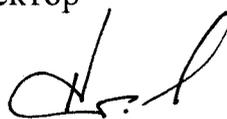


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТУЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Утверждаю:
Ректор



М.В. Грязев

Подпись

04 2019 г.



ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Первая помощь пострадавшим»

Срок освоения программы – 142 часа

Тула 2019 год

1. Цель программы дополнительного профессионального образования

Целью программы повышения квалификации является приобретение компетенции обучающегося, необходимой для профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения

Результаты обучения по программе повышения квалификации направлены на приобретение компетенции обучающегося, необходимой для профессиональной деятельности, в рамках любой квалификации.

Перечень компетенций обучающегося, планируемых к развитию в результате освоения программы повышения квалификации:

- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7).

В результате освоения программы повышения квалификации обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

знать:

– приемы оказания первой помощи и методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

уметь:

– применять приемы оказания первой помощи и методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

владеть:

– навыками оказания первой помощи и защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

3. Учебный план

Срок освоения программы: 142 часа.

Форма обучения: заочная.

Порядок обучения: одновременно и непрерывно.

Программа повышения квалификации реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование модуля	Всего часов	В том числе				Самостоятельная работа	Форма контроля
			Виды учебных занятий и учебных работ					
			Лекции	Практические (семинарские занятия)	Лабораторные работы	Иные виды учебных занятий и учебных работ*		
1	Модуль «Общие положения оказания первой помощи»	20	10	0	0	0	10	Промежуточная аттестация

	пострадавшим»							(зачет)
2	Модуль «Первая помощь при отсутствии сознания»	12	6	0	0	0	6	Промежуточная аттестация (зачет)
3	Модуль «Первая помощь при остановке дыхания и кровообращения»	20	12	0	0	0	8	Промежуточная аттестация (зачет)
4	Модуль «Первая помощь при кровотечениях»	20	12	0	0	0	8	Промежуточная аттестация (зачет)
5	Модуль «Первая помощь при инородных телах верхних дыхательных путей»	12	6	0	0	0	6	Промежуточная аттестация (зачет)
6	Модуль «Первая помощь при травмах»	20	12	0	0	0	8	Промежуточная аттестация (зачет)
7	Модуль «Первая помощь при ожогах, эффектах воздействия высоких температур, тепловом излучении»	12	6	0	0	0	6	Промежуточная аттестация (зачет)
8	Модуль «Первая помощь при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур»	12	6	0	0	0	6	Промежуточная аттестация (зачет)
9	Модуль «Первая помощь при отравлениях»	12	6	0	0	0	6	Промежуточная аттестация (зачет)
Итоговая аттестация		2						
Итого:		142						

* Под иными видами учебных занятий и учебных работ здесь и далее понимаются: круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, занятия на симуляционном оборудовании и др.

4. Календарный учебный график

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Модуль «Общие положения оказания первой помощи пострадавшим»	20			
Модуль «Первая помощь при отсутствии сознания»	12			

Модуль «Первая помощь при остановке дыхания и кровообращения»		20		
Модуль «Первая помощь при кровотечениях»		14	6	
Модуль «Первая помощь при инородных телах верхних дыхательных путей»			12	
Модуль «Первая помощь при травмах»			20	
Модуль «Первая помощь при ожогах, эффектах воздействия высоких температур, тепловом излучении»				12
Модуль «Первая помощь при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур»				12
Модуль «Первая помощь при отравлениях»				12
Итоговая аттестация	0	0	0	2

Примечание: неделя – период времени продолжительностью 7 дней.

5 Рабочие программы модулей

Рабочая программа модуля «Общие положения оказания первой помощи пострадавшим»

№	Наименование тем модуля	В том числе					Самостоятельная работа
		Всего часов	Виды учебных занятий и учебных работ				
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1	Нормативные акты, регулирующие оказание первой помощи пострадавшим в Российской Федерации	8	2	0	0	0	6
2	Мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи: 1) определение угрожающих факторов для собственной жизни и здоровья; 2) определение угрожающих факторов для жизни и здоровья пострадавшего; 3) устранение угрожающих факторов	10	8	0	0	0	2

	для жизни и здоровья; 4) прекращение действия повреждающих факторов на пострадавшего; 5) оценка количества пострадавших; 6) извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест; 7) перемещение пострадавшего						
3	Вызов скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом	2	0	0	0	0	2

**Рабочая программа модуля
«Первая помощь при отсутствии сознания»**

№	Наименование тем модуля	В том числе					
		Всего часов	Виды учебных занятий и учебных работ				Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1	Основные виды и причины отсутствия сознания у пострадавшего	4	2	0	0	0	2
2	Определение наличия сознания у пострадавшего	4	2	0	0	0	2
3	Мероприятия по восстановлению сознанию при обмороке и коллапсе	4	2	0	0	0	2

**Рабочая программа модуля
«Первая помощь при остановке дыхания и кровообращения»**

№	Наименование тем модуля	В том числе		
		Всего	Виды учебных занятий и учебных работ	Самост

		часов	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Иные виды учебных занятий и учебных работ	оательная работа
1	Основы анатомии и физиологии дыхательной системы и системы кровообращения. Причины остановки дыхания и кровообращения.	5	2	0	0	0	3
2	Мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего.	5	4	0	0	0	1
3	Мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации до появления признаков жизни.	5	4	0	0	0	1
4	Мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей.	5	2	0	0	0	3

**Рабочая программа модуля
«Первая помощь при кровотечениях»**

№	Наименование тем модуля	В том числе					Самостоятельная работа
		Всего часов	Виды учебных занятий и учебных работ				
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы		
1	Основы анатомии и физиологии системы кровообращения	6	2	0	0	0	4
2	Виды кровотечений. Причины кровотечений.	7	5	0	0	0	2
3	Мероприятия по обзорному осмотру пострадавшего и временной остановке кровотечения.	7	5	0	0	0	2

**Рабочая программа модуля
«Первая помощь при инородных телах верхних дыхательных путей»**

№	Наименование тем модуля	В том числе					
		Всего часов	Виды учебных занятий и учебных работ				Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1	Основы анатомии и физиологии системы верхних дыхательных путей. Виды инородных тел.	4	2	0	0	0	2
2	Признаки попадания инородных тел в верхние дыхательные пути. Стадии асфиксии.	4	2	0	0	0	2
3	Мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей у пострадавшего	4	2	0	0	0	2

**Рабочая программа модуля
«Первая помощь при травмах»**

№	Наименование тем модуля	В том числе					
		Всего часов	Виды учебных занятий и учебных работ				Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1	Основы анатомии и физиологии костно-мышечной системы	4	2	0	0	0	2
2	Виды травм. Причины травматических повреждений.	4	2	0	0	0	2
3	Мероприятия по подробному осмотру пострадавшего в целях выявления признаков травм.	4	2	0	0	0	2
4	Наложение повязок при травмах различных областей тела.	4	4	0	0	0	0
5	Проведение иммобилизации (с помощью подручных средств, аутоиммобилизация, с использованием изделий медицинского	4	2	0	0	0	2

назначения						
------------	--	--	--	--	--	--

Рабочая программа модуля
«Первая помощь при ожогах, эффектах воздействия высоких температур, тепловом излучении»

№	Наименование тем модуля	В том числе					
		Всего часов	Виды учебных занятий и учебных работ				Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1	Основы анатомии и физиологии кожных покровов.	3	1	0	0	0	2
2	Виды и основные причины ожогов, поражений от воздействия высоких температур, теплового излучения.	3	2	0	0	0	1
3	Мероприятия по подробному осмотру пострадавшего в целях выявления признаков ожогов, поражений от воздействия высоких температур, теплового излучения, и по оказанию первой помощи в случае выявления указанных состояний.	3	2	0	0	0	1
4	Местное охлаждение при термических ожогах и иных воздействиях высоких температур или теплового излучения.	3	1	0	0	0	2

Рабочая программа модуля
«Первая помощь при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур»

№	Наименование тем модуля	В том числе					
		Всего часов	Виды учебных занятий и учебных работ				Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1	Виды и основные причины отморожений	4	2	0	0	0	2

	и других эффектов воздействия низких температур						
2	Мероприятия по подробному осмотру пострадавшего в целях выявления признаков отморожений и других эффектов воздействия низких температур	4	3	0	0	0	1
3	Термоизоляция при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур	4	1	0	0	0	3

**Рабочая программа модуля
«Первая помощь при отравлениях»**

№	Наименование тем модуля	В том числе					Самостоятельная работа
		Всего часов	Виды учебных занятий и учебных работ				
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы		
1	Основные виды отравлений.	4	2	0	0	0	2
2	Мероприятия по подробному осмотру пострадавшего в целях выявления признаков отравлений.	4	2	0	0	0	2
3	Прекращение воздействия опасных химических веществ на пострадавшего.	4	2	0	0	0	2

6 Организационно-педагогические условия реализации программы повышения квалификации

6.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Программа реализуется посредством системы дистанционного обучения (СДО), построенной на LMS «Moodle».

Для лекционных и практических занятий, а также для промежуточной и итоговой аттестации необходимо иметь доступ к аудитории с персональным компьютером и доступом в сеть Интернет.

6.2 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 4 мая 2012 г. N 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
4. Первая помощь: учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018 г., 97 с.
5. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ: Учебное пособие для преподавателей обучающихся лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018. 136 с.
6. ПИСЬМО МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 29 февраля 2012 г. N 14-8/10/2-1759.
7. Рекомендации по основам оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях сотрудниками, военнослужащими и работниками Государственной противопожарной службы и спасателями аварийноспасательных формирований и аварийно-спасательных служб МЧС России. Методические рекомендации. Под редакцией проф. С.С. Алексанина, проф. В.Ю. Рыбникова. – СПб.: Политехника-сервис, 2015. – 78 с.
8. Электронный ресурс:
https://www.gnicpm.ru/UserFiles/Metod_rekom_po_CZ_isprav_aprel_2013.pdf.
9. Методические рекомендации по оказанию медицинской помощи личному составу при поражении продуктами горения / Гребенюк А.Н., Башарин В.А., Маркизова Н.Ф., Преображенская Т.Н. – М.: ГВМУ МО РФ, 2011. – 32 с.
10. Оказание первой помощи детям: методические рекомендации для учителей общеобразовательных школ /Т. В. Кудиченко [и др.] - М.: ПедиатрЪ, 2017. – 60 с. (Методические рекомендации / Нац. науч.-практ. центр здоровья детей. Союз педиатров России: вып. 3).
11. Международное руководство по первой помощи и реанимации 2016: для руководителей программ по первой помощи Национальных обществ, научно-консультативных групп, инструкторов по первой помощи и для лиц, оказывающих первую помощь. – Женева.: Международная Федерация обществ Красного Креста и Красного Полумесяца, 2016. – 192 с.

6.3 Требования к кадровому обеспечению

Реализация программы повышения квалификации осуществляется педагогическими работниками и медицинскими работниками, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

7 Формы аттестаций и оценочные материалы

Промежуточная аттестация обучающегося по каждому модулю осуществляется в виде зачета в форме тестирования. В ходе зачета обучающемуся предлагается ответить на 5 вопросов по тематике модуля. Обучающийся, давший удовлетворительные ответы на 70% или более вопросов, получает оценку «зачтено», в противном случае – оценку «не зачтено».

Итоговая аттестация обучающегося по программе повышения квалификации осуществляется в виде экзамена в форме тестирования. В ходе экзамена обучающемуся предлагается ответить на 45 вопросов по тематике цикла. К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план. Итоговая аттестация считается успешно пройденной в случае правильного ответа на 70% и более тестовых вопросов.

В случае успешного прохождения итоговой аттестации обучающемуся выдается документ о повышении квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

В приложении к программе повышения квалификации приводятся примеры оценочных материалов для проведения промежуточных и итоговой аттестаций обучающегося.

8 Методические материалы по проведению итоговой аттестации

При планировании процедуры итоговой аттестации, обучающихся целесообразно использовать соответствующие методические рекомендации Минобрнауки России (Письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»).

9 Лист согласования программы повышения квалификации

Разработчики программы повышения квалификации:

Виталина Вениамовна Орлова, к. м. н.
Фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, должность разработчика


Подпись

Фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, должность разработчика

Подпись

Фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, должность разработчика

Подпись

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению решением совета
Медицинского института, протокол № 8 от «18» 04 2019 г.

Директор Медицинского института



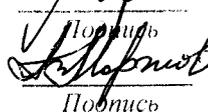
А.А.Хадарцев

Согласовано с УМУ:

Специалист по УМР УМУ

 Морозова С.В.
Подпись

Начальник УМУ

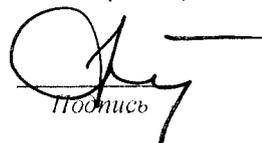
 Морозов А.В.
Подпись

Программа планируется к реализации

Истерический отдел
Наименование реализующего подразделения

Согласовано:

Директор Истерический отдел
Должность руководителя реализующего подразделения

 Васарев А. В.
Подпись

«18» 04 2019 г.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по модулю «Общие положения оказания первой помощи пострадавшим»

1. Когда производится вызов скорой медицинской помощи:
 - а) непосредственно после оказания первой помощи пострадавшим;
 - б) сразу после определения наличия пострадавших на месте происшествия;
 - в) после определения примерного количества и состояния пострадавших;
 - г) сразу же по прибытии на место происшествия.
2. В перечень состояний, требующих оказания первой помощи, не входят:
 - а) отсутствие сознания, дыхания и кровообращения;
 - б) травмы различных областей тела и наружные кровотечения;
 - в) инородные тела в верхних дыхательных путях;
 - г) ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения;
 - д) отморожение и другие эффекты воздействия низких температур;
 - е) отравления;
 - ж) острые инфекционные заболевания.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по модулю «Первая помощь при отсутствии сознания»

1. При наличии признаков сознания у пострадавшего при оценке его состояния следует, прежде всего:
 - а) произвести обзорный осмотр на наличие у него кровотечения и по возможности остановить его;
 - б) опросить пострадавшего и выяснить обстоятельства травмы;
 - в) дать понюхать ему нашатырный спирт для предупреждения потери сознания;
 - г) попытаться успокоить пострадавшего, предложить ему воды.
2. Для оценки сознания пострадавшего следует выполнить следующие действия:

- а) похлопать по щекам пострадавшего, надавить на болевые точки;
- б) потормозить за плечи, спросить, что с ним и нужна ли ему помощь;
- в) окликнуть пострадавшего громким голосом;
- г) поднести к носу пострадавшего ватку с нашатырным спиртом.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по модулю «Первая помощь при остановке дыхания и кровообращения»

1. Правильная глубина вдоха искусственного дыхания при проведении сердечно-легочной реанимации контролируется по следующему признаку:
 - а) начало подъема грудной клетки;
 - б) начало подъема живота;
 - в) максимальное раздувание грудной клетки;
 - г) появление сопротивления при выполнении вдоха
2. Частота надавливания на грудную клетку при проведении сердечно-легочной реанимации составляет:
 - а) 60-80 в 1 минуту;
 - б) 40-50 в 1 минуту;
 - в) 100-120 в 1 минуту;
 - г) 80-90 в 1 минуту;
 - д) 60 в 1 минуту.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по модулю «Первая помощь при кровотечениях»

1. Признаками артериального кровотечения являются:
 - а) пульсирующая алая струя крови, быстро расплывающаяся лужа крови алого цвета, быстро пропитываемая кровью одежда пострадавшего;
 - б) лужа крови диаметром более 1 метра;
 - в) обильная струя крови темного цвета, сопровождающаяся резким ухудшением состояния пострадавшего;
 - г) обильное истечение крови со всей поверхности раны.

2. Выберите основные способы остановки кровотечения при ранении головы:

- а) прямое давление на рану, наложение давящей повязки;
- б) наложение давящей повязки, пальцевое прижатие сонной артерии;
- в) пальцевое прижатие сонной артерии, наложение давящей повязки с использованием жгута;
- г) применение холода в области ранения, пальцевое прижатие сонной артерии.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по модулю «Первая помощь при инородных телах верхних дыхательных путей»

1. При признаках закупорки дыхательных путей умеренной степени следует выполнить следующие мероприятия первой помощи:

- а) постучать основанием ладони в межлопаточную область пострадавшего для извлечения инородного тела;
- б) предложить пострадавшему откашляться;
- в) выполнить 5 резких толчков в верхнюю часть живота пострадавшего.

2. Выберите основные признаки закупорки тяжелой степени верхних дыхательных путей инородным телом:

- а) не может дышать или дыхание явно затруднено (шумное, хрипкое), хватается за горло, не может говорить, только кивает;
- б) хватается за горло, кашляет, просит о помощи;
- в) надрывно кашляет, пытается что-то сказать, лицо багровеет;
- г) жалуется на наличие инородно.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по модулю «Первая помощь при травмах»

1. Какую помощь следует оказать пострадавшему с предположительным переломом костей голени в случае, если травма получена в населенном пункте:

- а) зафиксировать голень подручными средствами, вызвать скорую медицинскую помощь;

- б) помочь пострадавшему принять удобное положение, вызвать скорую медицинскую помощь, приложить холод к месту предполагаемого перелома;
- в) зафиксировать голень транспортными шинами, приложить холод, доставить пострадавшего в травмпункт;
- г) зафиксировать голень транспортными шинами, дать обезболивающее средство, вызвать скорую медицинскую помощь, приложить холод к месту предполагаемого перелома.

2. Перемещение пострадавшего с подозрением на травму позвоночника следует выполнять следующим способом:

- а) вдвоем за руки и за ноги;
- б) на твердой ровной поверхности (щит);
- в) волоком на прочной ткани;
- г) вдвоем на замке из трех рук с поддержкой под спину.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по модулю «Первая помощь при ожогах, эффектах воздействия высоких температур, тепловом излучении»

1. Первая помощь при ожоге заключается в следующем:

- а) смазать ожог мазью, охладить под струей холодной воды или приложением холода, наложить повязку
- б) охладить под струей холодной воды или приложением холода, наложить нетугую повязку, дать теплое питье.
- в) охладить под струей холодной воды или приложением холода, волдыри вскрыть и обработать рану антисептиком, наложить стерильную повязку, дать теплое питье.
- г) смазать ожог мазью или жиром, наложить асептическую повязку, дать теплое питье.

2. При признаках перегревания у пострадавшего необходимо:

- а) переместить его в прохладное место, дать выпить прохладной воды, расстегнуть одежду, при потере сознания проверить признаки жизни,

при их наличии придать устойчивое боковое положение, контролировать состояние пострадавшего;

б) быстро охладить пострадавшего (например, поместив его в ванну с холодной водой), при потере сознания – придать устойчивое боковое положение, контролировать признаки жизни;

в) переместить его в прохладное место, растереть спиртом или одеколоном для охлаждения, при потере сознания – придать устойчивое боковое положение контролировать признаки жизни;

г) переместить его в прохладное место, расстегнуть одежду, при потере сознания – придать устойчивое боковое положение, контролировать признаки жизни. Пить не давать!

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по модулю «Первая помощь при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур»

1. В случае развития отморожения конечности наиболее важно:

а) укутать пострадавшего;

б) наложить на конечность термоизолирующую повязку;

в) как можно скорее поместить отмороженную конечность в теплую воду;

г) растереть конечность шерстяной тканью;

д) напоить пострадавшего теплым чаем.

2. Первая помощь при переохлаждении заключается в следующем:

а) быстро согреть пострадавшего доступными способами, например, погрузив в ванну с достаточно теплой водой, контролировать признаки жизни;

б) поменять пострадавшему одежду на теплую и сухую, укутать, сопроводить его в теплое помещение, дать теплое питье, контролировать состояние;

в) дать пострадавшему немного крепкого алкоголя для согревания, укутать его и сопроводить в теплое помещение, дать теплое питье;

г) активно растереть пострадавшего снегом до покраснения кожных покровов, переодеть в сухую одежду, доставить в теплое помещение, дать теплое питье и пищу.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по модулю «Первая помощь при отравлениях»

1. При подозрении на отравление пострадавшего ядовитым веществом, поступившим в его организм через желудочно-кишечный тракт, необходимо, прежде всего:

- а) дать активированный уголь;
- б) если пострадавший в сознании, дать ему выпить воды, вызвать рвоту, собрать образцы яда для анализа;
- в) дать пострадавшему попить воды, растворив в нем несколько кристаллов перманганата калия («марганцовки»);
- г) провести промывание желудка с помощью зонда.

2.К опиатам не относится:

- а) героин
- б) кокаин
- в) морфин
- г) кодеин

Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации

1. В результате неловких движений может произойти смещение костей: суставная головка одной кости выйдет из суставной впадины другой кости. При этом происходит повреждение связок, что сопровождается сильной болью. Как называется такое повреждение скелета?

- а) растяжение связок;
- б) вывих сустава;
- в) закрытый перелом кости;
- г) открытый перелом кости.

2. Назовите повреждения конечностей, при которых для предупреждения развития отека и уменьшения боли рекомендуют к поврежденному месту прикладывать пузырь со льдом.

а) только вывих сустава;

б) только растяжение связок;

в) вывих сустава и растяжение связок;

г) вывих сустава, растяжение связок и перелом кости.