

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТУЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Утверждаю:  
Ректор



М.В. Грязев

Подпись

20\_\_ г.



**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

**«Логистическая деятельность»**

**Срок освоения программы – 302 часа.**

Тула 2019 год

## **1 Цель программы профессиональной переподготовки**

Целью программы профессиональной переподготовки является получение компетенций обучающегося, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности слушателя, прошедшего обучение включает:

- планирование и организацию логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности;
- управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении;
- оптимизацию ресурсов организации (подразделения), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками;
- оценку эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций.

Объектами профессиональной деятельности являются: совокупность средств, способов и методов, направленных на планирование, организацию, выполнение и контроль движения и размещения материальных (товарных, финансовых кадровых) и нематериальных (информационных, временных, сервисных) потоков и ресурсов, а также поддерживающие действия, связанные с таким движением и размещением, в пределах экономической системы, созданной для достижения своих специфических целей.

## **2 Планируемые результаты обучения**

Результаты обучения по программе профессиональной переподготовки направлены на получение новых компетенций обучающегося, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности.

Перечень компетенций обучающегося, планируемых к формированию в результате освоения программы профессиональной переподготовки:

- способен управлять операционными транзакциями с логистическими посредниками в цепи поставок при реализации стратегии аутсорсинга (ПК-9);
- способен применять методы управления заказами и сервисом в логистике распределения компании на операционном уровне (ПК-10);
- способен пользоваться основными приемами управления возвратными материальными потоками в цепи поставок (ПК-11);
- способен использовать в операционной деятельности современные логистические технологии транспортировки (интермодальные, мультимодальные, терминальные, комбинированные), определять условия договора на перевозку (экспедирование), базисы поставки и транспортные составляющие договора поставки (ПК-12).

В результате освоения программы профессиональной переподготовки обучающийся должен:

**знать:**



- основные экономические категории и принципы построения эффективного в рыночной среде предприятия;
- основные нормативные правовые документы;
- основные понятия и модели неоклассической и институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики
- основные макроэкономические показатели и принципы их расчета.

**уметь:**

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- применять методы и средства экономической теории для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;
- проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели
- использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации).

**иметь навыки:**

- целостного подхода к анализу проблем общества;
- выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;
- экономики и бизнеса;
- анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.

### ЗУчебный план

Срок освоения программы: 302 часа.

Форма обучения: заочная.

Порядок обучения: единовременно и непрерывно.

Программа профессиональной переподготовки реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование модуля	Всего часов	В том числе			Самостоятельная работа	Форма контроля
			Виды учебных занятий и учебных работ				
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ*		
1	Модуль	75	4	2	-	69	Промежут



	«Современная логистическая система рыночного товародвижения»						очная аттестация (зачет)	
2	Модуль «Управление закупками»	75	4	2	-	69	Промежуточная аттестация (зачет)	
3	Модуль «Транспорт в логистических системах»	75	4	2	-	69	Промежуточная аттестация (зачет)	
4	Модуль «Логистика складирования»	75	4	2	-	69	Промежуточная аттестация (зачет)	
Итоговая аттестация		2						
<b>Итого:</b>		<b>302</b>						

\*Под иными видами учебных занятий и учебных работ здесь и далее понимаются: лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации и др.

#### 4 Календарный учебный график

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	7 неделя	8 неделя	9 неделя
Модуль «Современная логистическая система рыночного товародвижения»	37	38							
Модуль «Управление закупками»			37	38					
Модуль «Транспорт в логистических системах»					37	38			
Модуль «Логистика складирования»							37	38	
Итоговая аттестация									2

Примечание: неделя – период времени продолжительностью 7 дней.

#### 5 Рабочие программы модулей

##### Рабочая программа модуля

##### «Современная логистическая система рыночного товародвижения»

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			
			Виды учебных занятий и учебных работ			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1	Тема 1. Понятие логистики	20	1	1		22
2	Тема 2. Логистические операции. Логистическая	30	2	1		27

	цепь и звенья цепи					
3	Тема3. Основные логистические концепции и системы	25	1	0		20

**Рабочая программа модуля  
«Управление закупками»**

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			Самостоятельная работа
			Виды учебных занятий и учебных работ			
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1	Тема 1. Логистика закупок	25	1	1		23
2	Тема 3. Методы расчета поставок	25	1	0		24
3	Тема 4. Поддержка логистического менеджмента	25	2	1		22

**Рабочая программа модуля  
«Транспорт в логистических системах»**

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			Самостоятельная работа
			Виды учебных занятий и учебных работ			
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1	Тема 1. Основы транспортной логистики.	25	1	1		23
2	Тема 2. Логистическая концепция построения транспортного обслуживания	25	1	0		24
3	Тема 3. Материальные и информационные потоки, финансовые потоки, потоки сервиса	25	2	1		22

**Рабочая программа модуля  
«Логистика складирования»**

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			Самостоятельная работа
			Виды учебных занятий и учебных работ			
			Лекции	Практические (семинарские)	Иные виды учебных	



				занятия	занятий и учебных работ	
1	Тема 1. Функции и задачи складского хозяйства в логистической системе	25	1	1		23
2	Тема 2. Управление запасами	25	1	0		24
3	Тема 3. Интегрированная логистика в практике товародвижения от транспортного обслуживания логистическому управлению	25	2	1		22

## **6 Организационно-педагогические условия реализации программы профессиональной переподготовки**

### **6.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Для проведения лекционных занятий требуется аудитория, оснащенная компьютером с доступом к сети Интернет, видеопроектором, настенным экраном.

Для проведения практических (семинарских) занятий требуется аудитория, оснащенная компьютером с доступом к сети Интернет.

Для проведения итоговой аттестации требуется аудитория, оснащенная компьютером с доступом к сети Интернет.

### **6.2 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения**

1. Адамов, Н. А. Финансовая логистика и лизинг. Вопросы взаимодействия [Электронный ресурс] : монография / Н. А. Адамов, Е. О. Мельцас. — Электрон.текстовые данные. — М. : ИД «Экономическая газета», ИТКОР, 2012. — 90 с.

2. Брыкин, А. В. Логистика XXI века и единое евразийское информационное пространство [Электронный ресурс] / А. В. Брыкин. — Электрон.текстовые данные. — М. : Издательский Дом «Наука», 2014. — 216с.

3. Брынцев, А. Н. Фрагментация и барьеры в логистике [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Н. Брынцев. — Электрон.текстовые данные. — М. : ИД «Экономическая газета», ИТКОР, 2011. — 117 с.

4. Гаджинский, А. М. Проектирование товаропроводящих систем на основе логистики [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Гаджинский. — Электрон.текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 324 с.

5. Гаранин, С. Н. Международная транспортная логистика [Электронный ресурс] : учебное пособие. (на английском языке) / С. Н. Гаранин. — Электрон.текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 71 с.



6. Левкин, Г. Г. Коммерческая логистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. Г. Левкин. — Электрон.текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 204 с.
7. Левкин, Г. Г. Логистика [Электронный ресурс] : учебник / Г. Г. Левкин, А. М. Попович. — Электрон.текстовые данные. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. — 240 с.
8. Левкин, Г. Г. Основы логистики [Электронный ресурс] / Г. Г. Левкин. — Электрон.текстовые данные. — М. : Инфра-Инженерия, 2016. — 240 с.
9. Левкин, Г. Г. Управление логистикой в организации (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. Г. Левкин. — Электрон.текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2013. — 131 с.
10. Мишина, Л. А. Учебное пособие по логистике [Электронный ресурс] / Л. А. Мишина. — Электрон.текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2012. — 159 с.
11. Никифоров, В. В. Логистика. Транспорт и склад в цепи поставок [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Никифоров. — Электрон.текстовые данные. — М. : ГроссМедиа, 2008. — 170 с.
12. Палагин, Ю. И. Логистика - планирование и управление материальными потоками [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. И. Палагин. — Электрон.текстовые данные. — СПб. : Политехника, 2016. — 290с.
13. Панасенко, Е. В. Логистика [Электронный ресурс] : персонал, технологии, практика / Е. В. Панасенко. — Электрон.текстовые данные. — М. : Инфра-Инженерия, 2013. — 224 с.
14. Тебекин, А. В. Логистика [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Тебекин. — Электрон.текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2014. — 355 с.
15. Хабаров, В. И. Основы логистики [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Хабаров. — Электрон.текстовые данные. — М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. — 368 с.

### **6.3 Требования к кадровому обеспечению**

Реализация программы профессиональной переподготовки осуществляется педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

### **7 Формы аттестаций и оценочные материалы**

Промежуточная аттестация обучающегося по каждому модулю осуществляется в виде зачета в форме тестирования. В ходе зачета обучающемуся предлагается ответить на 20 вопросов по тематике модуля. Обучающийся, давший верные ответы на 40% вопросов или более вопросов, получает оценку «Зачтено».

Итоговая аттестация обучающегося по программе профессиональной переподготовки осуществляется аттестационной комиссией в виде итогового экзамена в форме тестирования. К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план. Итоговая аттестация считается успешно пройденной в случае



если обучающийся имеет положительные оценки (не ниже 40 баллов) по всем разделам программы, выносимым на зачёт.

В случае успешного прохождения итоговой аттестации обучающемуся выдается документ о квалификации установленного образца – диплом о профессиональной переподготовке.

В приложении к программе профессиональной переподготовки приводятся примеры оценочных материалов для проведения промежуточных и итоговой аттестаций обучающегося.

### **8 Методические материалы по проведению итоговой аттестации**

При планировании процедуры итоговой аттестации обучающихся целесообразно использовать соответствующие методические рекомендации Минобрнауки России (Письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»).

В состав аттестационной комиссии для проведения итоговой аттестации целесообразно включать преимущественно педагогических работников, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю программы повышения квалификации.



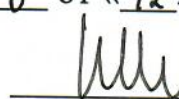
## 9 Лист согласования программы профессиональной переподготовки

Разработчики программы профессиональной переподготовки:  
Толстухина Т.В., д.ю.н., проф., зав. каф. СЭиТД

  
Подпись

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению решением совета  
Институтом права и управления, протокол № 6 от «12» 02 2019 г.

Директор ИПУ



М.А. Берестнев

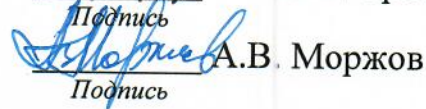
Согласовано с УМУ:

Начальник ОСУП

  
Подпись

Ю.В. Трофимова

Начальник УМУ

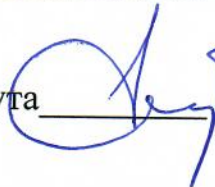
  
Подпись

А.В. Моржов

Программа планируется к реализации на базе Интернет-института ТулГУ.

Согласовано:

Директор Интернет-института  
Подпись



А.В. Сатаров

«  »                    20   г.

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации модуля «Современная логистическая система рыночного товародвижения»

1. Одним из ключевых факторов проникновения логистики в бизнес явилось возникновение
  - А) концепции общих затрат в физическом распределении товара
  - Б) концепции получения большей прибыли за счет увеличения производства
  - В) концепции сращивания интересов производителя и продавца товара с целью улучшения.
2. Логистика – это
  - А) наука и искусство управления материалопотоком
  - Б) раздел математики
  - В) умение мыслить логически
  - Г) предпринимательская деятельность

### Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации модуля «Управление закупками»

1. Что такое физическое распределение?
  - А) распределение различных видов продукции
  - Б) оказание услуг потребителю
  - В) доставка продукции от продавца потребителю
  - Г) доставка сырья и материалов.
2. Логистика, целью которой является удовлетворение потребности производства в материалах с максимально возможной экономической эффективностью называется
  - А) закупочная
  - Б) экономическая
  - В) эффективная

### Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации модуля «Транспорт в логистических системах»

1. Какие положения не используются для функционирования интермодальных систем
  - А) единообразие коммерческо-правового режима
  - Б) единая форма собственности у всех участников интермодальной перевозки
  - В) использование ЭОД
  - Г) комплексное решение финансово-экономических проблем
  - Д) координация и кооперация всех участников транспортной системы
  - Е) наличие единого управляющего транспортной системой.



2. перевозки грузов двумя и более видами транспорта без расформирования грузовой единицы называют

- А) мультимодальными
- Б) интермодальными
- В) мультифидерными.

### **Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации модуля «Логистика складирования»**

1. Логистический процесс на складе

А) особая часть логистики, исследующая вопросы хранения запасов и использования тары

Б) относится к логистике производства

В) охватывает все основные функциональные области логистики, рассматриваемые на микроуровне.

2. Если известны годовые эксплуатационные расходы ( $C_э$ ), годовые транспортные расходы ( $C_т$ ), капитальные вложения на строительство распределительного центра ( $K$ ) и срок окупаемости ( $T$ ), то место расположения распределительного центра по минимуму приведенных затрат рассчитывается по формуле

А)  $Z_п = C_э + C_т + K/T$

Б)  $Z_п = (C_э + C_т + K)/T$

В)  $Z_п = C_э/T + C_т/T + K$

### **Примеры оценочных материалов для проведения итоговой аттестации**

1. Грузооборот склада равен 1000 т/мес. 25% грузов проходит через участок приемки. Через приемочную экспедицию за месяц проходит 400 т грузов. Сколько тонн в месяц проходит напрямую от участка погрузки на участок хранения, если из приемочной экспедиции на участок приемки поступает 50 т грузов в месяц?

А) 400 т/мес

Б) 200 т/мес

В) 500 т/мес

Г) 600 т/мес

2. Грузооборот склада равен 2000 т/мес. 30% грузов проходит через участок комплектования. Через отправочную экспедицию за месяц проходит 800 т грузов. Сколько тонн в месяц проходит напрямую от участка хранения на участок погрузки, если из участка комплектования в отправочную экспедицию в месяц поступает 400 т грузов?

А) 1400 т/мес

Б) 1200 т/мес

В) 1000 т/мес

Г) 1300 т/мес

3. Сырье и полуфабрикаты легче всего реализовывать через

А) Доставку товара через склады предприятий-поставщиков

Б) Прямые связи по технологии «от двери до двери»

В) Услуги оптовых посредников

Г) Товарные биржи с использованием брокеров

4. Для решения вопроса о целесообразности строительства распределительного центра учитывается:

А) величина материального потока, проходящего через логистическую систему

Б) себестоимость продукции, производимой в логистической системе

В) наличие конкурентов вблизи предполагаемого распределительного центра