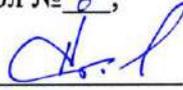


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТУЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Утверждено решение Ученого
совета Тульского государственного
университета

от «27» 02 2020 г.,
протокол № 6;

Ректор  М.В.Грязев



**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«Технические и досудебные экспертизы недовольственных товаров
(имущества)»**

Срок освоения программы – 502 часа.

Тула 2020 год

1 Цель программы профессиональной переподготовки

Целью программы профессиональной переподготовки является получение компетенций обучающегося, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности слушателя, прошедшего обучение включает выполнение исследований, анализа, консультирования и экспертных оценок количества, качества, безопасности, комплектности, включая маркировку и упаковку, товаров (работ, услуг), отбор образцов и проб товаров, подготовка и оформление актов экспертизы, экспертных заключений.

2 Планируемые результаты обучения

Результаты обучения по программе профессиональной переподготовки направлены на получение новых компетенций обучающегося, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности.

Перечень компетенций обучающегося, планируемых к формированию в результате освоения программы профессиональной переподготовки:

- способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований (ПК-1);

- способность применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-2);

- способность участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а так же в непроцессуальных действиях (ПК-7);

- способностью организовывать работу группы специалистов и комиссии экспертов (ПК-10);

- способностью организовывать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями основ делопроизводства, составлять планы и отчеты по утвержденным формам (ПК-11);

- способностью к организации и осуществлению мероприятий по технической эксплуатации, поверке и использованию технических средств в экспертной практике (ПК-13);

В результате освоения программы профессиональной переподготовки обучающийся должен:

знать:

- технические регламенты, стандарты и другую нормативную документацию;

- товароведные характеристики товаров однородной группы (подгруппы) и требования к ним;

- виды и типы товаросопроводительной документации;

- правила составления акта экспертизы;

- особенности транспортирования отдельных групп товаров.

уметь:

- использовать средства измерений и иную вспомогательную технику, средства связи;

- выявлять основные особенности и характеристики товаров;
- анализировать и хранить документы, получаемые от заказчика и третьих лиц в ходе экспертизы;

иметь навыки:

- использовать установленные требования законодательства при составлении акта экспертизы.

3 Учебный план

Срок освоения программы: 502 часа.

Форма обучения: заочная.

Порядок обучения: одновременно и непрерывно.

Программа профессиональной переподготовки реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование модуля	Всего часов	В том числе				Самостоятельная работа	Форма контроля
			Виды учебных занятий и учебных работ					
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Иные виды учебных занятий и учебных работ*		
1	Модуль «Товароведение и экспертиза электробытовых товаров»	45	4	2	-	-	39	Промежуточная аттестация (зачет)
2	Модуль «Товароведение и экспертиза хозяйственных товаров»	41	4	2	-	-	35	Промежуточная аттестация (зачет)
3	Модуль «Товароведение и экспертиза текстильных изделий»	41	4	2	-	-	35	Промежуточная аттестация (зачет)
4	Модуль «Товароведение и экспертиза кожаных и обувных товаров»	41	4	2	-	-	35	Промежуточная аттестация (зачет)
5	Модуль «Товароведение и экспертиза меховых изделий»	41	4	2	-	-	35	Промежуточная аттестация (зачет)
6	Модуль «Оценочная	45	4	2	-	-	39	Промежуточная

	экспертиза изделий (имущества)»							аттестация (зачет)	
7	Модуль «Товароведение и экспертиза товаров культурно-бытового назначения и предметов личного обихода»	41	4	2	-	-	35	Промежуточная аттестация (зачет)	
8	Модуль «Товароведение и экспертиза ювелирных изделий и часов»	41	4	2	-	-	35	Промежуточная аттестация (зачет)	
9	Модуль «Товароведение и экспертиза изделий из пластмасс»	41	4	2	-	-	35	Промежуточная аттестация (зачет)	
10	Модуль «Товароведение и экспертиза спортивных товаров»	41	4	2	-	-	35	Промежуточная аттестация (зачет)	
11	Модуль «Товароведение и экспертиза книг и канцелярских товаров»	41	4	2	-	-	35	Промежуточная аттестация (зачет)	
12	Модуль «Товароведение и экспертиза парфюмерно-косметических товаров»	41	4	2	-	-	35	Промежуточная аттестация (зачет)	
Итоговая аттестация		2							
Итого:		502							

**Под иными видами учебных занятий и учебных работ здесь и далее понимаются: круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации и др.*

				занятия		работ	
1	Тема 1. Понятие и общие признаки классификации ассортимента электробытовых товаров	15	1	1	-	-	13
2	Тема 2. Требования к качеству, идентификация и сертификация электробытовых товаров	15	1	-	-	-	14
	Тема 3. Экспертиза электробытовых товаров	15	2	1	-	-	12

**Рабочая программа модуля
«Товароведение и экспертиза хозяйственных товаров»**

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе				Самостоятельная работа
			Виды учебных занятий и учебных работ				
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1	Тема 1. Понятие и общие признаки классификации ассортимента хозяйственных товаров	13	1	1	-	-	11
2	Тема 2. Требования к качеству, идентификация и сертификация хозяйственных товаров	13	1	-	-	-	12
	Тема 3. Экспертиза хозяйственных товаров	15	2	1	-	-	12

**Рабочая программа модуля
«Товароведение и экспертиза текстильных изделий»**

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе				Самостоятельная работа
			Виды учебных занятий и учебных работ				
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1	Тема 1. Понятие и общие признаки классификации ассортимента текстильных изделий	13	1	1	-	-	11
2	Тема 2. Требования к качеству, идентификация и сертификация текстильных изделий	13	1	-	-	-	12

Тема 3. Экспертиза текстильных изделий	15	2	1	-	-	12
--	----	---	---	---	---	----

**Рабочая программа модуля
«Товароведение и экспертиза кожевенных и обувных товаров»**

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе				Самостоятельная работа
			Виды учебных занятий и учебных работ				
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1	Тема 1. Понятие и общие признаки классификации ассортимента кожевенных и обувных товаров	13	1	1	-	-	11
2	Тема 2. Требования к качеству, идентификация и сертификация кожевенных и обувных товаров	13	1	-	-	-	12
	Тема 3. Экспертиза кожевенных и обувных товаров	15	2	1	-	-	12

**Рабочая программа модуля
«Товароведение и экспертиза меховых изделий»**

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе				Самостоятельная работа
			Виды учебных занятий и учебных работ				
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1	Тема 1. Понятие и общие признаки классификации ассортимента меховых изделий	13	1	1	-	-	11
2	Тема 2. Требования к качеству, идентификация и сертификация меховых изделий	13	1	-	-	-	12
	Тема 3. Экспертиза меховых изделий	15	2	1	-	-	12

**Рабочая программа модуля
«Оценочная экспертиза изделий (имущества)»**

№	Наименование тем модуля	Всего	В том числе
---	-------------------------	-------	-------------

п/п		часов	Виды учебных занятий и учебных работ				Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1	Тема 1. Судебно-оценочная экспертиза в системе судебно-экономических экспертиз	15	1	1	-	-	13
2	Тема 2. Правовые основы судебно-оценочной экспертизы	15	1	-	-	-	14
	Тема 3. Особенности научно-методического обеспечения судебно-оценочной экспертизы	15	2	1	-	-	12

**Рабочая программа модуля
«Товароведение и экспертиза товаров культурно-бытового назначения и предметов личного обихода»**

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе				Самостоятельная работа
			Виды учебных занятий и учебных работ				
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1	Тема 1. Понятие и общие признаки классификации ассортимента культурно-бытового назначения и предметов личного обихода	13	1	1	-	-	11
2	Тема 2. Требования к качеству, идентификация и сертификация культурно-бытового назначения и предметов личного обихода	13	1	-	-	-	12
	Тема 3. Экспертиза культурно-бытового назначения и предметов личного обихода	15	2	1	-	-	12

**Рабочая программа модуля
«Товароведение и экспертиза ювелирных изделий и часов»**

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе	
			Виды учебных занятий и учебных работ	Самостоя

			работ				Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1	Тема 1. Понятие и общие признаки классификации ассортимента ювелирных изделий и часов	13	1	1	-	-	11
2	Тема 2. Требования к качеству, идентификация и сертификация ювелирных изделий и часов	13	1	-	-	-	12
	Тема 3. Экспертиза ювелирных изделий и часов	15	2	1	-	-	12

**Рабочая программа модуля
«Товароведение и экспертиза изделий из пластмасс»**

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе				Самостоятельная работа
			Виды учебных занятий и учебных работ				
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1	Тема 1. Понятие и общие признаки классификации ассортимента изделий из пластмасс	13	1	1	-	-	11
2	Тема 2. Требования к качеству, идентификация и сертификация изделий из пластмасс	13	1	-	-	-	12
	Тема 3. Экспертиза изделий из пластмасс	15	2	1	-	-	12

**Рабочая программа модуля
«Товароведение и экспертиза спортивных товаров»**

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе				Самостоятельная работа
			Виды учебных занятий и учебных работ				
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1	Тема 1. Понятие и общие признаки классификации	13	1	1	-	-	11

	ассортимента спортивных товаров						
2	Тема 2. Требования к качеству, идентификация и сертификация спортивных товаров	13	1	-	-	-	12
	Тема 3. Экспертиза спортивных товаров	15	2	1	-	-	12

**Рабочая программа модуля
«Товароведение и экспертиза книг и канцелярских товаров»**

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе				Самостоятельная работа
			Виды учебных занятий и учебных работ				
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1	Тема 1. Понятие и общие признаки классификации ассортимента книг и канцелярских товаров	13	1	1	-	-	11
2	Тема 2. Требования к качеству, идентификация и сертификация книг и канцелярских товаров	13	1	-	-	-	12
	Тема 3. Экспертиза книг и канцелярских товаров	15	2	1	-	-	12

**Рабочая программа модуля
«Товароведение и экспертиза парфюмерно-косметических товаров»**

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе				Самостоятельная работа
			Виды учебных занятий и учебных работ				
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1	Тема 1. Понятие и общие признаки классификации ассортимента парфюмерно-косметических товаров	13	1	1	-	-	11
2	Тема 2. Требования к качеству, идентификация и сертификация парфюмерно-косметических товаров	13	1	-	-	-	12
	Тема 3. Экспертиза парфюмерно-	15	2	1	-	-	12

косметических товаров						
-----------------------	--	--	--	--	--	--

6 Организационно-педагогические условия реализации программы профессиональной переподготовки

6.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для проведения лекционных занятий требуется аудитория, оснащенная компьютером с доступом к сети Интернет, видеопроектором, настенным экраном.

Для проведения практических (семинарских) занятий требуется аудитория, оснащенная компьютером с доступом к сети Интернет.

Для проведения итоговой аттестации требуется аудитория, оснащенная компьютером с доступом к сети Интернет.

6.2 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения

1. Майлис Н. П. Введение в судебную экспертизу: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / Н. П. Майлис. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 112 с.

2. Чашин, А. Н. Экспертиза в судебном производстве: учебное пособие / А. Н. Чашин. — Саратов: Вузовское образование, 2012. — 62 с.

3. Прорвич В. А. Судебно-оценочная экспертиза. Правовые, организационные и научно-методические основы: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 030502 «Судебная экспертиза», 030500 «Юриспруденция» / В. А. Прорвич. — 2-е изд. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 399 с.

4. Богдан С. В. Основы экспертно-консультационной деятельности и социально-культурного консалтинга: учебно-методическое пособие по направлению подготовки 071800 Социально-культурная деятельность, квалификация (степень) «магистр» / С. В. Богдан, Е. В. Семенова. — Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2013. — 91 с.

5. Кащенко, Е. Г. Товароведение и экспертиза электробытовых товаров: учебное пособие для бакалавров / Е. Г. Кащенко, О. М. Калиева, Т. Ф. Мельникова. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 129 с.

6. Вилкова, С. А. Товароведение и экспертиза хозяйственных товаров: учебно-практическое пособие / С. А. Вилкова, Л. В. Михайлова, Е. Н. Власова; под редакцией С. А. Вилковой. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 498с.

7. Товароведение и экспертиза швейных, трикотажных и текстильных товаров: учебное пособие / И. Ш. Дзахмишева, С. И. Балаева, М. В. Блиева, Р. М. Алагирова; под редакцией И. Ш. Дзахмишевой. — 6-е изд. — Москва: Дашков и К, 2019. — 345 с.

8. Славнова, Т. П. Товароведение и экспертиза одежно-обувных и пушно-меховых товаров : учебное пособие для бакалавров / Т. П. Славнова ;

под редакцией С. А. Вилковой. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 168 с.

9. Поливанова, Т. М. Товароведение и экспертиза ювелирных товаров: учебное пособие / Т. М. Поливанова, А. М. Матюшин. — Москва: Российская таможенная академия, 2013. — 152 с.

10. Асфондьярова, И. В. Теоретические основы товароведения и экспертизы потребительских товаров: учебное пособие / И. В. Асфондьярова, К. В. Илларионова. — Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2019. — 150с.

6.3 Требования к кадровому обеспечению

Реализация программы профессиональной переподготовки осуществляется педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

7 Формы аттестаций и оценочные материалы

Промежуточная аттестация обучающегося по каждому модулю осуществляется в виде зачета в форме тестирования. В ходе зачета обучающемуся предлагается ответить на 20 вопросов по тематике модуля. Обучающийся, давший верные ответы на 40% вопросов или более вопросов, получает оценку «Зачтено».

Итоговая аттестация обучающегося по программе профессиональной переподготовки осуществляется аттестационной комиссией в виде итогового экзамена в форме тестирования. К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план. Итоговая аттестация считается успешно пройденной в случае если обучающийся имеет положительные оценки (не ниже 40 баллов) по всем разделам программы, выносимым на зачёт.

В случае успешного прохождения итоговой аттестации обучающемуся выдается документ о квалификации установленного образца – диплом о профессиональной переподготовке.

В приложении к программе профессиональной переподготовки приводятся оценочные материалы для проведения промежуточных и итоговой аттестаций обучающегося.

8 Методические материалы по проведению итоговой аттестации

При планировании процедуры итоговой аттестации обучающихся целесообразно использовать соответствующие методические рекомендации Минобрнауки России (Письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»).

В состав аттестационной комиссии для проведения итоговой аттестации целесообразно включать преимущественно педагогических работников, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю программы повышения квалификации.

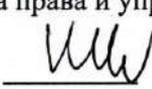
9. Лист согласования программы профессиональной переподготовки

Разработчики программы профессиональной переподготовки:
Толстухина Т.В., д.ю.н., проф., зав. каф. СЭиТД


Подпись

Программа согласована с дирекцией Института права и управления

Директор ИПУ



М.А. Берестнев

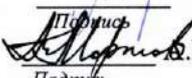
Согласовано с УМУ:

Специалист по УМР УМУ


Подпись

С.В. Моржова

Начальник УМУ


Подпись

А.В. Моржов

Программа планируется к реализации на базе Интернет-института ТулГУ.

Согласовано:

Директор Интернет-института
Подпись



А.В. Сатаров

«30» 01 2010 г.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации модуля «Товароведение и экспертиза электробытовых товаров»

1. В группу электробытовых товаров входят:

- А) изделия хозяйственного назначения, эксплуатация которых производится за счет использования электрической энергии;
- Б) изделия хозяйственного назначения, эксплуатация которых производится на счет энергии солнца;
- В) изделия хозяйственного назначения, эксплуатация которых производится на счет энергии ветра.

2. Электроустановочные изделия используются для:

- А) монтажа электропроводки;
- Б) подключения к электропроводке электроприборов и электрической защиты при перегрузке;
- В) всё выше перечисленное.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации модуля «Товароведение и экспертиза хозяйственных товаров»

1. В зависимости от возможности устранения дефекты бывают (выберите ответ):

- А) явные, скрытые;
- Б) устранимые, неустраняемые;
- В) критические, малозначительные;
- Г) значительные, допустимые.

2. Выборка – это (выберите ответ):

- А) единичные экземпляры товара, взятые для оценки качества по установленным требованиям;
- Б) определенное минимально допустимое количество упаковочных единиц, отобранных из партии;
- В) способность с достаточной достоверностью отражать степень однородности товарной партии;
- Г) единичная проба определенного размера, отбираемая из одного места товарной партии.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации модуля «Товароведение и экспертиза текстильных изделий»

1. Различают отделку:

- А) предварительную, заключительную, специальную.
- Б) предварительную, колористическую, заключительную, специальную.
- В) предварительную, основную, конечную

2. Заключительная отделка необходима для придания тканям :

- А) товарного вида
- Б) конечного варианта
- В) дорогостоящего вида

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации модуля «Товароведение и экспертиза кожевенных и обувных товаров»

1. Что означает уровень качества?

А) образец серийного производства устройства, принцип действия, функциональное назначение, масштабы производства и условия применения которого те же, что и у проектируемого изделия.

Б) относительные характеристики качества (или его обобщенная характеристика) по сравнению с совокупностью базовых показателей, в качестве которых используются показатели перспективных образцов, аналогов и стандартов

2. Когда используется органолептический метод проверки качества товара?

- А) всегда при поступлении товара на склад
- Б) по заявкам организаций и частных лиц
- В) по выбору проверяющей организации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации модуля «Товароведение и экспертиза меховых изделий»

1. Какие методы раскроя меха используют в производстве?

- А) простые и однотипные
- Б) простые и сложные*
- В) общие и конкретные

2. Какую из нижеперечисленных видов шерсти характеризуют как неоднородную шерсть, состоящую из смеси волокон разного типа.

- А) овечью*
- Б) верблюжью
- В) шерсть ламы

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации модуля «Оценочная экспертиза изделий (имущества)»

1. Результатом экспертной оценки товаров является (выберите ответ):

- А) акт экспертизы;
- Б) акт приемки товаров по количеству и качеству;
- В) акт отбора проб;
- Г) акт приемки товаров по количеству.

2. Достоверность идентификационной экспертизы товаров определяет (выберите ответ):

- А) использование инструментальных методов;
- Б) совпадение результатов, полученных разными методами исследования;

- В) использование социологических методов;
- Г) комиссионное проведение экспертизы.

**Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации модуля
«Товароведение и экспертиза товаров культурно-бытового назначения и
предметов личного обихода»**

1. Оценкой потребительских свойств товаров занимается (выберите ответ):

- А) экологическая экспертиза;
- Б) товароведная экспертиза;
- В) ветеринарная экспертиза;
- Г) санитарно-гигиеническая экспертиза.

2. Потребительская стоимость:

- А) учитывает рынок цен на определённый товар
- Б) выражает возможность потребителя +
- В) возможность удовлетворять потребитель

**Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации модуля
«Товароведение и экспертиза ювелирных изделий и часов»**

1. К драгоценным металлам, используемым в производстве ювелирных изделий относят:

- А) золото;
- Б) медь;
- В) алюминий;
- Г) ванадий.

2. Самый твёрдый камень, состоящий из кристаллического углерода. Отличается сильным блеском и высоким показателем преломления цвета?

- А) изумруд;
- Б) алмаз;
- В) рубин;
- Г) сапфир.

**Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации модуля
«Товароведение и экспертиза изделий из пластмасс»**

1. К числу дефектов состава пластмасс относят:

- А) повышенное водопоглощение, пониженная механическая прочность, инородные включения;
- Б) матовость, заусенцы, разводы, вздутия;
- В) трещины, пустоты, царапины, следы от выталкивания из формы постороннего предмета.

2. К дефектам отделки товаров из пластмасс относятся:

- А) следы растекания пластмассы вследствие различной вязкости, пятна пониженного блеска;

Б) те, которые связаны с технологическим декорированием, плохой полировкой, растеканием краски, отслоением, а также небрежным выполнением декора;

В) пустоты, которые образуются при попадании посторонних газовых включений, мелкие или крупные выпуклости на поверхности.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации модуля «Товароведение и экспертиза спортивных товаров»

1. Синтетическое волокно по своим свойствам и внешнему виду напоминает шерсть

- А) вискоза
- Б) полиамид
- В) полиакрил

2. Какие свойства синтетических тканей могут оказывать на человека отрицательное воздействие.

- А) воздухопроницаемость
- Б) эластичность
- В) электризуемость

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации модуля «Товароведение и экспертиза книг и канцелярских товаров»

1. Результатом экспертной оценки товаров является (выберите ответ):

- А) акт экспертизы;
- Б) акт приемки товаров по количеству и качеству;
- В) акт отбора проб;
- Г) акт приемки товаров по количеству.

2. Достоверность идентификационной экспертизы товаров определяет (выберите ответ):

- А) использование инструментальных методов;
- Б) совпадение результатов, полученных разными методами исследования;
- В) использование социологических методов;
- Г) комиссионное проведение экспертизы.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации модуля «Товароведение и экспертиза парфюмерно-косметических товаров»

1. Душистые вещества подразделяются на две группы:

- А) Натуральные и искусственные.
- Б) Натуральные и синтетические.
- В) Искусственные и синтетические.

2. Группу натуральных душистых веществ составляют сырье:

- А) Растительного и животного происхождения.

Б) Животного и минерального

Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации

1. Оценка качества включает операции (выберите ответ):

А) выбор номенклатуры показателей, определение органолептических показателей, сопоставление с базовыми показателями;

Б) выбор номенклатуры показателей, определение их действительного значения и сопоставление с базовыми показателями;

В) выбор номенклатуры показателей, определение микробиологических показателей и сопоставление с базовыми показателями;

Г) выбор номенклатуры показателей, определение физико-химических показателей и сопоставление с базовыми показателями.

2. По степени значимости различают дефекты (выберите ответ):

А) критические, значительные, устранимые;

Б) критические, малозначительные, неустраняемые;

В) критические, значительные, несущественные;

Г) критические, значительные, малозначительные.

3. В зависимости от возможности устранения дефекты бывают (выберите ответ):

А) явные, скрытые;

Б) устранимые, неустраняемые;

В) критические, малозначительные;

Г) значительные, допустимые.

4. Выборка – это (выберите ответ):

А) единичные экземпляры товара, взятые для оценки качества по установленным требованиям;

Б) определенное минимально допустимое количество упаковочных единиц, отобранных из партии;

В) способность с достаточной достоверностью отражать степень однородности товарной партии;

Г) единичная проба определенного размера, отбираемая из одного места товарной партии.