

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТУЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Утверждено решением Ученого  
совета Тульского государственного  
университета

от «04» 04 2022г.,

протокол № 16



Ректор

О.А. Кравченко

Подпись

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

**«Экономика предприятий (организаций)»**

**квалификация экономист**

**Срок освоения программы – 560 часов.**

Тула 2022 год

## 1 Цель программы профессиональной переподготовки

Целью программы профессиональной переподготовки является получение компетенций обучающегося, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации в области экономической деятельности организации.

## 2 Планируемые результаты обучения

Результаты обучения по программе профессиональной переподготовки направлены на совершенствование ранее приобретенных компетенций и получение новых компетенций обучающегося, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и уровней квалификации

Квалификация: экономист предприятия. (Приказ Минтруда от 30.03.2021 № 161н «Об утверждении профессионального стандарта «Экономист предприятия»).

Виды профессиональной деятельности: расчетно-экономическая; аналитическая.

Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	Уровень квалификации	наименование	код	Уровень (подуровень) квалификации
А	Экономический анализ деятельности организации	6	Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации	А/01.6	6
			Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	А/02.6	

Перечень компетенций обучающегося, планируемых к совершенствованию в результате освоения программы профессиональной переподготовки:

- готовность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характе-



ризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- готовность рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, (ПК-2);

- готовность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

Перечень компетенций обучающегося, планируемых к формированию в результате освоения программы профессиональной переподготовки:

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

В результате освоения программы профессиональной переподготовки обучающийся должен:

**знать:**

– нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации;

– методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;

– методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники;

– порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью;

– порядок разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью;

– порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации;

– методические материалы по планированию, учету и анализу



финансово-хозяйственной деятельности организации;

- методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений;
- отечественный и зарубежный опыт рациональной организации экономической деятельности организации в условиях рыночной экономики;
- методы определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений;
- методы организации оперативного и статистического учета;
- технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации.

**уметь:**

- составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации;
- осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства;
- разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда;
- оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации;
- применять информационные технологии для обработки экономических данных;
- составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации;
- оценивать эффективность проектов организации;
- предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации;
- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации;
- составлять прогноз основных финансово-экономических показателей деятельности организации;
- руководить экономическими службами и подразделениями организации;
- разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации.

**иметь навыки:**



- сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации;
- выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг;
- подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации;
- определение возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ;
- разработки и обоснования финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- проведения оценки эффективности проектов и анализа предложений по их совершенствованию;
- прогнозирования динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации;
- организации командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство им;
- мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации.

### 3 Учебный план

Срок освоения программы: 560 часов.

Форма обучения: заочная.  
(очная, очно-заочная, заочная)

Порядок обучения: одновременно и непрерывно.

Программа профессиональной переподготовки реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля)	Всего часов	В том числе				Самостоятельная работа	Форма контроля
			Виды учебных занятий и учебных работ					
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Иные виды учебных занятий и учебных работ*		
1	Управленческая экономика	36	15	5	-	-	16	Промежуточная аттестация (экзамен)
2	Управленческие решения в экономических системах	36	10	8	-	-	18	Промежуточная аттестация (диф. зачет)
3	Методы моделиро-	36	14	10	-	-	12	Промежуточ-





	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	7 неделя	8 неделя	9 неделя	10 неделя	11 неделя	12 неделя	13 неделя	14 неделя	15 неделя
ская экономика»															
Модуль 2 «Управленческие решения в экономических системах»	12	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Модуль 3 «Методы моделирования и прогнозирования в экономике»	12	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Модуль 4 «Экономика предприятий (организаций)»	12	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Модуль 5 «Управленческий учет»	0	0	0	12	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Модуль 6 «Организация предпринимательской деятельности»	0	0	0	12	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Модуль 7 «Финансы предприятий (организаций)»	0	0	0	12	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Модуль 8 «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)»	0	0	0	0	0	0	20	20	16	16	0	0	0	0	0
Модуль 9 «Оценка и управление стоимостью предприятия»	0	0	0	0	0	0	12	12	12	0	0	0	0	0	0
Модуль 10 «Управление инновационными бизнес-проектами, программами и портфелями проектов»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	18	18	18	0	0
Итоговая аттестация															
- итоговый квалификационный экзамен;	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	30	4
- аттестационная работа	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	20	10	15	4

Примечание: неделя – период времени продолжительностью 7 дней.



## 5 Рабочие программы дисциплин (модулей)

### Рабочая программа модуля «Управленческая экономика»

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе				
			Виды учебных занятий и учебных работ				Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1	Фирма и ее поведение. Среды решения и выработка решения в условиях определенности	2	1	-	-	-	1
2	Введение в управленческую экономику	4	1	-	-	-	3
3	Выработка решения в условиях риска и неопределенности	4	2	-	-	-	2
4	Оборотные активы предприятия. Управление производственной программой предприятия	5	2	1	-	-	2
5	Трудовые ресурсы предприятия. Финансы предприятия	5	2	1	-	-	2
6	Издержки производства. Расчет и прогнозирование	6	2	2	-	-	2
7	Ценовая политика предприятия. Эффективность производства и качество менеджмента	4	2	-	-	-	2
8	Экономическая эффективность капитальных вложений и инвестиционных проектов	6	3	1	-	-	2
Итого		36	15	5	-	-	16



**Рабочая программа модуля  
«Управленческие решения в экономических системах»**

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе				
			Виды учебных занятий и учебных работ				Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1	Проблемы принятия решений в управлении экономическими системами	4	2	-	-	-	2
2	Методы принятия решений в структурированных проблемных ситуациях	7	2	2	-	-	3
3	Методы решения многокритериальных задач	7	2	2	-	-	3
4	Методы выбора в условиях полной или частичной неопределенности	9	2	2	-	-	5
5	Экспертные (групповые) методы выбора в сложных задачах принятия решений	9	2	2	-	-	5
Итого:		36	10	8	-	-	18

**Рабочая программа модуля  
«Методы моделирования и прогнозирования в экономике»**

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе				
			Виды учебных занятий и учебных работ				Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1	Методические основы моделирования и прогнозирования	4	2	-	-	-	2
2	Моделирование и прогнозирование на основе многофакторных регрессионных моделей	6	2	2	-	-	2

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе				
			Виды учебных занятий и учебных работ				Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
3	Моделирование и прогнозирование на основе однофакторных регрессионных моделей. Моделирование и прогнозирование на основе временных рядов	8	4	2	-	-	2
4	Прогнозирование при помощи моделей с лаговыми переменными	6	2	2	-	-	2
5	Прогнозирование и моделирование методами экспертных оценок	6	2	2	-	-	2
6	Использование методов моделирования и прогнозирования в некоторых аспектах экономики	6	2	2	-	-	2
Итого:		36	14	10	-	-	12

**Рабочая программа модуля  
«Экономика предприятий (организаций)»**

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе				
			Виды учебных занятий и учебных работ				Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1	Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности. Среда функционирования предприятия: внешняя и внутренняя	4	2	-	-	-	2
2	Производственные ресурсы предприятия (организации): основные средства, материальные, трудовые и показатели	10	2	2	-	-	6



№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе				
			Виды учебных занятий и учебных работ				Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
	их использования						
3	Организация производства: производственный процесс и принципы его организации, типы, формы и методы организации производства	4	2	1	-	-	1
4	Управление предприятием (организацией): организационная структура и механизм управления, управленческий персонал	4	2	1	-	-	1
5	Факторы развития предприятия (организации): экстенсивные и интенсивные	4	2	1	-	-	1
6	Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия (организации)	4	2	1	-	-	1
7	Доходы и расходы предприятия (организации)	6	4	1	-	-	1
Итого:		36	16	7	-	-	13

**Рабочая программа модуля  
«Управленческий учет»**

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе				
			Виды учебных занятий и учебных работ				Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1	Содержание и сущность управленческого учета	4	2	1	-	-	1
2	Затраты в управленческом учете	14	4	2	-	-	8
3	Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции	14	4	2	-	-	8
4	Планирование затрат и бюджетирование	4	2	1	-	-	1

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе				Самостоятельная работа
			Виды учебных занятий и учебных работ				
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
Итого:		36	12	6	-	-	18

**Рабочая программа модуля  
«Организация предпринимательской деятельности»**

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе				Самостоятельная работа
			Виды учебных занятий и учебных работ				
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1	Содержание предпринимательской деятельности. Предпринимательская идея и ее выбор	4	2	-	-	-	2
2	Принятие предпринимательского решения	4	2	1	-	-	1
3	Внутрифирменное предпринимательство	6	2	1	-	-	3
4	Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности	8	2	1	-	-	5
5	Культура предпринимательства	6	2	1	-	-	3
6	Оценка эффективности предпринимательской деятельности	8	2	2	-	-	4
Итого:		36	12	6	-	-	18

**Рабочая программа модуля  
«Финансы предприятий (организаций)»**

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе				Самостоятельная работа
			Виды учебных занятий и учебных работ				
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1	Деньги и денежное обращение	6	2	-	-	-	4
2	Финансовая система РФ	6	2	-	-	-	4
3	Финансы предприятий и организаций	12	2	6	-	-	4



№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе				
			Виды учебных занятий и учебных работ				Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
4	Финансы населения	6	2		-	-	4
5	Финансовый менеджмент	6	2	2	-	-	2
Итого:		36	10	8	-	-	18

**Рабочая программа модуля  
«Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности  
предприятия (организации)»**

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе				
			Виды учебных занятий и учебных работ				Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1	Предмет, задачи, содержание анализа и сущность диагностики деятельности предприятия. Виды анализа, их классификация и характеристика	6	2	-	-	-	4
2	Методика проведения анализа и диагностики деятельности предприятия. Организация аналитической работы и оценки потенциала предприятия	8	4	-	-	-	4
3	Анализ финансового состояния предприятия (организации)	8	2	2	-	-	4
4	Анализ экономических результатов деятельности предприятия (организации)	8	2	2	-	-	4
5	Анализ производственных результатов деятельности предприятия. Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов	11	4	2	-	-	5
6	Анализ состояния и использования основных средств. Анализ использования трудо-	11	4	2	-	-	5

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе				
			Виды учебных занятий и учебных работ				Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
	вых ресурсов						
7	Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг)	11	4	2	-	-	5
8	Оценка эффективности деятельности предприятия	9	4	2	-	-	3
Итого:		72	26	12	-	-	34

**Рабочая программа модуля  
«Оценка и управление стоимостью предприятия»**

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе				
			Виды учебных занятий и учебных работ				Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1	Рынок недвижимости: содержание основных понятий	6	4	-	-	-	2
2	Законодательные и нормативные правовые акты	6	4	-	-	-	2
3	Принципы и технологии оценки стоимости недвижимости	8	2	1	-	-	5
4	Методы оценки недвижимости, их практическое использование	12	2	2	-	-	8
5	Оформление результатов оценки недвижимости	4	2	1	-	-	1
Итого:		36	14	4	-	-	18

**Рабочая программа модуля  
«Управление инновационными бизнес-проектами, программами и портфелями проектов»**

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе				
			Виды учебных занятий и учебных работ				Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1	Инновации на	8	2	2	-	-	4



№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе				
			Виды учебных занятий и учебных работ				Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
	предприятия и организационная форма их реализации						
2	Стратегический подход в управлении инновационными проектами	8	2	2	-	-	4
3	Процедура отбора инновационных проектов	6	2	2	-	-	2
4	Рыночные исследования инновационных проектов	10	4	2	-	-	4
5	Финансовая оценка инновационных проектов	12	2	2	-	-	8
6	Планирование инновационных проектов	12	2	2	-	-	8
7	Управление рисками инновационных проектов	6	2	2	-	-	2
8	Управление реализацией инновационных проектов и портфелем проектов	10	4	2	-	-	4
Итого:		72	20	16	-	-	36

## **6 Организационно-педагогические условия реализации программы профессиональной переподготовки**

### **6.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Для проведения лекционных занятий требуется аудитория, оснащенная компьютером с доступом к сети Интернет.

Для проведения практических (семинарских) занятий требуется аудитория, оснащенная компьютером с доступом к сети Интернет.

Для проведения итоговой аттестации требуется аудитория, оборудованная настенным экраном (переносным экраном), проектором, ноутбуком и аудиосистемой.

### **6.2 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения**



1. Анализ финансовой отчетности: учебник / под ред. М.А. Вахрушиной. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 434 с.
2. Бабайцев, В. А. Математические методы финансового анализа: учебное пособие для вузов / В. А. Бабайцев, В. Б. Гисин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 215 с.
3. Волкова О.Н. Управленческий учёт: учебник и практикум для академического бакалавриата / О. Н. Волкова. – М.: Из-во Юрайт, 2017. - 461 с.
4. Завьялкин Д. В., Гаврилова Е. В., Пальчиков И. Б. Управленческий учет / Д. В. Завьялкин, Е. В. Гаврилова, И. Б. Пальчиков, М., ООО «1С-Публишинг», 2019 – 256 с.
5. Ильшева, Н. Н. Анализ финансовой отчетности: учебник / Н. Н. Ильшева, С. И. Крылов. – Москва: Финансы и Статистика, 2021. – 370 с.
6. Камышанов, П. И. Финансовый и управленческий учет и анализ: учебник / П.И. Камышанов, А.П. Камышанов. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 592 с.
7. Управление проектами: учебное пособие / В.В. Трофимов. – 2-е изд. испр. и доп. – СПб. : Изд-во СПбГЭУ, 2019 – 174 с.
8. Управленческие решения (методы принятия и реализации): учебное пособие / Л.А. Трофимова, В.В. Трофимов. – СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2011. – 190 с.
9. Финансовый анализ: учебник и практикум для вузов / И. Ю. Евстафьева [и др.]; под общей редакцией И. Ю. Евстафьевой, В. А. Черненко. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 337 с.
10. Шадрина, Г. В. Управленческий и финансовый анализ: учебник и практикум для вузов / Г. В. Шадрина. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 316 с.
11. Шеремет, А. Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебник / А.Д. Шеремет. – 2-е изд., доп. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 374 с.
12. Экономика предприятия: Учебник для вузов/ Под ред. проф. В.Я.Горфинкель, проф. В.А. Швандара. – 4-е изд, перераб. И доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. – 670 с.
13. Экономика предприятия: учебник / коллектив авторов; под ред. В.И. Гришина, Я.П. Силина. – М.: КНОРУС, 2019. – 472 с.
14. Федеральная служба государственной статистики. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
15. [www.orgprom.ru](http://www.orgprom.ru) - Электронный журнал по моделированию и прогнозированию в экономике.
16. <https://tsutula.bookonline.ru> - учебники, учебно-методические пособия, монографии, сборники преподавателей Тульского государственного университета.



17. <http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система «Лань»: ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.
18. <http://ibooks.ru> - электронная библиотечная система учебной и научной литературы.
19. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – электронная библиотечная система.

### 6.3 Требования к кадровому обеспечению

Реализация программы профессиональной переподготовки осуществляется педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

## 7 Формы аттестаций и оценочные материалы

Промежуточная аттестация обучающегося по каждому модулю осуществляется в виде зачета или экзамена в форме тестирования. В ходе зачета обучающемуся предлагается выполнить тестовые задания по тематике дисциплины. Обучающийся, выполнив более 40 % тестовых заданий на зачете, получает оценку «Зачтено». На экзамене, выполнив (40-60) % оценку «Удовлетворительно», (61 - 80) % оценку «Хорошо», 81 % и более оценку «Отлично».

Итоговая аттестация обучающегося по программе профессиональной переподготовки осуществляется аттестационной комиссией в виде междисциплинарного экзамена в форме тестирования и защиты аттестационной работы.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Итоговая аттестация считается успешно пройденной в случае:

- получения обучающимся на экзамене одной из следующих оценок: «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно». Оценки выставляются в соответствии с приведенной ниже шкалой.

Шкала соответствия оценок в стобальной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
	0-39	40-60	61-80	81-100
Стобальная система оценивания, %	0-39	40-60	61-80	81-100
Академическая система оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

- получения обучающимся на защите аттестационной работы одной из следующих оценок: «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно».

В случае успешного прохождения итоговой аттестации обучающемуся выдается документ о квалификации установленного образца - диплом о профессиональной переподготовке.

В приложении к программе профессиональной переподготовки приводятся примеры оценочных материалов для проведения промежуточных и итоговой аттестаций обучающегося.

## **8 Методические материалы по проведению итоговой аттестации**

При планировании процедуры итоговой аттестации обучающихся целесообразно использовать соответствующие методические рекомендации Минобрнауки России (Письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»).

В состав аттестационной комиссии для проведения итоговой аттестации целесообразно включать преимущественно педагогических работников, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю программы повышения квалификации.

Председатель аттестационной комиссии должен назначаться из числа руководителей (директоров, начальников отдела или отделений, служб) планово-экономических отделов предприятий (организаций) или руководителей структурных подразделений ВУЗов.



## 9 Лист согласования программы профессиональной переподготовки

Разработчики программы профессиональной повышения квалификации:

Сабина Анна Львовна, д.э.н., профессор, зав. кафедрой  
Фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, должность разработчика

  
Подпись

Хлынин Эдуард Валентинович, д.э.н., доцент, профессор  
Фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, должность разработчика

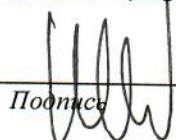
  
Подпись

Коровкина Наталья Ивановна, к.т.н., доцент, доцент  
Фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, должность разработчика

  
Подпись

Программа согласована с дирекцией института Права и управления

Директор института ИПУ  
Аббревиатура наименования  
института

  
Подпись М.А. Берестнев

Согласовано с УМУ:

Специалист по УМР УМУ

  
Подпись С.В. Моржова

Начальник УМУ

  
Подпись А.В. Морзов

Программа планируется к реализации Интернет-институт  
Наименование реализующего подразделения

Согласовано:  
И.о. директора  
Должность руководителя реализующего подразделения

  
Подпись С.И. Степанцов

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

#### *«Управленческая экономика»*

1. По использованию в отраслях экономики экономические показатели могут быть классифицированы:
  - а) на количественные и качественные;
  - б) на обобщающие, частные и вспомогательные;
  - в) на общие и специфические.
  
2. Согласно методу индукции, исследование экономических процессов начинается:
  - а) с оценки отдельного хозяйственного факта;
  - б) с проведения аудита бухгалтерской отчетности;
  - в) с выбора оптимальных решений;
  - г) с изучения отчетной документации.
  
3. Исходя из содержания, экономические показатели могут подразделяться:
  - а) на общие и специфические;
  - б) на количественные, структурные и качественные;
  - в) на обобщающие, частные и вспомогательные.
  
4. Особенность анализа деятельности коммерческой организации в условиях рыночных отношений заключается:
  - а) в участии широкого круга работников;
  - б) в изменении инструментов анализа;
  - в) в противоречивости исходной информации;
  - г) в изменении его задач и функций.
  
5. По единицам измерения показателей экономического анализа могут быть сгруппированы:
  - а) факторный и результативный;
  - б) нормативные, плановые, учетные, отчетные и аналитические;
  - в) абсолютные и относительные.

### Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

#### *«Управленческие решения в экономических системах»*

1. Как классифицируются управленческие решения по масштабам воздействия?
  - а) общие и частные;
  - б) стратегические и оперативные;
  - в) общие и стратегические.
  
2. Решения, которые касаются коренных, генеральных проблем предприятия, рассчитанные на длительный срок, принимаются для решения перспективных задач называются ...
  - а) стратегические;
  - б) оперативные;
  - в) частные;



3. Какой период охватывают оперативные решения?

- а) 1 год;
- б) 2 года;
- в) 3 года.

4. На основании использования каких методов применяются эвристические решения?

- а) логические методы;
- б) методы аналогии;
- в) математические методы.

5. Как классифицируются управленческие решения по методам переработки информации?

- а) алгоритмические и эвристические;
- б) стратегические и оперативные;
- в) алгоритмические и стратегические.

**Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

***«Методы моделирования и прогнозирования в экономике»***

1. Прогноз характеризует научное предвидение на уровне:
  - а) качественных характеристик;
  - б) не только качественных, но и количественных характеристик;
  - в) количественных характеристик;
  - г) все ответы неверны.
  
2. По степени формализации (по первому классификационному признаку) методы экономического прогнозирования можно разделить на:
  - а) интуитивные;
  - б) формализованные;
  - в) а) и б);
  - г) все ответы неверны.
  
3. К формализованным методам моделирования и прогнозирования относят:
  - а) метод «Дельфи»;
  - б) матричный метод;
  - в) коллективные экспертные оценки;
  - г) нет верного ответа.
  
4. Методами опережающей информации являются:
  - а) патентный;
  - б) публикационный;
  - в) цитатно-индексный;
  - г) все ответы неверны;
  - д) все ответы верны.
  
5. В процессе прогнозирования по аналогии какие должны рассматриваться

направления:

- а) объекта протезирования и объекта, выбранного в качестве аналога;
- б) типов и целей менеджмента;
- в) реакции внутренней среды на управляющие воздействия;
- г) реакции внешней среды на изменение состояния объекта прогнозирования;
- д) все ответы верны;
- е) все ответы неверны.

## **Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### ***«Экономика предприятий (организаций)»***

1. Эффективность использования оборотных средств характеризуют:
  - а) фондоотдача, фондоемкость продукции;
  - б) фондовооруженность труда;
  - в) коэффициент оборачиваемости, средняя продолжительность одного оборота оборотных средств;
  - г) прибыль, рентабельность производства;
  - д) уровень отдачи оборотных средств.
2. Период оборота оборотных средств характеризует:
  - а) время прохождения оборотными средствами стадий приобретения, производства и реализации продукции;
  - б) время нахождения оборотных производственных фондов в запасах и незавершенном производстве;
  - в) средняя скорость движения оборотных средств;
  - г) количество дней, за которое совершается полный оборот;
  - д) время, необходимое для полного обновления производственных фондов предприятия.
3. Что из перечисленного относится к незавершенной продукции:
  - а) приспособления, изготавливаемые для производства новой продукции в следующем году;
  - б) запасы металлорежущего инструмента сроком службы до одного года;
  - в) купленные на рынке полуфабрикаты для заготовительного цеха;
  - г) средства на расчетном счете для выплаты поставщикам за сырье;
  - д) полуфабрикаты, переданные на склад для отправки покупателю.
4. Какие из указанных категорий работников относятся к промышленно-производственному персоналу:
  - а) рабочие цеха, ИТР, работники охраны и ученики;
  - б) рабочие цеха, столовой и подсобного хозяйства;
  - в) рабочие инструментального цеха, склада и транспортного цеха;
  - г) работники детского сада и базы отдыха.
5. Предприятие выпустило основной продукции на сумму 325,6 тыс. руб. Стоимость работ промышленного характера, выполненных на сторону, составила 41,15 тыс. руб. Полуфабрикатов собственного производства изготовлено на 23,7 тыс. руб., из них 80% потреблено в



своем производстве. Размер незавершенного производства увеличился на конец года на 5,0 тыс. руб. Материальные затраты составляют 40% от стоимости товарной продукции.

Определите размер реализованной, валовой и чистой продукции.

Ответ:

- а)  $T_n = 371,49$  тыс. руб.
- б)  $V_n = 376,49$  тыс. руб.
- в)  $P_n = 371,49$  тыс. руб.
- г)  $Ч_n = 222,9$  тыс. руб.

**Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)  
«Управленческий учет»**

1. Что является главными особенностями управленческого учета?
  - а) ориентация информации на внутреннего пользователя;
  - б) ориентация информации на внешнего пользователя;
  - в) оперативность предоставления данных;
  - г) полнота, достоверность и унифицированность данных.
2. От чего зависят потребности менеджеров в информации?
  - а) функциональной области, в которой они специализируются;
  - б) их положения в организационной структуре предприятия;
  - в) их способности проанализировать данные и использовать для принятия решений и контроля.
3. Система управленческого учета в организациях формируется:
  - а) различными способами;
  - б) одним и тем же способом;
  - в) способом, установленным вышестоящими организациями;
  - г) должна быть унифицирована.
4. Система управленческого учета может быть:
  - а) глобальной;
  - б) локальной;
  - в) ориентированной;
  - г) комплексной.
5. Комплексная система управленческого учета предназначена для:
  - а) обеспечения менеджеров всех уровней управления необходимой информацией о состоянии каждой из основных функциональных областей;
  - б) формирования данных для ограниченного круга менеджеров или в пределах ограниченной функциональной области;
  - в) предоставления наиболее полной информации о деятельности предприятия всем внешним пользователям;
  - г) предоставления необходимой информации о деятельности предприятия конкретному внешнему пользователю.

**Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**«Организация предпринимательской деятельности»**

1. Управленческий цикл деятельности предприятия:
  - а) материально-техническое снабжение, производство и сбыт – основные процессы, происходящие на предприятии;
  - б) планирование деятельности предприятия;
  - в) стратегия предприятия, ее уровни виды и уровни разработки.
  
2. Основные функции предприятия как объекта планирования.
  - а) снабжение, производство и сбыт продукции;
  - б) материально-техническое снабжение;
  - в) изготовление продукции;
  - г) сбыт продукции.
  
3. Понятие материально-технического снабжения
  - а) обеспечение предприятия – производителя необходимыми средствами производства;
  - б) обеспечение предприятия – производителя основными средствами производства;
  - в) обеспечение предприятия – производителя оборотными средствами производства;
  - г) обеспечение предприятия – производителя основными и оборотными средствами производства.
  
4. Классификация запасов.
  - а) производственные и товарные;
  - б) текущие, подготовительные, страховые, сезонные и переходящие;
  - в) максимальный желательный запас, пороговый уровень запаса, текущий запас, гарантийный запас;
  - г) сырье и основные материалы, вспомогательные материалы, покупные полуфабрикаты;
  - д) отходы(возвратные), топливо, тара, запасные части.
  
5. Понятие производства включает:
  - а) процесс создания различных видов экономического продукта;
  - б) действующее предприятие, производящее продукцию;
  - в) функциональное подразделение, которое создано в соответствии с выполняемыми работами и подчинено функциональному руководителю.

**Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**«Финансы предприятий (организаций)»**

1. Какие разделы включены в пассив баланса:
  - а) краткосрочные заемные средства и собственный капитал;
  - б) долгосрочные заемные средства и собственный капитал;
  - в) собственный капитал;
  - г) заемные средства и собственный капитал.



2. Какой показатель типа ситуации характерен для неустойчивого финансового состояния предприятия (организации):

- а)  $\bar{S} = \{0,0,0\}$ ;
- б)  $\bar{S} = \{1,1,1\}$ ;
- в)  $\bar{S} = \{0,1,1\}$ ;
- г)  $\bar{S} = \{0,0,1\}$ .

3. Уставный капитал является основным источником собственных средств предприятия, за счет которого образуются ...

- а) фонд основных средств;
- б) фонд денежных средств, используемый для выплаты доходов собственникам;
- в) фонд оборотных средств;
- г) из вышеперечисленного только а) и в);
- д) все из вышеперечисленного.

4. Какие факторы влияют на размер ставки по страховому взносу?

- а) величина выплачиваемого дохода;
- б) вид налогоплательщика;
- в) все из вышеперечисленного.

5. Какой показатель типа ситуации характерен для абсолютно устойчивого финансового состояния предприятия (организации):

- а)  $\bar{S} = \{0,0,0\}$ ;
- б)  $\bar{S} = \{1,1,1\}$ ;
- в)  $\bar{S} = \{0,1,1\}$ ;
- г)  $\bar{S} = \{0,0,1\}$ .

### **Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

#### ***«Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)»***

1. Доходами от обычных видов деятельности являются ...

- а) выручка от реализации продукции и товаров и поступления, связанные с выполнением работ и оказанием услуг;
- б) поступления, связанные с предоставлением за плату во временное пользование активов;
- в) прибыль прошлых лет, выявленная в отчетном году;
- г) поступления от продажи основных средств и иных активов;
- д) из вышеперечисленного только а) и б);
- е) из вышеперечисленного только а), б) и в);
- ж) все из вышеперечисленного.

2. Поступления, связанные с выполнением работ и оказанием услуг, относятся к:
- а) доходам от обычных видов деятельности;
  - б) операционным доходам;
  - в) внереализационным доходам;
  - г) чрезвычайным доходам.
3. Валовой доход представляет собой ...
- а) выручку за исключением НДС, акцизов, других косвенных налогов, а также переменных расходов, включаемых в производственную себестоимость реализованной продукции, работ и услуг;
  - б) общую сумму выручки от реализации продукции, работ и услуг предприятия за рассматриваемый период;
  - в) общую сумму выручки от реализации продукции, работ и услуг предприятия за рассматриваемый период за исключением суммы налогов, включаемых в цену продукции;
  - г) прибыль от реализации продукции, работ и услуг, а также сальдо операционных, внереализационных и чрезвычайных доходов и расходов;
  - д) разность между валовой прибылью предприятия и налогом на прибыль.
4. Для оценки условий налогообложения дохода от реализации продукции, работ и услуг определяется:
- а) соотношение размера конкретного вида дохода с размером совокупного дохода предприятия;
  - б) отношение размеров конкретного вида дохода или совокупного дохода предприятия за отчетный и базисный периоды;
  - в) отношение между фактическим и плановым размерами конкретного вида дохода или совокупного дохода предприятия;
  - г) соотношение между чистым и валовым доходами предприятия;
  - д) соотношение между доходом от реализации и средним остатком активов предприятия.
5. Маржинальная прибыль представляет собой ...
- а) разность между чистой выручкой и переменными расходами, включаемыми в производственную себестоимость реализованной продукции, работ и услуг;
  - б) разность между чистой выручкой, переменными и постоянными расходами;
  - в) сумму прибыли от реализации продукции, работ и услуг, а также сальдо операционных, внереализационных и чрезвычайных доходов и расходов;
  - г) результат корректировки прибыли для целей налогообложения;
  - д) разность между валовой прибылью предприятия и налогом на прибыль;

## **Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### ***«Оценка и управление стоимостью предприятия»***

1. Какие стоимости относятся к виду «Стоимость пользования»:
- а) арендная стоимость;
  - б) балансовая стоимость;
  - в) рыночная стоимость.



2. Выберите способ расчета, который наиболее часто используется в рыночном методе оценки объектов недвижимости:

- а) способ «по укрупненным показателям»;
- б) способ «по аналогам»;
- в) способ «приведение имеющейся сметы к текущим ценам».

3. Поправки, влияющие на стоимость объекта недвижимости, должны вноситься в строго определенной очередности. Приведенные поправки расположите в требуемой очередности. Поправки на:

- а) физические характеристики объекта;
- б) условия финансирования;
- в) условия продажи;
- г) местоположение объекта;
- д) время (дату) продажи.

4. Сопоставление и сравнение оцениваемого земельного участка с сопоставимыми свободными участками осуществляется по элементам сравнения. Элементами сравнения являются несколько факторов. Сколько таких факторов?

- а) четыре;
- б) шесть;
- в) семь.

5. Какие действия с объектами недвижимости допускаются на рынке недвижимости:

- а) возможность стандартизации объектов;
- б) не допустимость стандартизации объектов;
- в) продажа и покупка по образцам объектов.

### **Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

#### ***«Управление инновационными бизнес-проектами, программами и портфелями проектов»***

1. Выберите в предложенном ниже списке стадии, которые принадлежат инновационному процессу:
  - а) научно-технические идеи, конструирование, развертывание производства, сбыт;
  - б) научные знания, потребности потребителей, научно-технические идеи, конструирование;
  - в) конструирование; развертывание производства; сбыт; модернизация.
2. Выберите внутренние побудительные мотивы инновационной активности:
  - а) завоевание доли рынка, замена устаревшего оборудования, стремление реализовать творческий потенциал;
  - б) либерализация налогового и амортизационного законодательства, завоевание доли рынка, замена устаревшего оборудования;
  - в) завоевание доли рынка, целевые программы, замена устаревшего оборудования, дотационное финансирование.
3. Выберите внешние побудительные мотивы инновационной активности:
  - а) либерализация налогового и амортизационного законодательства, целевые программы, дотационное финансирование;
  - б) либерализация налогового и амортизационного законодательства, завоевание доли рынка, целевые программы;

в) либерализация налогового и амортизационного законодательства, замена устаревшего оборудования, дотационное финансирование.

4. Какие условия влияют на успех нововведения:

- а) ориентация на рынок, соответствие целям предприятия, эффективная система оценки проектов;
- б) ориентация на рынок, эффективная система оценки проектов, эффективное управление и контроль;
- в) ориентация на рынок, соответствие целям предприятия, эффективная система оценки проектов, эффективное управление и контроль, инновационные способности организации.

5. Выберите признаки проекта:

- а) направленность на достижение цели, ограниченная протяженность во времени, уникальность;
- б) направленность на достижение цели, координированное выполнение действий, уникальность;
- в) ограниченная протяженность во времени, уникальность, ограниченность по стоимости.



## **ПРИЛОЖЕНИЕ**

### **Примерная тематика аттестационной работы**

1. Диагностика производственного потенциала предприятия (или организации) и направления улучшения его использования (на примере конкретного предприятия или организации).
2. Доходы и расходы в деятельности предприятия (или организации): формирование, фактическое состояние, пути эффективного использования (на примере конкретного предприятия или организации).
3. Кадровая политика предприятия (или организации) и направления её совершенствования (на примере конкретного предприятия или организации).
4. Методы эффективной оценки конкурентоспособности продукции, производимой на предприятии (или в организации) (на примере конкретного предприятия или организации).
5. Оборотные средства и их роль в управлении финансами на предприятии.
6. Оценка и пути повышения эффективности использования оборотных средств предприятия (или организации) (на примере конкретного предприятия или организации).
7. Оценка и пути повышения эффективности маркетинговой деятельности предприятия (или организации) (на примере конкретного предприятия или организации).
8. Оценка платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия.
9. Оценка финансового состояния предприятия (или организации) и направления по его улучшению (на примере конкретного предприятия или организации).
10. Оценка экономической эффективности управления запасами на предприятии (организации) (на примере конкретного предприятия или организации).
11. Оценка эффективности инвестиционных проектов (на примере конкретного предприятия или организации).
12. Оценка эффективности инновационных проектов (на примере конкретного предприятия или организации).
13. Оценка эффективности использования основных средств предприятия (организации) (на примере конкретного предприятия или организации).
14. Персонал предприятия (организации): состав, профессионально-квалификационная характеристика и направления улучшения использования (на примере конкретного предприятия или организации).
15. Прибыль предприятия (или организации): формирование, использование и пути ее увеличения (на примере конкретного предприятия или организации).
16. Производительность труда на предприятии (или организации): анализ и пути ее повышения (на примере конкретного предприятия или организации).
17. Разработка бизнес-плана предприятия (или организации) (на примере конкретного предприятия или организации).
18. Ресурсы предприятия (или организации): анализ и пути повышения эффективности их использования (на примере конкретного предприятия или организации).
19. Совершенствование управления денежными средствами и их эквивалентами на предприятии.
20. Совершенствование управления оборотными активами предприятия.
21. Сравнительный анализ лизинга и кредита как формы финансирования капитальных вложений предприятия (или организации) (на примере конкретного предприятия или организации).



22. Управление себестоимостью продукции на предприятии.
23. Управление собственным капиталом компании.
24. Управление собственными и привлеченными финансовыми ресурсами.
25. Факторный анализ прибыли и рентабельности на предприятии (или в организации) как способ выявления резервов экономического роста (на примере конкретного предприятия или организации).
26. Факторинг как метод финансирования российских предприятий.
27. Финансовая устойчивость предприятия и пути ее укрепления.
28. Финансовая устойчивость и платежеспособность предприятия (или организации) и направления по их улучшению (на примере конкретного предприятия или организации).
29. Финансово-хозяйственная деятельность предприятия (или организации): анализ и пути повышения ее эффективности (на примере конкретного предприятия или организации).
30. Финансовые ресурсы предприятия (или организации): источники формирования, направления и пути улучшения их использования (на примере конкретного предприятия или организации).
31. Формирование прибыли на предприятии (или в организации) и пути ее максимизации (на примере конкретного предприятия или организации).
32. Ценовая политика предприятия (или организации): анализ и пути совершенствования (на примере конкретного предприятия или организации).
33. Экономическая эффективность деятельности предприятия (или организации), оценка и пути ее повышения (на примере конкретного предприятия или организации).

Представленный перечень тем аттестационной работы является примерным и может быть скорректирован в соответствии с задачами, решаемыми слушателем при ее написании.