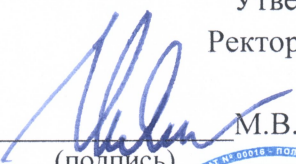


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТУЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю:
Ректор ТулГУ


М.В. Грязев
(подпись)

«__» _____ 2017 г.



Программа профессиональной переподготовки
«Физическая культура и спорт»

Квалификация: тренер

Тула 2017 год

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1. Цель реализации программы

Цель: получение дополнительной квалификации в сфере физической культуры и спорта.

Целью реализации программы является формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности специалиста в сфере физической культуры и спорта: следовать в организации образовательного процесса реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-1); оценивать роль и место актуальных знаний и умений по предмету в профессиональной деятельности (ПК-2); организовывать образовательную деятельность на основе современных достижений психолого-педагогической науки и практики, технологий в конкретной отрасли знания (науки) и предметной области (ПК-3); проектировать образовательный процесс в целом и отдельные учебные занятия как часть целого на основе системно-деятельностного и компетентностного подходов с использованием инновационных форм, методов, средств и технологий (ПК-4); планировать результаты образовательно-тренировочной деятельности и разрабатывать в соответствии с ними контрольно-измерительные материалы и другие оценочные средства (ПК-5); быть способным к проведению тренировочных мероприятий и осуществлению руководства состязательной деятельности спортсменов (ПК-6); быть готовым оказывать консультационную поддержку тренерам и спортсменам на всех этапах спортивной подготовки ПК-7).

2. Категория слушателей

- спортивные тренеры, тренеры-преподаватели, методисты-инструкторы, не имеющие физкультурного образования;
- педагоги дополнительного образования детей и взрослых, реализующие программы в области физической культуры и спорта;
- руководители и специалисты спортивных федераций по видам спорта;
- специалисты, осуществляющие частную практическую деятельность в области физической культуры и спорта;
- учащиеся выпускных курсов вузов, желающие получить вторую профессию;
- желающие трудоустроиться в органы и учреждения физкультурно-спортивной направленности;
- преподаватели вузов, ведущие занятия по профильным дисциплинам направления подготовки «Физическая культура»;
- инструкторы-методисты физкультурно-спортивных учреждений.

Общие требования к уровню подготовки слушателей:

- высшее/среднее профессиональное образование;
- владение достаточными теоретическими знаниями в общекультурной и профессиональной деятельности;

- владение навыками воспитывающего обучения(способен показать и объяснить отдельные упражнения, составить отдельный комплекс упражнений, план урока способен самостоятельно анализировать, критически оценивать и использовать получаемую научную информацию).

3. Основание разработки программы

Настоящая рабочая программа разработана с учетом следующих документов:

Федеральный закон N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года (с изменениями на 3 февраля 2014 года);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N 499 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2013 N 30861);

Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 N 1061 (ред. от 29.01.2014) «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013 N 30163).

Приказ Минтруда России от 07.04.2014 N 193н "Об утверждении профессионального стандарта "Тренер" (Зарегистрировано в Минюсте России 10.07.2014 N 33035).

Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 04.12.2007 N 329-ФЗ.

Приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 N 935 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 N 33796).

4. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания, умения и владения:

Слушатель должен *знать*:

- организацию образовательного процесса реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-1).

Слушатель должен *уметь*:

- оценивать роль и место актуальных знаний и умений по предмету в профессиональной деятельности (ПК-2);

- организовывать образовательную деятельность на основе современных достижений психолого-педагогической науки и практики, технологий в конкретной отрасли знания (науки) и предметной области (ПК-3);

- проектировать образовательный процесс в целом и отдельные учебные

занятия как часть целого на основе системно-деятельностного и компетентностного подходов с использованием инновационных форм, методов, средств и технологий (ПК-4);

- планировать результаты образовательно-тренировочной деятельности и разрабатывать в соответствии с ними контрольно-измерительные материалы и другие оценочные средства (ПК-5).

Слушатель должен *владеть*:

- навыками к проведению тренировочных мероприятий и осуществлению руководства состязательной деятельности спортсменов (ПК-6);

- навыками оказания консультационной поддержки тренерам и спортсменам на всех этапах спортивной подготовки (ПК-7).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Учебный план

Учебный план определяет перечень, логическую последовательность освоения и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов образовательной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, мастер-классы, деловые игры, ролевые игры, тренинги, консультации, выполнение аттестационной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ.

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе – 540 часов.

Форма обучения – с использованием дистанционных образовательных технологий.

Учебный план
программы переподготовки
«Физическая культура и спорт»

Трудоемкость программы 540 часов

Срок освоения: 15 недель (540 часов)

Форма обучения: заочная с применением дистанционных технологий

Порядок обучения: единовременно и непрерывно

Наименование модулей	Общая трудоемкость, час.	Используемая образовательная технология (контактная или дистанционная)	Всего	Трудоемкость работы обучающегося										Промежуточная аттестация		Распределение по неделям и семестрам (неделям и месяцам)	
				Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, час.								1	
				Лекции	Лабораторные работы	Практические и семинарские занятия	Мастер-классы, игры, тренинги	Всего	Реферат, эссе	Курсовой проект (работа)	Контрольно-курсовая работа	Типовые задания	Другие виды	Зачет	Экзамен	1-8	9-15
Теоретическое обучение	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1. Двигательные способности и закономерности их формирования	72	Д	72	48		24									1	64	8
2. Направленность и структура процесса обучения в спорте	20	Д	20	8		12								1		20	
3. Особенности этапов обучения двигательным действиям	20	Д	20	14		6								1		20	
4. Тренировка и тренировочная деятельность в спорте	20	Д	20	10		10									1	12	8
5. Обобщенная характеристика средств и методов направленного воздействия в процессе спортивной подготовки	40	Д	40	28		12								1			40
6. Принципы, регламентирующие тре-	30	Д	30	20		10								1			30

нировочную деятельность в спорте																	
7. Управление подготовкой спортсме- на	20	Д	20	10		10								1		20	
8. Характеристика системы подготовки спортсменов	14	Д	14	8		6								1		14	
<i>Теоретическое обучение</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	<i>14</i>	<i>15</i>	<i>16</i>	<i>17</i>
9. Организация и планирование подго- товки спортсменов	28	Д	28	18		10								1		16	12
10. Отбор в системе подготовки спорт- смена	20	Д	20	12		8									1		20
11. Инновации в системе подготовки спортивного резерва	20	Д	20	16		4									1		20
12. Обеспечение подготовки спортив- ного резерва сборных команд Россий- ской Федерации	40	Д	40	28		12								1		40	
13. Нормативная правовая база отрас- ли физической культуры и спорта, ре- гулирующая спортивную подготовку в Российской Федерации	40	Д	40	28		12									1	22	18
14. Правовые аспекты. Регулирование и контроль в системе подготовки спор- тивного резерва в Российской Федера- ции	26	Д	26	20		6								1			26
15. Комплексное научное сопровожде- ние подготовки спортивного резерва в Российской Федерации	20	Д	20	10		10								1		20	
16. Квалификационная практика	60	Д	60		60									1		4	56
17. Отчет по квалификационной прак- тике	10	Д	10			10								1			10
Итого:	500		500	270	60	170										252	248
Итоговая аттестация Экзамен	40	Д												12	5		40

1. Календарный учебный график

**Календарный учебный график
программы переподготовки
«Физическая культура и спорт»**

[illegible]

[illegible]

Календарный учебный график заполняется по месяцам и неделям при помощи следующих обозначений: «–» – дисциплина не читается; «+» – дисциплина читается; «=» – чтение дисциплины завершено; на последней неделе чтения каждой из дисциплин должен быть указан тип аттестации (зачет, экзамен и т.д.), предусмотренный при ее завершении; вся программа переподготовки также должна завершаться итоговой аттестацией, ее вид (ВКР, междисциплинарный экзамен и т.д.) должен быть указан в графе «Итоговая аттестация» на соответствующей неделе.

2. Рабочие программы модулей (дисциплин)

Рабочие программы приведены в приложении 1.

3. Программы практик

Рабочие программы приведены в приложении 2.

4. Программы стажировок

Не предусмотрены учебным планом.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Материально-технические условия реализации программы

Программа реализуется посредством системы дистанционного обучения (СДО), построенной на LMS «Moodle».

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1.	Компьютерный класс	Лекции и практические занятия	компьютеры, инструментальная система дистанционного образования

Слушатель со своей стороны должен иметь возможность доступа к минимальным ресурсам:

1) компьютер с выходом в Интернет, обладающий характеристиками для бесперебойной передачи аудио и видео потока, оборудованный веб-камерой 2Мпикс, с подключенными принтером, сканером, микрофоном, колонками/наушниками не ниже, чем: процессор с тактовой частотой 1 ГГц; оперативная память 512 Мб; видеокарта с 32 Мб видеопамати; свободное место на диске 5 Гб;

2) возможность доступа в сеть Интернет на скорости не ниже 512 Мб/сек.

Минимальное программное обеспечение:

- 1) MS Office 2007/2010/2013 (Excel, Word, PowerPoint, Access) или OpenOffice.org (Writer, Calc, Impress, Base, Math);
- 2) Веб-браузер: Internet Explorer, Mozilla Firefox, Safari, Google Chrome, Opera и пр.

2. Учебно-методическое обеспечение программы

По каждому модулю программы имеется учебно-методический комплекс, включающий лекционный материал, практики, указания к самостоятельной работе. Вся учебно-методическая документация переведена на электронные носители, в оболочки.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным базам данных (электронно-библиотечной системе (ЭБС) IPRbooks, электронной библиотеке издательства «КноРус» Book.ru).

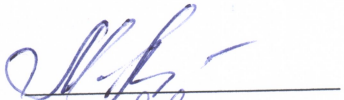
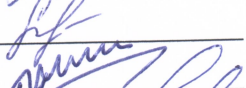
ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств. Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые и проектноориентированные задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику контрольно-курсовых работ, рефератов и докладов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Практика квалификационная.

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения модулей программы в полном объеме. Форма итоговой государственной аттестации – экзамен. По окончании вручается диплом тренера-преподавателя.

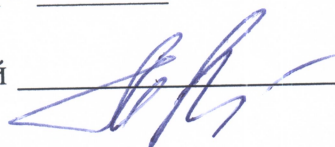
СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ:

	Преподаватель	Модули
	М.С. Леонтьева, д.п.н., доцент	1,2,13,14,15
	И.В. Меркулова, к.п.н.	3,8,12,16
	Д.Л. Миронов, к.п.н., доцент	4,5,6,7
	Е.Д. Грязева, к.т.н., доцент	9,10,11

СОГЛАСОВАНО:

Программа обсуждена и рекомендована для рассмотрения на заседании кафедры «Физкультурно-оздоровительные технологии», протокол заседания кафедры № 1 от «30» 08 2017 г.

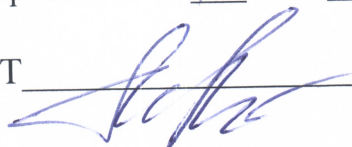
Зав. кафедрой



М.С. Леонтьева

Программа утверждена на совете Института педагогики, физической культуры спорта и туризма, протокол № 1 от «31» 08 2017 г.

Директор ИПФКСТ



М.С. Леонтьева

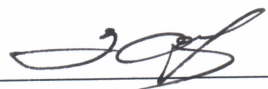
Программа зарегистрирована под учетным номером _____ на правах учебно-методического электронного издания.

Начальник УМУ



М.А. Анисимова

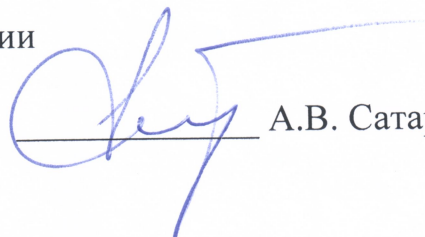
/Зам. начальника УМУ



А.В. Моржов

Программа принята к реализации

Директор Интернет-института



А.В. Сатаров

«_____» _____ 2017 г.



Приложение 1. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Аннотация программы модуля 1

Двигательные способности и закономерности их формирования

1. Цель и задачи модуля

Целью изучения модуля является получение целостного представления о двигательных способностях человека, использование полученных знаний и умений в профессиональной деятельности работника сферы физической культуры.

Задачами модуля являются:

- изучение двигательно-координационных, силовых и других комплексных способностей;
- получение систематизированных знаний о средствах и методах воспитания двигательно-координационных способностей.

2. Требования к уровню освоения модуля

В результате изучения модуля слушатель должен:

знать:

- комплексы общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий.

уметь:

- показывать в простой и доступной форме выполнение упражнений.

владеть:

- методикой контроля и оценки физической подготовленности обучающихся.

3. Содержание модуля

Воспитание двигательно-координационных способностей. Комплексный характер способностей, определяющих качество координации движений. Задачи, решаемые в процессе воспитания двигательно-координационных и некоторых связанных с ними способностей. Средства и основы методики воспитания двигательно-координационных способностей.

Пути воспитания способности поддерживать равновесие.

Пути воспитания способности к рациональному мышечному расслаблению.

Воспитание собственно силовых и некоторых комплексных способностей с выраженным проявлением силы. Объект и задачи при воспитании силовых и некоторых комплексных способностей. Средства и определяющие черты методики воспитания собственно-силовых способностей. Варианты направленных воздействий на силовые свойства двигательных способностей.

Виды и показатели скоростных способностей, тенденции развития и задачи по их воспитанию. Выносливость и задачи по ее воспитанию. Сущность, показатели и типы выносливости. Средства и методы воспитания общей выносливо-

сти. Направленное воздействие на гибкость тела

Аннотация программы модуля 2 ***Направленность и структура процесса обучения в спорте***

1. Цель и задачи модуля

Цель модуля – обучение двигательным действиям в соответствии с закономерностями формирования двигательных умений и навыков.

Задачей модуля является изучение структуры процесса обучения в спорте.

2. Требования к уровню освоения модуля

В результате изучения модуля слушатель должен:

знать:

- содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки;
- этические нормы в области спорта.

уметь:

- проводить с обучающимися тренировки на основе комплекса общеразвивающих и специальных упражнений с небольшими и средними отягощениями для развития общей физической подготовки;
- показывать образцово и наглядно выполнение упражнения.

владеть:

- методикой контроля и оценки физической подготовленности обучающихся.

3. Содержание модуля

Двигательные умения и навыки как результат обучения, закономерности их формирования.

Целевые установки в обучении двигательным действиям.

Предпосылки и общий порядок построения процесса обучения.

Этапность процесса обучения двигательным действиям.

Аннотация программы учебной модуля 3 ***Особенности этапов обучения двигательным действиям***

1. Цель задачи модуля

Целью изучаемого модуля является приобретение студентами теоретических и практических знаний особенностей этапов обучения двигательным действиям.

Задачи модуля:

- изучение двигательных действий;
- получение систематизированных знаний об этапах обучения двигательным действиям.

2. Требования к уровню освоения содержания модуля

В результате изучения модуля слушатель должен:

знать:

- комплексы общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий.

уметь:

- показывать в простой и доступной форме выполнение упражнений.

владеть:

- методикой контроля и оценки физической подготовленности обучающихся.

3. Содержание модуля

Первый этап (начальное разучивание действия). Решаемые задачи. Типичные средства и методы.

Второй этап (углубленное разучивание действия). Определяющие черты методики.

Третий этап (результатирующая отработка действия). Проблема перестройки двигательного навыка.

Аннотация программы модуля 4

Тренировка и тренировочная деятельность в спорте

1. Цель и задачи модуля

Целью изучения модуля является получение целостного представления о тренировочной деятельности в спорте.

Задачами дисциплины являются:

- знакомство с основами тренировочной деятельности;
- совершенствование двигательных способностей занимающихся в избранном виде соревновательных упражнений.

2. Требования к уровню освоения модуля

В результате изучения модуля слушатель должен:

знать:

- содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки;
- этические нормы в области спорта.

уметь:

- проводить с обучающимися тренировки на основе комплекса общеразвивающих и специальных упражнений с небольшими и средними отягощениями для развития общей физической подготовки;
- показывать образцово и наглядно выполнение упражнения.

владеть:

- методикой контроля и оценки физической подготовленности обучающихся.

3. Содержание модуля

Связь тренировки с соревновательной деятельностью.
Функциональная подготовка.
Общая и специальная физическая подготовка.
Техническая подготовка.
Тактическая подготовка.
Психологическая подготовка.
Интегральная подготовка.
Теоретическая подготовка.

Аннотация программы модуля 5

Обобщенная характеристика средств и методов направленного воздействия в процессе спортивной подготовки

1. Цель и задачи модуля

Целью модуля является изучение обобщенной характеристики средств и методов направленного воздействия в процессе спортивной подготовки.

Задачей дисциплины является знакомство со средствами и методами, основанными на целесообразно направленной двигательной активности.

2. Требования к уровню освоения модуля.

В результате изучения модуля слушатель должен:

знать:

- содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки.

уметь:

- проводить с обучающимися тренировки на основе комплекса общеразвивающих и специальных упражнений с небольшими и средними отягощениями для развития общей физической подготовки.

владеть:

- методикой контроля и оценки физической подготовленности занимающихся.

3. Содержание модуля

Специфические средства и методы. Физические упражнения как средство физического воспитания.

Исходное определение, содержание и форма физического упражнения. Эффекты упражнения. Классификация физических упражнений.

Нагрузка и отдых как взаимосвязанные компоненты процесса упражнения.

Роль и типы интервалов отдыха в процессе упражнений.

Специфические методы физического воспитания. Методы строго регламентированного упражнения. Игровой и соревновательный методы.

Общепедагогические и другие средства и методы в физическом воспитании. Методы вербального (речевого) воздействия. Методы идеомоторного и психорегулирующего упражнения.

Аннотация программы модуля 6

Принципы, регламентирующие тренировочную деятельность в спорте

1. Цель и задачи модуля

Целью модуля является изучение общих принципов в ориентации практики спортивной подготовки.

Задача дисциплины - освоить принципы, выражающие специфические закономерности построения спортивной подготовки.

2. Требования к уровню освоения модуля

В результате изучения модуля слушатель должен:

знать:

- общие принципы в ориентации практики спортивной подготовки.

уметь:

- реализовывать в спортивной подготовке общеметодические принципы.

владеть:

- методикой контроля и оценки физической подготовленности спортсменов.

3. Содержание модуля

Значение общих принципов в ориентации практики спортивной подготовки.

Основные требования к реализации в спортивной подготовке общеметодических принципов.

Принципы, выражающие специфические закономерности построения спортивной подготовки. Непрерывность процесса физического воспитания и системность чередования в нем нагрузок и отдыха.

Аннотация программы модуля 7

Управление подготовкой спортсмена

1. Цель и задачи модуля

Целью модуля является изучение общих принципов управления спортивной физической, теоретической подготовкой спортсменов.

Задача дисциплины - освоить основы управления спортивной подготовкой спортсменов

2. Требования к уровню освоения модуля

В результате изучения модуля слушатель должен:

знать:

- основы управления и контроля в подготовке спортсмена.

уметь:

- собирать, анализировать и систематизировать информацию о состоянии спортсменов;

- осуществлять программирование целеполагание, прогнозирование, моделирование и контроль подготовки спортсмена.

владеть:

- навыками построения алгоритма спортивной деятельности спортсменов.

3. Содержание модуля

Общая характеристика системы управления подготовкой спортсменов.

Постановка целей спортивной подготовки. Прогнозирование в системе управления подготовкой спортсмена. Моделирование в системе управления подготовкой спортсмена.

Аннотация программы модуля 8

Характеристика системы подготовки спортсменов

1. Цель и задачи модуля

Целью изучения модуля является изучение системы подготовки спортсмена и ее составных частей.

2. Требования к уровню освоения модуля

В результате изучения модуля слушатель должен:

знать:

- систему организации тренировочного процесса;
- приоритетные направления в системе подготовки олимпийского резерва.

уметь:

- планировать подготовку спортсмена.

владеть:

- навыками совершенствования тренировочного процесса.

3. Содержание модуля

Формирование и общая характеристика системы подготовки спортсменов. Основные направления совершенствования системы спортивной подготовки.

Аннотация программы модуля 9

Организация и планирование подготовки спортсменов

1. Цель и задачи модуля

Целью изучения модуля является изучение закономерностей построения тренировки системы планов, рассчитанных на различные временные интервалы, в ходе которых реализуется весь комплекс взаимосвязанных целей.

Задачами модуля являются:

- определение целей и задач подготовки спортсменов, а также наиболее эффективных путей их достижения;
- формирование умения анализировать и определять уровень подготовленности спортсменов.

2. Требования к уровню освоения модуля

В результате изучения модуля слушатель должен:

знать:

- о планировании как функции управления;
- об использовании различных методов планирования.

уметь:

- использовать методы планирования.

владеть:

- методами прогнозирования результата деятельности;
- способами выявления особенностей формирования технической, тактической, физической и других видов подготовленности;
- прогнозированием развития адаптации применительно к различным составляющим спортивного мастерства.

3. Содержание модуля

Программирование, планирование, как элемент управления подготовкой спортсмена.

Комплексный контроль в процессе управления подготовкой спортсмена.

Коррекции в системе управления подготовкой спортсмена.

Аннотация программы модуля 10 ***Отбор в системе подготовки спортсмена***

1. Цель и задачи модуля

Целью изучения модуля является изучение системы спортивного отбора.

2. Требования к уровню освоения модуля

В результате изучения модуля слушатель должен:

знать:

- антропометрические, медико-биологические, педагогические методы спортивного отбора.

уметь:

- использовать систему методик контроля физической подготовленности спортсменов;
- использовать методы спортивного отбора.

владеть:

- основами систематического учета и анализа, обобщения результатов;
- методикой оценки эффективности подготовки занимающихся.

3. Содержание модуля

Основы спортивного отбора. Основы педагогического контроля в спорте.

Аннотация программы модуля 11 ***Инновации в системе подготовки спортивного резерва***

1. Цель и задачи модуля

Целью изучения модуля является изучение, ознакомление с инновационными разработками в сфере спорта.

2. Требования к уровню освоения модуля

В результате изучения модуля слушатель должен:

знать:

- педагогические инновационные технологии в видах спорта;
- новые технологии психологической поддержки;
- технологические инновации.

уметь:

- использовать инновационные технологии в тренировочной деятельности.

владеть:

- инновационными методиками в области спорта.

5. Содержание модуля

- Инновации в спорте. Категории новшеств – педагогические, психологические, медицинские.

Аннотация программы модуля 12

Обеспечение подготовки спортивного резерва сборных команд Российской Федерации

1. Цель и задачи модуля

Целью изучения модуля является изучение структуры подготовки спортивного резерва в Российской Федерации.

2. Требования к уровню освоения модуля

В результате изучения модуля слушатель должен:

знать:

- приоритетные направления спортивной подготовки по виду спорта в Российской Федерации.

уметь:

- составлять планы контроля тренировочного процесса;

владеть:

- методами психолого-педагогической диагностики спортсменов, применяемые в проведении мониторинга результатов и содержания спортивной подготовки в физкультурно-спортивной организации.

3. Содержание модуля

Основные виды деятельности организаций, осуществляющих спортивную подготовку. Задачи совершенствования системы подготовки спортивного резерва. Направления методического сопровождения подготовки спортивного резерва.

Аннотация программы модуля 13
***Нормативная правовая база отрасли физической культуры и спорта,
регулирующая спортивную подготовку в Российской Федерации***

1. Цель и задачи модуля

Целью изучения модуля является изучение нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность физкультурно-спортивных организаций в системе подготовки спортивного резерва.

2. Требования к уровню освоения модуля

В результате изучения модуля слушатель должен:

знать:

- систему нормативно-правовых актов в области физической культуры и спорта.

уметь:

- опираться в работе на федеральные, региональные, муниципальные НПА;
- использовать нормативные документы, регламентирующие работу с документацией физкультурно-спортивной организации.

владеть:

- навыками основ законодательства РФ в сфере физической культуры и спорта.

3. Содержание модуля

Система нормативно-правовых актов, регулирующих подготовку спортивного резерва в Российской Федерации. Федеральные законы. Акты Президента. Постановления Правительства. Ведомственные приказы.

Аннотация программы модуля 14
***Правовые аспекты. Регулирование и контроль в системе подготовки
спортивного резерва в Российской Федерации***

1. Цель и задачи модуля

Целью изучения модуля является изучение правовых положений подготовки спортивного резерва

2. Требования к уровню освоения модуля

В результате изучения модуля слушатель должен:

знать:

- правовое положение и особенности деятельности организаций, осуществляющих спортивную подготовку;
- организационно-правовые формы учреждений, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта.

уметь:

- подготовить локальные акты для организации, осуществляющей спортивную подготовку;

- подготовить методическое сопровождение тренировочного процесса организации, осуществляющей спортивную подготовку на различных этапах спортивной подготовки.

владеть:

- навыками работы с документацией организации, осуществляющей спортивную подготовку по видам спорта.

3. Содержание модуля

Правовое положение и особенности правового регулирования организаций, осуществляющих спортивную подготовку. Организационно-правовые формы, виды деятельности, лицензирование.

Аннотация программы модуля 15

Комплексное научное сопровождение подготовки спортивного резерва в Российской Федерации

1. Цель и задачи модуля

Актуальные проблемы комплексного научного сопровождения спортивного резерва

2. Требования к уровню освоения модуля

В результате изучения модуля слушатель должен:

знать:

- основы законодательства в сфере физической культуры и спорта (общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями);

- методы предотвращения противоправного влияния на результат официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такие нарушения.

уметь:

- осуществлять контроль соблюдения правил охраны жизни и здоровья занимающихся во время тренировочного процесса.

владеть:

- навыками анализа данных о выполнении программ спортивной подготовки, выступлений спортсменов на соревнованиях различного уровня;

- навыками оценки организации медицинского контроля здоровья спортсменов, занимающихся.

3. Содержание модуля

Организационно-методическое обеспечение системы подготовки спортивного резерва на современном этапе. Нормативно-правовое сопровождение медицинского обеспечения сборных команд. Фармакологическое обеспечение и питание спортсменов в правовом поле антидопингового законодательства.

Приложение 2. АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ПРАКТИК

Аннотация программы модуля 16

Квалификационная практика

1. Цель и задачи модуля

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоение обучающимися системы научно-практических знаний, умений и компетенций в сфере физической культуры и спорта и реализация их в своей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины: постоянно повышать свою педагогическую квалификацию; разрабатывать учебную документацию по физической культуре; внедрять инновационные технологии в учебный процесс по физической культуре; оценивать эффективность учебного процесса по физической культуре и вносить в него соответствующие коррективы; разрабатывать методические пособия по физической культуре для конкретного контингента занимающихся.

2. Требования к уровню освоения модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: владение необходимой системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры; владение методологией исследований в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

В результате изучения модуля слушатель должен:

знать:

- современную теорию и методику физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры; основы современной организации и управления физической культурой и спортом в профессиональной деятельности, активного отдыха и по месту жительства; основы проектной деятельности в сфере физической культуры и спорта.

уметь:

- правильно использовать знания теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры в профессиональной деятельности; организовывать и управлять и проектировать физическую культуру и спорт в профессиональной деятельности, активного отдыха и по месту жительства; проводить культурно-просветительскую работу по вопросам физической культуры и спорта.

владеть:

- разработкой и реализацией методических моделей, методик, технологий и приемов физкультурного обучения, воспитания, развития и спортивной подготовки в высшей школе и учреждениях физической культуры и спорта различных уровней и типов; организацией и управлением физической культурой и спортом в высшей школе, в системе профессиональной деятельности, активного отдыха и по месту жительства.

3. Содержание модуля

Программа для спортивных школ. Организация учебно-тренировочного процесса. Режим учебно-тренировочного процесса спортивных школ. Планирование тренировочного процесса.

Министерство образования и науки РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Тульский государственный университет»

Региональный центр повышения квалификации
и переподготовки кадров
«Физическая культура и спорт»

Билет № 1
итоговой аттестации
(экзамен)

1. В соответствии с единым квалификационным справочником по должностям работников образования, тренер-преподаватель осуществляет контрольно-оценочную деятельность с использованием:

- а) электронного журнала;
- б) электронного дневника;
- в) электронных форм учебной документации;
- г) все ответы верны.

2. Спорт (в широком понимании) – это:

а) собственно соревновательная деятельность, специальная подготовка к ней, а также специфические отношения, нормы и достижения в сфере деятельности человека;

б) вид социальной деятельности, направленный на оздоровление человека и развитие его физических способностей;

в) специализированный педагогический процесс, построенный на системе физических упражнений и направленный на участие в спортивных соревнованиях;

г) педагогический процесс, направленный на морфологическое и функциональное совершенствование организма человека.

3. Какими показателями характеризуется физическое развитие?

- а) Наследственностью, конституцией, антропометрическими показателями;

б) Росто-весовыми показателями;

в) Телосложением, развитием физических качеств, состоянием здоровья.

4. Основными специфическими средствами спортивной тренировки являются:

а) физические упражнения;

б) оздоровительные силы природы;

в) гигиенические факторы;

г) тренажеры и тренажерные устройства.

5. Принципы спортивной тренировки представляют собой:

а) наиболее важные педагогические правила рационального построения тренировочного процесса, в котором синтезированы научные данные и передовой опыт практической тренерской работы;

б) способы применения основных средств тренировки и совокупность приемов и правил деятельности тренера и спортсмена;

в) внешнее выражение согласованной деятельности тренера и спортсменов, осуществляемой в определенном порядке режима;

г) путь достижения (реализации) цели и задач спортивной тренировки.

6. Основным критерием эффективности многолетней спортивной подготовки является:

а) наивысший спортивный результат, достигнутый в оптимальных возрастных границах для данного вида спорта;

б) максимальный фонд двигательных умений и навыков;

в) наивысший уровень развития физических качеств;

г) отличное здоровье спортсмена.

7. Какими показателями характеризуется физическое развитие?

а) Наследственностью, конституцией, антропометрическими показателями;

б) Росто-весовыми показателями;

в) Телосложением, развитием физических качеств, состоянием здоровья.

8. Основными специфическими средствами спортивной тренировки являются:

а) физические упражнения;

- б) оздоровительные силы природы;
- в) гигиенические факторы;
- г) тренажеры и тренажерные устройства.

9. Принципы спортивной тренировки представляют собой:

- а) наиболее важные педагогические правила рационального построения тренировочного процесса, в котором синтезированы научные данные и передовой опыт практической тренерской работы;
- б) способы применения основных средств тренировки и совокупность приемов и правил деятельности тренера и спортсмена;
- в) внешнее выражение согласованной деятельности тренера и спортсменов, осуществляемой в определенном порядке режима;
- г) путь достижения (реализации) цели и задач спортивной тренировки.

10. Основным критерием эффективности многолетней спортивной подготовки является:

- а) наивысший спортивный результат, достигнутый в оптимальных возрастных границах для данного вида спорта;
- б) максимальный фонд двигательных умений и навыков;
- в) наивысший уровень развития физических качеств;
- г) отличное здоровье спортсмена.

Министерство образования и науки РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Тульский государственный университет»

Региональный центр повышения квалификации
и переподготовки кадров
«Физическая культура и спорт»

**Вопросы к итоговой аттестации
(зачет)**

1. Государственная политика РФ в области образования, приоритетные направления развития образовательной системы.
2. Программа духовно-нравственного развития и воспитания.
3. Санитарно-гигиенические требования к организации учебного процесса.
4. Научная организация труда современного учителя.
5. Требования к оснащению учебных кабинетов и подсобных помещений к ним.
6. Нормативно-правовые документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи.
7. Теория и методы управления образовательными системами.
8. Современные педагогические технологии.
9. Технологии дифференцированного обучения.
10. Основные компетентности современного педагогического работника.