

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТУЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю:

Ректор



М.В. Грязев

Подпись

26»

03

2019 г.

И.П.

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Дактилоскопическая экспертиза»

Срок освоения программы – 72 часа.

Тула 2019 год

1 Цель программы повышения квалификации

Целью программы повышения квалификации является совершенствование компетенций обучающегося, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

2 Планируемые результаты обучения

Результаты обучения по программе повышения квалификации направлены на совершенствование ранее приобретенных компетенций обучающегося, необходимых для профессиональной деятельности, в рамках имеющейся квалификации.

Перечень компетенций обучающегося, планируемых к совершенствованию в результате освоения программы повышения квалификации:

- способность применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права (ОПК-1);
- способность применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения (ОПК-2).
- способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований (ПК-1);
- способность применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-2);
- способность использовать естественнонаучные методы при исследовании вещественных доказательств (ПК-3);
- способность применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз (ПК-4);
- способность применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств (ПК-6);
- способность участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а так же в непроцессуальных действиях (ПК-7);

В результате освоения программы повышения квалификации обучающийся должен:

знать:

- теоретические основы судебной экспертизы;
- теоретические основы раскрытия и расследования преступлений;
- тактические приемы производства следственных действий;
- формы организации и методику расследования отдельных видов преступлений;
- основы оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов;

- систему экспертных учреждений Российской Федерации и зарубежных стран;
- правовой статус, задачи и функции, организацию деятельности экспертных учреждений (экспертно-криминалистических подразделений) в системе правоохранительных органов;
- порядок, организацию и тактику использования криминалистических средств и методов при проведении следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий;
- процессуальное положение эксперта и специалиста, их права и обязанности, содержание деятельности.

уметь:

- применять криминалистические средства и методы собирания и использования вещественных доказательств при производстве следственных действий, оперативно-розыскных мероприятий;
- организовывать и вести экспертно-криминалистические картотеки и коллекции, эффективно их использовать в раскрытии и расследовании преступлений;
- эффективно эксплуатировать криминалистические средства, осуществлять деятельность по финансово-экономическому и материально-техническому обеспечению экспертно-криминалистических подразделений.

3 Учебный план

Срок освоения программы: 72 часа.

Форма обучения: заочная.

Порядок обучения: единовременно и непрерывно.

№ п/п	Наименование модуля	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Виды учебных занятий и учебных работ			Самостоя тельная работа	
			Лекции	Практическ ие (семинарск ие) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ*		
1	Модуль «Дактилоскопич еская экспертиза»	70	10	6	0	54	Промежут очная аттестаци я (зачет)
Итоговая аттестация		2					
Итого:		72					

4 Календарный учебный график

	1 неделя	2 неделя
Модуль «Дактилоскопическая экспертиза»	36	34
Итоговая аттестация	0	2

Примечание: неделя – период времени продолжительностью 7 дней.

5 Рабочие программы модулей

Рабочая программа модуля «Дактилоскопическая экспертиза»

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			
			Виды учебных занятий и учебных работ			Самостоя тельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1	Тема 1. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов папиллярных узоров.	17	2	1	0	14
2	Тема 2. Методика дактилоскопической экспертизы следов пальцев рук.	17	2	1	0	14
3	Тема 3. Экспертные исследования атипичных узоров	18	3	2	0	13
4	Тема 4. Современные компьютерные технологии в дактилоскопии	18	3	2	0	13

6 Организационно-педагогические условия реализации программы повышения квалификации

6.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для проведения лекционных занятий требуется аудитория, оснащенная компьютером с доступом к сети Интернет, видеопроектором, настенным экраном.

Для проведения практических (семинарских) занятий требуется аудитория, оснащенная компьютером с доступом к сети Интернет.

Для проведения итоговой аттестации требуется аудитория, оснащенная компьютером с доступом к сети Интернет.

6.2 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения

1. Судебно-почерковедческое и технико-криминалистическое исследование документов : практ. пособие / М. В. Бобовкин [и др.] ; отв. ред. М. В. Бобовкин, А. А. Проткин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 286 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-09341-4.

2. Минько, Э. В. Товароведение и экспертиза товаров [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э. В. Минько, А. Э. Минько. — Электрон.текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 373 с. — 978-5-4486-0017-3. —

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70618.html>

3. Сорокотягин И.Н. Судебная экспертиза : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета/ И.Н. Сорокотягин, Д.А. Сорокотягина . – М . : Издательство Юрайт , 2019.-288с. – (Серия:Бакалавр и Специалист).-ISBN 978-5-534-05399-9/

4. Яблоков Н. П. Криминалистика : учебник для сред. проф. образования / Н. П. Яблоков .— М. : Юрайт, 2011 . – 281с. (1 экз.)

5. Товароведение и экспертиза в таможенном деле : учебник для вузов : в 4 т. — СПб. : Троицкий мост, 2010 .— ISBN 978-5-904406-09-7. Т. 2: Непродовольственные товары / С. Н. Гамидуллаев [и др.] .— 2010 .— 400 с. : ил. + 1 опт.диск (CD-ROM).

6. Майлис Н.П. Теория и практика судебной экспертизы в доказывании. Спецкурс [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция»/ Майлис Н.П.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 263 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34520>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

7. Прорвич В.А. Судебно-оценочная экспертиза. Правовые, организационные и научно-методические основы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Прорвич В.А.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 399 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16444>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

8. Майлис Н.П. Введение в судебную экспертизу [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция»/ Майлис Н.П.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7036>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

9. Майлис Н.П. Теория и практика судебной экспертизы в доказывании. Спецкурс [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция»/ Майлис Н.П.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 263 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34520>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

10. Судебная экспертиза <http://va-mvd.ru/sudek> (ELIBRARY.RU)

6.3 Требования к кадровому обеспечению

Реализация программы повышения квалификации осуществляется педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

7 Формы аттестаций и оценочные материалы

Промежуточная аттестация обучающегося по каждому модулю осуществляется в виде зачета в форме тестирования. В ходе зачета обучающемуся предлагается ответить на 20 вопросов по тематике модуля.

Обучающийся, давший верные ответы на 40% вопросов или более вопросов, получает оценку «Зачтено».

Итоговая аттестация обучающегося по программе повышения квалификации осуществляется в виде зачета в форме тестирования. К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план. Итоговая аттестация считается успешно пройденной в случае если обучающийся имеет положительные оценки (не ниже 40 баллов) по всем разделам программы, выносимым на зачёт.

В случае успешного прохождения итоговой аттестации обучающемуся выдается документ о квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

В приложении к программе повышения квалификации приводятся примеры оценочных материалов для проведения промежуточных и итоговой аттестаций обучающегося.

8 Методические материалы по проведению итоговой аттестации

При планировании процедуры итоговой аттестации обучающихся целесообразно использовать соответствующие методические рекомендации Минобрнауки России (Письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»).

9 Лист согласования программы повышения квалификации

Разработчики программы повышения квалификации:

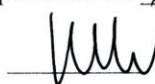
Толстухина Т.В., д.ю.н., проф., зав. каф. СЭиГД

Подпись



Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению решением совета
Институтом права и управления, протокол № 6 от « 12 » 02 2019 г.

Директор ИПУ



М.А. Берестнев

Согласовано с УМУ:

Начальник ОСУП



Ю.В. Трофимова

Начальник УМУ

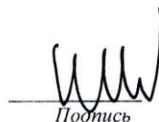


А.В. Моржов

Программа планируется к реализации на базе Института права и управления
ТулГУ.

Согласовано:

Директор ИПиУ



М.А. Берестнев

« 12 » 02 2019 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации модуля «Дактилоскопическая экспертиза»

1. Дактилоскопирование лежит в основе регистрации:
А. уголовной;
Б. административной;
В. гражданской.
2. Дактилоскопия, как одна из отраслей криминалистики, стала развиваться:
А. в начале 19 века;
Б. в начале 20 века;
В. в конце 19 века.
3. Параллельно определились и развивались следующие направления дактилоскопии:
А. идентификация;
Б. рационализация;
В. регистрация
4. Регистрационно-картотечным направлением дактилоскопии занимались:
А. врачи;
Б. судебные медики;
В. менеджеры.

Примеры оценочных материалов для проведения итоговой аттестации

1. Отцом дактилоскопии считается:
А. Уильям Джеймс Гершель;
Б. Жуан Вучетич;
В. Альфонс Бертильон
2. Толчком к развитию метода дактилоскопии для ееродоначальника послужило то, что он:
А. был прекрасным врачом;
Б. работал с финансовыми документами;
В. боролся с преступностью
3. Использование отпечатка пальца позволило для родоначальника метода дактилоскопии:
А. преодолеть разногласия между индусами
Б. ликвидировать банду;
В. избежать нехватки денежных средств при выдаче жалованья сипаям.

4. Попытки избавиться от отпечатков пальцев:

А. сразу потерпели фиаско;

Б. первоначально в отдельных случаях принесли определенный результат,
но в конечном итоге имели отрицательный результат;

В. имели успех