

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тульский государственный университет»

Кафедра внутренних болезней

Утверждаю:

Ректор ТулГУ



М.В. Грязев

(подпись)

«15» 05 2017 г.

Программа профессиональной переподготовки
«Профпатология»

Тула, 2017 год

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1. Цель реализации программы:

Целью реализации программы профессиональной переподготовки по специальности «Профпатология» является формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение профессиональных теоретических и практических знаний в организации профпатологической помощи, методических подходов, умений и навыков по всем разделам и направлениям специальности, необходимых для самостоятельной работы врачей поликлиник, МСЧ, клиник научных учреждений, центров медицины труда.

2. Категория слушателей

Категория слушателей: врачи-лечебники, имеющие базовое образование по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" с последующим послевузовским образованием (ординатура или аспирантура) по специальности: "Профпатологии", "Терапия" или "Общая врачебная практика (семейная медицина)".

Повышение квалификации должно осуществляться не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности.

3. Основание разработки Программы

Программа профессиональной переподготовки проводится для врачей желающих освоить новую специальность, а также для подготовки врачей-профпатологов к сдаче аттестационного экзамена на подтверждение или присвоение квалификационной категории по специальности «Профпатология», либо к сдаче экзамена для получения диплома специалиста, направлена на совершенствование знаний по теоретическим вопросам профпатологии, универсальных и профессиональных компетенций, практических навыков в диагностике, лечении, профилактике профессиональных заболеваний, по экспертизе трудоспособности и связи заболевания с профессией.

Программа разработана с учетом приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 года N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки"», Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Федеральный закон от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказ Министерства образования и науки РФ от 25.08.2014г. №1086 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.44 Профпатология»

4. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача-профпатолога, установленной приказом Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н г. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»).

В результате освоения программы врач-профпатолог **должен знать:**
- принципы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации наиболее распространенных профессиональных заболеваний и заболеваний смежных дисциплин (общетерапевтических, неврологических, отоларингологических, офтальмологических, онкологических, дерматологических, инфекционных, аллергологических, гематологических, а также туберкулеза), сопутствующих профессиональным

заболеваниям и с которыми необходима дифференциальная диагностика последних (ПК-8)

- основные вопросы экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности в связи с профессиональным заболеванием, порядок направления на медико-социальную экспертизу (МСЭ) (ПК-5)

- структуру и организацию системы оказания медицинской помощи работающим на предприятиях промышленности, строительства, сельского хозяйства, транспорта и связи; организацию работы профпатологической службы и принципы ее взаимодействия с различными лечебно-профилактическими, диагностическими и санитарно-эпидемиологическими службами и учреждениями. Общие и дополнительные медицинские противопоказания к допуску на работу, связанную с опасными, вредными и неблагоприятными производственными факторами; принципы трудоустройства больных с профессиональными заболеваниями и инвалидов вследствие профессиональных заболеваний (ПК-8)

Врач-профпатолог должен уметь:

- провести осмотр и оценить данные физикального обследования пациента (ПК-5)

- составить план лабораторного, инструментального, аппаратного обследования пациента, работающего с вредными факторами производственной среды и трудового процесса, на разных этапах обследования (периодические медицинские осмотры, амбулаторное обследование в МСЧ или поликлинике, стационарное обследование в профпатологическом центре) (ПК-5)

- интерпретировать результаты общих и специальных лабораторных, лучевых, функциональных и эндоскопических методов исследования (ПК-5)

- анализировать и обобщать результаты обследования у других специалистов (невропатолог, отоларинголог, дерматовенеролог, окулист, хирург, уролог, акушер-гинеколог, стоматолог и др.) (ПК-5)

- оказывать экстренную (неотложную) помощь при неотложных состояниях в терапевтической и неврологической практике (ПК-5)

Врач-профпатолог должен владеть:

- алгоритмом постановки диагноза (ПК-5)

- современными методами лечения (внутривенное лазерное облучение крови, ультрафиолетовое облучение крови, гемосорбция, лазеромагнитотерапия и др.) (ПК-8)

- основами фармакотерапии (антиоксиданты, метаболиты и др.) (ПК-8)

- методами профилактики и реабилитации. (ПК-8)

Специальные знания и умения

1. Врач-профпатолог должен знать клинику, диагностику и оказывать неотложную (экстренную) помощь при острых профессиональных заболеваниях.

2. Врач-профпатолог должен уметь анализировать и интерпретировать материалы, характеризующие санитарно-гигиенические условия труда работающих.

3. Врач-профпатолог должен уметь устанавливать диагноз острого и хронического профессионального заболевания.

4. Врач-профпатолог должен знать и проводить первичную и вторичную профилактику, специальные методы выявления, лечения и реабилитации наиболее часто встречающихся профессиональных заболеваний и отравлений.

Врач-профпатолог **должен уметь** оценивать результаты исследования содержания токсических веществ и продуктов их метаболизма в биосредах организма человека.

Врач-профпатолог должен уметь организовывать и проводить предварительные и периодические медицинские осмотры в соответствии с приказом Минздравмедпрома

России №90 от 14.03.1996, осуществлять контроль за качеством их проведения и составлять заключительные акты.

Врач-профпатолог **должен владеть** деонтологическими приемами при общении с пациентами, коллегами, представителями профсоюза, администрации работодателя пациента, представителями страховых компаний.

Врач-профпатолог должен владеть алгоритмом постановки диагноза:

1. Профессиональный маршрут
2. Санитарно-гигиеническая характеристика условий труда, акт о несчастном случае на производстве
3. Жалобы больного
4. Анамнез заболевания (выписка из амбулаторной карты по обращаемости, данные периодических медицинских осмотров)
5. Данные клинического обследования больного
6. Данные инструментального обследования больного
7. Динамика течения заболевания

Врач-профпатолог должен владеть современными методами:

1. Лечение (внутривенное лазерное облучение крови, ультрафиолетовое облучение крови, гемосорбция, лазеромагнитотерапия и др.)
2. Фармакотерапии (антиоксиданты, метаболиты и др.)
3. Исследования (вызванные потенциалы, денситометрия и др.)
4. Профилактики и реабилитации.

Содержание программы

1. Учебный план

Учебный план

программы профессиональной переподготовки
по специальности «Профпатология»

Срок освоения: 504 часа.

Категория слушателей: врачи лечебного профиля

Срок освоения: 3,5 месяца (14 недель).

Форма обучения: очно-заочная

Порядок обучения: единовременно (непрерывно)

	Используемая образовательная технология	Всего	Трудоемкость работы обучающегося										Промежуточная аттестация		Распределение по месяцам							
			Аудиторные занятия, час.					Самостоятельная работа, час.							1		2		3		4	
			лекции	Лабораторные работы	Практические и семинарские занятия	Мастер-классы, игры, тренинги	Всего	Реферат, эссе	Курсовой проект (работа)	Контрольно-курсовая работа	Типовые задания	Другие виды	Зачет	Экзамен	лекция	практика	лекция	практика	лекция	практика	лекция	практика
Блок 1. Модули																						
<i>Модуль 1. Организация здравоохранения и общественное здоровье. Организация профпатологической службы.</i>																						
		28	2		8		18						2	8								
<i>Модуль 2. Общие вопросы медицины труда.</i>																						
		42	14		8		20						14	8								
<i>Модуль 3. Профессиональные заболевания химической этиологии.</i>																						
		40	10		8		22						10	8								
<i>Модуль 4. Профессиональные заболевания органов дыхания пылевой этиологии</i>																						
		44	14		8		22						14	8								
<i>Модуль 5. Профессиональные заболевания, обусловленные действием физических факторов</i>																						
		32	8		4		20						8	4								
<i>Модуль 6. Профессиональные заболевания от перенапряжения отдельных органов и систем</i>																						
		28	4		4		20						4	4								
<i>Модуль 7. Профессиональные аллергические и онкологические заболевания. Профессиональные заболевания, обусловленные действием инфекционных,</i>																						
		26	4		4		18						4	4								

<i>паразитарных и других биологических факторов.</i>																						
<i>Модуль 8. Профессиональные заболевания медицинских работников. Влияние вредных факторов на репродуктивную функцию человека.</i>			30	2		2		26							2	2						
<i>Модуль 9. Вопросы гигиены труда</i>			26			4		22								4						
Блок 2. Практика																						
2.1. В стационаре			142															80		62		
2.2. В поликлинике			60																			60
Блок 3. Итоговая аттестация (экзамен)																						
<i>Экзамен</i>			6												6							
ИТОГО			504	58		50		188							6			80		62		60

3. Рабочие программы модулей (дисциплин)

Рабочие программы приведены в приложении 1.

4. Программы практик

Рабочая программа практики приведена в приложении 2.

5. Программы стажировок

Не предусмотрены.

Организационно-педагогические условия

1. Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1.	Аудитория	лекции	Персональные компьютеры Pentium 4 (2,4 Ghz) – 13 шт., проектор NEC VT 460p, мультимедийный проектор Sanyo 2341, экран, доска
2.	Клинические базы	Практические занятия	Аппараты ИВЛ, дефибрилляторы, прикроватные мониторы, электрокардиографы, пульсоксиметры, аппарат УЗИ, аппарат для измерения ВЧД
3.	Симуляционный класс	отработка практических навыков	Палата интенсивной терапии

2. Учебно-методическое обеспечение программы

Профессиональная программа профессиональной переподготовки «Профпатология» обеспечена учебной литературой, учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (в библиотеке вуза и кафедры). Библиотечный фонд укомплектован печатными (электронными) изданиями основной литературы по всем дисциплинам. Учебники (печатные или электронные), обновляются с учетом степени актуальности литературы.

Список рекомендуемой литературы по дисциплинам включает научные, официальные, справочные, библиографические издания, периодические издания по профилю дисциплины.

2.1. Учебно-методическое обеспечение рабочей программы модуля 1.

Список основной литературы.

1. Национальное руководство. Интенсивная терапия. В 2-х томах / Под ред. Б.Р. Гельфанда, А.И. Салтанова. - ГЭОТАР-Медиа, 2009, Т.1 – 960 с., Т2 – 784 с.

2. Неотложная пульмонология: руководство. Зильбер З.К. 2009. - 264 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста»)

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412282.html> ЭБС «Консультант студента»

3. Косарев, В. В. Профессиональные болезни: учеб. пособие для послевуз. образования врачей / В. В. Косарев, С. А. Бабанов. – М.: Вуз. учебник : ИНФРА-М, 2011. – 252 с. – (Вузовский учебник). – Библиогр.: с. 243-246. – ISBN 978-5-9558-0178-0 (Вузовский учебник). — ISBN 978-5-16-004490-3 (Инфра-М).

4. Профессиональные болезни: учебник / Н. А. Мухин, В. В. Косарев, С. А. Бабанов, В. В. Фомин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 496 с.: ил.

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424025.html>

Список дополнительной литературы.

1. Косарев, В. В. Профессиональные болезни: учеб. пособие для мед. вузов / В. В. Косарев, В. С. Лотков, С. А. Бабанов. — М.: Гэотар-Медиа, 2008. — 160 с. — Библиогр. в конце кн. — Предм. указ.: с.159. — ISBN 978-5-9704-0905-3: 209.00.

2. Баранов А.А., Денисов И.Н., Ивашкин В.Т. Руководство по клиническому обследованию больного.- ГЭОТАР-Медиа, 2007.- 648 с.

3. Брискин Б.С., Верткин А.Л., Алексанян Л.А., Блатун Л.А. и др. Рациональная фармакотерапия неотложных состояний (Серия «Рациональная фармакотерапия») / Под общ. ред. Б.С. Брискина, А.Л. Верткина.- Литтерра, 2007.- 648 с.

4. Верткин А.Л., Зайратьянц О.В., Вовк Е.И. Окончательный диагноз.- ГЭОТАР-Медиа, 2008.-576 с.

5. Чучалин А.Г., Авдеев С.Н, Архипов В.В. и др. Рациональная фармакотерапия заболеваний органов дыхания. Compendium (Серия «Рациональная фармакотерапия») / Под общ. ред. А.Г. Чучалина.- Литтерра, 2007.- 544 с.

6. Эрик Р. Бек (и др.). Уроки дифференциального диагноза / Пер. с англ. под ред. Л.В. Козловской.- ГЭОТАР-Медиа, 2008.- 304 с.

7. Профессиональные болезни: учебник + CD. Косарев В.В., Бабанов С.А. 2010. – 368с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414347.html>

Периодические издания

1. Вестник новых медицинских технологий. Издательство ТулГУ.
2. Российский медицинский журнал. Издательство «Медицина», Москва.
3. Врач: Ежемесячный научно-практический и публицистический журнал /Минздрав РФ, Московская мед. академия им. И.М. Сеченова
4. Пульмонология: научно-практический журнал / Российское респираторное общество.— М., 2009
5. Терапевтический архив: научно-практический журнал. – М.: Медицина.

Интернет-ресурсы:

1. Общесистемное и прикладное программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, например: Российская академия наук.- Режим доступа:

<http://www.ras.ru/>

2. Российский общеобразовательный портал Министерство образования и науки РФ. Система Федеральных образовательных порталов.- Режим доступа:

<http://www.school.edu.ru/default.asp>

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Профессиональное образование / Медицинское и фармацевтическое образование.- Режим доступа:

http://window.edu.ru/window/catalog_p_rubr=2.2.81

4. Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова.- Режим доступа: <http://www.mma.ru/>
5. Российский государственный медицинский университет им. Н. И. Пирогова.- Режим доступа: <http://rsmu.ru/>
6. Электронно-библиотечная система (ЭБС) Консультант-студента (договор с ООО «Институт проблем управления здравоохранением», № 3К/12-039 от 29.12.2012г . – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
7. Виртуальный читальный зал диссертаций РГБ (договор с ФГУП РГБ, № 095/04/0224 от 26.03.2012 г.) . – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>
8. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru>
9. Электронная библиотека «Научное наследие России». – Режим доступа: <http://www.e-nasledie.ru/index.html>.

2.2. Учебно-методическое обеспечение рабочей программы модуля 2.

Список основной литературы.

- 1.Национальное руководство. Интенсивная терапия. В 2-х томах / Под ред. Б.Р. Гельфанда, А.И. Салтанова.- ГЭОТАР-Медиа, 2009, Т.1 – 960 с., Т2 – 784 с.
- 2.Неотложная пульмонология: руководство. Зильбер З.К. 2009. - 264 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста»)
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412282.html> ЭБС «Консультант студента»
- 3.Косарев, В. В. Профессиональные болезни: учеб. пособие для послевуз. образования врачей / В. В. Косарев, С. А. Бабанов. – М.: Вуз. учебник : ИНФРА-М, 2011. – 252 с. – (Вузовский учебник). – Библиогр.: с. 243-246. – ISBN 978-5-9558-0178-0 (Вузовский учебник). — ISBN 978-5-16-004490-3 (Инфра-М).
- 4.Профессиональные болезни: учебник / Н. А. Мухин, В. В. Косарев, С. А. Бабанов, В. В. Фомин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 496 с.: ил.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424025.html>

Список дополнительной литературы.

1. Косарев, В. В. Профессиональные болезни: учеб.пособие для мед. вузов / В. В. Косарев, В. С. Лотков, С. А. Бабанов.— М.: Гэотар-Медиа, 2008 .— 160 с. — Библиогр. в конце кн. — Предм. указ.: с.159.— ISBN 978-5-9704-0905-3: 209.00.
2. Баранов А.А., Денисов И.Н., Ивашкин В.Т. Руководство по клиническому обследованию больного.- ГЭОТАР-Медиа, 2007.- 648 с.
3. Брискин Б.С., Верткин А.Л., Алексаян Л.А., Блатун Л.А. и др. Рациональная фармакотерапия неотложных состояний (Серия «Рациональная фармакотерапия») / Под общ. ред. Б.С. Брискина, А.Л. Верткина.- Литтерра, 2007.- 648 с.
4. Верткин А.Л., Зайратьянц О.В., Вовк Е.И. Окончательный диагноз.- ГЭОТАР-Медиа, 2008.-576 с.
5. Чучалин А.Г., Авдеев С.Н, Архипов В.В. и др. Рациональная фармакотерапия заболеваний органов дыхания. Compendium (Серия «Рациональная фармакотерапия») / Под общ. ред. А.Г. Чучалина.- Литтерра, 2007.- 544 с.
6. Эрик Р. Бек (и др.). Уроки дифференциального диагноза / Пер. с англ. под ред. Л.В. Козловской.- ГЭОТАР-Медиа, 2008.- 304 с.
7. Профессиональные болезни: учебник + CD. Косарев В.В., Бабанов С.А. 2010. – 368с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414347.html>

Периодические издания

1. Вестник новых медицинских технологий. Издательство ТулГУ.

2. Российский медицинский журнал. Издательство «Медицина», Москва.
3. Врач: Ежемесячный научно-практический и публицистический журнал /Минздрав РФ, Московская мед. академия им. И.М. Сеченова
4. Пульмонология: научно-практический журнал / Российское респираторное общество.— М., 2009
5. Терапевтический архив: научно-практический журнал. – М.: Медицина.

Интернет-ресурсы:

1. Общесистемное и прикладное программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, например: Российская академия наук.- Режим доступа: <http://www.ras.ru/>
2. Российский общеобразовательный портал Министерство образования и науки РФ. Система Федеральных образовательных порталов.- Режим доступа: <http://www.school.edu.ru/default.asp>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Профессиональное образование / Медицинское и фармацевтическое образование.- Режим доступа: http://window.edu.ru/window/catalog_p_rubr=2.2.81
4. Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова.- Режим доступа: <http://www.mma.ru/>
5. Российский государственный медицинский университет им. Н. И. Пирогова.- Режим доступа: <http://rsmu.ru/>
6. Электронно-библиотечная система (ЭБС) Консультант-студента (договор с ООО «Институт проблем управления здравоохранением», № 3К/12-039 от 29.12.2012г . – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
7. Виртуальный читальный зал диссертаций РГБ (договор с ФГУП РГБ, № 095/04/0224 от 26.03.2012 г.) . – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>
8. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru>
9. Электронная библиотека «Научное наследие России». – Режим доступа: <http://www.e-nasledie.ru/index.html>.

2.3. Учебно-методическое обеспечение рабочей программы модуля 3.

Список основной литературы.

- 1.Национальное руководство. Интенсивная терапия. В 2-х томах / Под ред. Б.Р. Гельфанда, А.И. Салтанова.- ГЭОТАР-Медиа, 2009, Т.1 – 960 с., Т2 – 784 с.
- 2.Неотложная пульмонология: руководство. Зильбер З.К. 2009. - 264 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста») <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412282.html> ЭБС «Консультант студента»
- 3.Косарев, В. В. Профессиональные болезни: учеб. пособие для послевуз. образования врачей / В. В. Косарев, С. А. Бабанов. – М.: Вуз. учебник : ИНФРА-М, 2011. – 252 с. – (Вузовский учебник). – Библиогр.: с. 243-246. – ISBN 978-5-9558-0178-0 (Вузовский учебник) .— ISBN 978-5-16-004490-3 (Инфра-М).
- 4.Профессиональные болезни: учебник / Н. А. Мухин, В. В. Косарев, С. А. Бабанов, В. В. Фомин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 496 с.: ил. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424025.html>

Список дополнительной литературы.

1. Косарев, В. В. Профессиональные болезни: учеб. пособие для мед. вузов / В. В. Косарев, В. С. Лотков, С. А. Бабанов. — М.: Гэотар-Медиа, 2008. — 160 с. — Библиогр. в конце кн. — Предм. указ.: с.159. — ISBN 978-5-9704-0905-3: 209.00.
2. Баранов А.А., Денисов И.Н., Ивашкин В.Т. Руководство по клиническому обследованию больного.- ГЭОТАР-Медиа, 2007.- 648 с.
3. Брискин Б.С., Верткин А.Л., Алексанян Л.А., Блатун Л.А. и др. Рациональная фармакотерапия неотложных состояний (Серия «Рациональная фармакотерапия») / Под общ. ред. Б.С. Брискина, А.Л. Верткина.- Литтерра, 2007.- 648 с.
4. Верткин А.Л., Зайратьянц О.В., Вовк Е.И. Окончательный диагноз.- ГЭОТАР-Медиа, 2008.-576 с.
5. Чучалин А.Г., Авдеев С.Н, Архипов В.В. и др. Рациональная фармакотерапия заболеваний органов дыхания. Compendium (Серия «Рациональная фармакотерапия») / Под общ. ред. А.Г. Чучалина.- Литтерра, 2007.- 544 с.
6. Эрик Р. Бек (и др.). Уроки дифференциального диагноза / Пер. с англ. под ред. Л.В. Козловской.- ГЭОТАР-Медиа, 2008.- 304 с.
7. Профессиональные болезни: учебник + CD. Косарев В.В., Бабанов С.А. 2010. – 368с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414347.html>

Периодические издания

1. Вестник новых медицинских технологий. Издательство ТулГУ.
2. Российский медицинский журнал. Издательство «Медицина», Москва.
3. Врач: Ежемесячный научно-практический и публицистический журнал /Минздрав РФ, Московская мед. академия им. И.М. Сеченова
4. Пульмонология: научно-практический журнал / Российское респираторное общество.— М., 2009
5. Терапевтический архив: научно-практический журнал. – М.: Медицина.

Интернет-ресурсы:

1. Общесистемное и прикладное программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, например: Российская академия наук.- Режим доступа: <http://www.ras.ru/>
2. Российский общеобразовательный портал Министерство образования и науки РФ. Система Федеральных образовательных порталов.- Режим доступа: <http://www.school.edu.ru/default.asp>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Профессиональное образование / Медицинское и фармацевтическое образование.- Режим доступа: http://window.edu.ru/window/catalog_p_rubr=2.2.81
4. Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова.- Режим доступа: <http://www.mma.ru/>
5. Российский государственный медицинский университет им. Н. И. Пирогова.- Режим доступа: <http://rsmu.ru/>
6. Электронно-библиотечная система (ЭБС) Консультант-студента (договор с ООО «Институт проблем управления здравоохранением», № 3К/12-039 от 29.12.2012г. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
7. Виртуальный читальный зал диссертаций РГБ (договор с ФГУП РГБ, № 095/04/0224 от 26.03.2012 г.) . – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>
8. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru>
9. Электронная библиотека «Научное наследие России». – Режим доступа: <http://www.e-nasledie.ru/index.html>.

2.4. Учебно-методическое обеспечение рабочей программы модуля 4.

Список основной литературы.

1. Национальное руководство. Интенсивная терапия. В 2-х томах / Под ред. Б.Р. Гельфанда, А.И. Салтанова.- ГЭОТАР-Медиа, 2009, Т.1 – 960 с., Т2 – 784 с.
2. Неотложная пульмонология: руководство. Зильбер З.К. 2009. - 264 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста»)
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412282.html> ЭБС «Консультант студента»
3. Косарев, В. В. Профессиональные болезни: учеб. пособие для послевуз. образования врачей / В. В. Косарев, С. А. Бабанов. – М.: Вуз. учебник : ИНФРА-М, 2011. – 252 с. – (Вузовский учебник). – Библиогр.: с. 243-246. – ISBN 978-5-9558-0178-0 (Вузовский учебник). — ISBN 978-5-16-004490-3 (Инфра-М).
4. Профессиональные болезни: учебник / Н. А. Мухин, В. В. Косарев, С. А. Бабанов, В. В. Фомин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 496 с.: ил.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424025.html>

Список дополнительной литературы.

1. Косарев, В. В. Профессиональные болезни: учеб. пособие для мед. вузов / В. В. Косарев, В. С. Лотков, С. А. Бабанов. — М.: Гэотар-Медиа, 2008. — 160 с. — Библиогр. в конце кн. — Предм. указ.: с.159.— ISBN 978-5-9704-0905-3: 209.00.
2. Баранов А.А., Денисов И.Н., Ивашкин В.Т. Руководство по клиническому обследованию больного.- ГЭОТАР-Медиа, 2007.- 648 с.
3. Брискин Б.С., Верткин А.Л., Алексанян Л.А., Блатун Л.А. и др. Рациональная фармакотерапия неотложных состояний (Серия «Рациональная фармакотерапия») / Под общ. ред. Б.С. Брискина, А.Л. Верткина.- Литтерра, 2007.- 648 с.
4. Верткин А.Л., Зайратьянц О.В., Вовк Е.И. Окончательный диагноз.- ГЭОТАР-Медиа, 2008.-576 с.
5. Чучалин А.Г., Авдеев С.Н, Архипов В.В. и др. Рациональная фармакотерапия заболеваний органов дыхания. Compendium (Серия «Рациональная фармакотерапия») / Под общ. ред. А.Г. Чучалина.- Литтерра, 2007.- 544 с.
6. Эрик Р. Бек (и др.). Уроки дифференциального диагноза / Пер. с англ. под ред. Л.В. Козловской.- ГЭОТАР-Медиа, 2008.- 304 с.
7. Профессиональные болезни: учебник + CD. Косарев В.В., Бабанов С.А. 2010. – 368с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414347.html>

Периодические издания

1. Вестник новых медицинских технологий. Издательство ТулГУ.
2. Российский медицинский журнал. Издательство «Медицина», Москва.
3. Врач: Ежемесячный научно-практический и публицистический журнал /Минздрав РФ, Московская мед. академия им. И.М. Сеченова
4. Пульмонология: научно-практический журнал / Российское респираторное общество.— М., 2009
5. Терапевтический архив: научно-практический журнал. – М.: Медицина.

Интернет-ресурсы:

1. Общесистемное и прикладное программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, например: Российская академия наук.- Режим доступа: <http://www.ras.ru/>
2. Российский общеобразовательный портал Министерство образования и науки РФ. Система Федеральных образовательных порталов.- Режим доступа: <http://www.school.edu.ru/default.asp>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Профессиональное образование / Медицинское и фармацевтическое образование.- Режим доступа: http://window.edu.ru/window/catalog_p_rubr=2.2.81
4. Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова.- Режим доступа: <http://www.mma.ru/>
5. Российский государственный медицинский университет им. Н. И. Пирогова.- Режим доступа: <http://rsmu.ru/>
6. Электронно-библиотечная система (ЭБС) Консультант-студента (договор с ООО «Институт проблем управления здравоохранением», № 3К/12-039 от 29.12.2012г . – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
7. Виртуальный читальный зал диссертаций РГБ (договор с ФГУП РГБ, № 095/04/0224 от 26.03.2012 г.) . – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>
8. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru>
9. Электронная библиотека «Научное наследие России». – Режим доступа: <http://www.e-nasledie.ru/index.html>.

2.5. Учебно-методическое обеспечение рабочей программы модуля 5.

Список основной литературы.

1. Национальное руководство. Интенсивная терапия. В 2-х томах / Под ред. Б.Р. Гельфанда, А.И. Салтанова.- ГЭОТАР-Медиа, 2009, Т.1 – 960 с., Т2 – 784 с.
2. Неотложная пульмонология: руководство. Зильбер З.К. 2009. - 264 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста») <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412282.html> ЭБС «Консультант студента»
3. Косарев, В. В. Профессиональные болезни: учеб. пособие для послевуз. образования врачей / В. В. Косарев, С. А. Бабанов. – М.: Вуз. учебник : ИНФРА-М, 2011. – 252 с. – (Вузовский учебник). – Библиогр.: с. 243-246. – ISBN 978-5-9558-0178-0 (Вузовский учебник) .— ISBN 978-5-16-004490-3 (Инфра-М).
4. Профессиональные болезни: учебник / Н. А. Мухин, В. В. Косарев, С. А. Бабанов, В. В. Фомин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 496 с.: ил. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424025.html>

Список дополнительной литературы.

1. Косарев, В. В. Профессиональные болезни: учеб. пособие для мед. вузов / В. В. Косарев, В. С. Лотков, С. А. Бабанов. — М.: Гэотар-Медиа, 2008. — 160 с. — Библиогр. в конце кн. — Предм. указ.: с.159. — ISBN 978-5-9704-0905-3: 209.00.
2. Баранов А.А., Денисов И.Н., Ивашкин В.Т. Руководство по клиническому обследованию больного.- ГЭОТАР-Медиа, 2007.- 648 с.
3. Брискин Б.С., Верткин А.Л., Алексанян Л.А., Блатун Л.А. и др. Рациональная фармакотерапия неотложных состояний (Серия «Рациональная фармакотерапия») / Под общ. ред. Б.С. Брискина, А.Л. Верткина.- Литтерра, 2007.- 648 с.

4. Верткин А.Л., Зайратьянц О.В., Вовк Е.И. Окончательный диагноз.- ГЭОТАР-Медиа, 2008.-576 с.
5. Чучалин А.Г., Авдеев С.Н, Архипов В.В. и др. Рациональная фармакотерапия заболеваний органов дыхания. Compendium (Серия «Рациональная фармакотерапия») / Под общ. ред. А.Г. Чучалина.- Литтерра, 2007.- 544 с.
6. Эрик Р. Бек (и др.). Уроки дифференциального диагноза / Пер. с англ. под ред. Л.В. Козловской.- ГЭОТАР-Медиа, 2008.- 304 с.
7. Профессиональные болезни: учебник + CD. Косарев В.В., Бабанов С.А. 2010. – 368с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414347.html>

Периодические издания

1. Вестник новых медицинских технологий. Издательство ТулГУ.
2. Российский медицинский журнал. Издательство «Медицина», Москва.
3. Врач: Ежемесячный научно-практический и публицистический журнал /Минздрав РФ, Московская мед. академия им. И.М. Сеченова
4. Пульмонология: научно-практический журнал / Российское респираторное общество.— М., 2009
5. Терапевтический архив: научно-практический журнал. – М.: Медицина.

Интернет-ресурсы:

1. Общесистемное и прикладное программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, например: Российская академия наук.- Режим доступа: <http://www.ras.ru/>
2. Российский общеобразовательный портал Министерство образования и науки РФ. Система Федеральных образовательных порталов.- Режим доступа: <http://www.school.edu.ru/default.asp>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Профессиональное образование / Медицинское и фармацевтическое образование.- Режим доступа: http://window.edu.ru/window/catalog_p_rubr=2.2.81
4. Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова.- Режим доступа: <http://www.mma.ru/>
5. Российский государственный медицинский университет им. Н. И. Пирогова.- Режим доступа: <http://rsmu.ru/>
6. Электронно-библиотечная система (ЭБС) Консультант-студента (договор с ООО «Институт проблем управления здравоохранением», № 3К/12-039 от 29.12.2012г . – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
7. Виртуальный читальный зал диссертаций РГБ (договор с ФГУП РГБ, № 095/04/0224 от 26.03.2012 г.) . – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>
8. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru>
9. Электронная библиотека «Научное наследие России». – Режим доступа: <http://www.e-nasledie.ru/index.html>.

2.6. Учебно-методическое обеспечение рабочей программы модуля 6.

Список основной литературы.

- 1.Национальное руководство. Интенсивная терапия. В 2-х томах / Под ред. Б.Р. Гельфанда, А.И. Салтанова.- ГЭОТАР-Медиа, 2009, Т.1 – 960 с., Т2 – 784 с.

2. Неотложная пульмонология: руководство. Зильбер З.К. 2009. - 264 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста»)
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412282.html> ЭБС «Консультант студента»
3. Косарев, В. В. Профессиональные болезни: учеб. пособие для послевуз. образования врачей / В. В. Косарев, С. А. Бабанов. – М.: Вуз. учебник : ИНФРА-М, 2011. – 252 с. – (Вузовский учебник). – Библиогр.: с. 243-246. – ISBN 978-5-9558-0178-0 (Вузовский учебник). — ISBN 978-5-16-004490-3 (Инфра-М).
4. Профессиональные болезни: учебник / Н. А. Мухин, В. В. Косарев, С. А. Бабанов, В. В. Фомин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 496 с.: ил.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424025.html>

Список дополнительной литературы.

1. Косарев, В. В. Профессиональные болезни: учеб. пособие для мед. вузов / В. В. Косарев, В. С. Лотков, С. А. Бабанов. — М.: Гэотар-Медиа, 2008. — 160 с. — Библиогр. в конце кн. — Предм. указ.: с.159. — ISBN 978-5-9704-0905-3: 209.00.
2. Баранов А.А., Денисов И.Н., Ивашкин В.Т. Руководство по клиническому обследованию больного.- ГЭОТАР-Медиа, 2007.- 648 с.
3. Брискин Б.С., Верткин А.Л., Алексанян Л.А., Блатун Л.А. и др. Рациональная фармакотерапия неотложных состояний (Серия «Рациональная фармакотерапия») / Под общ. ред. Б.С. Брискина, А.Л. Верткина.- Литтерра, 2007.- 648 с.
4. Верткин А.Л., Зайратьянц О.В., Вовк Е.И. Окончательный диагноз.- ГЭОТАР-Медиа, 2008.-576 с.
5. Чучалин А.Г., Авдеев С.Н, Архипов В.В. и др. Рациональная фармакотерапия заболеваний органов дыхания. Compendium (Серия «Рациональная фармакотерапия») / Под общ. ред. А.Г. Чучалина.- Литтерра, 2007.- 544 с.
6. Эрик Р. Бек (и др.). Уроки дифференциального диагноза / Пер. с англ. под ред. Л.В. Козловской.- ГЭОТАР-Медиа, 2008.- 304 с.
7. Профессиональные болезни: учебник + CD. Косарев В.В., Бабанов С.А. 2010. – 368с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414347.html>

Периодические издания

1. Вестник новых медицинских технологий. Издательство ТулГУ.
2. Российский медицинский журнал. Издательство «Медицина», Москва.
3. Врач: Ежемесячный научно-практический и публицистический журнал /Минздрав РФ, Московская мед. академия им. И.М. Сеченова
4. Пульмонология: научно-практический журнал / Российское респираторное общество.— М., 2009
5. Терапевтический архив: научно-практический журнал. – М.: Медицина.

Интернет-ресурсы:

1. Общесистемное и прикладное программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, например: Российская академия наук.- Режим доступа: <http://www.ras.ru/>
2. Российский общеобразовательный портал Министерство образования и науки РФ. Система Федеральных образовательных порталов.- Режим доступа: <http://www.school.edu.ru/default.asp>

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Профессиональное образование / Медицинское и фармацевтическое образование.- Режим доступа: http://window.edu.ru/window/catalog_p_rubr=2.2.81
4. Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова.- Режим доступа: <http://www.mma.ru/>
5. Российский государственный медицинский университет им. Н. И. Пирогова.- Режим доступа: <http://rsmu.ru/>
6. Электронно-библиотечная система (ЭБС) Консультант-студента (договор с ООО «Институт проблем управления здравоохранением», № 3К/12-039 от 29.12.2012г . – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
7. Виртуальный читальный зал диссертаций РГБ (договор с ФГУП РГБ, № 095/04/0224 от 26.03.2012 г.) . – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>
8. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru>
9. Электронная библиотека «Научное наследие России». – Режим доступа: <http://www.enasledie.ru/index.html>.

2.7. Учебно-методическое обеспечение рабочей программы модуля 7.

Список основной литературы.

1. Национальное руководство. Интенсивная терапия. В 2-х томах / Под ред. Б.Р. Гельфанда, А.И. Салтанова.- ГЭОТАР-Медиа, 2009, Т.1 – 960 с., Т2 – 784 с.
2. Неотложная пульмонология: руководство. Зильбер З.К. 2009. - 264 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста»)
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412282.html> ЭБС «Консультант студента»
3. Косарев, В. В. Профессиональные болезни: учеб. пособие для послевуз. образования врачей / В. В. Косарев, С. А. Бабанов. – М.: Вуз. учебник : ИНФРА-М, 2011. – 252 с. – (Вузовский учебник). – Библиогр.: с. 243-246. – ISBN 978-5-9558-0178-0 (Вузовский учебник). — ISBN 978-5-16-004490-3 (Инфра-М).
4. Профессиональные болезни: учебник / Н. А. Мухин, В. В. Косарев, С. А. Бабанов, В. В. Фомин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 496 с.: ил.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424025.html>

Список дополнительной литературы.

1. Косарев, В. В. Профессиональные болезни: учеб. пособие для мед. вузов / В. В. Косарев, В. С. Лотков, С. А. Бабанов. — М.: Гэотар-Медиа, 2008. — 160 с. — Библиогр. в конце кн. — Предм. указ.: с. 159. — ISBN 978-5-9704-0905-3: 209.00.
2. Баранов А.А., Денисов И.Н., Ивашкин В.Т. Руководство по клиническому обследованию больного.- ГЭОТАР-Медиа, 2007.- 648 с.
3. Брискин Б.С., Верткин А.Л., Алексанян Л.А., Блатун Л.А. и др. Рациональная фармакотерапия неотложных состояний (Серия «Рациональная фармакотерапия») / Под общ. ред. Б.С. Брискина, А.Л. Верткина.- Литтерра, 2007.- 648 с.
4. Верткин А.Л., Зайратьянц О.В., Вовк Е.И. Окончательный диагноз.- ГЭОТАР-Медиа, 2008.-576 с.
5. Чучалин А.Г., Авдеев С.Н, Архипов В.В. и др. Рациональная фармакотерапия заболеваний органов дыхания. Compendium (Серия «Рациональная фармакотерапия») / Под общ. ред. А.Г. Чучалина.- Литтерра, 2007.- 544 с.
6. Эрик Р. Бек (и др.). Уроки дифференциального диагноза / Пер. с англ. под ред. Л.В. Козловской.- ГЭОТАР-Медиа, 2008.- 304 с.
7. Профессиональные болезни: учебник + CD. Косарев В.В., Бабанов С.А. 2010. – 368с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414347.html>

Периодические издания

1. Вестник новых медицинских технологий. Издательство ТулГУ.
2. Российский медицинский журнал. Издательство «Медицина», Москва.
3. Врач: Ежемесячный научно-практический и публицистический журнал /Минздрав РФ, Московская мед. академия им. И.М. Сеченова
4. Пульмонология: научно-практический журнал / Российское респираторное общество.— М., 2009
5. Терапевтический архив: научно-практический журнал. – М.: Медицина.

Интернет-ресурсы:

1. Общесистемное и прикладное программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, например: Российская академия наук.- Режим доступа: <http://www.ras.ru/>
2. Российский общеобразовательный портал Министерство образования и науки РФ. Система Федеральных образовательных порталов.- Режим доступа: <http://www.school.edu.ru/default.asp>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Профессиональное образование / Медицинское и фармацевтическое образование.- Режим доступа: http://window.edu.ru/window/catalog_p_rubr=2.2.81
4. Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова.- Режим доступа: <http://www.mma.ru/>
5. Российский государственный медицинский университет им. Н. И. Пирогова.- Режим доступа: <http://rsmu.ru/>
6. Электронно-библиотечная система (ЭБС) Консультант-студента (договор с ООО «Институт проблем управления здравоохранением», № 3К/12-039 от 29.12.2012г . – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
7. Виртуальный читальный зал диссертаций РГБ (договор с ФГУП РГБ, № 095/04/0224 от 26.03.2012 г.) . – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>
8. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru>
9. Электронная библиотека «Научное наследие России». – Режим доступа: <http://www.e-nasledie.ru/index.html>.

2.8. Учебно-методическое обеспечение рабочей программы модуля 8.

Список основной литературы.

- 1.Национальное руководство. Интенсивная терапия. В 2-х томах / Под ред. Б.Р. Гельфанда, А.И. Салтанова.- ГЭОТАР-Медиа, 2009, Т.1 – 960 с., Т2 – 784 с.
- 2.Неотложная пульмонология: руководство. Зильбер З.К. 2009. - 264 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста») <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412282.html> ЭБС «Консультант студента»
- 3.Косарев, В. В. Профессиональные болезни: учеб. пособие для послевуз. образования врачей / В. В. Косарев, С. А. Бабанов. – М.: Вуз. учебник : ИНФРА-М, 2011. – 252 с. – (Вузовский учебник). – Библиогр.: с. 243-246. – ISBN 978-5-9558-0178-0 (Вузовский учебник) .— ISBN 978-5-16-004490-3 (Инфра-М).
- 4.Профессиональные болезни: учебник / Н. А. Мухин, В. В. Косарев, С. А. Бабанов, В. В. Фомин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 496 с.: ил. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424025.html>

Список дополнительной литературы.

1. Косарев, В. В. Профессиональные болезни: учеб. пособие для мед. вузов / В. В. Косарев, В. С. Лотков, С. А. Бабанов. — М.: Гэотар-Медиа, 2008. — 160 с. — Библиогр. в конце кн. — Предм. указ.: с.159. — ISBN 978-5-9704-0905-3: 209.00.
2. Баранов А.А., Денисов И.Н., Ивашкин В.Т. Руководство по клиническому обследованию больного.- ГЭОТАР-Медиа, 2007.- 648 с.
3. Брискин Б.С., Верткин А.Л., Алексанян Л.А., Блатун Л.А. и др. Рациональная фармакотерапия неотложных состояний (Серия «Рациональная фармакотерапия») / Под общ. ред. Б.С. Брискина, А.Л. Верткина.- Литтерра, 2007.- 648 с.
4. Верткин А.Л., Зайратьянц О.В., Вовк Е.И. Окончательный диагноз.- ГЭОТАР-Медиа, 2008.-576 с.
5. Чучалин А.Г., Авдеев С.Н, Архипов В.В. и др. Рациональная фармакотерапия заболеваний органов дыхания. Compendium (Серия «Рациональная фармакотерапия») / Под общ. ред. А.Г. Чучалина.- Литтерра, 2007.- 544 с.
6. Эрик Р. Бек (и др.). Уроки дифференциального диагноза / Пер. с англ. под ред. Л.В. Козловской.- ГЭОТАР-Медиа, 2008.- 304 с.
7. Профессиональные болезни: учебник + CD. Косарев В.В., Бабанов С.А. 2010. – 368с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414347.html>

Периодические издания

1. Вестник новых медицинских технологий. Издательство ТулГУ.
2. Российский медицинский журнал. Издательство «Медицина», Москва.
3. Врач: Ежемесячный научно-практический и публицистический журнал /Минздрав РФ, Московская мед. академия им. И.М. Сеченова
4. Пульмонология: научно-практический журнал / Российское респираторное общество.— М., 2009
5. Терапевтический архив: научно-практический журнал. – М.: Медицина.

Интернет-ресурсы:

1. Общесистемное и прикладное программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, например: Российская академия наук.- Режим доступа: <http://www.ras.ru/>
2. Российский общеобразовательный портал Министерство образования и науки РФ. Система Федеральных образовательных порталов.- Режим доступа: <http://www.school.edu.ru/default.asp>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Профессиональное образование / Медицинское и фармацевтическое образование.- Режим доступа: http://window.edu.ru/window/catalog_p_rubr=2.2.81
4. Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова.- Режим доступа: <http://www.mma.ru/>
5. Российский государственный медицинский университет им. Н. И. Пирогова.- Режим доступа: <http://rsmu.ru/>
6. Электронно-библиотечная система (ЭБС) Консультант-студента (договор с ООО «Институт проблем управления здравоохранением», № 3К/12-039 от 29.12.2012г . – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
7. Виртуальный читальный зал диссертаций РГБ (договор с ФГУП РГБ, № 095/04/0224 от 26.03.2012 г.) . – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>

8. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru>
9. Электронная библиотека «Научное наследие России». – Режим доступа: <http://www.e-nasledie.ru/index.html>.

2.9. Учебно-методическое обеспечение рабочей программы модуля 9.

Список основной литературы.

1. Национальное руководство. Интенсивная терапия. В 2-х томах / Под ред. Б.Р. Гельфанда, А.И. Салтанова.- ГЭОТАР-Медиа, 2009, Т.1 – 960 с., Т2 – 784 с.
2. Неотложная пульмонология: руководство. Зильбер З.К. 2009. - 264 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста»)
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412282.html> ЭБС «Консультант студента»
3. Косарев, В. В. Профессиональные болезни: учеб. пособие для послевуз. образования врачей / В. В. Косарев, С. А. Бабанов. – М.: Вуз. учебник : ИНФРА-М, 2011. – 252 с. – (Вузовский учебник). – Библиогр.: с. 243-246. – ISBN 978-5-9558-0178-0 (Вузовский учебник) .— ISBN 978-5-16-004490-3 (Инфра-М).
4. Профессиональные болезни: учебник / Н. А. Мухин, В. В. Косарев, С. А. Бабанов, В. В. Фомин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 496 с.: ил.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424025.html>

Список дополнительной литературы.

1. Косарев, В. В. Профессиональные болезни: учеб. пособие для мед. вузов / В. В. Косарев, В. С. Лотков, С. А. Бабанов. — М.: Гэотар-Медиа, 2008. — 160 с. — Библиогр. в конце кн. — Предм. указ.: с.159.— ISBN 978-5-9704-0905-3: 209.00.
2. Баранов А.А., Денисов И.Н., Ивашкин В.Т. Руководство по клиническому обследованию больного.- ГЭОТАР-Медиа, 2007.- 648 с.
3. Брискин Б.С., Верткин А.Л., Алексанян Л.А., Блатун Л.А. и др. Рациональная фармакотерапия неотложных состояний (Серия «Рациональная фармакотерапия») / Под общ. ред. Б.С. Брискина, А.Л. Верткина.- Литтерра, 2007.- 648 с.
4. Верткин А.Л., Зайратьянц О.В., Вовк Е.И. Окончательный диагноз.- ГЭОТАР-Медиа, 2008.-576 с.
5. Чучалин А.Г., Авдеев С.Н, Архипов В.В. и др. Рациональная фармакотерапия заболеваний органов дыхания. Compendium (Серия «Рациональная фармакотерапия») / Под общ. ред. А.Г. Чучалина.- Литтерра, 2007.- 544 с.
6. Эрик Р. Бек (и др.). Уроки дифференциального диагноза / Пер. с англ. под ред. Л.В. Козловской.- ГЭОТАР-Медиа, 2008.- 304 с.
7. Профессиональные болезни: учебник + CD. Косарев В.В., Бабанов С.А. 2010. – 368с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414347.html>

Периодические издания

1. Вестник новых медицинских технологий. Издательство ТулГУ.
2. Российский медицинский журнал. Издательство «Медицина», Москва.
3. Врач: Ежемесячный научно-практический и публицистический журнал /Минздрав РФ, Московская мед. академия им. И.М. Сеченова
4. Пульмонология: научно-практический журнал / Российское респираторное общество.— М., 2009
5. Терапевтический архив: научно-практический журнал. – М.: Медицина.

Интернет-ресурсы:

1. Общесистемное и прикладное программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, например: Российская академия наук.- Режим доступа: <http://www.ras.ru/>
2. Российский общеобразовательный портал Министерство образования и науки РФ. Система Федеральных образовательных порталов.- Режим доступа: <http://www.school.edu.ru/default.asp>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Профессиональное образование / Медицинское и фармацевтическое образование.- Режим доступа: http://window.edu.ru/window/catalog_p_rubr=2.2.81
4. Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова.- Режим доступа: <http://www.mma.ru/>
5. Российский государственный медицинский университет им. Н. И. Пирогова.- Режим доступа: <http://rsmu.ru/>
6. Электронно-библиотечная система (ЭБС) Консультант-студента (договор с ООО «Институт проблем управления здравоохранением», № 3К/12-039 от 29.12.2012г . – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
7. Виртуальный читальный зал диссертаций РГБ (договор с ФГУП РГБ, № 095/04/0224 от 26.03.2012 г.) . – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>
8. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru>
9. Электронная библиотека «Научное наследие России». – Режим доступа: <http://www.e-nasledie.ru/index.html>.

Кафедра располагает учебно-методическим электронным комплексом по специальности «Профпатология»

Формы аттестации, оценочные материалы

Итоговая аттестация (экзамен) включает в себя три этапа:

- 1 этап - проверка уровня освоения практических умений;
- 2 этап - проверка уровня теоретической подготовленности путем тестирования (100 вопросов);
- 3- итоговое собеседование.

Результаты первых двух экзаменационных испытаний имеют качественную оценку «зачтено», «не зачтено» и являются основанием для допуска к собеседованию. Результаты завершающего этапа экзаменационных испытаний (собеседование) определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

1-й этап - проверка уровня освоения практических умений - проводится у постели больного на соответствующих клинических базах медицинского института и на базе симуляционного центра практических навыков института, в котором осуществляется контроль практических навыков по оказанию неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях. В первую очередь, к таковым относится комплекс навыков по сердечно-легочной реанимации, электрической дефибрилляции сердца, удалению инородного тела из воздухоносных путей, остановке артериального и венозного кровотечения.

«зачтено» - курсант знает основные положения методики выполнения обследования больного, самостоятельно демонстрирует мануальные навыки, анализирует результаты лабораторного и инструментально исследований, проводит дифференциальную диагностику, выставляет диагноз заболевания и составляет план лечения. Выполняет манипуляции, связанные с оказанием первой помощи. Допускает некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет.

«не зачтено» - курсант не знает методики выполнения обследования больного, не может самостоятельно провести мануальное обследование больного, делает грубые ошибки в интерпретации результатов лабораторного и инструментального исследований, делает ошибки при проведении дифференциальной диагностики и формулировке диагноза заболевания и назначении лечения. Не может выполнить манипуляции при оказании неотложной помощи.

2-й этап – проверка уровня теоретической подготовленности путем тестирования.

Тестовый материал охватывает содержание дисциплины. Тестовое задание состоит из 100 вопросов. На каждый вопрос предлагается на выбор четыре ответа, один из которых правильный. Продолжительность аттестационного тестирования 3 академических часа.

Результаты тестирования оцениваются как «зачтено» или «не зачтено». Тестовый этап экзамена зачитывается при правильном ответе на 70 и более вопросов из 100 предложенных, курсант допускается до 3-го этапа.

Если в результате решения тестового задания курсант ответил правильно на 69 и менее вопросов, аттестационное тестирование курсанту не зачитывается, в протокол вносится оценка «не зачтено» и курсант не допускается к следующему этапу экзамена.

3-й этап - Итоговое собеседование.

Проводится в устной форме на основе решения ситуационных клинических задач **оценка «отлично»** ставится: за полное и аргументированное раскрытие содержания теоретических вопросов в объеме программы; продемонстрировано умение объективного исследования больного. За четкое и правильное определение и раскрытие сущности клинических понятий, использование научных терминов. Если для доказательства использованы различные выводы из клинического обследования больного; если правильно и аргументировано обоснован клинический диагноз. Допускаются упрощения при использовании классификаций болезней.

оценка «хорошо» ставится: если, в основном, правильно раскрыто содержание теоретических вопросов в объеме программы. Продемонстрировано владение основными практическими навыками при обследовании больного. Если определение клинических понятий неполное, допущены незначительные ошибки в последовательности изложения, небольшие неточности в научных терминах, в выводах и обобщениях из клинических наблюдений; если правильно выставлен клинический диагноз, но с нечетким обоснованием и, возможно, не в рамках современных классификаций болезней.

оценка «удовлетворительно» ставится: если усвоено основное содержание материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; если при демонстрации практических навыков допущены ошибки. Если определения клинических понятий недостаточно четкие. Если не использованы в качестве доказательства выводы из клинических наблюдений или допущены ошибки при их изложении. Если допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии понятий. Если допущены ошибки в постановке и обосновании клинического диагноза.

оценка «неудовлетворительно» ставится: если основное содержание учебного материала не раскрыто. Если не даны ответы на вспомогательные и дополнительные вопросы экзаменатора. Если допущены грубые ошибки в определении клинических понятий при использовании терминов.

Примеры тестовых заданий и ситуационных задач представлены в приложении №3.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную образовательную программу профессиональной переподготовки и успешно прошедшие итоговую аттестацию получают документ о профессиональной переподготовке установленного образца (диплом), сертификат *специалиста государственного образца*.

Сертификат специалиста выдается на основании приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 ноября 2012 г. N 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским работникам» и

изменениями в приказе Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 июля 2013 г. N 515н.

Сертификат специалиста выдается по специальностям, предусмотренным Номенклатурой специальностей специалистов в сфере здравоохранения Российской Федерации, утвержденной приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 октября 2015 г. N 700н после повышения квалификации в объеме 144 акад. часа или профессиональной переподготовки в объеме более 500 акад. часов и сдавшим сертификационный экзамен.

Составители программы

И.В. Панова – к.м.н., доцент кафедры ВБ (модуль 1, модуль 2)

О.Н. Борисова – д.м.н., профессор кафедры ВБ (модуль 3, модуль 8, модуль 10)

Е.Е. Атлас – д.м.н., профессор кафедры ВБ (модуль 4, модуль 5, модуль 9)

Ю.А. Парамонова – ст. инспектор МИ

Е.А. Бутко – зав. уч. лабораторией кафедры ВБ

Программа обсуждена на заседании кафедры ВБ и рекомендована для рассмотрения на совете Медицинского института, протокол заседания кафедры ВБ № __ от «__»__ 2017г.

Зав. кафедрой _____ А.А. Хадарцев

Программа утверждена на совете Медицинского института

протокол № __ от «__»__ 2017г.

Директор _____ А.А. Хадарцев

Специалист по УМР ОЛАиМО УМУ

С.В. Моржова

Начальник УМУ

М.А. Анисимова

Программа принята к реализации

Директор ЦПКиПК _____ С.С. Киреев

«_____»_____ 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Организация здравоохранения и общественное здоровье. Организация профпатологической службы»

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является формирование у будущего врача необходимого уровня теоретических знаний по анализу и оценке состояния здоровья населения, экспертизе трудоспособности, оценке и анализу деятельности органов и учреждений здравоохранения в условиях обеспечения гарантий бесплатной медицинской помощи, в условиях реформирования отечественного здравоохранения, развития медицинского страхования и альтернативных источников финансирования, а также необходимых навыков для правильной трактовки причин, связей и взаимозависимости между состоянием здоровья населения и общественными отношениями, с целью совершенствования медицинской помощи населению.

Задачами изучения дисциплины являются:

- обучение студентов теоретическим знаниям о предмете, месте и роли общественного здравоохранения и здоровья;
- обучение студентов основным принципам охраны здоровья граждан Российской Федерации;
- ознакомление студентов с организацией здравоохранения в зарубежных странах, международными медицинскими организациями, ассоциациями, обществами;
- обучение студентов толкованию и применению показателей здоровья населения, методов исследования состояния здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;
- ознакомление студентов с принципами организации медицинской и медико-профилактической помощи населению;
- обучение студентов использованию и анализу информации о здоровье населения и деятельности лечебно-профилактических и санитарно-профилактических учреждений для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медицинской и медико-профилактической помощи;
- ознакомление студентов с организацией медицинского страхования (обязательного и добровольного) при оказании медицинской помощи (услуги), правовым регулированием в сфере медицинского страхования;
- обучение студентов основам экономики, маркетинга, планирования и финансирования здравоохранения, менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности.
- обучение студентов правильному в правовом отношении ориентированию в действующем законодательстве о здравоохранении в Российской Федерации и адекватному его применению в конкретных практических ситуациях;
- ознакомление студентов с основными положениями Концепции демографической политики в Российской Федерации, основными направлениями реформы здравоохранения.
- ознакомление студентов с современными справочными информационными статистическими системами.

2. Планируемые результаты обучения

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- системы управления и организацию труда в здравоохранении; лидерство и персональный менеджмент; формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; медицинскую этику и деонтологию (ПК-5)
- основы медицинского законодательства и права; политику здравоохранения; медицинскую этику и деонтологию; психологию профессионального общения (ПК-5)
- системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинское страхование и др.) (ПК-5)
- основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи (ПК-5)
- структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения (ПК-5)
- международный опыт организации и управления здравоохранением (ПК-5)
- основные принципы организации лекарственного обеспечения населения (ПК-5)
- методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций (ПК-5)
- методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала (ПК-5)
- вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности (ПК-5)

Уметь

- организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством (ПК-5)
- анализировать информацию о состоянии здоровья населения. Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни. (ПК-8)
- ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях (ПК-8)
- применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач (ПК-8)

Владеть

- алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями (ПК-5)
- методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков (ПК-8)
- методами организации гигиенического образования и воспитания населения; системами управления и организации труда в медицинской организации (ПК-8)
- навыками организации деятельности медицинских организаций в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях (ПК-8)

3. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1.1 Правовые основы здравоохранения

1.1.1. Российское законодательство о здравоохранении

1.1.1.1. Право граждан России на охрану здоровья

1.1.1.2. Основные профессиональные обязанности и права медицинских работников

Тема 1.2. Основы медицинского страхования

1.2.1. Понятие о страховой медицине

1.2.2. Виды страхования

1.2.2.1. Обязательное медицинское страхование

1.2.2.2. Добровольное медицинское страхование

- 1.2.3. Основные принципы медицинского страхования в современных условиях
- 1.2.4. Особенности работы профпатологической службы в условиях медицинского страхования

Тема 1.3. Медицинская этика и деонтология

- 1.3.1. История учения о должном (деонтологии)
- 1.3.2. Содержание понятий «медицинская этика» и «медицинская деонтология»
- 1.3.3. Медицинская деонтология как единство правовых и нравственных норм медицинской деятельности
- 1.3.4. Медицинская деонтология в практике врача
 - 1.3.4.1. Требования, предъявляемые к врачу на современном этапе
 - 1.3.4.2. Взаимоотношения врача и здорового человека
 - 1.3.4.3. Взаимоотношения врача и больного
 - 1.3.4.4. Взаимоотношения врача и родственников больного
 - 1.3.4.5. Взаимоотношения в медицинском коллективе
 - 1.3.4.6. Врачебная тайна
 - 1.3.4.7. Врач и научно-технический прогресс
 - 1.3.4.8. Ятрогенные заболевания
 - 1.3.4.9. Проблема эвтаназии
 - 1.3.4.10. Вопросы медицинской деонтологии в профпатологии

Тема 1.4. Организация профпатологической службы

- 1.4.1. Структура профпатологической службы
 - 1.4.1.1. Медико-санитарная часть
 - 1.4.1.2. Лечебно-профилактические учреждения, оказывающие медицинскую помощь работникам предприятий промышленности, строительства, транспорта, связи, а также сельского хозяйства
- 1.4.2. Алгоритм действия врачей при подозрении на профессиональное (острое или хроническое) заболевание у работника
 - 1.4.2.1. Правила проведения экспертизы профпригодности и экспертизы связи заболевания с профессией
 - 1.4.2.2. Разработка и проведение мероприятий по итогам медицинских осмотров (обследований) и контроль за их выполнением

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Общие вопросы медицины труда»

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Целью является изучение, всесторонний анализ и оценка факторов риска, влияющих на здоровье работников, учитывая не только факторы рабочей среды и трудового процесса, но и инфекционную, генетическую, экологическую, а также социальную, бытовую и другие составляющие; научное обоснование, разработка и практическое внедрение систем управления и менеджмента риска, создание инновационных моделей и др. средств и методов для сохранения здоровья работающего населения и его потомства.

Содержанием данной специальности является изучение человека в процессе трудовой деятельности и влияния условий труда на организм человека с целью сохранения и укрепления здоровья и работоспособности, продления жизни, профилактики и лечения как профессиональных заболеваний, так и болезней, связанных с работой.

Задачами являются:

- исследования по изучению механизма действия факторов производственной среды и трудового процесса на организм, их влияния на функциональное состояние

человека и состояние его здоровья как при действии одного из факторов, так и их группы, установление количественных взаимосвязей и уровней воздействия факторов и здоровья на основе физиологических, эпидемиологических и клинических исследований.

- изучение и оценка профессионального риска у работников, имеющих контакт с различными видами физических, химических и биологических факторов, промышленных аэрозолей и сочетанным действием пылевого и газового факторов. Фундаментальные теоретические исследования по изучению молекулярных и клеточных механизмов действия промышленных аэрозолей на различных этапах формирования патологического процесса.

- научное обоснование нормативных требований к факторам производственной среды (физическим, химическим, биологическим) и трудового процесса (тяжесть и напряженность труда) и мерам профилактики его неблагоприятного воздействия на организм работающих.

- исследования по разработке и совершенствованию методов аналитического контроля вредных веществ в воздухе рабочей зоны для новых химических веществ, подлежащих нормированию; идентификация компонентов газовой выделений в условиях производств с определением основных приоритетных токсических веществ; разработка и внедрение новых технических средств для отбора проб воздуха.

- разработка теоретических и методических основ гигиенического нормирования химических веществ, оценка их токсичности и опасности; изучение отдаленных последствий воздействия химических соединений, в частности гонадотропного, эмбриогенного, мутагенного, бластомогенного, геронтогенного, иммунодепрессивного эффектов; разработка ускоренных методов установления санитарных стандартов, в том числе для веществ, обладающих отдаленными последствиями воздействия.

- изучение физиологических, психофизиологических и эргономических аспектов оптимизации трудовых процессов при различных видах деятельности (умственной, физической, вахтово-экспедиционной) с целью повышения работоспособности и профилактики заболеваний работающих.

- изучение механизмов и условий возникновения утомления и перенапряжения нервно-мышечного аппарата работающих и обоснование мер их профилактики при трудовой деятельности, связанной с различным характером мышечных нагрузок (локальных, региональных, общих).

- изучение этиологии и патогенеза профессиональных заболеваний (ПЗ) и болезней, связанных с работой (БСР), механизмов формирования клинических особенностей и вариантов течения заболеваний внутренних органов (бронхолегочной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, гепато-билиарной, эндокринной, репродуктивной, выделительной систем), патологии нервной системы и опорно-двигательного аппарата, системы крови и кроветворения, кожи, ЛОР-органов и зрительного анализатора от воздействия факторов окружающей и производственной среды и неблагоприятных факторов трудового процесса.

- исследование реакции организма, разработка критериев этиологической диагностики с использованием широкого спектра клинико-лабораторных, функциональных и клинико-морфологических методов исследования, методов профилактики и лечения профессиональных и производственно-обусловленных заболеваний, медицинской, социальной и трудовой реабилитации.

- научное обоснование и совершенствование системы профпатологической службы в медицине труда.

- эпидемиологические исследования состояния здоровья рабочих коллективов, подвергающихся воздействию различных профессиональных вредностей, в том числе химических канцерогенов.

- изучение медико-социальных проблем состояния и динамики здоровья работников, в связи с демографическими сдвигами, изменяющимися условиями

производства, окружающей среды и миграционными процессами.

2. Планируемые результаты обучения

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные вопросы медицины труда: химические, физические и биологические вредные факторы производственной среды; особенности производственных процессов и оборудования; характер и организация труда; организацию рабочих мест; состояние и гигиеническую эффективность санитарно-технических устройств и средств индивидуальной защиты (СИЗ); бытовое обеспечение работающих на производстве; психологический климат в трудовом коллективе (ПК-5);
- структуру и организацию системы оказания медицинской помощи работающим на предприятиях промышленности, строительства, сельского хозяйства, транспорта и связи; организацию работы профпатологической службы и принципы ее взаимодействия с различными лечебно-профилактическими, диагностическими и санитарно-эпидемиологическими службами и учреждениями (ПК-5);
- современные подходы к организации исследовательской работы в медицине труда (ПК-8);
- структуру научной деятельности; закономерности организации исследовательской деятельности на различных этапах в медицине труда (ПК-5)

Уметь:

- анализировать причины профессиональной заболеваемости, выявлять причинно-следственные связи между неблагоприятным воздействием профессиональных факторов и здоровьем работников (ПК-8);
- анализировать и интерпретировать материалы, характеризующие санитарно-гигиенические условия труда работающих (ПК-8);
- ставить и решать задачи в области медицины труда (ПК-8)
- научно обосновать систему организации профпатологической службы (ПК-8)
- выбирать необходимые методы исследования в медицине труда; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся данных (ПК-8).

Владеть:

- алгоритмом выявления причинно-следственных связей между воздействием вредных условий труда и трудового процесса и состоянием здоровья работников (ПК-5)
- методологией мониторинга за состоянием здоровья больных с установленным диагнозом профессионального заболевания и профессионального отравления и больных, занятых на работах с вредными производственными факторами (ПК-5)
- знаниями и умениями по внедрению информационных систем для создания и ведения банка данных по профессиональной заболеваемости (ПК-5)
- способностью составлять научные отчеты по выполненному заданию и участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области гигиены труда (ПК-8);
- способностью к применению и разработке новых образовательных технологий, включая системы компьютерного и дистанционного обучения (ПК-8)
- методологией оценки и прогноза риска формирования профессиональных заболеваний и профессиональных отравлений, участие в выполнении научно-исследовательских работ в области профессиональной патологии (ПК-8)

- деонтологическими приемами при общении с пациентами, коллегами, представителями профсоюза, администрации работодателя пациента, представителями страховых компаний (ПК-5)

3. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 2.1 Профпатология как клиническая дисциплина

2.1.1. История профпатологии

2.1.2. Особенности клиники профессиональной патологии

2.1.3. Теснейшая связь профпатологии с экологическими проблемами, с гигиеной труда и другими гигиеническими дисциплинами

2.1.4. Взаимосвязь клиники профессиональных болезней с общей патологией

Тема 2.2 Клиническая группировка и патогенез профессиональных заболеваний

2.2.1. Этиологический принцип группировки профессиональных заболеваний

2.2.2. Системный принцип группировки профессиональных заболеваний

2.2.3. Профессиональный риск

2.2.4. Вопросы патогенеза профессиональных заболеваний

2.2.5. Формы профессиональных заболеваний

2.2.6. Понятие о производственно обусловленных заболеваниях

2.2.7. Структура профессиональных заболеваний

2.2.8. Причины недовыявляемости профессиональных заболеваний

Тема 2.3 Общие принципы диагностики профессиональных заболеваний

2.3.1. Документация, необходимая для проведения экспертизы связи заболевания с профессией

2.3.1.1. Направление профпатолога (главного врача ЛПУ) в специализированное профпатологическое учреждение (профцентр, клиника институтов профессиональных заболеваний)

Тема 2.4. Общие принципы терапии профессиональных заболеваний

2.4.1. Антидотная терапия

2.4.2. Выделительная терапия

2.2.4. Патогенетическая терапия

2.4.3. Реанимация и методы интенсивной терапии

2.4.4. Плазмаферез

2.4.5. Другие виды терапии

Тема 2.5 Общие принципы профилактики профессиональных заболеваний

2.5.1. Инженерные

2.5.2. Санитарные

2.5.3. Медико-биологические мероприятия

2.5.4. Организационные мероприятия

2.5.4.1. Предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры (обследования) работников

2.5.4.1.1. Организация профилактических медицинских осмотров, сроки их проведения.

2.5.4.1.2. Состав врачей-специалистов, проводящих медицинские осмотры, комплекс необходимых методов лабораторных и инструментальных исследований.

2.5.4.1.3. Перечень медицинских противопоказаний для работы в условиях возможного воздействия неблагоприятных факторов производственной среды.

2.5.4.2. Диспансеризация больных и инвалидов с профзаболеваниями

2.5.4.3. Реабилитационные мероприятия

2.5.4.4. Санитарно-просветительная работа

Тема 2.6. Медицинская экспертиза трудоспособности и реабилитация при профессиональных заболеваниях

- 2.6.1. Особенности экспертизы трудоспособности при профессиональных заболеваниях
 - 2.6.1.1. Нозологическая форма заболевания
 - 2.6.1.2. Выраженность функциональных нарушений
 - 2.6.1.3. Характер течения заболевания
 - 2.6.1.4. Прогноз заболевания
 - 2.6.1.5. Возраст больного
 - 2.6.1.6. Профессия больного
 - 2.6.1.7. Общий стаж и стаж по вредности работы
 - 2.6.1.8. Образование
 - 2.6.1.9. Квалификация
 - 2.6.1.10. Наличие второй профессии
 - 2.6.1.11. Санитарно-гигиенические условия труда
 - 2.6.1.12. Наличие сопутствующих (общих) заболеваний и их выраженность
 - 2.6.1.13. Установка больного на продолжение работы
 - 2.6.2. Формы экспертных решений
 - 2.6.2.1. Перевод на работу вне воздействия вредных производственных факторов (по заключению КЭК)
 - 2.6.2.2. Определение процента утраты профессиональной трудоспособности
 - 2.6.2.3. Группа инвалидности
 - 2.6.2.4. Дополнительные виды возмещения ущерба, в том числе морального
 - 2.6.3. Особенности рационального трудоустройства и реабилитации при различных формах профессиональных заболеваний
- Тема 2.7 Нормативные документы в профпатологии**
- 2.7.1. Федеральные законы и постановления Правительства Российской Федерации
 - 2.7.2. Приказы, письма Минздрава России Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ **«Профессиональные заболевания химической этиологии».**

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель: научить обучающихся распознаванию профессиональных болезней химической этиологии и умению обосновать рекомендации по лечению, профилактике и трудоспособности больных с профессиональной патологией.

Задачи: формирование у будущих специалистов современного представления о воздействии на человека химических факторов, а также представление о санитарно-гигиенической регламентации, о предупреждении профессиональных и иных заболеваний

2. Планируемые результаты обучения

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- принципы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации наиболее распространенных профессиональных заболеваний и заболеваний смежных дисциплин (общетерапевтических, неврологических, отоларингологических, офтальмологических, онкологических, дерматологических, инфекционных, аллергологических, гематологических, а также туберкулеза), сопутствующих профессиональным заболеваниям и с которыми необходима дифференциальная диагностика последних. (ПК-8)

- основные вопросы экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности в связи с профессиональным заболеванием, порядок направления на медико-социальную экспертизу (МСЭ). (ПК-5)
- структуру и организацию системы оказания медицинской помощи работающим на предприятиях промышленности, строительства, сельского хозяйства, транспорта и связи; организацию работы профпатологической службы и принципы ее взаимодействия с различными лечебно-профилактическими, диагностическими и санитарно-эпидемиологическими службами и учреждениями. Общие и дополнительные медицинские противопоказания к допуску на работу, связанную с опасными, вредными и неблагоприятными производственными факторами; принципы трудоустройства больных с профессиональными заболеваниями и инвалидов вследствие профессиональных заболеваний. (ПК-8)

Уметь:

- провести осмотр и оценить данные физикального обследования пациента. (ПК-5)
- составить план лабораторного, инструментального, аппаратного обследования пациента, работающего с вредными факторами производственной среды и трудового процесса, на разных этапах обследования (периодические медицинские осмотры, амбулаторное обследование в МСЧ или поликлинике, стационарное обследование в профпатологическом центре). (ПК-5)
- интерпретировать результаты общих и специальных лабораторных, лучевых, функциональных и эндоскопических методов исследования. (ПК-5)
- анализировать и обобщать результаты обследования у других специалистов (невропатолог, отоларинголог, дерматовенеролог, окулист, хирург, уролог, акушер-гинеколог, стоматолог и др.) (ПК-5)
- оказывать экстренную (неотложную) помощь при неотложных состояниях в терапевтической и неврологической практике. (ПК-5)

Владеть:

- алгоритмом постановки диагноза (ПК-5)
- современными методами лечения (внутривенное лазерное облучение крови, ультрафиолетовое облучение крови, гемосорбция, лазеромагнитотерапия и др.) (ПК-8)
- основами фармакотерапии (антиоксиданты, метаболиты и др.) (ПК-8)
- методами профилактики и реабилитации. (ПК-8)

3. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 3.1 Общая характеристика промышленных ядов

- 3.1.1. Судьба промышленных ядов в организме
- 3.1.2. Факторы, определяющие действие промышленных ядов
- 3.1.3. Механизмы действия промышленных ядов
- 3.1.4. Формы профессиональных интоксикаций
- 3.1.5. Группировка промышленных ядов по преимущественному действию

Тема 3.2. Профессиональные заболевания химической этиологии с преимущественным поражением органов дыхания

- 3.2.1. Гигиеническая и токсикологическая характеристика химических факторов, вызывающих поражение органов дыхания
- 3.2.2. Основные клинические синдромы при остром поражении органов дыхания
- 3.2.3. Диагностика острых поражений органов дыхания
- 3.2.4. Исходы и прогноз острых поражений органов дыхания
- 3.2.5. Терапия острых токсических поражений органов дыхания

- 3.2.6. Основные клинические формы при хроническом поражении органов дыхания
- 3.2.7. Осложнения
- 3.2.8. Диагностика хронических поражений органов дыхания
- 3.2.9. Терапия при хронических поражениях органов дыхания
- 3.2.10. МЭ и реабилитация больных и инвалидов при токсических поражениях органов дыхания
- 3.2.11. Профилактика токсических поражений органов дыхания
- 3.2.12. Интоксикация хлором и его соединениями
- 3.2.13. Интоксикация сернистым газом
- 3.2.14. Интоксикация сероводородом
- 3.2.15. Интоксикация окислами азота
- 3.2.16. Интоксикация фтором и его соединениями
- 3.2.17. Интоксикация хромом и его соединениями

Тема 3.3. Профессиональные заболевания с преимущественным поражением крови

- 3.3.1. Общие принципы оценки результатов гематологического обследования профессиональных контингентов
- 3.3.2. Группировка профессиональных заболеваний крови
- 3.3.3. Основные клинические формы профессиональных поражений крови
- 3.3.4. Интоксикация ароматическими углеводородами (бензолом и его гомологами)
- 3.3.5. Бензолные лейкозы
- 3.3.6. Интоксикация свинцом и его неорганическими соединениями
- 3.3.7. Гемолитические процессы
- 3.3.8. Профессиональные заболевания, обусловленные образованием метгемоглобина и сульфгемоглобина
- 3.3.9. Интоксикация оксидом углерода
- 3.3.10. Интоксикация цианидами

Тема 3.4. Профессиональные заболевания с преимущественным поражением гепатобилиарной системы

- 3.4.1. Основные гепатотропные яды и их токсикологическая характеристика
- 3.4.2. Производственные условия, связанные с возможностью интоксикации
- 3.4.3. Патогенез токсико-химических поражений гепатобилиарной системы
- 3.4.4. Острые токсико-химические поражения печени и желчевыводящих путей (клиника, течение, исходы)
- 3.4.5. Хронические токсико-химические поражения печени и желчевыводящих путей (клиника, течение, исходы)
- 3.4.6. Методы диагностики токсических поражений гепатобилиарной системы
- 3.4.7. Дифференциальная диагностика токсических поражений печени
- 3.4.8. Основные принципы лечения и профилактики токсических поражений печени
- 3.4.9. Вопросы МЭ и реабилитации при профессиональных заболеваниях гепатобилиарной системы

Тема 3.5. Токсические нефропатии и заболевания мочевыводящих путей химической этиологии

- 3.5.1. Основные нефротропные яды (четырёххлористый углерод, бензидин, кадмий и др.).
- 3.5.2. Токсикологическая характеристика нефротропных ядов
- 3.5.3. Производственные условия, связанные с возможностью интоксикации
- 3.5.4. Клинические формы токсических поражений почек и мочевыводящих путей

Тема 3.6. Профессиональные заболевания с преимущественным поражением нервной системы

- 3.6.1. Общая характеристика ядов нейротропного действия
- 3.6.2. Клинические синдромы при острых интоксикациях
- 3.6.3. Клинические синдромы при хронических интоксикациях с преимущественным поражением центральной нервной системы

- 3.6.4. Клинические синдромы при хронических интоксикациях с преимущественным поражением периферической нервной системы
- 3.6.5. Клинические синдромы при рассеянных поражениях нервной системы вследствие острых и хронических интоксикаций
- 3.6.6. Энцефалополиневропатия
- 3.6.7. Особенности течения нейротоксикозов в отдаленном периоде заболевания
- 3.6.8. Клинико-физиологические методы исследования при профессиональных нейротоксикозах
- 3.6.9. Лабораторные методы исследования при профессиональных нейротоксикозах
- 3.6.10. Дифференциальная диагностика профессиональных нейротоксикозов
- 3.6.11. Симптоматическая терапия
- 3.6.12. Профилактика, МЭ и реабилитация при нейротоксикозах
- 3.6.13. Интоксикация марганцем
- 3.6.14. Интоксикация тетраэтилсвинцом (ТЭС) и его смесями
- 3.6.15. Интоксикация сероуглеродом

Тема 3.7. Профессиональные заболевания кожи

- 3.7.1. Общая характеристика
- 3.7.2. Распространенность профессиональных дерматозов
- 3.7.3. Этиология профессиональных дерматозов
- 3.7.4. Диагностика профессиональных дерматозов
- 3.7.5. Классификация профессиональных дерматозов
- 3.7.6. Лечение профессиональных заболеваний кожи
- 3.7.7. Профилактика профессиональных заболеваний кожи
- 3.7.8. МЭ и реабилитация при профессиональных заболеваниях кожи

Тема 3.8. Профессиональные заболевания при получении и использовании некоторых химических веществ

- 3.8.1. Профессиональные заболевания в производстве полимерных соединений
- 3.8.2. Профессиональные заболевания от воздействия синтетических смол
- 3.8.3. Профессиональные заболевания в производстве и применении пластмасс
- 3.8.4. Профессиональные заболевания в производстве и при применении синтетических каучуков
- 3.8.5. Профессиональные заболевания в производстве синтетических волокон
- 3.8.6. Профессиональные интоксикации при производстве и применении органических растворителей
- 3.8.7. Профессиональные заболевания при воздействии нефтепродуктов
- 3.8.8. Профессиональные заболевания в производстве и при использовании пестицидов
- 3.8.9. Фосфорорганические соединения
- 3.8.10. Хлорорганические соединения
- 3.8.11. Профилактика и лечение хронических интоксикаций
- 3.8.12. Нитрофенольные соединения
- 3.8.13. Профилактика, лечение, МЭ и реабилитация при острых и хронических интоксикациях
- 3.8.14. Хроническая интоксикация
- 3.8.15. Токсическое действие паров и мелкодисперсных аэрозолей конденсации металлов

ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ

ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

- 1. К наиболее частым осложнениям токсического отека легких относятся: 1) пневмония; 2) "острое легочное сердце"; 3) анемия; 4) острый лейкоз; 5) лимфогранулематоз
- а) если верно 1 и 2
- б) если верно 1 и 3
- в) если верно 2 и 3

- г) если верно 3 и 4
- д) если верно 4 и 5

2. Поражение слизистой оболочки носа от действия хрома проходит все перечисленные стадии, кроме:

- а) воспаления и ожога
- б) поверхностного изъязвления
- в) глубокой язвы
- г) перфорации носовой перегородки
- д) рубцевания перфоративного отверстия

3. Тромбоцитопения может наблюдаться:

- а) при хронической интоксикации свинцом
- б) при гипертиреозе
- в) при пернициозной анемии
- г) при остром лейкозе
- д) правильные ответы в) и г)

4. Профессиональными факторами, вызывающими гипопластическую анемию, могут быть: 1) сероуглерод; 2) ионизирующие излучения; 3) электросварочный аэрозоль; 4) бензол; 5) мышьяк

- а) если верно 1 и 2
- б) если верно 2 и 3
- в) если верно 2 и 4
- г) если верно 3 и 4
- д) если верно 4 и 5

5. Самым типичным представителем группы промышленных ядов, вызывающих расстройства биосинтеза порфиринов и гема, является:

- а) бензол
- б) окись углерода
- в) свинец
- г) анилин
- д) мышьяковистый водород

6. К наиболее эффективным лекарственным средствам при интоксикации свинцом относятся:

- а) глюкоза
- б) витамины группы В
- в) препараты железа
- г) комплексоны
- д) сернокислая магнезия

7. Кожные покровы при острой интоксикации монооксидом углерода имеют окраску:

- а) бледную
- б) синюшную
- в) розовую
- г) желтушную

8. К профессиональным заболеваниям, которые могут возникнуть при работе в контакте с марганцем помимо марганотоксикоза, относятся все перечисленные, кроме:

- а) литейной лихорадки

- б) хронического бронхита
- в) пневмокониоза
- г) бронхиальной астмы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ *«Профессиональные заболевания органов дыхания пылевой этиологии»*

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель: формирование научных знаний и практических навыков по диагностике, лечению и профилактике больных с профессиональными болезнями легких

Задачи:

изучить диагностику и терапию профессиональных болезней органов дыхания пылевой этиологии;

овладеть методами выявления и диагностики профессиональных болезней легких.

2. Планируемые результаты обучения

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– этиологию, патогенез, клинические проявления, диагностику и терапию профессиональных болезней органов дыхания пылевой этиологии (ПК-8);

Уметь:

- обосновать выбор методов обследования больного, показания, противопоказания (ПК-5),
- провести подготовку пациента к исследованию и проводить плановое лечение (ПК-5);

Владеть:

– клинической интерпретацией результатов исследования больных с профессиональными болезнями органов дыхания пылевой этиологии и методами их лечения (ПК-8).

3. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 4.1. Характеристика пылевого фактора

- 4.1.1. Виды производственной пыли
- 4.1.2. Гигиеническая оценка пыли
- 4.1.3. Структура заболеваний органов дыхания от воздействия пыли

Тема 4.2. Методы диагностики пылевых заболеваний

- 4.2.1. Клинические симптомы
- 4.2.2. Рентгенодиагностика
- 4.2.3. Функциональная диагностика внешнего дыхания
- 4.2.4. Легочное сердце и его диагностика
- 4.2.5. Лабораторная диагностика
- 4.2.6. Бронхологические методы исследования
- 4.2.7. Диагностическая биопсия

Тема 4.3. Пневмокониозы

- 4.3.1. Классификация пневмокониозов
- 4.3.2. Патогенез пневмокониозов
- 4.3.3. Патологическая анатомия пневмокониозов

- 4.3.4. Пневмокониозы от воздействия высоко- и умеренно фиброгенной пыли (силикоз, силикосиликатоз и др.)
- 4.3.5. Осложнения
- 4.3.6. Пневмокониозы от слабофиброгенной и рентгеноконтрастной пыли
- 4.3.7. Осложнения
- 4.3.8. Пневмокониозы от аэрозолей токсико-аллергенного действия – ЭАА (гиперчувствительный пневмонит)
- 4.3.9. Общая характеристика
- 4.3.10. Дифференциальная диагностика пневмокониозов с различными формами интерстициальных заболеваний легких

Тема 4.4. Профессиональный бронхит

- 4.4.1. Этиология и патогенез профессиональных бронхитов
- 4.4.2. Клиническая характеристика профессионального бронхита
- 4.4.3. Осложнения профессионального бронхита
- 4.4.4. Методы исследования при профессиональных бронхитах
- 4.4.5. Дифференциальная диагностика профессионального бронхита

Тема 4.5. Профессиональная бронхиальная астма

- 4.5.1. Этиология и патогенез профессиональной бронхиальной астмы
- 4.5.2. Клиническая характеристика
- 4.5.3. Осложнения
- 4.5.4. Методы исследования
- 4.5.5. Дифференциальная диагностика

Тема 4.6. Профессиональные заболевания верхних дыхательных путей

- 4.6.1. Этиопатогенез профессиональных заболеваний верхних дыхательных путей
- 4.6.2. Особенности поражения верхних дыхательных путей в зависимости от характера промаэрозоля
- 4.6.3. Методы исследования при профессиональных поражениях верхних дыхательных путей

Тема 4.7. Принципы и методы лечения профессиональных заболеваний легких и их профилактика

- 4.7.1. Лечение пневмокониозов
- 4.7.2. Лечение кониотуберкулеза
- 4.6.3. Лечение неспецифической бронхолегочной инфекции при пневмокониозах
- 4.7.4. Лечение силикоартрита и других проявлений иммунного компонента при пневмокониозах
- 4.7.5. Лечение спонтанного пневмоторакса при пневмокониозах
- 4.7.6. Лечение профессиональных бронхитов
- 4.7.7. Лечение поражений верхних дыхательных путей
- 4.7.8. Профилактика профессиональных заболеваний легких и их осложнений

Тема 4.8. Экспертиза трудоспособности и реабилитация при заболеваниях органов дыхания пылевой этиологии

- 4.8.1. Общие принципы экспертизы трудоспособности при пневмокониозах
- 4.8.2. Особенности экспертизы трудоспособности при различных пневмокониозах
- 4.8.3. Экспертиза трудоспособности при профессиональных бронхитах
- 4.8.4. Экспертиза трудоспособности при профессиональных поражениях верхних дыхательных путей
- 4.8.5. Медицинская, трудовая и социальная реабилитация при профессиональных заболеваниях легких

«Профессиональные заболевания, обусловленные действием физических факторов»

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель: научить обучающихся распознаванию профессиональных болезней, обусловленных действием физических факторов и умению обосновать рекомендации по лечению, профилактике и трудоспособности больных с профессиональной патологией.

Задачи: формирование у будущих специалистов современного представления о воздействии на человека физических факторов, о предупреждении профессиональных и иных заболеваний

2. Планируемые результаты обучения

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– этиологию, патогенез, клинические проявления, диагностику и терапию профессиональных болезней, обусловленных действием физических факторов (ПК-8);

Уметь:

– обосновать выбор методов обследования больного, показания, противопоказания (ПК-5),
– провести подготовку пациента к исследованию и проводить плановое лечение (ПК-5);

Владеть:

– клинической интерпретацией результатов исследования больных с профессиональными болезнями, обусловленными воздействием физических факторов и методами их лечения (ПК-8).

3. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 5.1. Вибрационная болезнь

- 5.1.1. Гигиеническая характеристика производственной вибрации
- 5.1.2. Патогенез вибрационной болезни
- 5.1.3. Клиника вибрационной болезни от воздействия локальной вибрации
- 5.1.4. Классификация вибрационной болезни от воздействия локальной вибрации
- 5.1.5. Клиника вибрационной болезни от воздействия общих вибраций
- 5.1.6. Классификация вибрационной болезни от воздействия общих вибраций
- 5.1.7. Диагностика вибрационной болезни
- 5.1.8. Дифференциальная диагностика вибрационной болезни
- 5.1.9. Лечение вибрационной болезни
- 5.1.10. Профилактика вибрационной болезни
- 5.1.11. МЭ и реабилитация

Тема 5.2. Воздействие ионизирующего излучения на организм человека в различных диапазонах доз

- 5.2.1. Ионизирующее излучение как вредный производственный фактор
- 5.2.2. Профессиональные заболевания от воздействия внешнего ионизирующего излучения
- 5.2.3. Профессиональные заболевания при воздействии радиоактивных веществ
- 5.2.4. Острая лучевая болезнь (ОЛБ)

Тема 5.3. Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием неионизирующих излучений

- 5.3.1. Воздействие электромагнитных излучений радиодиапазона
- 5.3.2. Воздействие лазерного излучения

- 5.3.3. Клинические проявления при воздействии повышенной напряженности магнитного поля
- 5.3.4. Клинические проявления при воздействии повышенной напряженности электрического поля
- 5.3.5. Неблагоприятные производственные факторы при работе с видеотерминалами и меры профилактики

Тема 5.4. Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием производственного шума, инфразвука и ультразвука

- 5.4.1. Шум как вредный производственный фактор. Гигиеническая характеристика производственного шума
 - 5.4.1.1. Основные профессии, связанные с воздействием интенсивного производственного шума
 - 5.4.1.2. Основы физиологии слуха
 - 5.4.1.3. Специфическое действие шума на орган слуха
 - 5.4.1.4. Патогенез профессиональной тугоухости
 - 5.4.1.5. Клиника и классификация профессиональной тугоухости
 - 5.4.1.6. Диагностика профессиональной тугоухости
 - 5.4.1.7. Лечение, профилактика, МЭ и реабилитация
 - 5.4.1.8. Неспецифическое действие шума
 - 5.4.1.9. Воздействие инфразвука и ультразвука

Тема 5.5. Профессиональные заболевания, связанные с воздействием повышенного и пониженного атмосферного давления

- 5.5.1. Декомпрессионная (кессонная) болезнь
- 5.5.2. Высотная болезнь

Тема 5.6. Профессиональные заболевания, связанные с воздействием нагревающего и охлаждающего микроклимата

- 5.6.1. Основные виды производств с нагревающим и охлаждающим микроклиматом
- 5.6.2. Механизмы терморегуляции и характеристика теплового состояния
- 5.6.3. Профессиональные заболевания, связанные с воздействием нагревающего микроклимата
- 5.6.4. Патогенез и клиника острых заболеваний, вызываемых воздействием низких температур
- 5.6.5. Профессиональная заболеваемость, связанная с воздействием охлаждающего климата
- 5.6.6. Лечение, профилактика, МЭ и реабилитация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Профессиональные заболевания от перенапряжения отдельных органов и систем»

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель: научить обучающихся распознаванию профессиональных болезней, обусловленных перенапряжением отдельных органов и систем, и умению обосновать рекомендации по лечению, профилактике и трудоспособности больных с профессиональной патологией.

Задачи: формирование у будущих специалистов современного представления о воздействии на человека вредных условий труда, вызывающих профессиональные заболевания, о предупреждении данных профессиональных заболеваний

2. Планируемые результаты обучения

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– этиологию, патогенез, клинические проявления, диагностику и терапию профессиональных болезней, обусловленных перенапряжением отдельных органов и систем (ПК-8);

Уметь:

– обосновать выбор методов обследования больного, показания, противопоказания (ПК-5),
– провести подготовку пациента к исследованию и проводить плановое лечение (ПК-5);
– провести оптимизацию режимов труда, исключаящее негативное воздействие на организм, возникающее в процессе трудовой деятельности (ПК-5)

Владеть:

– клинической интерпретацией результатов исследования больных с профессиональными болезнями, обусловленными перенапряжением отдельных органов и систем, и методами их лечения (ПК-5)

3. Содержание дисциплины (модуля)**Тема 6.1 Профессиональные заболевания нервной системы**

6.1.1. Характеристика условий труда, при которых возможны профессиональные заболевания нервной системы

6.1.2. Характеристика основных клинических форм профессиональных заболеваний нервной системы

6.1.3. Диагностика профессиональных заболеваний нервной системы

6.1.4. Лечение, профилактика, МЭ и реабилитация

6.1.5. Профессиональные координаторные невроты

Тема 6.2. Профессиональные заболевания опорно-двигательного аппарата

6.2.1. Основные производственные процессы, при которых возможно возникновение профессиональных заболеваний опорно-двигательного аппарата

6.2.2. Заболевание мышц

6.2.3. Заболевание связочного аппарата

6.2.4. Заболевание костно-суставного аппарата

6.2.5. Диагностика профессиональных заболеваний опорно-двигательного аппарата

6.2.6. Дифференциальная диагностика

6.2.7. Клинико-физиологические и рентгенологические методы исследования

6.2.8. Лечение, профилактика, МЭ и реабилитация

Тема 6.3. Профессиональные заболевания голосового аппарата

6.3.1. Основные клинические формы профессиональных заболеваний, вызываемых перенапряжением голосового аппарата

6.3.2. Методы диагностики

6.3.3. Дифференциальная диагностика

6.3.4. Лечение, профилактика, МЭ и реабилитация

Тема 6.4. Профессиональные заболевания органа зрения

6.4.1. Прогрессирующая близорукость

6.4.2. Электроофтальмия

6.4.3. Конъюнктивит, кератоконъюнктивит

6.4.4. Катаракта

6.4.5. Диагностика, дифференциальная диагностика

6.4.6. Лечение, профилактика, МЭ и реабилитация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Профессиональные аллергические и онкологические заболевания. Профессиональные заболевания, обусловленные действием инфекционных, паразитарных и других биологических факторов».

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель: научить обучающихся распознаванию профессиональных аллергических и онкологических заболеваний, иных заболеваний, обусловленных воздействием биологических факторов, и умению обосновать рекомендации по лечению, профилактике и трудоспособности больных с профессиональной патологией.

Задачи: формирование у будущих специалистов современного представления о воздействии на человека биологических факторов, ознакомление с профессиональными аллергическими и онкологическими и инфекционными заболеваниями, а также о предупреждении профессиональных этих заболеваний в процессе трудовой деятельности.

2. Планируемые результаты обучения

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- этиологию, патогенез, клинические проявления, диагностику и терапию профессиональных болезней, обусловленных действием инфекционных, паразитарных и других биологических факторов (ПК-8);
- этиологию, патогенез, клинические проявления, диагностику и терапию аллергических и онкологических профессиональных болезней (ПК-8)

Уметь:

- обосновать выбор методов обследования больного, показания, противопоказания (ПК-5),
- провести подготовку пациента к исследованию и проводить плановое лечение (ПК-5);

Владеть:

- клинической интерпретацией результатов исследования больных с профессиональными болезнями, обусловленными воздействием инфекционных, паразитарных и других биологических факторов и методами их лечения (ПК-8);
- клинической интерпретацией результатов исследования больных с профессиональными болезнями аллергическими и онкологическими заболеваниями (ПК-8)

3. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 7.1. Профессиональные аллергические заболевания

- 7.1.1. Общая характеристика профессиональных аллергозов
- 7.1.2. Основные нозологические формы аллергодерматозов и слизистых оболочек
- 7.1.3. Основные нозологические формы аллергических заболеваний верхних дыхательных путей
- 7.1.4. Общие принципы диагностики
- 7.1.5. Общие принципы лечения, профилактики, МЭ и реабилитации
- 7.1.6. Профессиональная бронхиальная астма
- 7.1.7. Экзогенный аллергический альвеолит

Тема 7.2. Профессиональные онкологические заболевания

- 7.2.1. Современные представления об этиологии и патогенезе злокачественных новообразований

- 7.2.2. Распространенность и структура злокачественных опухолей
- 7.2.3. Профессиональные новообразования
- 7.2.4. Классификация и характеристика производственных канцерогенов
- 7.2.5. Основные локализации
- 7.2.6. Основные диагностические критерии при установлении профессиональной этиологии онкологических заболеваний
- Тема 7.3. Профессиональные заболевания от воздействия биологических факторов**
- 7.3.1. Общая характеристика биологических препаратов (антибиотики, белково-витаминные концентраты и др.), условия труда при их производстве.
- 7.3.2. Основные нозологические формы
- 7.3.3. Лечение, профилактика, МЭ и реабилитация
- Тема 7.4. Профессиональные инфекционные и паразитарные заболевания**
- 7.4.1. Критерии профессиональной принадлежности инфекционных и паразитарных заболеваний
- 7.4.2. Наиболее распространенные профессиональные инфекционные заболевания
- 7.4.3. Наиболее распространенные профессиональные паразитарные заболевания
- 7.4.4. Основные профессии, в которых возможно развитие инфекционных и паразитарных заболеваний
- 7.4.5. Профилактика, МЭ и реабилитация

**ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)**

1. Рак мочевого пузыря развивается при длительном воздействии:
 1. Соединений ртути (сулема, ртутьорганические пестициды)
 2. Аминосоединений бензола (анилин и др.)
 3. Фосфорорганических пестицидов
 4. Вибрации
 5. Нитросоединений бензола (нитротолуол и др.)
2. Профессиональные острые и хронические аллергические конъюнктивиты наблюдаются при контакте со всеми перечисленными группами веществ, кроме
 - а) косметических средств (урсоловая краска, янтарный крем)
 - б) лакокрасочных покрытий
 - в) свинцовой пыли
 - г) солей металлов платиновой группы
 - д) пыли чулочной фабрики
3. К промышленным аллергенам относятся вещества:
 - а) органического происхождения (хлопок, лен, табак и др.)
 - б) химической природы (хром, никель, марганец, формальдегид и др.)
 - в) и те, и другие
 - г) ни те, и ни другие
4. К производственным аллергенам относятся:
 - 1) азотная кислота
 - 2) аммиак
 - 3) сероуглерод
 - 4) формальдегид
5. К аллергическим профессиональным заболеваниям верхних дыхательных путей относятся:

- а) аллергические риниты
- б) аллергические синуситы
- в) аллергические фарингиты
- г) аллергические ларингиты
- д) все перечисленные

6. Право установления связи инфекционного заболевания с профессией принадлежит:

- а) инфекционной больнице, специализирующейся по определенной инфекции (зоонозы, антропонозы, туберкулез)
- б) специализированному профпатологическому учреждению (профцентру, клинике профзаболеваний и т. п.)
- в) и тому, и другому
- г) ни одному из перечисленных

7. Рак желудка могут вызвать все перечисленные вещества, кроме:

- а) бензпирена
- б) гудрона
- в) никеля
- г) хрома
- д) асбеста

8. К биологически вредным факторам относятся:

- а) органическая пыль растительного и животного происхождения
- б) биологические кормовые активные добавки
- в) антибиотики
- г) антропозные инфекции
- д) все перечисленные

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ *«Профессиональные заболевания медицинских работников. Влияние вредных факторов на репродуктивную функцию человека».*

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель:

установление зависимости влияния профессиональных вредностей на возникновение различных заболеваний у медицинских работников, проанализировать влияние вредных факторов на репродуктивную функцию организма.

Задачи:

- проанализировать данные санитарно-производственной характеристики условий труда для определения возможности развития профессиональных заболеваний;
- проанализировать по возможности механизм действия неблагоприятных факторов производственной среды, вызвавших развитие профессионального заболевания;
- провести целенаправленное обследование больного для выявления у него клинических признаков, установив возможность у него развития профессионального заболевания;
- определить конкретные особенности течения данного профессионального заболевания;
- определить степень и стойкость функциональных нарушений пораженных органов и систем при соответствующем профессиональном заболевании с целью обоснования диагноза;
- подобрать и провести необходимые лечебно-профилактические мероприятия для больных, имеющих профессиональные заболевания;

– на основании имеющейся клинической картины, степени функциональных расстройств, условий труда больного решить вопросы о трудоспособности его и трудоустройстве, а также последующих реабилитационных мероприятиях и диспансеризации.

2. Планируемые результаты обучения

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- принципы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации наиболее распространенных профессиональных заболеваний медицинских работников (ПК-8);
- этиологию, патогенез, клинические проявления, диагностику и терапию профессиональных заболеваний, обусловленных влиянием на репродуктивную функцию человека (ПК-8);

Уметь:

- обосновать выбор методов обследования больного, показания, противопоказания (ПК-5);
- провести подготовку пациента к исследованию и проводить плановое лечение (ПК-5);
- исключить негативное воздействие на организм, возникающее в процессе трудовой деятельности медработника (ПК-5);

Владеть:

- клинической интерпретацией результатов исследования больных с профессиональными заболеваниями репродуктивной функции, их связью с условиями труда и методами их лечения (ПК-5)
- алгоритмом выявления причинно-следственных связей между воздействием вредных условий труда и трудового процесса и состоянием здоровья медицинских работников (ПК-8)

3. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 8.1. Профессиональные заболевания медицинских работников

8.1.1. Вредные факторы в труде медицинских работников, опасные для здоровья

8,1.1.1. Физические

8.1.1.2. Химические

8.1.1.3. Биологические

8.1.1.4. Нервно-эмоциональные

8.1.1.5. Эргономические

8.1.2. Основные специальности медицинских работников, в которых наблюдаются заболевания, обусловленные условиями труда

8.1.3. Наиболее часто встречающиеся профессиональные заболевания у медицинских работников

8.1.4. Критерии установления профессионального заболевания у медицинских работников

8.1.5. Профилактика, МЭ и реабилитация

Тема 8.2. Влияние вредных производственных факторов на репродуктивную функцию человека

8.2.1. Гигиеническая характеристика вредных производственных факторов

8.2.1.1. Химические факторы

8.2.1.2. Физические факторы

8.2.1.3. Психофизиологические факторы

8.2.2. Критерии неблагоприятного воздействия вредных производственных факторов

8.2.2.1. Нарушение овариально-менструальной функции

8.2.2.2. Изменение положения внутренних органов

8.2.2.3. Влияние на генеративную функцию

- 8.2.2.4. Течение и исходы беременности, родов
- 8.2.2.5. Влияние вредных производственных факторов на плод
- 8.2.2.6. Влияние состояния здоровья родителей на потомство
- 8.2.3. Основные нормативные документы по гигиене труда женщин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ *«Вопросы гигиены труда»*

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель: создание здоровых и безопасных условий труда, предупреждение заболеваний, оказывающих негативное влияние на здоровье и самочувствие работающего персонала.

Задачи:

- установить закономерность воздействия вредных факторов на организм
- разработка санитарно-профилактических мероприятий, направленных на создание благоприятных условий труда и обеспечение высокого уровня состояния здоровья и трудоспособности работающего персонала
- принятие мер по оздоровлению условий труда

2. Планируемые результаты обучения

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные законодательные и инструктивные материалы по гигиене труда, нормативно-технические документы (ПК-8)
- характер действия на организм вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, особенности этого действия на организм женщин (ПК-8);
- принципы гигиенической регламентации вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, основные направления профилактики их действия (ПК-8);
- гигиенические методы измерения и оценки вредных факторов производственной среды и трудового процесса (ПК-8);
- физиологические методы оценки реакций организма на воздействие неблагоприятных производственных факторов (ПК-8);
- показатели, характеризующие здоровье работающего населения (ПК-8);
- методы выявления роли профессиональных факторов риска в уровне и структуре заболеваемости работающего населения (ПК-8).

Уметь:

- установить причины, условия возникновения профессионального заболевания путем проведения специального санитарно-эпидемиологического расследования (выявить причинно-следственные связи между состоянием здоровья работников и условиями труда) (ПК-5);
- изучить и проанализировать состояние здоровья работающих, в связи с неблагоприятными условиями труда по данным заболеваемости с временной утратой нетрудоспособности и профессиональной заболеваемости (ПК-5);
- разработать оздоровительные рекомендации по улучшению условий труда и отдыха работающих, профилактике производственно-обусловленной и профессиональной заболеваемости (ПК-5);
- осуществлять контроль за организацией проведения профилактических медицинских

осмотров, выполнением мероприятий по результатам осмотров (ПК-5);
- определять контингенты работающих, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам, а также дополнительным специальным обследованиям в связи с неблагоприятными условиями труда, чрезвычайными ситуациями, применением веществ с неизученными токсическими свойствами (ПК-5);

Владеть:

- методами физиологических исследований реакций организма в период трудового процесса для разработки мер по профилактике утомления и обоснования рационального режима труда и отдыха, для оценки тяжести и напряженности труда и характера воздействия факторов производственной среды на организм работающих (ПК-8);
- основными законодательными материалами в области санитарного надзора по гигиене труда (ПК-8);
- основами гигиены и физиологии труда для правильного понимания взаимодействия среды и организма в условиях производственной деятельности человека (ПК-8);
- навыками к научно-исследовательской работе для комплексного гигиенического и физиологического исследования условий труда, трудового процесса и их влияние на здоровье работающих.

3. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 9.1. Основные руководящие документы в области гигиены труда

Тема 9.2. Гигиеническая оценка производственных факторов и трудового процесса и их нормирование

9.2.1. Физические факторы

9.2.2. Пылевой фактор

9.2.3. Химические факторы

9.2.4. Биологические факторы

Приложение 2.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

1. Цель и задачи прохождения практики

Целью производственной практики цикла профессиональной переподготовки по специальности *Профпатология* является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения, и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачами прохождения практики являются:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-профпатолога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-профпатолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

4. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-профпатологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

5. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

6. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

2. Планируемые результаты обучения

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

1. Принципы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации наиболее распространенных профессиональных заболеваний и заболеваний смежных дисциплин (общетерапевтических, неврологических, отоларингологических, офтальмологических, онкологических, дерматологических, инфекционных, аллергологических, гематологических, а также туберкулеза), сопутствующих профессиональным заболеваниям и с которыми необходима дифференциальная диагностика последних. (ПК-8)

2. Основные вопросы экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности в связи с профессиональным заболеванием, порядок направления на медико-социальную экспертизу (МСЭ). (ПК-5)

3. Структуру и организацию системы оказания медицинской помощи работающим на предприятиях промышленности, строительства, сельского хозяйства, транспорта и связи; организацию работы профпатологической службы и принципы ее взаимодействия с различными лечебно-профилактическими, диагностическими и санитарно-эпидемиологическими службами и учреждениями. Общие и дополнительные медицинские противопоказания к допуску на работу, связанную с опасными, вредными и неблагоприятными производственными факторами; принципы трудоустройства больных с профессиональными заболеваниями и инвалидов вследствие профессиональных заболеваний. (ПК-8)

Уметь:

1. Провести осмотр и оценить данные физикального обследования пациента. (ПК-5)

2. Составить план лабораторного, инструментального, аппаратного обследования пациента, работающего с вредными факторами производственной среды и трудового процесса, на разных этапах обследования (периодические медицинские осмотры, амбулаторное обследование в МСЧ или поликлинике, стационарное обследование в профпатологическом центре). (ПК-5)

3. Интерпретировать результаты общих и специальных лабораторных, лучевых, функциональных и эндоскопических методов исследования. (ПК-5)

4. Анализировать и обобщать результаты обследования у других специалистов (невропатолог, отоларинголог, дерматовенеролог, окулист, хирург, уролог, акушер-гинеколог, стоматолог и др.). (ПК-5)

5. Оказывать экстренную (неотложную) помощь при неотложных состояниях в терапевтической и неврологической практике. (ПК-5)

Владеть:

1. алгоритмом постановки диагноза (ПК-5)

2. современными методами лечения (внутривенное лазерное облучение крови, ультрафиолетовое облучение крови, гемосорбция, лазеромагнитотерапия и др.) (ПК-8)

3. основами фармакотерапии (антиоксиданты, метаболиты и др.) (ПК-8)

4. методами профилактики и реабилитации. (ПК-8)

3. Содержание практики

Продолжительность производственной клинической практики составляет 202 часа, из них:

- в стационаре – 142 часа

- в поликлинике – 60 часов

Она включает ежедневную 6-часовую работу в стационаре (в поликлинике). В период практики обучающиеся осваивают медицинскую документацию: ведение истории болезни, оформление листков нетрудоспособности, санаторно-курортных карт, направлений на ВК и т. п, участвует в проведении предварительных и периодических мед.осмотрах, овладевают алгоритмом постановки диагноза профессионального заболевания. Основными видами деятельности обучающихся являются участие в семинарских занятиях, самостоятельная работа по курации больных и овладение практическими навыками.

Базой производственной клинической практики являются клинические базы ФГБОУ ВО ТулГУ, имеющие лицензии по соответствующим видам медицинской деятельности.

По итогам практики с обучающимися проводится тестовый контроль знаний, демонстративное выполнение диагностических и лечебных манипуляций, решение ситуационных задач.

Приложение 3.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

1. Лица с признаками острого профзаболевания после оказания специализированной помощи в медорганизаций по профилю возникшего заболевания направляются:
 - а) в поликлинику по месту жительства для прохождения внеочередного обследования для экспертизы профпригодности и связи заболевания с профессией
 - б) в Центр профпатологии для прохождения внеочередного обследования для экспертизы профпригодности и связи заболевания с профессией
 - в) в Центр медицины катастроф для прохождения внеочередного обследования для экспертизы профпригодности и связи заболевания с профессией

2. Особенности профпатологии как клинической дисциплины являются
 - а) тесная связь с коммунальной гигиеной, гигиеной питания, атмосферного воздуха, экологией
 - б) интегрирующий характер дисциплины
 - в) тесная связь с гигиеной труда
 - г) связь с общей патологией

3. Правовой базой обязательного медицинского страхования являются все перечисленные документы, кроме:
 - а) закона РФ "О медицинском страховании граждан"
 - б) дополнения и изменения к закону "О медицинском страховании"
 - в) закона "О санитарно-эпидемическом благополучии населения"
 - г) основ законодательства об охране здоровья граждан

4. В базовую программу обязательного медицинского страхования входят все положения, кроме:
 - а) перечня, видов и объемов медицинских услуг, осуществляемых за счет средств ОМС
 - б) стоимости различных видов медицинской помощи
 - в) организаций добровольного медицинского страхования
 - г) видов платных медицинских услуг
 - д) дифференциации подушевой стоимости медицинской помощи в зависимости от пола и возраста

5. Правильной характеристикой медицинской этики является:
 - а) медицинская этика - это специфическое проявление общей этики в деятельности врача

- б) это наука, рассматривающая вопросы врачебного гуманизма, проблемы долга, чести, совести и достоинства медицинских работников
- в) это наука, помогающая вырабатывать у врача способность к нравственной ориентации в сложных ситуациях, требующих высоких морально-деловых и социальных качеств
- г) верно все вышеперечисленное

6. Основными задачами Центра профпатологии являются:

- а) установление связи заболеваний с профессией
- б) оздоровление больных, инвалидов вследствие профзаболеваний
- в) оздоровление лиц из группы риска
- г) разработка и проведение мер по профилактике и снижению профессиональной заболеваемости и трудопотерь по болезни и инвалидности
- д) все перечисленное

7. В функции врача-профпатолога входят:

- а) консультативный прием больных профессиональными заболеваниями, инвалидов вследствие профзаболеваний и лиц с подозрением на профзаболевания, госпитализация и курация больных в отделениях профпатологического стационара
- б) диагностика профзаболеваний, лечение и реабилитация больных профзаболеваниями и инвалидов вследствие профзаболеваний
- в) выдача медицинских заключений по результатам консультации и рекомендаций для лечения врачами по месту жительства, по трудоустройству и ведению указанных больных и инвалидов, направление больных и инвалидов на МСЭ
- г) клинично-экспертная оценка качества проведения предварительных и периодических медицинских осмотров работающих
- д) все перечисленное

8. Какой специалист может занимать должность врача-профпатолога?

- а) врач, имеющий высшее медицинское образование по специальности «лечебное дело»
- б) врач, имеющий высшее медицинское образование по специальности «Медико-профилактическое дело»
- в) врач-лечебник, прошедший первичную специализацию по профпатологии
- г) врач, имеющий высшее медицинское образование по специальности «лечебное дело» и прошедший первичную специализацию по профпатологии
- д) в, г

9. К мероприятиям, направленным на профилактику профессиональных заболеваний, относятся:

- а) инженерно-технические
- б) санитарно-гигиенические
- в) медико-биологические
- г) организационные
- д) все перечисленные

10. При решении вопросов медико-социальной экспертизы при профессиональных заболеваниях учитываются:

- а) нозологическая форма заболевания
- б) степень функциональных нарушений
- в) характер течения и прогноз
- г) профессия больного, его возраст, стаж по вредности, образование, квалификация, наличие второй профессии, установка больного на продолжение работы

11. Кто несет административную и юридическую ответственность за качество медицинского осмотра и обоснованность медицинских заключений?

- а) работодатель
- б) лечебно-профилактическое учреждение
- в) лечащий врач

12. Принципами диагностики профессиональных заболеваний являются:

- а) выявление специфических клинико-функциональных и рентгеноморфологических изменений
- б) учет неспецифических изменений, характерных для профзаболеваний
- в) применение специфических методов исследования, в частности исследование биосред, диагностическое введение комплексонов, кожные, ингаляционные пробы
- г) дифференциальная диагностика, тесты элиминации и реэкспозиции
- д) все перечисленное

13. Рекомендации о необходимости прекращения работы в конкретных производственных условиях и рациональном трудоустройстве без снижения квалификации и заработка могут быть даны:

- а) при начальных формах профессиональных заболеваний
- б) при легких формах профессиональных заболеваний
- в) при легких формах профессиональных интоксикаций
- г) а),б)

14. К факторам, вызывающим профессиональные заболевания, относятся:

- а) химические и биологические
- б) промышленные аэрозоли
- в) физические
- г) перенапряжение отдельных органов и систем
- д) все перечисленное

15. Санитарно-гигиеническую характеристику условий труда составляет:

- а) администрация предприятия
- б) представитель профкома предприятия
- в) инспектор по технике безопасности
- г) санитарный врач по гигиене труда ТУ Роспотребнадзора
- д) участковый терапевт

16. Основными принципами терапии профессиональных заболеваний являются:

- а) этиологический
- б) патогенетический
- в) симптоматический
- г) все перечисленные

17. Причины нарушения бронхиальной проходимости при профессиональном пылевом бронхите:

- а) спазм гладкой мускулатуры бронхов
- б) отек слизистой оболочки бронхов
- в) дискриния мокроты
- г) трахеобронхиальная дискинезия
- д) все правильно

18. Экспертиза трудоспособности больного с профессиональной бронхиальной астмой легкой степени на пенициллин:

- а) нуждается в трудоустройстве вне контакта с аллергенами
- б) трудоспособен в своей профессии при динамическом наблюдении
- в) ограниченно трудоспособен в своей профессии
- г) нуждается в определении группы инвалидности
- д) правильного ответа нет

19. Наиболее информативными для диагностики профессиональной бронхиальной астмы по типу атопической являются все перечисленные, кроме:

- а) симптома экспозиции
- б) неотягощенного аллергологического анамнеза
- в) симптома элиминации
- г) выраженной дыхательной недостаточности
- д) положительных результатов провокационной ингаляционной пробы

20. Наиболее информативными методами диагностики пылевого бронхита являются:

- а) анализ мокроты на цитологию и посев
- б) фибробронхоскопия, исследование функции внешнего дыхания, рентгенография легких
- в) кожные пробы, анализ мокроты
- г) компьютерная томография легких
- д) анализ мокроты и обычная флюорография

21. Пылевой бронхит возникает у лиц, проработавших на вредном производстве:

- а) 6 месяцев
- б) 2-5 лет
- в) 7-10 лет
- г) не менее 20 лет
- д) через 10 лет после ухода с производства

22. Эндоскопическая картина пылевого бронхита средней тяжести характеризуется:

- а) признаками выраженного воспаления с обильным количеством гнойной мокроты в просвете бронхов
- б) симметрично расположенные просовидные бугорки на истонченной слизистой оболочке крупных бронхов
- в) слизистая оболочка бронхов истончена, с выраженным сосудистым рисунком, с каскадом расширенных устьев бронхиальных желез
- г) слизистая оболочка бронхов локально гиперемирована, с обильным гнойным секретом в просвете бронха
- д) слизистая оболочка бронхов гипертрофирована, кровоточит

23. К профессиональным заболеваниям органов дыхания, которые могут развиваться при контакте с органической пылью, относятся все перечисленные, кроме:

- а) бронхиальной астмы
- б) хронического бронхита
- в) экзогенного аллергического альвеолита
- г) пневмосклероза

24. К пневмокониозам от воздействия органической пыли относят:

- а) асбестоз
- б) пневмокониоз электросварщика
- в) биссиноз

- г) сажевый пневмокониоз
- д) слюдяной пневмокониоз

25. Какие из перечисленных синдромов характерны для начальной стадии вибрационной болезни от воздействия общей вибрации?

- а) вегетативно-сенсорная полинейропатия верхних конечностей
- б) дисциркуляторная энцефалопатия
- в) вегетативно-сенсорная полинейропатия нижних конечностей
- г) нейросенсорная тугоухость
- д) сенсомоторная полинейропатия конечностей

26. Какие синдромы характерны для второй степени выраженности вибрационной болезни от воздействия общей вибрации?

- а) синдром энцефалопалинейропатии
- б) синдром вегетативно-сенсорной полинейропатии нижних конечностей в сочетании с неврастеническим синдромом и церебрально-периферический ангиодистонический синдром
- в) периферический ангиодистонический синдром верхних конечностей с частыми ангиоспазмами пальцев кистей

27. К основному фактору, усиливающему действие шума на организм работающего, относится:

- а) неблагоприятные метеоусловия
- б) вибрация
- в) токсические вещества
- г) вынужденная рабочая поза
- д) напряжение зрения

28. К производствам и отраслям промышленности, в которых используются электромагнитные излучения радиодиапазона, относятся все перечисленные, исключая:

- а) радиолокационные установки
- б) телевидение
- в) медицину
- г) легкую промышленность
- д) радиовещание

29. Легкая степень декомпрессионной (кессонной) болезни характеризуется:

- а) сыпью на коже и зудом
- б) мышечными и суставными болями
- в) общим недомоганием
- г) учащением пульса и дыхания
- д) всем перечисленным

30. Медицинскими противопоказаниями (в дополнение к общим) для приема на работу с нагревающим микроклиматом являются все перечисленные, кроме:

- а) хронических рецидивирующих заболеваний кожи
- б) выраженной вегето-сосудистой дистонии
- в) хронического цистита
- г) катаракты

31. Одной из самых чувствительных тканей к воздействию ионизирующих излучений, является:

- а) кровь
- б) органы дыхания
- в) почки
- г) нервная система

32. Основными органами и системами, страдающими при хроническом воздействии радиочастот, являются все перечисленные, за исключением:

- а) сердечно-сосудистой системы
- б) ЦНС
- в) органа зрения
- г) органов дыхания

33. Профессиональные заболевания опорно-двигательного аппарата являются:

- а) специфическими профессиональными заболеваниями
- б) неспецифическими профессиональными заболеваниями

34. Среди профессиональных заболеваний опорно-двигательного аппарата, вызванных перенапряжением и микротравматизацией преобладают:

- а) поражение пояснично-крестцового отдела позвоночника
- б) заболевания нижних конечностей
- в) заболевания верхних конечностей

35. К профессиональным заболеваниям голосового аппарата относят следующие органические и функциональные заболевания:

- а) хронический ларингит
- б) вазомоторный и маргинальный (краевой) хордиты
- в) узелки, полипы и контактные язвы голосовых связок
- г) фонастению
- д) все перечисленное

36. Основные виды работ, приводящие к развитию периартрита плечевого сустава:

- а) работы, сопровождающиеся боковыми отведениями и ротацией плеча, совершаемых часто и в большом объеме
- б) поднятие тяжестей рывком
- в) сочетание мелких стереотипных движений с охлаждающим микроклиматом на рабочем месте

37. Какие синдромы поражения нервной системы появляются при хронической интоксикацией ртутью

- а) раздражение, слабость
- б) парезы
- в) паркинсонический

38. Признаками декомпенсированной стадии стеноза гортани являются

- а) одышка в покое
- б) выраженный цианоз кожных покровов и слизистых оболочек
- в) умеренный акроцианоз
- г) появление одышки только при физической нагрузке

39. При воздействии каких факторов труда развивается координаторный невроз?

- а) нервно-эмоциональное напряжение
- б) локальная вибрация
- в) выполнение рабочих движений, требующих высокой координации действий

- г) большое количество рабочих движений в единицу времени
- д) охлаждающий микроклимат

40. Профессиональные заболевания голосового аппарата чаще развиваются:

- а) у педагогов
- б) у вокалистов
- в) у артистов драматических театров
- г) у дикторов
- д) у всех перечисленных групп

41. К профессиональным факторам, опасным для здоровья медицинских работников, относятся:

- а) химические
- б) физические
- в) биологические
- г) нервно-эмоциональные и эргономические
- д) все перечисленные

42. К основным врачебным специальностям, в которых наблюдаются заболевания, связанные с условиями труда, относятся:

- а) инфекционисты
- б) хирурги
- в) фтизиатры
- г) анестезиологи
- д) все перечисленные

43. Наиболее часто встречающимися заболеваниями медицинских работников являются:

- а) туберкулез
- б) вирусный гепатит В
- в) бруцеллез
- г) все перечисленные

44. К основным критериям установления профессионального заболевания у медицинских работников относятся:

- а) отсутствие данного заболевания до начала работы по соответствующей специальности
- б) наличие контакта с вредными производственными факторами, превышающими ПДК и ПДУ
- в) наличие контакта с источником инфекции (при инфекционном заболевании)
- г) неблагоприятные условия труда
- д) все перечисленные

45. Основой профилактики профессиональных заболеваний медицинских работников являются:

- а) соблюдение правил техники безопасности
- б) соблюдение личной гигиены
- в) нормальные условия труда медицинских работников
- г) качественное проведение профилактических медицинских осмотров
- д) все перечисленное

46. К неблагоприятным производственным факторам, оказывающим наибольшее влияние на детородную функцию женщин, относятся: 1)химические; 2)физические; 3)биологические; 4)пылевые; 5)эргономические

- а) если верно 1 и 2
- б) если верно 2 и 3
- в) если верно 3 и 4
- г) если верно 4 и 5
- д) если верно 1 и 5

47. При воздействии неблагоприятных производственных факторов в наибольшей степени страдает специфическая функция женщины:

- а) менструальная
- б) беременность
- в) лактация

48. Наибольшим тератогенным действием обладают: 1) пыль хлопка; 2) соединения свинца; 3) хлорированные углеводороды; 4) цинк; 5) ртуть

- а) если верно 1 и 2
- б) если верно 2 и 3
- в) если верно 3 и 4
- г) если верно 4 и 5
- д) если верно 1 и 5

49. Вредными производственными факторами могут быть:

- а) химические, канцерогенные, биологические, психофизиологическими;
- б) физические, динамические, инфекционные, химические;
- в) физические, химические, биологические, факторы трудового процесса.

50. Аттестация рабочих мест по условиям труда проводится в целях:

- а) обоснование льгот и компенсаций работникам за вредные условия труда;
- б) медицинского освидетельствования работников, занятых во вредных условиях труда;
- в) выявления вредных и (или) опасных производственных факторов и осуществления мероприятий по приведению условий труда в соответствие с государственными нормативными требованиями охраны труда

51. Какие нормативно-гигиенические документы используются в разделе гигиены труда:

- а) I уровень:- Закон РФ (конституция, з-н о санэпидблагополучии).
- б) II уровень:- Постановления Правительства РФ
- в) III уровень:- Документы выпускаемые Госстандартом (ГОСТы).
- г) IV уровень:- Строительные нормы и правила (СНиПы)
- д) V уровень: - Санитарные правила и нормы (СанПиН)
- е) VI уровень: - Постановления Правительства Ставропольского края
- ж) VII уровень: - Ведомственные документы
- з) все перечисленное верно

52. Какие документы входят в обязательный перечень при установлении диагноза профессионального заболевания?

- а) санитарно-гигиеническая характеристика условий труда, представленная СЭС
- б) административная характеристика работника, заверенная подписью руководителя и печатью учреждения
- в) выписка из амбулаторной карты с указанием обращаемости за период работы

- г) справка о частоте заболеваемости работников какой-либо формой болезни
- д) копия трудовой книжки

53. Специалистам каких медицинских учреждений дано право первичной связи заболевания легких с профессией?

- а) пульмонолог территориальной поликлиники, семейный врач
- б) федеральный и территориальные центры профпатологии
- в) территориальный врач профпатолог
- г) цеховой врач медико-санитарной части предприятия
- д) кандидаты и доктора медицинских наук, работающие в высших учебных заведениях медицинского профиля

54. Каким нормативным документом определен порядок проведения периодических медицинских осмотров работников

- а) приказом №275
- б) приказом №286
- в) приказом №130
- г) приказом №90

55. Каким документом утвержден временный Перечень вредных, опасных веществ и производственных факторов, а также работ, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры работников?

- А) приказом №286
- б) приказом №280 88
- в) приказом №90
- г) приказом №130

56. Приказ №90 МЗ РФ определяет:

- а) временный перечень вредных и опасных веществ и производственных факторов
- б) медицинские противопоказания к работе с вредными и опасными факторами
- в) врачей-специалистов, участвующих в проведении осмотров
- г) необходимые лабораторные и функциональные исследования при предварительных и периодических медицинских осмотрах

ПРИМЕРНЫЕ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ К ПРОВЕДЕНИЮ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 1.

Больная Т., 38 лет. В течение 19 лет работала прядильщицей химического волокна в контакте с сероуглеродом в концентрациях выше ПДК в 3-10 раз. Анамнез не отягощен. Считает себя больной около 5-6 лет. Поступила с жалобами на боли и онемение в руках и ногах, головные боли, головокружение, повышенную утомляемость. В неврологическом статусе: ЧМН - непостоянный горизонтальный нистагмозид в обе стороны. Снижен корнеальный рефлекс. Гипалгезия по полиневритическому типу в виде «перчаток» и «носков». Координация и статика - норма. Сухожильные рефлексы средней живости, патологических знаков нет. Брюшные живые, равномерные, подошвенные не вызываются. Кисти и стопы влажные, прохладные, с мраморным оттенком. Колебания АД от 110/70 до 145/90 мм рт. ст. Эмоционально лабильна.

Задание:

1. Сформулируйте полный клинический диагноз /стадия, синдром/.
2. Укажите дополнительные методы обследования в данном случае.
3. Вынесете экспертное заключение о трудоспособности больной.

Ответ:

1. Хроническая интоксикация сероуглеродом /астено-вегетативный синдром, вегетативно-сенсорная полиневропатия конечностей/.
2. ЭМГ, ЭНМГ, РВГ, РЭГ.
3. Противопоказана работа в контакте с токсическими веществами, со значительным физическим напряжением.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА №2.

Больной К., 33 лет, работал в течение 12 лет формовщиком в цехе точного литья в контакте с пылью маршалита, концентрации которого в 4 раза выше ПДК. При ПМО признавался практически здоровым, через 10 лет от начала работы стал отмечать сухой кашель, одышку при ранее выполняемой нагрузке, слабость, потливость. После перенесенного ОРВИ кашель и одышка усилились. При обращении к врачу - катаральных явлений в легких нет, дыхание ослабленное. В анализе крови: СОЭ 15 мм в час, небольшая лимфопения, незначительное увеличение гамма-глобулинов. При рентгенологическом исследовании выявлены эмфизема легких, деформация легочного рисунка за счет мелкопятнистых теней узелкового типа.

Задание:

1. Сформулируйте предполагаемый диагноз.
2. Какой фактор сыграл роль в развитии болезни и почему.
3. Дайте рекомендации по дополнительному обследованию, если считаете нужным.
4. Дайте определение и классификацию пневмокониозов.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА №3.

У больной стероидозависимой профессиональной бронхиальной астмой предполагается назначение ингаляционных глюкокортикоидов (бекломет) с целью уменьшения поддерживающей дозы глюкокортикоидов внутрь (у больной появилась гипергликемия, артериальная гипертония). Какое утверждение относительно применения бекломета у больной бронхиальной астмой неправильно?

1. Может быть использован для купирования приступа удушья.
2. Увеличение суточной дозы свыше 1000 мкг повышает эффективность.
3. Перед применением бекломета целесообразна ингаляция бэта₂-адреномиметиков.
4. На фоне лечения беклометом возможно развитие кандидоза ротоглотки.
5. Оказывает незначительный системный эффект.

Ответ: 2.

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»
Медицинский институт
Кафедра внутренних болезней
Итоговая аттестация по программе профессиональной переподготовки
«ПРОФПАТОЛОГИЯ»

БИЛЕТ №1

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА

Больной П., 44 лет. Стаж работы обрубщиком 22 года (контакт с локальной вибрацией 60-70% рабочего времени с параметрами выше ПДУ). Анамнез не отягощен. Считает себя больным в течение 7-8 лет. Поступил в клинику с жалобами на постоянные ноющие боли, онемение, слабость в руках, повышенную зябкость рук, побеление пальцев левой руки. С трудом выполняет работу.

Объективно: со стороны внутренних органов патологии не выявлено. В неврологическом статусе: ЧМН - патологии не найдено. Произвольные движения в полном объеме, безболезненные. В мышцах надлопаточной области пальпируются болезненные уплотнения, мышцы предплечий тяжисты и болезненны. Гипалгезия от плечевых суставов, с усилением на кистях. Сухожильные рефлексы равномерно оживлены, патологических знаков нет. Координация и статика не нарушены, легкий тремор вытянутых рук. Нерезкий общий гипергидроз. Кисти рук цианотичные, мокрые, гипотермичные. Стопы слегка мраморные, влажные, теплые. Капилляроскопия: умеренно выраженный спазм капилляров. Температура кожи рук 25,6-26,3 градусов. Холодовая проба - отрицательная (восстановление исходной температуры кожи рук через 10 минут), однако во время пребывания больного в стационаре неоднократно отмечалось спонтанное побеление 3-5 пальцев левой руки.

Паллестезиометрия: на руках пороги вибрационной чувствительности повышены на высоких частотах.

Динамометрия: справа - 30 кг, слева - 20 кг.

ЭМГ: выявленные изменения БА мышц свидетельствуют об измененном функционировании сегментарного и надсегментарного уровней.

РВГ рук: снижение интенсивности пульсового кровенаполнения артерий кистей и предплечий, артериальный тонус повышен, признаки венозного полнокровия. Проба с нитроглицерином положительная.

Рентгенография:

1. Шейный отдел позвоночника - признаки деформирующего спондилеза и остеохондроза С5-6, С6-7 (1 ст.).
2. Кисти - костной патологии не выявлено.

Задание:

1. Сформулируйте диагноз (клинический синдром, степень выраженности процесса).
2. С какими заболеваниями необходимо проводить дифференциальный диагноз.

3. Как должны решаться вопросы экспертизы трудоспособности в данном случае.

Утвержден на заседании кафедры ВБ протокол № 1 от 30 августа 2016 г.

Зав. кафедрой ВБ

А.А Хадарцев

Ответ:

1. Вибрационная болезнь 1-2 ст. /вегетативно-сенсорная полиневропатия верхних конечностей, умеренно выраженная, с частыми акроангиоспазмами пальцев рук/.
2. Остеохондроз шейного отдела позвоночника с рефлекторным нейро-сосудистым синдромом; болезнь Рейно; синдром Рейно; метаболическая полиневропатия.
3. Противопоказана работа в контакте с вибрацией, значительным физическим напряжением, охлаждением и смачиванием рук.