

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТУЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Ректор



«14» 02 2019 г.

Тула 2019 год

1 Цель программы повышения квалификации

Целью программы повышения квалификации является совершенствование компетенций обучающегося, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

2. Планируемые результаты обучения

Результаты обучения по программе повышения квалификации направлены на совершенствование ранее приобретенных компетенций обучающегося, необходимых для профессиональной деятельности, в рамках имеющейся квалификации:

Перечень компетенций обучающегося, планируемых к совершенствованию в результате освоения программы повышения квалификации:

- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-1).

- владение знаниями и основами методики преподавания финансовой грамотности и проведения просветительской работы в сфере финансовой грамотности с различными группами сельских жителей (ДПК-1).

В результате освоения программы повышения квалификации обучающийся должен

знать:

- основы финансовой грамотности как совокупности правил разумного финансового поведения;

- основные принципы системно-деятельностного подхода, технологии и методики преподавания финансовой грамотности;

уметь:

- составить содержательно-методическую модель урока с использованием учебно-методического материала по финансовой грамотности;

- консультировать сельских жителей по несложным вопросам, связанным с финансовой грамотностью;

Иметь навыки:

- навыками составления содержательно-методическую модели урока по финансовой грамотности;

- навыками проектирования просветительского занятия по финансовой грамотности.

3 Учебный план

Срок освоения программы: 72 часа

Форма обучения: очно-заочная

Порядок обучения: одновременно и непрерывно.

№ п/п	Наименование модуля	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Виды учебных занятий и учебных работ			Самосто- ятельная работа	
			Лекции	Практиче- ские (се- минарские) занятия	Иные виды учебных заня- тий и учебных работ*		
1	Модуль 1. Основы фи- нансовой грамотности. Специфика финансо- вых отношений в сель- ской местности.	30	2	10	0	18	Проме- жуточная аттеста- ция (за- чет)
2	Модуль 2. Методика преподавания финансо- вой грамотности и про- ведения просветитель- ской работы в сфере финансовой грамотно- сти с различными целе- выми группами сель- ских жителей.	28	4	14	0	10	Проме- жуточная аттеста- ция (за- чет)
3	Модуль 3. Проектиро- вание деятельности сельского учителя по проведению образова- тельных и просвети- тельских занятий по финансовой грамотно- сти с различными группами сельского населения.	12	0	8	0	4	Проме- жуточная аттеста- ция (за- чет)
Итоговая аттестация		2					
Итого:		72					

4 Календарный учебный график

	1 неделя	2 неделя
Модуль 1. Основы финансовой грамотности. Специфика финансовых отношений в сельской местности.	30	0
Модуль 2. Методика преподавания финансовой грамотности и проведения просветительской работы в сфере финансовой грамотности с различными целевыми группами сельских жителей.	28	0
Модуль 3. Проектирование деятельности сельского учителя по проведению образовательных и просветительских занятий по финансовой грамотности с различными группами сельского населения.	0	12
Итоговая аттестация	0	2

5 Рабочие программы модулей

Рабочая программа модуля «Основы финансовой грамотности. Специфика финансовых отношений в сельской местности»

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			
			Виды учебных занятий и учебных ра- бот			Самосто- ятельная работа
			Лекции	Практиче- ские (семи- нарские) занятия	Иные виды учебных заня- тий и учебных работ	
1	Тема 1. Деньги, семейный бюджет и финансовое планирование.	3	0	1	0	2
2	Тема 2. Банки и банковские услуги. МФО.	5	1	2	0	2
3	Тема 3. Услуги не кредит- ных небанковских финан- совых организаций: как ис- пользовать грамотно?	8	0	3	0	5
4	Тема 4. Финансовые взаи- моотношения с государ- ством: налоги, социальное обеспечение граждан.	4	0	2	0	2
5	Тема 5. Ответственное (осмотрительное) поведе- ние граждан на финансовом рынке и защита прав потре- бителей финансовых услуг.	3	1	1	0	1
6	Тема 6. Специфика финан- совых отношений в сель- ской местности: предпри- нимательский аспект.	6	0	1	0	6

Рабочая программа модуля «Методика преподавания финансовой грамотности и проведения просве- тительской работы в сфере финансовой грамотности с различными целе- выми группами сельских жителей»

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			
			Виды учебных занятий и учебных ра- бот			Самосто- ятельная работа
			Лекции	Практиче- ские (семи- нарские) занятия	Иные виды учебных заня- тий и учебных работ	
1	Тема 1. Повышение финан- совой грамотности сельско- го населения: актуальность, направления и субъекты	4	0	1	0	3

	деятельности.					
2	Тема 2. Методика обучения финансовой грамотности обучающихся общеобразовательных организаций.	15	1	8	0	6
3	Тема 3. Организация и проведение просветительской работы в сфере финансовой грамотности с различными целевыми группами сельского населения.	9	3	5	0	1

Рабочая программа модуля

«Проектирование деятельности сельского учителя по проведению образовательных и просветительских занятий по финансовой грамотности с различными группами сельского населения»

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			
			Виды учебных занятий и учебных работ			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1	Тема 1. Проектирование деятельности сельского учителя по проведению образовательных занятий с обучающимися общеобразовательных организаций.	6	0	4	0	2
2	Тема 2. Проектирование деятельности сельского учителя по проведению просветительских мероприятий со взрослым населением.	6	0	4	0	2

6 Организационно-педагогические условия реализации программы повышения квалификации

6.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для проведения лекционных занятий требуется аудитория, оборудованная настенным экраном (переносным экраном), проектором, ноутбуком и аудиосистемой.

Для проведения практических (семинарских) занятий требуется аудитория, оборудованная настенным экраном (переносным экраном), проектором, ноутбуком и аудиосистемой.

Для проведения промежуточной аттестации и итоговой аттестации требуется аудитория для проведения тестирования, тестовые задания.

6.2 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения

1. Федеральный закон от 02 декабря 1990 г. N 395-1 «О банках и банковской деятельности».
2. Федеральный закон от 08 декабря 1995 г. N 193 «О сельскохозяйственной кооперации».
3. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86 «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
4. Федеральный закон от 02 июля 2010 г. N 151 «О микрофинансовой деятельности и микрофинансовых организациях».
5. Федеральный закон от 27 июня 2011 г. N 161 «О национальной платежной системе».
6. Федеральный закон от 21 декабря 2013 г. N 353 «О потребительском кредите (займе)».
7. Федеральный закон от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации».
8. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208 «Об акционерных обществах».
9. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39 «О рынке ценных бумаг».
10. Федеральный закон от 07 мая 1998 г. № 75 «О негосударственных пенсионных фондах».
11. Федеральный закон от 25 апреля 2002 г. № 40 «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств».
12. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400 «О страховых пенсиях».
13. Проект от 18 октября 2018 г. «Основные направления развития финансового рынка Российской Федерации на период 2019 – 2021 годы», на рассмотрении Советом директоров Банка России – URL:
[https://www.cbr.ru/Content/Document/File/44185/onfr_201921\(project\).pdf](https://www.cbr.ru/Content/Document/File/44185/onfr_201921(project).pdf)26.05.2016. (дата обращения: 16.01.2019).
14. Федеральный закон от 31 июля 1998 г. № 146 «Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая».
15. Федеральный закон от 05 августа 2000 г. № 117 «Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть вторая».
16. Федеральный закон от 06 октября 2003 г. № 131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
17. Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 264 «О развитии сельского хозяйства».
18. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 2 февраля 2015 г. № 151-р об утверждении Стратегии устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2030 года.
19. Федеральный закон от 07.февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей».
20. Федеральный закон от 05.марта 1999 г. № 46 «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг».

21. Федеральный закон от 08 декабря 1995 г. N 193 «О сельскохозяйственной кооперации».

22. Федеральный закон от 29 октября 1998 г. N 164 «О финансовой аренде (лизинге)».

23. Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 264 «О развитии сельского хозяйства».

24. Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 209 «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».

25. Постановление Правительства Российской Федерации от 14 июля 2012 № 717 об утверждении Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 годы.

26. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 2 февраля 2015 г. № 151-р об утверждении Стратегии устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2030 года.

27. Приказ Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544-н, утвердивший Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

28. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 года № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы».

29. План мероприятий («дорожная карта») по реализации стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017- 2023 годы. (утверждена Председателем Центрального банка Российской Федерации Э.С. Набиулиной и Первым заместителем Председателя Правительства Российской Федерации – Министром финансов Российской Федерации А.Г. Силуановым 3 декабря 2018 г.

30. Федеральный закон от 08 декабря 1995 г. N 193 «О сельскохозяйственной кооперации».

31. Федеральный закон от 08 декабря 1995 г. N 193 «О сельскохозяйственной кооперации».

32. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400 «О страховых пенсиях».

33. Федеральный закон от 07 мая 1998 г. № 75 «О негосударственных пенсионных фондах»

34. Федеральный закон от 29 октября 1998 г. N 164 «О финансовой аренде (лизинге)».

35. Федеральный закон от 06 октября 2003 г. № 131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

36. Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 264 «О развитии сельского хозяйства».

37. Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 209 «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».

38. Постановление Правительства Российской Федерации от 14 июля 2012 № 717 об утверждении Государственной программы развития сельского

хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 годы.

39. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 2 февраля 2015 г. № 151-р об утверждении Стратегии устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2030 года.

40. Думная Н.Н., Карамова О.В., Рябова. О.А. Как вести семейный бюджет: учебное пособие – М.: ИнтеллектЦентр, 2010. – 80 с.

41. Фергюсон Н. Восхождение денег (The Ascent of Money: A Financial History of the World). – М.: Corpus, 2015. – 448 с.

42. Чумаченко В.В. Основы финансовой грамотности: учеб. пособие для общеобразовательных организаций / А.П. Горяев – 5-е изд., дополненное. – М.: Просвещение, 2019. – 271 с.

43. Лаврушин О.И., Валенцева Н.И. и др. Банковское дело: учебник / под ред. О.И. Лаврушина. – 12 изд. стер – Москва: КноРус, 2016. – 800 с.

44. Орловский Ю.П. Пенсионное обеспечение: учебное пособие для СПО/М. О. Буянова, О. И. Карпенко, С. А. Чирков; под общ. ред. Ю. П. Орловского. — М.: Юрайт, 2017. – 193 с.

45. Виноградова И., Крючкова П.В., Кузнецова Т.А и др Экономика. Основы потребительских знаний: учебник для 9 кл. / Кузнецова Е.В., Сорк Д.М. – М.: ВИТА-ПРЕСС, ИИФ «СПРОС» КонфОП, 2013. – 224 с.

46. Новикова Л.Э. Экономика: моя роль в обществе: учебное пособие для 8 класса / Сасова И.А. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. – 80 с.

47. Кротков А.П. Все великие аферы, мошенничества и финансовые пирамиды: от Калиостро до Мавроди – М.: Астрель, Харвест Олимп, 2009. – 256 с.

48. Маркополос Г. Финансовая пирамида Бернарда Мэдоффа. Расследование самой грандиозной аферы в истории (No One Would Listen: A True Financial Thriller) – М.: Вильямс, 2012. – 376 с.

49. Антропов М.С. и др. Основы предпринимательства: Учебное пособие. Под ред. Н.П. Иващенко. – М.: Проспект, 2017. – 336 с.

50. Белкина Н.С., Лиховцева Е.А., Третьяк Л. А. Экономика сельскохозяйственной организации 2-ое издание: учебное пособие — М.: Дашков и К., Ай Пи Эр Медиа 2017. – 396 с.

51. Архипов А.П. Азбука страхования: Учебник для 10 – 11-х классов общеобразовательных учреждений. – М.: Вита-Пресс, 2005. – 288 с.

52. Архипов А.П. Азбука страхования: Методическое пособие. – М.: ВитаПресс, 2005. – 160 с.

53. Макаров С.В. Личный бюджет. Деньги под контролем / Сергиенко Ю. – СПб.: Питер, 2008. – 218 с.

54. Оберддерфер Д.Я., Кириллов К.В. и др. Я управляю своими финансами. – М.: ВИТТА ПРЕСС, 2016. – 232 с.

55. Паранич А. Личный финансовый план. Инструкция по составлению. – М., Изд. SmartBook, И-Трейд, 2009. – 152 с.

56. Савенок В.С.и др. Создай свой личный капитал. Простые шаги к достатку / Власова Е. – СПб.: Питер, 2014. – 256 с.

57. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [Электронный ре-

сурс]: информационный портал / Минфин России. – М.: [б.и.], 1998 – 2017. – URL: <http://www.minfin.ru> (дата обращения: 16.01.2019).

58. Проект Министерства финансов Российской Федерации и Всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [Электронный ресурс]: информационный портал / Минфин России. – М.: [б.и.] – URL: <http://вашифинансы.рф> (дата обращения: 16.01.2019).

59. Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования Национального исследовательского университета Высшая школа экономики в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [Электронный ресурс]: информационный портал / НИУ ВШЭ. – М.: [б.и.], 1993 – 2019. – URL: <https://perm.hse.ru/fmc/> (дата обращения: 16.01.2019).

60. Сайт Федерального сетевого методического центра (экономический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [Электронный ресурс]: информационный портал / ЭФ МГУ. – М.: [б.и.], 2016 – 2019. – URL: <https://fingramota.econ.msu.ru/> (дата обращения: 16.01.2019).

61. Сайт Центра экономических и финансовых исследований и разработок в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [Электронный ресурс]: информационный портал / ЦЭФИР. – М.: [б.и.]. – URL: <http://www.cefir.ru/> (дата обращения: 16.01.2019).

62. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [Электронный ресурс]: информационный портал / Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. – М.: [б.и.], 2017 – 2019. – URL: <http://mcx.ru> (дата обращения: 16.01.2019).

63. Сайт Объединенной лизинговой ассоциации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [Электронный ресурс]: информационный портал / ОЛА – СПб.: [б.и.]. – URL: <http://assocleasing.ru> (дата обращения: 16.01.2019).

64. Итоги Всероссийской сельскохозяйственной переписи 2016 в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [Электронный ресурс]: информационный портал / VSHP2016.RU – М.: [б.и.], 2016 – 2019 – URL: <http://www.vshp2016.ru> (дата обращения: 16.01.2019).

65. Ассоциация крестьянских (фермерских) хозяйств и сельскохозяйственных кооперативов России в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [Электронный ресурс]: информационный портал / АККОР. – М.: [б.и.], 2019 – URL: (АККОР): [сайт]. URL: <http://www.akkor.ru> (дата обращения: 16.01.2019).

66. Официальный сайт Банка России в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [Электронный ресурс]: информационный портал / Банк России. – М.: [б.и.], 2000 – 2017. – URL: <https://www.cbr.ru> (дата обращения: 16.01.2019).

67. Официальный сайт Росфинмониторинга в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [Электронный ресурс]: информационный пор-

тал / Федеральная служба по финансовому мониторингу. – М.: [б.и.], 2001-2019. – URL: <http://www.fedsfm.ru> (дата обращения: 16.01.2019).

68. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [Электронный ресурс]: информационный портал / Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. – М.: [б.и.], 2019. – URL: <http://rospotrebnadzor.ru> и URL:http://rospotrebnadzor.ru/about/info/news/news_details.php?ELEMENT_ID=9211 (дата обращения: 16.01.2019).

69. Официальный сайт Агентства по страхованию вкладов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [Электронный ресурс]: информационный портал / Агентство по страхованию вкладов. – М.: [б.и.], 2004 – 2019. – URL: <https://www.asv.org.ru/> (дата обращения: 16.01.2019).

70. Официальный сайт интернет-портала государственных услуг «Госуслуги» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [Электронный ресурс]: информационный портал / Госуслуги. – М.: [б.и.], 2019. – URL: <https://www.gosuslugi.ru> (дата обращения: 16.01.2019).

71. Проект Министерства финансов Российской Федерации «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [Электронный ресурс]: информационный портал / Минфин России. – М.: [б.и.] – URL: <http://вашифинансы.рф> (дата обращения: 16.01.2019).

72. Сайт Международной конфедерации обществ потребителей в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [Электронный ресурс]: информационный портал / КонфОП. – М.: [б.и.], 2019 – URL: <http://konfor.ru> (дата обращения: 16.01.2019).

73. Сайт Союза защиты потребителей финансовых услуг (Финпотребсоюз) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [Электронный ресурс]: информационный портал / Финпотребсоюз. – М.: [б.и.], 2018 – URL: <http://finpotrebsouz.ru> (дата обращения: 16.01.2019).

74. Сайт Федерального общественно-государственного фонда по защите прав вкладчиков и акционеров в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [Электронный ресурс]: информационный портал / Фонд. – М.: [б.и.], 2018. – URL: <http://fedfond.ru> (дата обращения: 16.01.2019).

75. Ручко С. ТОП-5 мошенничеств уходящего года // Комсомольская правда – 2019. – URL: <https://www.kp.ru/daily/26927.3/3976561/> (дата обращения: 16.01.2019).

76. Финансовые мошенничества: признаки, виды, способы защиты // Российская газета – 2018. – URL: https://bibliotechka.rg.ru/products/?SECTION_ID=39&ELEMENT_ID=608 (дата обращения: 16.01.2019).

77. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [Электронный ресурс]: информационный портал / Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. – М.: [б.и.], 2017 – 2019. – URL: <http://mcx.ru> (дата обращения: 16.01.2019).

78. Официальный сайт Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [Электронный ресурс]: информационный портал / ФНС России. – М.: [б.и.]. – URL: <https://rosmintrud.ru> (дата обращения: 16.01.2019).

79. Официальный сайт Федеральной налоговой службы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [Электронный ресурс]: информационный портал / ФНС России. – М.: [б.и.], 2005 – 2019. – URL: <https://www.nalog.ru/> (дата обращения: 16.01.2019).

80. Сайт Единого реестра субъектов малого и среднего предпринимательства (Единый реестр) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [Электронный ресурс]: информационный портал / ФНС России. – М.: [б.и.], 2005-2019. – URL: <https://rmsp.nalog.ru> (дата обращения: 16.01.2019).

81. Сайт Корпорации развития по поддержке малого и среднего предпринимательства (МСП) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [Электронный ресурс]: информационный портал / АО «Корпорация «МСП». – М.: [б.и.], 2014-2019. – URL: <http://corpmsp.ru> (дата обращения: 16.01.2019).

82. Сайт Налоги России в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [Электронный ресурс]: информационный портал / Налоги России. – М.: [б.и.], 2009 – 2019. – URL: <http://www.taxru.com> (дата обращения: 16.01.2019).

83. Сайт Общероссийского Конгресса Муниципальных Образований в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [Электронный ресурс]: информационный портал / ОКМО. – М.: [б.и.]. – URL: <https://rosmintrud.ru> (дата обращения: 16.01.2019).

84. Официальный сайт Банка России в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [Электронный ресурс]: информационный портал / Банк России. – М.: [б.и.], 2000 – 2017. – URL: <https://www.cbr.ru> (дата обращения: 16.01.2019).

85. Официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [Электронный ресурс]: информационный портал / Пенсионный фонд Российской Федерации. – М.: [б.и.], 2008 – 2017. – URL: <http://www.pfrf.ru> (дата обращения: 16.01.2019).

86. Сайт АО «Страховка.Ру» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [Электронный ресурс]: информационный портал / АО «Страховка. Ру». – М.: [б.и.], 2019. – URL: <https://strahovka.ru/> (дата обращения: 16.01.2019).

87. Сайт Московской биржи в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [Электронный ресурс]: информационный портал / Московская Биржа. – М.: [б.и.], 2011 – 2019. – URL: <http://moex.com> (дата обращения: 16.01.2019).

88. Сайт Национальной ассоциации негосударственных пенсионных фондов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [Электронный ресурс]: информационный портал / НАПФ. – М.: [б.и.], 2019. – <http://napf.ru> (дата обращения: 16.01.2019).

89. Сайт Национальной ассоциации участников фондового рынка в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [Электронный ресурс]: информационный портал / НАУФОР. – М.: [б.и.]. – URL: <http://www.naufor.ru>

90. Сайт ООО «Сбондс.ру» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [Электронный ресурс]: информационный портал / CbondS. – М.: [б.и.], 2004. – URL: <http://cbonds.ru> (дата обращения: 16.01.2019).

91. Сайт ООО «Сравни.ру» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [Электронный ресурс]: информационный портал / ООО «Сравни.ру». – М.: [б.и.], 2009 – 2019. – URL: <https://www.sravni.ru> (дата обращения: 16.01.2019).

92. Сайт Российского союза страховщиков в информационно-телекоммуникационной сети Интернет [Электронный ресурс]: информационный портал / РСА. – М.: [б.и.], 2016. – URL: <https://www.autoins.ru> (дата обращения: 16.01.2019).

93. Пенсионный калькулятор [Интернет-сервис]: калькулятор для расчета будущей пенсии / Пенсионный фонд Российской Федерации. – М.: [б.и.], 2017. – URL: <http://www.pfrf.ru/eservices/calc> (дата обращения: 16.01.2019).

94. Финансовый калькулятор – калькулятор для расчета программ ОСАГО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [Электронный ресурс]: информационный портал / РСА: – М.: [б.и.], 2016. – URL: <https://www.autoins.ru/osago/raschet-stoimosti-osago/kalkulyator> (дата обращения: 16.01.2019).

95. Финансовый калькулятор – калькулятор для расчета доходностей облигаций и других параметров в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [Электронный ресурс]: информационный портал/ Московская биржа. – М.: [б.и.], 2011 – 2019. – URL: <https://www.moex.com/ru/bondization/calc> (дата обращения: 16.01.2019).

96. Финансовый калькулятор СПАО «Ресо-Гарантия» – калькулятор для расчета программ страхования в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [Электронный ресурс]: информационный портал / Ресо-Гарантия. – М.: [б.и.], 2019. – URL: <https://www.reso.ru/Calculators> (дата обращения: 16.01.2019).

97. Финансовый калькулятор – калькулятор для расчета программ добровольного медицинского страхования в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [Электронный ресурс]: информационный портал / Давай сравним. – М.: [б.и.], 2018. – URL: <https://davaisravnim.ru/dms/kalkulator/> (дата обращения: 16.01.2019).

98. Финансовый калькулятор – калькулятор для расчета программ добровольной накопительной пенсии в системе негосударственного пенсионного обеспечения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [Электронный ресурс]: информационный портал / НПФ «Нефтегарант». – М.: [б.и.], 2010-2018. – URL: http://www.neftegarant.ru/fizlica/penscalc_select.php (дата обращения: 16.01.2019).

99. Финансовый калькулятор – калькулятор для расчета программ добровольной накопительной пенсии в системе негосударственного пенсионного обеспечения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [Электронный ресурс]: информационный портал / НПФ «Газфонд». – М.: [б.и.], 1994-

2019. – URL: https://gazfond.ru/private/npo/calculator_npo/ (дата обращения: 16.01.2019).

100. Официальный сайт Национальной платежной системы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

[Электронный ресурс]: информационный портал / НСПК. – М.: [б.и.], 2019. – URL: <https://www.nspk.ru/> (дата обращения: 16.01.2019).

101. Сайт информационного агентства «Банки.ру» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [Электронный ресурс]: информационный портал / ИА «Банки.ру». – М.: [б.и.], 2005 – 2019. – URL: <http://www.banki.ru> (дата обращения: 16.01.2019).

102. Сайт программы лояльности Национальной системы платежных карт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [Электронный ресурс]: информационный портал / МИР. – М.: [б.и.], 2018. – URL: <https://privetmir.ru/> (дата обращения: 16.01.2019).

103. Сайт саморегулируемой организации Союз микрофинансовых организаций «Микрофинансирование и Развитие» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [Электронный ресурс]: информационный портал / СРО «МиР». – М.: [б.и.]. – URL: <http://www.npmir.ru/> (дата обращения: 16.01.2019).

104. Финансовый калькулятор – калькулятор для расчета депозитов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [Электронный ресурс]: информационный портал / Сергей Чепурнов. – М.: [б.и.], 2010-2019. – URL: <http://fincalculator.ru/kalkulyator-vkladov> (дата обращения: 16.01.2019).

105. Финансовый калькулятор – калькулятор для расчета кредитов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [Электронный ресурс]: информационный портал / Сергей Чепурнов. – М.: [б.и.], 2010-2019. – URL: <http://fincalculator.ru/ipotechnyuj-kalkulyator> (дата обращения: 16.01.2019).

106. Проект Федерального сетевого методического центра ЭФ МГУ «Финансовая грамотность» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [Электронный ресурс]: информационный портал / Федеральный сетевой методический центр ЭФ МГУ – М.: [б.и.], 2018. – URL: <https://fingramota.econ.msu.ru> (дата обращения: 16.01.2019).

107. Проект по просвещению и защите прав потребителей финансовых услуг в жилищном секторе (оплата коммунальных услуг, финансирование купли-продажи, налоги и субсидии для собственников, аренда) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [Электронный ресурс]: информационный портал / ООО «АНСЭП Центр» – М.: [б.и.], 2018. – URL: <http://жилфин.рф> (дата обращения: 16.01.2019).

108. Проект «Финшок.рф» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [Электронный ресурс]: информационный портал / ООО «АНСЭП Центр» – М.: [б.и.], 2018. – URL: <http://финшок.рф> (дата обращения: 16.01.2019).

109. Проект «Экономика для школьников» (ILoveEconomics.ru) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [Электронный ресурс]: информационный портал / Данила Федоров. – М.: [б.и.] – URL: <https://iloveeconomics.ru> (дата обращения: 16.01.2019).

110. Проект «Т-Ж» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [Электронный ресурс]: информационный портал / редакция АО «Тинькофф Банк». – М.: [б.и.] – URL: <https://journal.tinkoff.ru> (дата обращения: 16.01.2019).

6.3 Требования к кадровому обеспечению

Реализация программы повышения квалификации осуществляется педагогическими работниками и лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

7 Формы аттестаций и оценочные материалы

Промежуточная аттестация обучающегося по каждому модулю осуществляется в виде зачета в форме собеседования. В ходе зачета обучающемуся предлагается ответить на 3 устных вопроса по тематике модуля. Обучающийся, давший удовлетворительные ответы на 2 или более вопросов, получает оценку «Зачтено».

Итоговая аттестация обучающегося по программе повышения квалификации осуществляется в форме тестирования на основе пятибалльной системы оценок. К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план. Итоговая аттестация считается успешно пройденной в случае получения обучающимся на экзамене одной из следующих оценок: «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно».

В случае успешного прохождения итоговой аттестации обучающемуся выдается документ о квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

В приложении к программе повышения квалификации приводятся примеры оценочных материалов для проведения промежуточных и итоговой аттестаций обучающегося.

8 Методические материалы по проведению итоговой аттестации

При планировании процедуры итоговой аттестации обучающихся целесообразно использовать соответствующие методические рекомендации Минобрнауки России (Письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»).

9 Лист согласования программы повышения квалификации

Разработчики программы повышения квалификации:

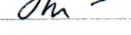
А.Л. Сабинаина – д.э.н., зав. кафедры ФиМ

А.И. Ермоленко – к.э.н., доцент кафедры ФиМ

М.В. Жукова – к.с.н., доцент кафедры ФиМ

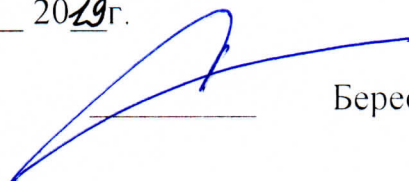






Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению решением совета ИПУ, протокол № 6 от «12» февраля 2019г.

Директор ИПУ

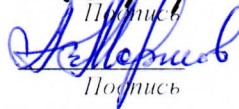


Берестнев М.А.

Согласовано с УМУ:

Начальник ОСУП





Ю.В. Трофимова

Начальник УМУ

А.В. Моржов

Программа планируется к реализации кафедрой «Финансы и менеджмент»

Согласовано:

Зав. кафедрой



Подпись

А.Л. Сабинаина

«12» 02 2019г.

**Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по модулю
«Основы финансовой грамотности. Специфика финансовых отношений в сельской местности»**

1. Функции и виды денег. Деньги: история и современность.
2. Человеческий капитал. Совокупный капитал человека (семьи).
3. Как грамотно выбрать вклад?

**Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по модулю
«Методика преподавания финансовой грамотности и проведения просветительской работы в сфере финансовой грамотности с различными целевыми группами сельских жителей»**

1. Финансовая грамотность как элемент функциональной грамотности современного человека и компетенций педагога.
2. Деятельность государства в области повышения финансовой грамотности населения.
3. Методические подходы к обучению финансовой грамотности детей и возможности обучения финансовой грамотности в системе общего и дополнительного образования.

**Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по модулю
«Проектирование деятельности сельского учителя по проведению образовательных и просветительских занятий по финансовой грамотности с различными группами сельского населения»**

1. Постановка целей и планируемых результатов программ курсов/модулей/тем и конкретных занятий по финансовой грамотности в рамках школьной программы. Постановка целей и планируемых результатов программ курсов/модулей/тем и конкретных занятий по финансовой грамотности в рамках школьной программы.
2. Проектирование просветительских занятий с сельской молодежью (18-30 лет).
3. Проектирование просветительских занятий с пенсионерами, проживающими в сельской местности.

Примеры оценочных материалов для проведения итоговой аттестации

1. Что из перечисленного ниже НЕ является задачами повышения финансовой грамотности?

1) Овладение навыками использования современных информационно-телекоммуникационных технологий.

2) Способствование человеку в получении дополнительных доходов от использования услуг, инструментов финансового рынка.

3) Овладение основными базовыми принципами финансового поведения, позволяющими избежать лишних финансовых потерь.

4) Разумное построение финансовых отношений с государством и организациями, предлагающими финансовые услуги.

2. Верны ли следующие суждения о компетенции сельского педагога в области финансовой грамотности?

А) Овладение основами финансовой грамотности, и методикой ее преподавания необходимо только профильным сельским учителям (как правило, по обществознанию).

Б) Объем знаний, которыми необходимо владеть сельским учителям, обучающихся школьников финансовой грамотности и осуществляющих финансовое просвещение сельских жителей, должен существенно превышать объем программы для соответствующего обучения школьников и познаний большинства сельских жителей.

1) Верно только А.

2) Верно только Б.

3) Верны оба суждения.

4) Оба суждения неверны.

3. Запишите словосочетание, пропущенное в таблице.

Под финансовой грамотностью как результата финансового образования понимают:

владение индивидами информацией о существующих финансовых продуктах и их производителях _____ имеющуюся информацию в процессе принятия решения.

1) способность использовать;

2) способность накапливать;

3) способность пересказывать;

4) способность игнорировать.

4. Верны ли следующие суждения о Проекте Минфина России в области финансовой грамотности?

А) Проект основывается на международном опыте и основной целью определяет повышение финансовой грамотности российских граждан, содействие формированию у российских граждан разумного финансового поведения.

Б) К задачам Проекта НЕ относится создание кадрового потенциала в области реализации программ повышения финансовой грамотности на федеральном и региональном уровнях.

1) Верно только А.

2) Верно только Б.

3) Верны оба суждения.

4) Оба суждения неверны.

5. Найдите термин, который является обобщающим для всех остальных терминов представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой он указан.

- 1) Учебная программа.
- 2) Учебное пособие для учащихся.
- 3) Методическое пособие для учителя.
- 4) Контрольные измерительные материалы.
- 5) Учебно-методический комплект.
- 6) Материалы для родителей.

6. В каком виде дидактических единиц отражается деятельностный компонент финансовой грамотности?

- 1) Знания.
- 2) Понятия.
- 3) Компетенции.
- 4) Категория.

7. Верны ли следующие суждения о цели образовательной деятельности педагога, реализующего программы по финансовой грамотности?

А) Целью образовательной деятельности педагога, реализующего программы по финансовой грамотности является формирование финансовой культуры обучающихся.

Б) Целью образовательной деятельности педагога, реализующего программы по финансовой грамотности является обучение конкретным финансовым навыкам.

- 1) Верно только А.
- 2) Верно только Б.
- 3) Верны оба суждения.
- 4) Оба суждения неверны.

8. Существуют несколько видов форм занятий, используемых при обучении финансовой грамотности. На обмен мнениями, позициями, знаниями направлен(а):

- 1) лекция;
- 2) коммуникативный семинар;
- 3) проектный семинар; 4) практикум.

9. При обучении финансовой грамотности следует использовать:

- 1) только интерактивную форму обучения;
- 2) только практические занятия;
- 3) сочетание различных форм обучения с преимущественным использованием интерактивных форм; 4) только лекции.

10. Целями изучения курса «Финансовая грамотность» в 2-4 классах НЕ выступают:

- 1) воспитание ответственности в сфере потребления семейных ресурсов, ресурсов школы и общества;

2) развитие интереса в области экономических отношений в семье; 3) формирование опыта применения элементарных финансовых знаний и умений для решения простых вопросов в области экономики семьи;

4) формирование умения проверять на сайте налоговой службы наличие налоговой задолженности членов семьи.

11. К числу разделов (модулей), изучаемых в 10-11 классах не относятся:

1) финансы организаций;

2) фондовый рынок; 3) собственный бизнес; 4) страхование.

12. Иван Степанович Неверов вышел на пенсию и решил открыть собственный бизнес – шиномонтажную мастерскую, однако его внук, девятиклассник Роман, отговаривал его, мотивируя это тем, что в гаражном кооперативе, где собрался вести свой бизнес Иван Степанович, уже есть две шиномонтажных мастерских, да и гуманитарное образование деда не позволит ему хорошо разбираться в технических проблемах автомобилей. Какие личностные характеристики и установки, сформированные на занятиях по финансовой грамотности, использовал Роман в споре с дедом?

1) Понимание ответственности и рискованности занятия бизнесом. 2) Понимание возможности страхования жизни и семейного имущества для управления рисками.

3) Понимание роли денег в экономике страны как важнейшего элемента рыночной экономики.

4) Понимание влияния образования на последующую карьеру и соответственно на личные доходы.

13. Для каких общеобразовательных предметов школьной программы подготовлены специальные Модули по финансовой грамотности?

А) Обществознание. Б) География. В) Физика. Г) Математика. Д) Биология. Е) ОБЖ. Ж) Английский язык. З) Химия.

1) А, Б, З

2) В, Г, Д, Е

3) А, Б, Г, Е, Ж

4) А, Б, В, Г, Д, Е

14. Верны ли следующие суждения о проведении просветительской работе с родителями?

А) Для проведения просветительской работы с родителями можно использовать Материалы для родителей, входящих в учебно-методический комплект по финансовой грамотности.

Б) При взаимодействии с родителями необходимо обсуждать финансовые вопросы, которые актуальны для ребенка на каждом возрастном этапе его развития.

1) Верно только А.

2) Верно только Б.

3) Верны оба суждения.

4) Оба суждения неверны.

15. В чем состоит специфика обучения финансовой грамотности детей, проживающих в сельской местности?

1) Дети, проживающие в сельской местности, имеют меньше доступа к финансовым продуктам и услугам, чем их сверстники в городе.

2) У детей, проживающих в сельской местности объем дееспособности отличается от городских детей.

3) Дети, проживающие на селе раньше, чем городские дети, начинают пользоваться банковскими и другими финансовыми продуктами. 4) Дети, проживающие в сельской местности позже, чем городские дети включаются в ведение домашнего хозяйства.

16. Основной целью финансового просвещения сельской молодежи является:

1) распространение информации о результатах проекта Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» и информационно-методических ресурсов по финансовой грамотности;

2) повышение уровня их финансовой грамотности и формирование рационального финансового поведения с учетом жизненных потребностей данной целевой группы, связанных, в первую очередь, с краткосрочными целевыми накоплениями, созданием семьи;

3) формирование культуры инвестиций на основе понимания разницы между сбережениями и инвестициями, роста риска потере инвестиций по мере увеличения доходности; 4) все перечисленное.

17. Какими характеристиками потребителей финансовых услуг обладает значительная часть населения трудоспособного возраста?

1) Среднесрочные ориентиры в финансовом планировании, которые конкретизируются определенным ранее долгосрочным планом. Горизонт среднесрочного планирования равняется трем-пяти годам.

2) Отношение к финансовым рискам в основном взвешенное на основе корреляции с доходностью, но распространены случаи игнорирования финансовых рисков.

3) Высокая готовность к сбережениям и инвестициям с целью получения дополнительного высокого дохода и осуществления дорогостоящих покупок.

4) Все перечисленное.

18. В процессе планирования мероприятий в области финансового просвещения взрослого трудоспособного населения Вы ставите цель - показать, каким образом и с помощью каких продуктов возможно увеличить пенсионные накопления. Для подготовки и организации занятий со взрослым населением Вы (выберите несколько правильных ответов):

А) воспользуетесь материалами образовательного модуля «Инвестиционные пенсионные планы»;

Б) воспользуетесь материалами образовательного модуля «Страхование»;
В) обратитесь к финансовому калькулятору кредита на неотложные нужды, размещенному на информационно-образовательном портале «Вашифинансы»;

Г) обратитесь к ресурсам интерактивного практикума «Понимаю финансовый договор» (мобильное приложение или образовательный портал).

- 1) А и Б.
- 2) В и Г.
- 3) А и Г.
- 4) В и Д.

19. К основным задачам просветительской работы с пенсионерами, проживающими на селе, можно отнести:

- 1) снижение степени вовлеченности в сомнительные финансовые услуги, недобросовестные и мошеннические финансовые схемы, в отношения с нелегальными поставщиками финансовых услуг;
- 2) знание и понимание своих прав как потребителей финансовых услуг, правовых способов их защиты;
- 3) приобретение навыков принятия самостоятельных взвешенных финансовых решений, в том числе по итогам обращения к квалифицированным независимым финансовым консультантам для получения разъяснений по сложным финансовым вопросам;
- 4) все перечисленное.

20. Какими характеристиками потребителей финансовых услуг обладают пенсионеры?

- 1) Стремление к риску, активному инвестированию на фондовом рынке.
- 2) Отсутствие критического мышления в области пользования финансовыми продуктами; доверие к людям, предлагающим участие в сомнительных (зачастую мошеннических) схемах, особенно при личном контакте.
- 3) Низкая готовность к сбережениям и инвестициям.
- 4) Предпочтительными каналами получения информации о финансовых услугах является Интернет, в частности социальные сети.