

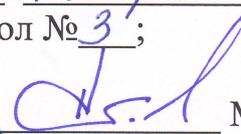
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТУЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Утверждено решением Ученого
совета Тульского государственного
университета

от «*26*» *ноября* 20*20* г.,
протокол № *3*;

Ректор



М.В. Грязев

Подпись



ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

«Гериатрия»

«Врач-гериатр»

Срок освоения программы – 576 часов

Тула 2020 год

1. Цель реализации программы

Целью программы профессиональной переподготовки является приобретение слушателями новых профессиональных компетенций, необходимых для нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

2 Планируемые результаты обучения

Результаты обучения по программе профессиональной переподготовки направлены на получение новых компетенций обучающегося необходимых для нового вида профессиональной деятельности, и совершенствование ранее изученных.

Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и уровней квалификации

Квалификация: Врач - гериатр. (Приказ Минтруда от 17.06.2019 № 413н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - гериатр»).

Виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная деятельность, реабилитационная, организационно-управленческая.

Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
В	Оказание специализированной (за исключением высокотехнологичной) медицинской помощи по профилю "гериатрия"	8	Проведение обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса	В/01.8	8
			Назначение лечения пациентам пожилого и старческого возраста, контроль его эффективности и	В/02.8	8

		безопасности		
		Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе разработка плана по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациента пожилого и старческого возраста	В/03.8	8
		Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов пожилого и старческого возраста	В/04.8	8
		Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	В/05.8	8
		Оказание медицинской помощи в экстренной форме	В/06.8	8

Перечень компетенций обучающегося, планируемых к формированию в результате освоения программы профессиональной переподготовки:

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Междуна-

- родной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-1);
- готовностью к ведению и лечению пациентов пожилого и старческого возраста (ПК-2);
 - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-3);
 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-4).

В результате освоения программы профессионально переподготовки обучающийся должен:

знать:

- законодательство Российской Федерации по вопросам организации геронтологической, геронтопсихиатрической помощи;
- принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья, болезни и старения;
- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и социальной защиты граждан;
- историю геронтологии и гериатрии;
- демографические, социально-гигиенические, социологические, социально-психологические проблемы старения и долголетия;
- особенности здоровья населения пожилого и старческого возраста и методы его изучения;
- влияние на здоровье и продолжительность жизни населения социально-экономических и социально-гигиенических факторов;
- общие вопросы и принципы организации гериатрической помощи;
- взаимодействие медицинских организаций с органами социальной защиты и общественными организациями;
- роль врача общей практики (семейного врача) в гериатрической службе;
- медицинские организации и организации социальной защиты: гериатрические больницы, отделения, дома-интернаты, гериатрические центры, группы дневного пребывания, негосударственные структуры хосписы;
- социально-гигиенические аспекты инвалидности лиц пожилого возраста,
- медико-социальную характеристику контингента инвалидов пожилого возраста;
- новые методологические подходы к определению ограничений жизнедеятельности и социальной недостаточности;
- международную классификацию нарушений жизнедеятельности и социальной недостаточности;
- классификацию и критерии, используемые при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы;

- порядок и условия признания инвалидности у граждан пожилого возраста;
- организационно-правовые аспекты медико-социальной экспертизы лиц пожилого возраста;
- особенности медико-социальной экспертизы лиц пожилого возраста, процедуру и порядок освидетельствования граждан пожилого возраста в бюро медико-социальной экспертизы;
- организационно-методические, теоретические основы реабилитации лиц пожилого возраста;
- виды реабилитации лиц пожилого возраста: медицинскую реабилитацию, профессиональную реабилитацию, социальную, психологическую реабилитацию;
- особенности реабилитации лиц пожилого возраста при различных заболеваниях (системы кровообращения, болезнях органов дыхания, болезнях органов пищеварения, заболеваниях мочевыделительной системы);
- пути формирования в отечественном естествознании представлений о сущности старения, современные геронтологические концепции, теории старения;
- роль возрастных изменений энергетического обмена, углеводного обмена и его регуляции у пожилых пациентов, в развитии сахарного диабета и атеросклероза;
- возрастные особенности обмена липидов и его регуляцию;
- особенности синтеза белков при старении;
- возрастные особенности иммунной системы, ее роль в сохранении структурной и функциональной целостности организма;
- закономерности изменений системы иммунитета при старении; связь возрастных изменений иммунитета с патологическими процессами в старости: инфекционными болезнями, опухолями;
- особенности структурно-функциональных изменений органов и систем в пожилом и старческом возрасте;
- гипоксию в пожилом и старческом возрасте, механизмы ее развития, средства и методы борьбы с гипоксическими состояниями в старости;
- возрастные изменения нервной системы и нервной регуляции при старении;
- возрастные изменения микроциркуляции, мозгового и спинального кровотока;
- личностные особенности стареющего организма;
- особенности возрастных изменений органа зрения, слуха, кожи;
- атрофические и гиперпластические изменения костной ткани, остеопороз;
- значение алиментарного фактора в развитии геронтологической патологии (атеросклероза, сахарного диабета, остеопороза, развитии анемии);
- герофармакологию - особенности клинической фармакологии и тактики применения лекарственных препаратов у пожилых пациентов с учетом полиморбидности, лекарственных взаимодействий, нежелательных эффектов лекарственных препаратов;

- фармакокинетику и фармакодинамику различных групп лекарственных препаратов (гиполипидемических, гипотензивных, диуретиков, сердечных гликозидов, бронхолитиков, антибиотиков и других);
- показания и противопоказания к назначению различных групп препаратов;
- основы профилактической геронтологии и гериатрии;
- диетотерапию в пожилом и старческом возрасте при различных заболеваниях;
- основные принципы немедикаментозных методов лечения и лечебной физкультуры у геронтологических больных;
- показания и противопоказания к назначению различных методов физиотерапии (электролечение, гальванизация и лекарственный электрофорез, динамические токи, синусовые и модульные токи, магнитотерапия) у пожилых пациентов;
- геропротекторную терапию;
- особенности течения болезней органов дыхания в пожилом и старческом возрасте;
- особенности течения болезней сердечно-сосудистой системы в пожилом и старческом возрасте;
- особенности течения ревматических заболеваний в пожилом и старческом возрасте;
- особенности течения болезней органов пищеварения в пожилом и старческом возрасте;
- болезни почек в пожилом и старческом возрасте, особенности течения;
- болезни органов кроветворения в пожилом и старческом возрасте;
- болезни эндокринной системы в пожилом и старческом возрасте;
- тромботические состояния у пожилых пациентов;
- хирургические болезни в пожилом и старческом возрасте;
- основы теоретической и клинической онкологии в гериатрической практике;
- общие принципы, методы клинической диагностики заболеваний нервной системы у лиц пожилого и старческого возраста;
- клинические проявления острого нарушения мозгового кровообращения.

уметь:

- организовывать работу по оказанию геронтологической помощи на вверенной территории;
- собирать жалобы и анамнез заболевания и жизни больного по всем системам организма;
- проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторного и инструментального обследования;
- интерпретировать результаты обследования;
- определять функциональное состояние пораженных органов и систем клинически и с помощью дополнительных лабораторно-инструментальных методов исследования;

- проводить дифференциальный диагноз;
- сформулировать окончательный диагноз в соответствии с современными руководствами по диагностике и лечению заболеваний и МКБ;
- оценивать тяжесть состояния больного, учитывая атипичность клинической картины и полиморбидность, характерную для пожилых пациентов;
- составлять план проведения лечения (медикаментозного и немедикаментозного) при различных заболеваниях с учетом особенностей этиопатогенеза заболевания, особенностей фармакодинамики и фармакокинетики у пожилого человека;
- определять минимальное количество препаратов для получения максимального клинического эффекта, исключить полипрагмазию в связи с возможностью побочных и токсических эффектов при назначении большого количества препаратов;
- проводить дифференциальную диагностику коматозных состояний и оказывать первую врачебную помощь, определять учреждение для дальнейшей транспортировки пациента;
- диагностировать неотложные состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой и других систем организма;
- оказывать врачебную помощь, подготовить больного для транспортировки в соответствующую медицинскую организацию;
- составлять план реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях с учетом возрастных особенностей, оценить реабилитационный потенциал и реабилитационный прогноз;
- составлять индивидуальную программу реабилитации пожилому пациенту, имеющему инвалидность и организовать контроль за его выполнением;
- интерпретировать методы обследований при заболеваниях почек: рентгенография почек, ультразвуковое исследование почек, клинические и биохимические исследования крови, исследования общего анализа мочи, пробы Зимницкого, Нечипоренко, Реберга;
- руководствоваться основными принципами диагностики, тактики лечения, профилактики болезней почек;
- интерпретировать методы обследования при заболеваниях крови: изменения периферической крови, результаты стеральной пункции;
- руководствоваться основными принципами лечения болезней крови с особенностями лечебной тактики при различных гематологических заболеваниях у пожилых пациентов.

владеть навыками:

- расчета клиренса лекарственных препаратов;
- составления рациональной диеты для пожилого пациента;
- регистрации и расшифровки электрокардиограммы (далее - ЭКГ);
- исследования функции внешнего дыхания (пикфлоуметрия, спирометрия, пульсоксиметрия);
- интерпретации методов обследования при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: эхокардиографического (далее - ЭХОКГ), холтеровского

- мониторирования электрокардиограмм, суточного мониторирования артериального давления (далее - СМАД), велоэргометрии;
- диагностики, дифференциальной диагностики и лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы у пожилых;
 - интерпретации результатов обследований при заболеваниях легких: рентгено- и томография легких, функция внешнего дыхания, оксигенация крови, давление в легочной артерии;
 - клинической диагностики, лечения бронхолегочных заболеваний;
 - интерпретации результатов обследования при заболеваниях желудочно-кишечного тракта: фиброгастродуоденоскопия (далее - ФГДС); рентгенография желудка (далее - R-графия желудка), рН-метрия верхних отделов пищеварительного тракта (далее - внутрижелудочная рН-метрия), анализы крови, мочи, биохимических исследований у гастроэнтерологических больных;
 - оценки комплексного обследования и лечебной тактики при заболеваниях костно-мышечной системы, патологии ларингооторинология (далее - ЛОР), глазных болезней, неврологических болезней, ревматических болезнях в практике врача-гериатра;
 - записи и расшифровки электрокардиограммы;
 - записи и расшифровки спирограммы;
 - проведения дефибрилляции;
 - удаления инородного тела из дыхательных путей;
 - оказания экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе при остром коронарном синдроме (нестабильной стенокардии); остром инфаркте миокарда и его осложнениях;
 - купирования приступов пароксизмальной тахикардии (предсердной, наджелудочковой и желудочковой форм), трепетании предсердий, фибрилляции предсердий;
 - оказания экстренной медицинской помощи при: атриовентрикулярной блокаде, синоаурикулярной блокаде, синдроме слабости синусового узла;
 - проведения плевральной пункции.

3 Учебный план

Срок освоения программы: 576 часов.

Форма обучения: очно-заочная.

Порядок обучения: одновременно и непрерывно.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля)	Всего часов	В том числе				Самостоятельная работа	Форма контроля
			Виды учебных занятий и учебных работ					
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Иные виды учебных занятий и учебных работ*		
1	Модуль «Основы социальной гигиены и	32	2	10	–	–	20	Промежуточная аттестация

	организации геронтологической службы в Российской Федерации»							(зачет)
2	Модуль «Теоретические основы геронтологии и гериатрии»	22	2	–	–	–	20	Промежуточная аттестация (зачет)
3	Модуль «Особенности структурно-функциональных изменений органов и систем в пожилом и старческом возрасте»	60	4	32	–	–	24	Промежуточная аттестация (зачет)
4	Модуль «Профилактическая геронтология и гериатрия. Профилактика преждевременного старения»	34	2	16	–	–	16	Промежуточная аттестация (зачет)
5	Модуль «Герофармакология»	38	2	24	–	–	12	Промежуточная аттестация (зачет)
6	Модуль «Особенности течения болезней в пожилом и старческом возрасте»	322	28	144	–	–	150	Промежуточная аттестация (зачет)
7	Модуль «Медико-социальная экспертиза и реабилитация в пожилом возрасте»	38	–	8	–	–	30	Промежуточная аттестация (зачет)
8	Модуль «Геронтологическая онкология»	24	–	8	–	–	16	Промежуточная аттестация (зачет)
		570						
Итоговая аттестация (тестирование и экзамен)		6						экзамен
Итого:		576						

4 Календарный учебный график

Дисциплины /Недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Модуль «Основы социальной гигиены и организации гериатрической службы в Российской Федерации»	32															
Модуль «Теоретические основы геронтологии и гериатрии»	4	18														
Модуль «Особенности структурно-функциональных изменений органов и систем в пожилом и старческом возрасте»		18	36	6												
Модуль «Профилактическая геронтология и гериатрия. Профилактика преждевременного старения»				30	4											
Модуль «Герофармакология»					32	6										
Модуль « Особенности течения болезней в пожилом и старческом возрасте»						30	18									
							18	12								
								24	28							
									8	24						
										12	20					
											16	10				
												26	4			
													32	8		
Модуль «Медико-социальная экспертиза и реабилитация в пожилом возрасте»															32	6
Модуль «Гериатрическая онкология»																24
Итоговая аттестация																6

Примечание: неделя – период времени продолжительностью 7 дней.

5 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочая программа дисциплины «Основы социальной гигиены и организации гериатрической службы в Российской Федерации»

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Всего часов	В том числе				
			Виды учебных занятий и учебных работ				Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (клинические) занятия	Лабораторные работы	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1	Тема 1. Законодательство РФ в сфере охраны здоровья граждан	4	0	0	0	0	4
2	Тема 2. Медицинское страхование	4	0	2	0	0	2
3	Тема 3. Теоретические основы социальной гигиены и организации охраны здоровья	6,5	0,5	2	0	0	4
4	Тема 4. Демографические, социологические, социально-гигиенические вопросы старости и старения	6,5	0,5	2	0	0	4
5	Тема 5. Организация медико-социального обслуживания людей пожилого и старческого возраста	4,5	0,5	2	0	0	2
6	Тема 6. Медицинская психология, этика и деонтология в гериатрии	6,5	0,5	2	0	0	4

Рабочая программа дисциплины «Теоретические основы геронтологии и гериатрии»

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе				
			Виды учебных занятий и учебных работ				Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (клинические) занятия	Лабораторные работы	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1	Тема 1. Современные геронтологические концепции. Представления о сущности старения	4	0	0	0	0	4
2	Тема 2. Особенности структурно-функциональных изменений органов и систем в пожилом и старческом возрасте	6	2	0	0	0	4
3	Тема 3. Малеккулярно-	4	0	0	0	0	4

	клеточные механизмы старения. Нейрогуморальные изменения при старении						
4	Тема 4. Морфологические изменения при старении	4	0	0	0	0	4
5	Тема 5. Общие закономерности регуляции обмена веществ и энергии при старении	4	0	0	0	0	4

**Рабочая программа дисциплины
«Особенности структурно-функциональных изменений органов и систем в пожилом и старческом возрасте»**

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Всего часов	В том числе				
			Виды учебных занятий и учебных работ				Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (клинические) занятия	Лабораторные работы	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1	Тема 1. Изменения системы органов дыхания при старении организма	6	2	4	0	0	4
2	Тема 2. Изменения системы органов пищеварения при старении организма	8	0	4	0	0	4
3	Тема 3. Изменения мочевыделительной системы при старении организма	10	2	4	0	0	4
4	Тема 4. Изменения нервной системы при старении организма	12	0	8	0	0	4
5	Тема 5. Изменения системы органов кроветворения при старении организма	8	0	4	0	0	4
6	Тема 6. Изменения эндокринной системы при старении организма	12	0	8	0	0	4

**Рабочая программа дисциплины
«Профилактическая геронтология и гериатрия. Профилактика преждевременного старения»**

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Всего часов	В том числе				
			Виды учебных занятий и учебных работ				Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (клинические) занятия	Лабораторные работы	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1	Тема 1. Основы профилактической геронтологии и	3	1	2	0	0	0

	гериатрии. Определение понятия. Традиционные методы профилактики и лечения.						
2	Тема 2. Диетотерапия в гериатрии. Диетотерапия при заболеваниях в старческом возрасте.	6	0	0	0	0	6
3	Тема 3. Физиология и гигиена питания в пожилом и старческом возрасте.	2,5	0,5	2	0	0	0
4	Тема 4. Геропротекторная терапия в гериатрии	8	0	4	0	0	4
5	Тема 5. Немедикаментозные методы и средства в профилактике преждевременного старения и prolongации жизни.	6	0	2	0	0	4
6	Тема 6. Физиотерапия и санаторно-курортное лечение в гериатрии. Лечебная физкультура в гериатрии	4,5	0,5	4	0	0	0
7	Тема 7. Психотерапия в гериатрии	4	0	2	0	0	2

**Рабочая программа дисциплины
«Герофармакология»**

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Всего часов	В том числе				Самостоятельная работа
			Виды учебных занятий и учебных работ				
			Лекции	Практические (клинические) занятия	Лабораторные работы	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1	Тема 1. Особенности фармакотерапии в пожилом и старческом возрасте	3	2	0	0	0	1
2	Тема 2. Клиническая фармакология гипополипидемических средств	2	0	2	0	0	0
3	Тема 3. Клиническая фармакология и тактика применения гипотензивных средств	3	0	2	0	0	1
4	Тема 4. Клиническая фармакология антиангинальных средств	2	0	1	0	0	1
5	Тема 5. Клиническая фармакология антиаритмических средств	3	0	2	0	0	1
6	Тема 6. Клиническая фармакология мочегонных средств	3	0	1	0	0	2

7	Тема 7. Клиническая фармакология сердечных гликозидов	2	0	2	0	0	0
8	Тема 8. Клиническая фармакология антибиотиков	3	0	1	0	0	2
9	Тема 9. Клиническая фармакология бронхолитических, средств лечения кашля	2	0	2	0	0	0
10	Тема 10. Клиническая фармакология противотромбических средств	2	0	2	0	0	0
11	Тема 11. Клиническая фармакология вазоактивных средств	2	0	1	0	0	1
12	Тема 12. Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных средств	2	0	2	0	0	0
13	Тема 13. Клиническая фармакология глюкокортикоидов	2	0	1	0	0	1
14	Тема 14. Клиническая фармакология антагонистов медиаторов седативных, транквилизирующих и снотворных средств	3	0	2	0	0	1
15	Тема 15. Клиническая фармакология желчегонных, литогенных средств	2	0	1	0	0	1
16	Тема 16. Клиническая фармакология гипогликемических препаратов	2	0	2	0	0	0

Рабочая программа дисциплины

« Особенности течения болезней в пожилом и старческом возрасте»

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Всего часов	В том числе				Самостоятельная работа
			Виды учебных занятий и учебных работ				
			Лекции	Практические (клинические) занятия	Лабораторные работы	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1	Тема 1. Особенности течения болезней сердечно-сосудистой системы в пожилом и старческом возрасте	48	4	32	0	0	12
2	Тема 2. Особенности течения болезней органов дыхания в пожилом и старческом возрасте	30	4	16	0	0	10
3	Тема 3. Особенности тече-	52	4	28	0	0	20

	ния ревматических болезней в пожилом и старческом возрасте						
4	Тема 4. Особенности течения болезней органов пищеварения в пожилом и старческом возрасте	32	0	12	0	0	20
5	Тема 5. Особенности течения болезней нервной системы в пожилом и старческом возрасте	32	0	16	0	0	16
6	Тема 6. Особенности течения болезней органов кровотока в пожилом и старческом возрасте	26	2	12	0	0	12
7	Тема 7. Особенности течения болезней эндокринной системы в пожилом и старческом возрасте	30	6	8	0	0	16
8	Тема 8. Особенности течения болезней почек в пожилом и старческом возрасте	40	8	12	0	0	20
9	Тема 9. Особенности течения хирургических болезней в пожилом и старческом возрасте	32	0	8	0	0	24

**Рабочая программа дисциплины
«Медико-социальная экспертиза и реабилитация в пожилом возрасте»**

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Всего часов	В том числе				Самостоятельная работа
			Виды учебных занятий и учебных работ				
			Лекции	Практические (клинические) занятия	Лабораторные работы	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1	Тема 1. Медико-социальная экспертиза и реабилитация лиц пожилого возраста	4	0	0	0	0	4
2	Тема 2. Понятие реабилитации. Реабилитационный прогноз и потенциал у лиц пожилого возраста	4	0	0	0	0	4
3	Тема 3. Законодательство РФ в сфере реабилитации. Организационно-методические основы реабилитации	8	0	0	0	0	8
4	Тема 4. Виды реабилитации пожилого возраста. Индивидуальная программа реабилитации	10	0	4	0	0	6
5	Тема 5. Реабилитация лиц	12	0	4	0	0	8

	пожилого возраста при различных заболеваниях						
--	--	--	--	--	--	--	--

Рабочая программа дисциплины «Гериатрическая онкология»

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Всего часов	В том числе				
			Виды учебных занятий и учебных работ				Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (клинические) занятия	Лабораторные работы	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1	Тема 1. Рак легкого у пожилых и старых людей	6	0	2	0	0	4
2	Тема 2. Злокачественные новообразования мочеполовой сферы у пожилых пациентов	12	0	4	0	0	8
3	Тема 3. Онкологические и предопухолевые заболевания пищеварительной системы у пожилых пациентов	6	0	2	0	0	4

6 Организационно-педагогические условия реализации программы профессиональной переподготовки

6.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для проведения лекционных занятий требуется аудитория, оборудованная настенным экраном (переносным экраном), проектором, ноутбуком и аудиосистемой.

Для проведения практических занятий необходима учебная комната кафедры и палата на базе профильных отделений ЛПУ, истории болезней, амбулаторные карты.

Для проведения итоговой аттестации требуется класс для проведения тестирования, тестовые задания.

6.2 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения

1. Стародубцев А.К., ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ У ПОЖИЛЫХ [Электронный ресурс] / А.К. Стародубцев, М.Л. Максимов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/970409169V0023.html>

2. Улащик В.С., ФИЗИОТЕРАПИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПОЖИЛЫХ ПАЦИЕНТОВ [Электронный ресурс] / В.С. Улащик, Г.Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/970411841V0037.html>

3. Ярыгин В.Н., Руководство по геронтологии и *гериатрии*. В 4 томах. Том 1. Основы геронтологии. Общая *гериатрия* [Электронный ресурс] / Под ред. В.Н. Ярыгина, А.С. Мелентьева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-1687-7 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416877.html>

4. Заварзина О.О., Уход за пожилыми : основы геронтологии, геронтопсихологии и *гериатрии* [Электронный ресурс] / О. О. Заварзина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-3887-9 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438879.html>

5. Малявин А.Г. «Реабилитация при заболеваниях органов дыхания». М., ГЭОТАР-МЕД, 2010, с. 352.

6. Российский государственный медицинский университет им. Н. И. Пирогова.- Режим доступа: <http://rsmu.ru/>

7. Электронно-библиотечная система (ЭБС) Консультант-студента (договор с ООО «Институт проблем управления здравоохранением», № ЗК/12-039 от 29.12.2012г. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>

8. Виртуальный читальный зал диссертаций РГБ (договор с ФГУП РГБ, № 095/04/0224 от 26.03.2012 г.) . – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>

9. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>

10. Электронная библиотека «Научное наследие России». – Режим доступа: <http://www.e-nasledie.ru/index.html>.

11. Электронный читальный зал "БИБЛИОТЕХ" : учебники авторов ТулГУ по всем дисциплинам. - Режим доступа: <https://tsutula.bibliotech.ru/>, по паролю.- Загл. с экрана

12. ЭБС IPRBooks универсальная базовая коллекция изданий. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>, по паролю.- Загл. с экрана

13. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза : учебники для высшего медицинского и фарм. образования. – Режим доступа : <http://www.studmedlib.ru/>, по паролю. - Загл. с экрана.

14. Хадарцев А.А. Немедикаментозные технологии (рефлексотерапия, гирудотерапия, фитотерапия, физиотерапия). – Германия: Palmarium Academic Publishing, 2012. – 512 с.

6.3 Требования к кадровому обеспечению

Реализация программы профессиональной переподготовки осуществляется педагогическими работниками и специалистами, привлекаемыми к реализации программы на договорных условиях.

7 Формы аттестаций и оценочные материалы

Промежуточная аттестация обучающегося по программе профессиональной переподготовки осуществляется в виде зачета, и проводится в форме тестирования. Критерием успешного прохождения обучающимся промежуточной аттестации является правильное решение не менее 70% тестовых заданий по каждому модулю.

Итоговая аттестация обучающегося по программе профессиональной переподготовки осуществляется аттестационной комиссией в виде итогового экзамена, который включает в себя три этапа:

1 этап - проверка уровня освоения практических умений (навыков);

2 этап - проверка уровня теоретической подготовленности путем тестирования (100 вопросов);

3 этап - проводится в устной форме на основе решения ситуационных клинических задач.

Результаты первых двух экзаменационных испытаний имеют качественную оценку «зачтено», «не зачтено» и являются основанием для допуска к собеседованию. Результаты завершающего этапа экзаменационных испытаний (собеседование) определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

1-й этап - проверка уровня освоения практических умений - проводится у постели больного на соответствующих клинических базах медицинского института и на базе симуляционного центра практических навыков института, в котором осуществляется контроль практических навыков по оказанию неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях. В первую очередь, к таковым относится комплекс навыков по сердечно-легочной реанимации, электрической дефибрилляции сердца, удалению инородного тела из воздухоносных путей, остановке артериального и венозного кровотечения.

Оценка: «зачтено» - обучающийся знает основные положения методики выполнения обследования больного, самостоятельно демонстрирует мануальные навыки, анализирует результаты лабораторного и инструментального исследований, проводит дифференциальную диагностику, выставляет диагноз заболевания и составляет план лечения. Выполняет манипуляции, связанные с оказанием первой помощи. Допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет.

Оценка: «не зачтено» - обучающийся не знает методики выполнения обследования больного, не может самостоятельно провести мануальное обследование больного, делает грубые ошибки в интерпретации результатов лабораторного и инструментального исследований, делает ошибки при проведении дифференциальной диагностики и формулировке диагноза заболевания и назначении лечения. Не может выполнить манипуляции при оказании неотложной помощи.

2-й этап – проверка уровня теоретической подготовленности путем тестирования.

Тестовое задание состоит из 100 вопросов. На каждый вопрос предлагается на выбор четыре ответа, один из которых правильный. Продолжительность аттестационного тестирования 3 академических часа.

Результаты тестирования оцениваются как «зачтено» или «не зачтено». Тестовый этап экзамена зачитывается при правильном ответе на 70 и более вопросов из 100 предложенных, обучающийся допускается до 3-го этапа.

Если в результате решения тестового задания обучающийся ответил правильно на 69 и менее вопросов, аттестационное тестирование обучающемуся не зачитывается, в протокол вносится оценка «не зачтено» и обучающийся не допускается к следующему этапу экзамена.

3-й этап - итоговое собеседование.

Проводится в устной форме на основе решения ситуационных клинических задач.

Оценка «отлично» ставится: за полное и аргументированное раскрытие содержания теоретических вопросов в объеме программы; продемонстрировано умение объективного исследования больного. За четкое и правильное определение и раскрытие сущности клинических понятий, использование научных терминов. Если для доказательства использованы различные выводы из клинического обследования больного; если правильно и аргументировано обоснован клинический диагноз. Допускаются упрощения при использовании классификаций болезней.

Оценка «хорошо» ставится: если, в основном, правильно раскрыто содержание теоретических вопросов в объеме программы. Продемонстрировано владение основными практическими навыками при обследовании больного. Если определение клинических понятий неполное, допущены незначительные ошибки в последовательности изложения, небольшие неточности в научных терминах, в выводах и обобщениях из клинических наблюдений; если правильно выставлен клинический диагноз, но с нечетким обоснованием и, возможно, не в рамках современных классификаций болезней.

Оценка «удовлетворительно» ставится: если усвоено основное содержание материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; если при демонстрации практических навыков допущены ошибки. Если определения клинических понятий недостаточно четкие. Если не использованы в качестве доказательства выводы из клинических наблюдений или допущены ошибки при их изложении. Если допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии понятий. Если допущены ошибки в постановке и обосновании клинического диагноза.

Оценка «неудовлетворительно» ставится: если основное содержание учебного материала не раскрыто. Если не даны ответы на вспомогательные и дополнительные вопросы экзаменатора. Если допущены грубые ошибки в определении клинических понятий при использовании терминов.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную образовательную программу профессиональной переподготовки, и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о профессиональной переподготовки установленного образца (диплом).

В приложении к программе профессиональной переподготовки приводятся примеры оценочных материалов для проведения промежуточных и итоговой аттестаций обучающегося.

Методические материалы по проведению итоговой аттестации

При планировании процедуры итоговой аттестации обучающихся целесообразно использовать соответствующие методические рекомендации Минобрнауки России (Письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»).

В состав аттестационной комиссии для проведения итоговой аттестации целесообразно включать преимущественно педагогических работников, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю программы повышения квалификации.

9 Лист согласования программы повышения квалификации

Разработчики программы повышения квалификации:

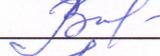
О.Н. Борисова – д.м.н., профессор кафедры ВБ

О.В. Воробьева – к.м.н., доцент кафедры ВБ

Ю.А. Парамонова – ст. инспектор МИ

Е.А. Бутко – зав.лаб.кафедры ВБ









Программа согласована с дирекцией Медицинского института

Директор МИ



Кадарцев А.А.

Подпись

3

Согласовано с УМУ:

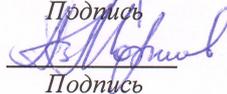
Специалист по УМП УМУ



С.В. Моржова

Подпись

Начальник УМУ



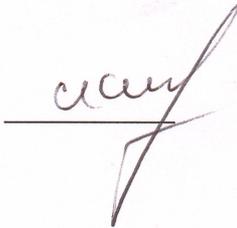
А.В. Моржов

Подпись

Программа планируется к реализации Центром повышения квалификации и переподготовки кадров в области медицины.

Согласовано:

Директор ЦПКиПК



С.С. Киреев

«16» 11 2020г.

**Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине
«Основы социальной гигиены и организации гериатрической службы в
Российской Федерации»**

1. Геропротекция включает в себя:

- а) достаточную физическую активность;
- б) снижение пищевого энергопоступления;
- в) сохранение постоянной массы тела;
- г) увеличение массы тела;
- д) снижение физической активности.

2. Пожилым считается возраст:

- а) 45-59 лет;
- б) 75-80 лет;
- в) 90 и более лет.
- г) 60-74 года;
- д) 81-89 лет;

3. Гетеротропность — это:

- а) различная скорость развития возрастных изменений;
- б) равноценная выраженность процесса старения различных органов и тканей и разных структур одного органа;
- в) различие во времени наступления старения различных органов и тканей;
- г) различная выраженность процесса старения органов и тканей, а также разных структур одного органа;
- д) одновременное наступление старения различных органов и тканей.

4. Геронтология — это:

- а) наука, изучающая особенности течения заболеваний в пожилом и старческом возрасте;
- б) наука, изучающая особенности сочетанной патологии в пожилом и старческом возрасте;
- в) наука, изучающая болезни пожилого возраста;
- г) наука о старении организма;
- д) наука, изучающая старческий возрастной период.

5. Гериатрия — это:

- а) наука о старении организма;
- б) наука, изучающая особенности сочетанной патологии в пожилом и старческом возрасте;

**Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине
«Теоретические основы геронтологии и гериатрии»**

1. Гетерогенность — это:

- а) различная скорость развития возрастных изменений;
- б) различная выраженность процесса старения органов и тканей, а также разных структур одного органа;
- в) одновременное наступление старения всех органов и тканей;
- г) различие во времени наступления старения различных органов и тканей;
- д) равноценная выраженность процессов старения органов и тканей.

2. Гетерокинетичность — это:

- а) различие во времени наступления старения различных органов и тканей;
- б) одинаковая скорость развития возрастных изменений различных органов и тканей;
- в) различная выраженность процесса старения органов и тканей, а также разных структур одного органа;
- г) различная скорость развития возрастных изменений;
- д) одинаковая выраженность процесса старения различных органов и тканей и разных структур одного органа.

3. Витаукт — это процесс:

- а) стабилизирующий жизнедеятельность организма;
- б) повышающий надежность систем организма;
- в) увеличивающий продолжительность жизни;
- г) уменьшающий продолжительность жизни;
- д) дестабилизирующий жизнедеятельность организма

4. Характерные черты старения:

- а) однонаправленность;
- б) одномерность;
- в) необратимость;
- г) обратимость;
- д) компенсаторность.

5. Старение — это процесс:

- а) стабилизирующий жизнедеятельность, увеличивающий продолжительность жизни;
- б) закономерно наступающий заключительный период возрастного развития;
- в) дестабилизирующий жизнедеятельность, уменьшающий продолжительность жизни;

- г) разрушительный, результат нарастающей с возрастом недостаточности физиологических функций;
- д) созидательный, результат нарастающей с возрастом гиперфункции органов и систем.

**Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине
«Особенности структурно-функциональных изменений органов и систем в
пожилом и старческом возрасте»**

1. С возрастом в миокарде развивается:
 - а) прогрессирующий склероз;
 - б) атрофия мышечных волокон;
 - в) гнездная гипертрофия мышечных волокон,
 - г) некротические изменения;
 - д) воспалительные изменения.

2. Хронобиологические возрастные изменения тесно коррелируют с:
 - а) временем принятия решений;
 - б) социальным временем,
 - в) психологическими характеристиками;
 - г) астрономическим временем;
 - д) физическими данными.

3. Увеличение ночного диуреза в пожилом возрасте связано с:
 - а) пониженной чувствительностью сфинктера мочевого пузыря;
 - б) наличием аденомы или гипертрофии предстательной железы;
 - в) улучшением кровообращения в почках в горизонтальном положении;
 - г) повышенной чувствительностью сфинктера мочевого пузыря;
 - д) улучшением кровообращения в почках в вертикальном положении.

4. Дренажная функция бронхов снижается с возрастом в результате:
 - а) атрофии бронхиального эпителия;
 - б) снижения перистальтики бронхов;
 - в) снижения кашлевого рефлекса;
 - г) гипертрофии бронхиального эпителия;
 - д) усиления перистальтики бронхов.

5. В старших возрастных группах отмечается замедление следующих сенсорных функций:
 - а) зрения;
 - б) слуха;
 - в) осязания;
 - г) обоняния;
 - д) тактильной чувствительности.

**Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине
«Профилактическая геронтология и гериатрия. Профилактика
преждевременного старения»**

1. Для профилактики гипокалиемии при длительном лечении сердечной недостаточности фуросемидом применяют:
 - а) обогащенную калием диету;
 - б) постоянный прием препаратов калия;
 - в) комбинацию с калийсберегающим диуретиком;
 - г) комбинацию с каптоприлом;
 - д) прерывистое применение.

2. Больному с отеками в диете следует ограничить:
 - а) поваренную соль
 - б) продукты, богатые клетчаткой.
 - в) мучные продукты.
 - г) кисломолочные продукты.
 - д) сахар и сладкое

3. Основные факторы, обуславливающие здоровье и долголетие?
 - а) дата рождения, наличие семьи
 - б) световой режим, погодно-климатические условия
 - в) социально-экономические условия
 - г) взаимоотношения в семье
 - д) генетический фактор, окружающая среда, образ жизни, уровень развития медико-социальных служб

4. В каких из перечисленных продуктах находится клетчатка, необходимая пожилым?
 - а) отрубях
 - б) сухофруктах
 - в) овощах
 - г) белом хлебе
 - д) мясе

5. Какой вид усиления двигательной активности рекомендуется пожилым людям?
 - а) бег на малые дистанции;
 - б) бег на дальние дистанции;
 - в) дозированная ходьба;
 - г) занятия фитнесом.
 - д) бег на средние дистанции

**Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине
«Герофармакология»**

1. При лечении сердечной недостаточности тиазидовыми диуретиками может развиваться:

- а) подагра
- б) снижение рефлексов
- в) панкреатит
- г) анемия
- д) отек легких

2. Одновременное назначение нескольких лекарственных препаратов это:

- а) полипрагмазия
- б) полиморбидность
- в) полиэтиологичность
- г) полиморфность
- д) полипатогенность

3. Каковы основные принципы гериатрической фармакологии и фармакотерапии?

- а) преимущественно парентеральное введение препаратов
- б) отказ от медикаментозного лечения
- в) самолечение, фитотерапия
- г) ограничение полипрагмазии
- д) увеличение числа медикаментов

4. Назначение какого препарата наиболее целесообразно для лечения артериальной гипертензии (АД 190/10 мм рт. ст., ЧСС 60 в мин) у 73-летнего больного с сопутствующим сахарным диабетом и подагрой?

- а) клофелин
- б) коринфар
- в) гипотиазид
- г) триампур
- д) анаприлин

5. В каких случаях правильно назначить парентеральное введение препаратов железа?

- а) очень глубокая анемия
- б) очень низкое содержание железа сыворотки
- в) упорные поносы
- г) резекция большей части тонкого кишечника
- д) непереносимость назначенного препарата (аллергия)

**Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине**

« Особенности течения болезней в пожилом и старческом возрасте»

1. Люди пожилого и старческого возраста болеют чаще всего

- а) В12-дефицитной анемией

- б) аутоиммунными гемолитическими анемиями
 - в) хронической постгеморрагической железодефицитной анемией
 - г) апластической анемией
 - д) анемией "болезнью Ольги Имерслунг"
2. Среди пороков сердца в пожилом возрасте чаще встречаются
- а) стеноз клапана легочной артерии
 - б) митральная недостаточность
 - в) стеноз устья аорты
 - г) митральный стеноз
 - д) ничего из перечисленного
3. Показатели, прогрессивно снижающиеся в пожилом и старческом возрасте:
- а) уровень глюкозы в крови
 - б) сократительная способность миокарда
 - в) количество форменных элементов крови
 - г) синтез гормонов гипофиза
 - д) кислотно-основное равновесие
4. Показатели, прогрессивно снижающиеся в пожилом и старческом возрасте:
- а) уровень глюкозы в крови
 - б) сократительная способность миокарда
 - в) количество форменных элементов крови
 - г) синтез гормонов гипофиза
 - д) кислотно-основное равновесие
5. Атрофия слизистых с возрастом ведет к:
- а) их сухости
 - б) увеличению защитных свойств
 - в) разрастанию эпителия
 - г) повышению их секреции
 - д) барьерная функция не изменяется

**Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине**

«Медико-социальная экспертиза и реабилитация в пожилом возрасте»

1. В социально-психологической реабилитации пожилых людей основная задача социального работника:
- а) научить жить максимально используя компенсаторные возможности психики и особенности личности
 - б) избавиться от проблемы
2. К видам гериатрической реабилитации относят:
- а) социальную
 - б) всё выше перечисленное

в) медицинскую

3. Реабилитация пожилых людей включает следующие виды, кроме:

- а) медицинская реабилитация
- б) геронтологический уход
- в) психологическая реабилитация
- г) социальная реабилитация
- д) педагогическая реабилитация
- е) просветительская реабилитация

4. Реабилитация больных, перенесших острый инфаркт миокарда, предполагает:

- а) ежедневную физическую нагрузку;
- б) дозированную физическую нагрузку с ЭКГ- контролем;
- в) значительное ограничение физической активности;
- г) обычную для больного нагрузку под прикрытием нитратов;
- д) установление группы инвалидности.

5. Лицам пожилого и старческого возраста в диетпитании рекомендуется ограничение:

- а) трудноусваиваемых углеводов;
- б) растительных жиров;
- в) поваренной соли;
- г) овощей и фруктов;
- д) жидкости.

**Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине
«Гериатрическая онкология»**

1. Из перечисленных заболеваний наиболее курабельным является:

- а) меланома;
- б) множественный полипоз желудка или кишечника;
- в) лимфогранулематоз;
- г) эритремия;
- д) мелкоклеточный рак легкого.

2. Ранними дизурическими симптомами рака предстательной железы являются:

- а) поллакиурия;
- б) дизурия;
- в) никтурия;
- г) ранних дизурических симптомов не бывает;
- д) странгурия.

3. Осложнением доброкачественной гиперплазии простаты у пожилых больных является:

- а) пиелонефрит;

- б) рак предстательной железы;
- в) цистит;
- г) рак полового члена;
- д) рак мочевого пузыря.

4. Какое заболевание наиболее часто приводит к появлению кровохарканья у лиц пожилого?

- а) острый бронхит
- б) бронхоэктатическая болезнь
- в) очаговая пневмония
- г) рак легкого
- д) хронический бронхит

5. Больной 75 лет. В течение 3-х последних месяцев появились жалобы на дискомфорт в эпигастральной области, иногда за грудиной, тошнота, рвота. В последние 2 года больной принимал курсовые лечения нестероидными противовоспалительными препаратами по поводу ревматоидного артрита. Кожные покровы бледно-розовые, гемодинамика стабильная, при пальпации живота - локальная болезненность в эпигастрии. О каком заболевании идет речь?

- а) язвенная болезнь желудка
- б) желчно-каменная болезнь
- в) язвенная болезнь 12-ти перстной кишки
- г) стенокардия напряжения
- д) неспецифический язвенный колит

Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации

Пример ориентировочных вопросов итоговой аттестации:

1. Что характерно при записи ЭКГ у пожилого пациента с фибрилляцией предсердий?
2. Опишите методику проведения дефибрилляции у пациента пожилого возраста.
3. Как проводить удаления инородного тела из дыхательных путей у пациента пожилого возраста?
4. Какие существуют меры оказания экстренной помощи на догоспитальном этапе при остром коронарном синдроме у пожилых пациентов?
5. Какие лекарственные препараты предпочтительно применять у пожилых пациентов для купирования приступа пароксизмальной тахикардии?
6. Каковы цели профилактической геронтологии и гериатрии?
7. Каковы задачи профилактической геронтологии и гериатрии?
8. Как сочетать гиполипидемические средства?
9. Каковы методы профилактической геронтологии и гериатрии?
10. Особенности диетотерапии в пожилом и старческом возрасте при заболеваниях почек.