 3. Контакт-бытовой
 4. Трансмиссивный
3. Какие системы организма поражаются при гастроинтестинальной форме сальмонеллеза:
 1. Желудочно-кишечный тракт
 2. Ретикуло-эндотелиальная система
 3. Сердечно-сосудистая система
 4. Органы дыхания
4. Какие патогенетические проявления свидетельствуют о генерализации сальмонеллеза:
 1. Размножение сальмонелл в микрофагах
 2. Повышение проницаемости клеточных мембран
 3. Эндотоксинемия
 4. Длительная бактеремия
5. Выберите симптомы, характерные для гастритической формы сальмонеллеза:
 1. Боли в эпигастрии
 2. Диарея
 3. Тошнота, рвота
 4. Спазм сигмовидной кишки
6. Выберите симптомы, характерные для гастроэнтеритического варианта сальмонеллеза:
 1. Боли в эпигастриальной и умбиликальной областях
 2. Наличие патологических примесей в испражнения больного

3. Частый жидкий стул
4. Брадикардия

7. Выберите признаки, характерные для тифоподобного варианта сальмонеллеза:
 1. Выраженность симптомов интоксикации
 2. Наличие гепато-лиенального синдрома
 3. Длительная лихорадка
 4. Гиперемия лица и шеи
8. Укажите основную причину формирования сальмонеллезного бактерионосительства:
 1. Степень вирулентности попавшего в организм штамма сальмонелл
 2. Длительность лихорадочного периода заболевания
 3. Неправильное лечение
 4. Несостоятельность иммуно-компетентной системы организма
9. Какие виды осложнений характерны для сальмонеллеза.
 1. Острая надпочечниковая недостаточность
 2. Эндотоксический шок
 3. Острая почечная недостаточность
 4. Острая печеночная энцефалопатия
10. Какие из перечисленных видов лечения являются общими для локализованных и генерализованных форм сальмонеллеза:
 1. Диетотерапия
 2. Дезинтоксикационная терапия
 3. Витаминотерапия
 4. Этиотропная терапия
11. Какой материал забирается от больного сальмонеллезом для проведения бактериологического исследования:
 1. Кровь
 2. Моча
 3. Промывание воды желудка
 4. Испражнения
12. С какими из перечисленных заболеваний следует дифференцировать сальмонеллез:
 1. Cholera
 2. Панкреатит
 3. Дизентерия
 4. Инфаркт миокарда

Зав. кафедрой ПВБ

Ю.Л.Веневцева