



## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1. Цель реализации программы

Профессиональная подготовка по данной программе позволяет получить навыки правоприменительной, правотворческой и правоохранительной деятельности для совершенствования обучающегося по своей профессии, получения компетенции противодействия коррупции, формирования правовой культуры и уважения к законам и ценностям правового государства.

Целью программы является обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов в области *юриспруденции* на основе формирования у обучающихся компетенций, определяющих уровень развития личностных качеств, а также компетенций, характеризующих способность и готовность обучающегося выполнять профессиональные функции, в соответствии с требованиями образовательных стандартов по данному направлению подготовки с учетом направленности (профиля) образовательной программы с присвоением квалификации «Юрист».

Задачами являются обучение и подготовка специалистов в области *юриспруденции*:

- владеющих навыками использования норм права в конкретной ситуации;
- готовых к применению навыков и технологий в правоприменительной деятельности;
- готовых работать в конкурентоспособной среде на рынке труда в условиях модернизации политико-правовой системы;
- способных решать профессиональные задачи для достижения финансовой устойчивости и стратегической эффективности деятельности государственных и негосударственных организаций на разных этапах их жизненного цикла.

### 2. Категория слушателей

К освоению программы профессиональной переподготовки допускаются лица:

- имеющие высшее и/или среднее профессиональное образование. Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца;
- получающие высшее и/или среднее профессиональное образование (слушатели технических и гуманитарных специальностей), что подтверждается справкой об обучении установленного образца;

### 3. Основание разработки программы

Программа профессиональной переподготовки основана на ФГОС по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 31.05.2011 № 1975)

Область профессиональной деятельности слушателя, прошедшего обучение по программе профессиональной переподготовки для выполнения профессиональной деятельности, включает: разработку и реализацию правовых норм, правовое обучение и воспитание.

#### **4. Планируемые результаты обучения**

Слушатель, успешно завершивший обучение по программе профессиональной подготовки «Юрисконсульт», должен уметь решать следующие профессиональные задачи:

- обобщение, анализ и восприятие информации, постановка цели и выбор путей ее достижения;
- работа с информацией в глобальных компьютерных сетях и справочно-правовых системах;
- применение нормативных правовых актов в профессиональной деятельности;
- подготовка юридических документов.

Слушатель в результате освоения программы должен обладать следующими компетенциями:

##### **общекультурные компетенции (ОК):**

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

владеет культурой мышления, способен к общению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);

стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);

способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасность и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10);

владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);

способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12)

**профессиональные компетенции (ПК):**

*в правоприменительной деятельности:*

способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

*в правоохранительной деятельности:*

способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

*в экспертно-консультационной деятельности:*

способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **1. Учебный план**











### 3. Рабочие программы модулей (дисциплин)

Рабочие программы представлены в приложении 1.

### 4. Программы практик

В ходе обучения слушатель проходит производственную практику в конкретном учреждении (организации).

*Целью* прохождения производственной практики является формирование новых компетенций по избранной профессиональной деятельности, расширение связи обучения с практической деятельностью, углубление теоретических знаний, полученных слушателями при изучении базовых дисциплин профессионального цикла, а также сбор необходимого эмпирического материала для написания выпускной квалификационной работы.

#### *Содержание практики:*

Выполнение заданий руководителя практики. Отзыв руководителя практики о работе обучающегося во время производственной практики. Отзыв руководителя практики от производственной организации о работе обучающегося во время практики. Подготовка отчета по производственной практике. Формирование результатов прохождения практики в отчет. Качество подготовленного отчета по производственной практике (количество, качество, анализ и систематизация собранного материала). Защита отчета по производственной практике. Качество доклада при защите отчета по производственной практике.

### 5. Программы стажировок

Программой не предусмотрены

## ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 1. Материально-технические условия реализации программы

| <i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i> | <i>Вид занятий</i>   | <i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>                                 |
|--|----------------------|--|
| Аудитория  | лекции               | компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска   |
| Компьютерный класс   | практические занятия | компьютеры, программная среда операционной системы Ms Windows, программный пакет Ms Office |

При проведении лекций учащиеся обеспечиваются, лекционным материалом и/или литературой в электронной или бумажной форме.

При проведении практических занятий задания (контрольные вопросы, кейсы, задачи, тесты и т.д.) предоставляются обучающимся в электронной или бумажной форме.

## **2. Учебно-методическое обеспечение программы**

| <b>Профильная литература</b> |  |
|------------------------------|--|
| п/п                          | Наименование учебной дисциплины  |
| 1.                           | <p><b>Теория государства и права</b></p> <p>1. Власова Т.В. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Власова Т.В., Дуэль В.М., Занина М.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская академия правосудия, 2013.— 226 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/21251">http://www.iprbookshop.ru/21251</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.</p> <p>2. Мазарчук Д.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Мазарчук Д.В., Глыбовская Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013.— 144 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/28155">http://www.iprbookshop.ru/28155</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.</p> <p>3. Хропанюк, В. Н. Теория государства и права : учебник / В. Н. Хропанюк ; под ред. В. Г. Стрекозова . — 6-е изд., стер. — Москва : Омега-Л, 2012 . — 324 с. (4 экз.)</p>   |
| 2.                           | <p><b>Информационные технологии в юридической деятельности</b></p> <p>1. Элькин В.Д. Информационные технологии в юридической деятельности: учебное пособие для бакалавриата [электронный ресурс] // Элькин В.Д. - М.: Издательство Юрайт. - 2013. - 527 с. ISBN 978-5-9916-2626-2. Режим доступа: <a href="http://biblio-online.ru/thematic/79&amp;id=urait.content.CF31ACDE-0722-4068-B55C-5D0A1E9CC92A&amp;type=c_pub">http://biblio-online.ru/thematic/79&amp;id=urait.content.CF31ACDE-0722-4068-B55C-5D0A1E9CC92A&amp;type=c_pub</a>. - Режим доступа: ЭБС «Юрайт», по паролю.</p> <p>2. Килияханов, И. Ш. Информационное право в терминах и понятиях : учеб. пособие для вузов / И. Ш. Килияханов, Ю. М. Саранчук .— М. : ЮНИТИ : Закон и право, 2011. — 135 с. — 2 экз.</p> <p>3. Казиев В.М. Введение в правовую информатику [Электронный ресурс]/ Казиев В.М. - Электрон. текстовые данные. - М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2009. - 116 с. - Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/16696">http://www.iprbookshop.ru/16696</a>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> |

| п/п | Наименование учебной дисциплины | Профильная литература  |
|-----|---------------------------------|--|
| 3.  | Конституционное право           | <p>1. Конституционное право РФ. 3-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата / отв. ред. В.А. Виноградов. – М.:Издательство Юрайт, 2014. – 692 с. ISBN: 978-5-9916-3498-4. Режим доступа: <a href="http://biblio-online.ru/thematic/?28&amp;id=urait.content.0A66B4DF-53BE-48C9-8107-BE28D0BDA614&amp;type=c_pub">http://biblio-online.ru/thematic/?28&amp;id=urait.content.0A66B4DF-53BE-48C9-8107-BE28D0BDA614&amp;type=c_pub</a>. - Режим доступа: ЭБС «Юрайт», по паролю.</p> <p>2. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для слушателей вузов/ Б.С. Эбзеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 687 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/20962">http://www.iprbookshop.ru/20962</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.</p> <p>3. Институты конституционного права [Электронный ресурс]/ А.Е. Постников [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2013.— 495 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/23013">http://www.iprbookshop.ru/23013</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.</p>   |
| 4.  | Административное право          | <p>1. Братановский С.Н. Административное право [Электронный ресурс]: учебник/ Братановский С.Н., Зеленов М.Ф., Марьян Г.В. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 975 с. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/18189">http://www.iprbookshop.ru/18189</a>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Душакова Л.А. Административное право [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс/ Душакова Л.А., Чепурнова Н.М. - Электрон. текстовые данные. – М.: Евразийский открытый институт, 2013. – 422 с. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/14634">http://www.iprbookshop.ru/14634</a>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3. Административная ответственность [Электронный ресурс]: учебное пособие для слушателей вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ А.И. Страхов [и др.]. - Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 248 с. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/20943">http://www.iprbookshop.ru/20943</a>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. Актуальные проблемы административного права [Электронный ресурс]: учебник/ М.В. Костенников [и др.]. - Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 383 с. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/16404">http://www.iprbookshop.ru/16404</a>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> |

| п/п | Наименование учебной дисциплины | Профильная литература   |
|-----|---------------------------------|---|
| 5.  | Уголовное право                 | <p>1. Лопашенко Н.А. Общая часть уголовного права. Состояние законодательства и научной мысли [Электронный ресурс]: коллективная монография/ Лопашенко Н.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2009.— 785 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/9255">http://www.iprbookshop.ru/9255</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Казакова В.А. Уголовное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: практикум/ Казакова В.А., Фирсаков С.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2014.— 174 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/23043">http://www.iprbookshop.ru/23043</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3. Бобраков И.А. Уголовное право России [Электронный ресурс]: общая часть. Краткий курс лекций/ Бобраков И.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 208 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/17775">http://www.iprbookshop.ru/17775</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p>   |
| 6.  | Гражданское право               | <p>1. Победоносцев К.П. Курс гражданского права. Том 1 [Электронный ресурс]/ Победоносцев К.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2013.— 768 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/5832">http://www.iprbookshop.ru/5832</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Победоносцев К.П. Курс гражданского права. Том 2 [Электронный ресурс]/ Победоносцев К.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2013.— 656 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/5833">http://www.iprbookshop.ru/5833</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3. Победоносцев К.П. Курс гражданского права. Том 3 [Электронный ресурс]/ Победоносцев К.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2013.— 610 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/5834">http://www.iprbookshop.ru/5834</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. Пахман С.В. Обычное гражданское право в России [Электронный ресурс]/ Пахман С.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2013.— 734 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/5843">http://www.iprbookshop.ru/5843</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5. Гражданское право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А. Акатов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 125 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/1486">http://www.iprbookshop.ru/1486</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> |

**Профильная литература**

| п/п | Наименование учебной дисциплины  |
|-----|--|
| 7.  | <p><b>Трудовое право</b></p> <p>1. Трудовое право (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для слушателей вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Социальная работа», «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент организации»/ Н.Д. Амаглобели [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 503 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/52577">http://www.iprbookshop.ru/52577</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Захарова Н.А. Трудовое право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Захарова Н.А., Резепова В.Е.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Омега-Л, Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 199 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/16478">http://www.iprbookshop.ru/16478</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по трудовому праву [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 392 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/15834">http://www.iprbookshop.ru/15834</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. Еремин В.В. Трудовое право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Еремин В.В., Абалдуев В.А., Бабицкий А.М.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010.— 137 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/1495">http://www.iprbookshop.ru/1495</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> |
| 8.  | <p><b>Налоговое право</b></p> <p>1. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части первая и вторая с комментариями [Электронный ресурс]: текст с изменениями и дополнениями на 1 мая 2013 г./ — Электрон. текстовые данные.— М.: Эксмо, 2013.— 1056 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/21394">http://www.iprbookshop.ru/21394</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Налоговое право [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ С.Г. Пепеляев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 800 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/43745">http://www.iprbookshop.ru/43745</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3. Елизарова Н.В. Налоговое право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Елизарова Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 128 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/18661">http://www.iprbookshop.ru/18661</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p>  |

| <b>Профильная литература</b> |  |
|------------------------------|--|
| п/п                          | Наименование учебной дисциплины  |
| 9.                           | <p style="text-align: center;"><b>Жилищное право</b></p> <p>1. Крашенинников П.В. Жилищное право [Электронный ресурс]/ Крашенинников П.В. — Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2016. — 384 с. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/52109">http://www.iprbookshop.ru/52109</a>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Елизарова Н.В. Жилищное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Елизарова Н.В. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 215 с. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/18660">http://www.iprbookshop.ru/18660</a>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3. Алексей П.В. Жилищное право [Электронный ресурс]: учебник/ Алексей П.В., Эриашвили Н.Д., Курбанов Р.А. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 511 с. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/7021">http://www.iprbookshop.ru/7021</a>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p>  |
| 10.                          | <p style="text-align: center;"><b>Семейное право</b></p> <p>1. Загоровский А.И. Курс семейного права [Электронный ресурс]/ Загоровский А.И. — Электрон. текстовые данные. — М.: Зерцало, 2014. — 464 с. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/5835">http://www.iprbookshop.ru/5835</a>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по семейному праву [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецов А.Н. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 344 с. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/15833">http://www.iprbookshop.ru/15833</a>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник/ — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 319 с. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/16438">http://www.iprbookshop.ru/16438</a>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p>   |
| 11.                          | <p style="text-align: center;"><b>Право социального обеспечения</b></p> <p>1. Курбанов Р.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебник/ Курбанов Р.А. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 439 с. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/18173">http://www.iprbookshop.ru/18173</a>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Захарова Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Захарова Н.А. — Электрон. текстовые данные. — М.: Омега-Л, Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 121 с. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/23261">http://www.iprbookshop.ru/23261</a>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3. Гусаков Д.Б. История пенсионного обеспечения и социального страхования в России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гусаков Д.Б. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2010. — 260 с. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/22980">http://www.iprbookshop.ru/22980</a>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> |

| п/п | Наименование учебной дисциплины | Профильная литература  |
|-----|---------------------------------|--|
| 12. | Гражданский процесс             | <p>1. Васьковский Е.В. Курс гражданского процесса [Электронный ресурс]: субъекты и объекты процесса, процессуальные отношения и действия/ Васьковский Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— 624 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/49075">http://www.iprbookshop.ru/49075</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Практикум по гражданскому процессу [Электронный ресурс]: учебное пособие с программами по общему курсу гражданского процесса и спецкурсам (специальностям), с примерной тематикой курсовых и дипломных работ/ В.В. Аргунов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2014.— 352 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/29020">http://www.iprbookshop.ru/29020</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3. Рассахатская Н.А. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рассахатская Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010.— 173 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/1358">http://www.iprbookshop.ru/1358</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. Вишневский А.В. Составление процессуальных и судебных документов в гражданском и арбитражном процессах [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вишневский А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2010.— 79 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/1865">http://www.iprbookshop.ru/1865</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> |



| п/п | Наименование учебной дисциплины | Профильная литература   |
|-----|---------------------------------|---|
| 13. | Арбитражный процесс             | <p>1. Кузнецов А.П. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие для слушателей вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Кузнецов А.П., Козлов Р.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 319 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/34449">http://www.iprbookshop.ru/34449</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Воронов А.Ф. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: практикум. Учебно-методическое пособие для слушателей высших учебных заведений, обучающихся по направлению «Юриспруденция» и специальности «Юриспруденция»/ Воронов А.Ф., Моисеев С.В., Шерстюк В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2014.— 158 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/29120">http://www.iprbookshop.ru/29120</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3. Коршунов Н.М. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебник для слушателей вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Коршунов Н.М., Лабугин А.Н., Марева Ю.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 727 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/52036">http://www.iprbookshop.ru/52036</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. Вишневский А.В. Составление процессуальных и судебных документов в гражданском и арбитражном процессах [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вишневский А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2010.— 79 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/1865">http://www.iprbookshop.ru/1865</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> |
| 14. | Административный процесс        | <p>1. Кузнецов А.Н. Административный процесс. Часть 1 [Электронный ресурс]: избранные лекции/ Кузнецов А.Н., Маренков А.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 281 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/29292">http://www.iprbookshop.ru/29292</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Кузнецов А.Н. Административный процесс. Часть 2 [Электронный ресурс]: избранные лекции/ Кузнецов А.Н., Маренков А.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 482 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/29293">http://www.iprbookshop.ru/29293</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3. Кайнов В.И. Административно-процессуальное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие для слушателей вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Кайнов В.И., Сафаров Р.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 232 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/21037">http://www.iprbookshop.ru/21037</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p>   |

## ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

По дисциплине предусмотрен промежуточный контроль успеваемости (зачёт или экзамен) и итоговая аттестация.

Допуск к зачёту или экзамену учащийся получает после выполнения всех предусмотренных учебным планом заданий (написание и защита ККР).

Примеры оценочных материалов по дисциплинам приведены в приложении 2.

### Шкала академических оценок освоения дисциплины (модуля)

| Виды оценок   | Оценки              |                   |         |          |
|---|---------------------|-------------------|---------|----------|
|   | 0...39              | 40...60           | 61...80 | 81...100 |
| Академическая оценка по 100-балльной шкале (экзамен, зачет) |                     |                   |         |          |
| Академическая оценка по 4-балльной шкале (экзамен)          | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо  | Отлично  |
| Академическая оценка по 2-балльной шкале (зачет)            | Не зачтено          | Зачтено           |         |          |

По итогам освоения всех дисциплин обучающимися должна быть выполнена выпускная аттестационная работа.

Итоговая аттестация обучающихся проводится в форме выполнения и защиты перед ВАР (выпускной аттестационной работы).

К итоговой аттестации допускаются слушатели, в полном объеме выполнившие учебный план по программе профессиональной подготовки и не имеющие академической задолженности.

Результаты аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение аттестационного испытания.

Успешное прохождение итоговой аттестации является основанием для выдачи слушателю документа о профессиональной переподготовке.

Выпускная аттестационная работа (ВАР) представляет собой самостоятельно выполненную слушателем работу, демонстрирующую уровень подго-

товленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВАР является заключительным этапом обучения и имеет своей целью систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений и профессиональных компетенций выпускника.

В работе должны содержаться:

- анализ объекта и предмета исследования, действующих нормативных положений, международных стандартов, имеющейся научной литературы по теме;

- разработка собственных предложений слушателя и их теоретическое и практическое обоснование.

### Структура ВАР

1. Титульный лист
2. Задание на работу.
3. Аннотация.
4. Оглавление
5. Текст ВАР:
  - введение;
  - 1 глава;
  - 2 глава;
  - 3 глава;
  - заключение
6. Список литературы.
7. Приложения

*Тематики ВАР обсуждаются и утверждаются на кафедре «Государственного и административного права» непосредственно с научным руководителем и в соответствии с задачами, решаемыми слушателем при ее написании.*

### СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Евсиков К.С. к.ю.н., доцент кафедры «Государственного и административного права».

Программа обсуждена и рекомендована для рассмотрения на совете института \_\_\_\_\_, протокол заседания кафедры \_\_\_\_\_ № \_\_ от \_\_\_\_\_ 2016г.

И.о. зав. кафедрой \_\_\_\_\_ М.В. Морозова

Программа рассмотрена и одобрена на совете Института права и управления, протокол № 4 от «21» 11 2016г.

Директор \_\_\_\_\_  М.А. Берестнев

Специалист по УМР ОЛАиМО УМУ \_\_\_\_\_  С.В. Моржова

Начальник УМУ \_\_\_\_\_  М.А. Анисимова

Программа принята к реализации  
Директор РЦПК

\_\_\_\_\_  А.Я. Долгих  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016г.

**Рабочая программа**  
*по дисциплине:*  
**АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС**

Понятие арбитражного процесса. Предмет, система, источники, принципы арбитражного процессуального права. Подведомственность и подсудность дел арбитражному суду. Правовое положение участников арбитражного процесса. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе. Иск и право на иск в арбитражном процессе. Арбитражные расходы. Сроки в арбитражном процессе. Возбуждение производства по делу и подготовка делу к судебному разбирательству. Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. Особенности производства в арбитражных судах по отдельным категориям дел. Производство по делам с участием иностранных лиц. Производство по пересмотру судебных актов в суде апелляционной инстанции. Производство по пересмотру судебных актов в суде кассационной инстанции. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов. Понятие и участники исполнительного производства. Возбуждение исполнительного производства и основания применения мер принудительного исполнения. Полномочия арбитражного суда в стадии исполнения судебных актов.

**1. Цель и задачи изучения дисциплины «Арбитражный процесс»**

Целью изучения дисциплины является формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов в сфере арбитражного судопроизводства.

Задачами изучения дисциплины являются:

- обеспечить формирование у слушателей системы знаний по дисциплине «Арбитражный процесс»;
- выработать у слушателей умение анализировать нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере арбитражного судопроизводства;
- помочь слушателям усвоить основные правовые понятия и термины теории арбитражного процесса;
- обучить навыкам анализа судебной практики.

**2. Планируемые результаты обучения**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений отрасли арбитражное процессуальное право (ОК-2, ПК-6, ПК-7);

**Уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями (ОК-2);
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения (ПК-6);
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы (ПК-9);
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ОК-2, ПК-6);
- давать квалифицированные, юридические заключения и консультации (ПК-6, ПК-7);
- правильно составлять и оформлять юридические документы (ПК-7);

**Владеть навыками:**

- работы с правовыми актами (ПК-12);
- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности (ОК-2, ПК-6, ПК-7);
- реализации норм материального и процессуального права (ОК-2).

**Рабочая программа**

*по дисциплине:*

**ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО**

Введение в гражданское право. Система гражданского права. Понятие гражданского правоотношения. Объекты гражданских правоотношений и их основные виды. Граждане как субъекты гражданских правоотношений. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Виды юридических лиц. Государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений. Осуществление и защита гражданских прав. Представительство и доверенность. Формы защиты. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве. Понятие сделки. Сроки в гражданском праве. Ведение в вещное право. Понятие права собственности, его возникновение и прекращение. Формы и виды права собственности. Права на чужие вещи. Защита вещных прав. Нематериальные блага и их защита. Понятие, виды и исполнение обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров. Заключение, изменение и расторжение договоров. Купля-продажа. Виды купли-продажи. Мена. Дарение. Обязательства по передаче имущества и пользование (договор аренды, ссуды). Финансовая аренда (лизинг). Рента. Обязательства по производству ра-

бот (договор подряда). Обязательства по реализации результатов интеллектуальной деятельности (НИР и ОКР). Договор возмездного оказания услуг. Транспортные обязательства. Договор хранения. Договор страхования. Договоры займа и кредита, финансирования под уступку денежного требования. Договоры банковского счета, банковского вклада, правила безналичных денежных расчетов. Договоры поручения, комиссии, агентирования. Договор доверительного управления имуществом. Договор коммерческой концессии. Обязательства по совместной деятельности (договор простого товарищества). Обязательства из односторонних действий. Внедоговорные (правоохранные) обязательства. Наследование собственности граждан. Право на результаты интеллектуальной деятельности (интеллектуальная собственность).

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины «Гражданское право»**

Целью освоения дисциплины является обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов в сфере регулирования имущественных и личных неимущественных общественных отношений для развития у слушателей личностных качеств, а также формирования общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций.

Задачами дисциплины являются:

- обеспечение формирования у слушателей системы знаний по дисциплине «Гражданское право»;
- выработка у слушателей умения анализировать нормативно-правовые акты, регулирующие имущественные и неимущественные правоотношения;
- помощь слушателям в усвоении основных правовых понятий и терминов теории гражданского права;
- обучение навыкам анализа судебной практики;
- требования к уровню освоения содержания дисциплины.

### **2. Планируемые результаты обучения**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- сущность и содержание:
- основных понятий и категорий – имущество, имущественные и личные неимущественные отношения, предпринимательская деятельность, гражданин, юридическое лицо, принципы гражданского права, источники гражданского права, метод диспозитивности, сделка, договор, собственность, обязательство, наследование, результаты интеллектуальной деятельности; - институтов в гражданском праве – лица (физические, юридические), объекты гражданского права, сделки, собственность и иные вещные права, гражданско-правовые обязательства, Гражданско-правовые договоры, имущественные договоры по передаче вещей, договоры по выполнению работ, договоры по оказанию услуг, односторонние обязательства, обязательства из возмещения вреда, наследственное право, право на результаты интеллектуальной деятельности; - элементов гражданских правоотношения: субъектов гражданских правоотношений, объектов гражданских правоотношений, содержания

гражданских правоотношений; оснований возникновения гражданских правоотношения; признаков субъектов гражданских правоотношений (ПК-7)

- юридическое отражение и обеспечение в российском гражданском законодательстве основных положений экономической науки по вопросу о роли государства в экономике, а также вопросам функционирования рыночной экономики (ПК-6);

- роль государства и права в согласовании имущественных и неимущественных интересов общества (ПК-6);

- основные исторические этапы, закономерности и особенности становления гражданского права России, а также зарубежных стран (ОК-8);

- особенности конституционного строя и правового положения граждан и юридических лиц (ОК-9);

- особенности правового обеспечения российских рынков – товарного, валютного, фондового (ОК-9).

#### **Уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере регулирования гражданско-правовой деятельности (ОК-4);

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданские правоотношения (ПК-6);

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы гражданского законодательства (ПК-15);

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в сфере гражданско-правовой деятельности (ПК-13);

- предоставлять юридические заключения и консультации по вопросам гражданско-правовой деятельности (ПК-16);

- правильно составлять и оформлять юридические документы в сфере осуществления гражданско-правовой деятельности (ПК-7);

- осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений в сфере осуществления гражданско-правовой деятельности (ПК-12).

#### **Владеть навыками:**

- юридической терминологией в сфере осуществления гражданско-правовой деятельности (ОК-4);

- работы с правовыми актами в сфере гражданско-правовой деятельности (ПК-7);

- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм гражданского права и гражданских правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности (ПК-6);

- анализа хозяйственной практики в области гражданско-правовой деятельности (ПК-15).



**Рабочая программа**  
*по дисциплине:*  
**ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС**

Предмет гражданского процессуального права. Источники гражданского процессуального права. Принципы гражданского процессуального права. Гражданские процессуальные правоотношения. Подведомственность гражданских дел. Подсудность гражданских дел. Стороны в гражданском процессе. Третьи лица в гражданском процессе. Участие прокурора в гражданском процессе. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц. Представительство в суде. Процессуальные сроки. Судебные расходы, судебные штрафы. Доказывание и доказательства. Иск. Возбуждение гражданского дела по исковым делам. Подготовка дел к судебному разбирательству. Правовое регулирование информационного обеспечения участников гражданского процесса. Судебное разбирательство.

Постановления суда первой инстанции. Приказное производство. Заочное производство и заочное решение. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений. Особое производство. Апелляционное производство по пересмотру решений и определений судов первой инстанций. Обжалование и проверка судебных постановлений, вступивших в законную силу, в кассационном порядке. Обжалование и проверка судебных постановлений, вступивших в законную силу, в порядке надзора. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам. Исполнение судебных актов и актов иных органов. Гражданские процессуальные права иностранных граждан и организаций, лиц без гражданства. Судебные поручения и решения иностранных судов. Порядок обращения и производство в Европейском суде по правам человека. Основы знаний об арбитражном процессе. Нотариальная форма защиты и охраны права. Третейские суды.

**1. Цель и задачи изучения дисциплины «Гражданский процесс»**

Целью изучения дисциплины является формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций, обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов в сфере гражданского судопроизводства.

Задачами изучения дисциплины являются:

- обеспечить формирование у слушателей системы знаний по дисциплине «Гражданский процесс»;
- выработать у слушателей умение анализировать нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере гражданского судопроизводства;
- помочь слушателям усвоить основные правовые понятия и термины теории гражданского процесса;

- обучить навыкам анализа судебной практики по гражданским делам.

## **2. Планируемые результаты обучения**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

### **Знать:**

- основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений отрасли гражданское процессуальное право (ОК-2, ПК-6, ПК-7);

### **Уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями (ОК-2);
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения (ПК-6);
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы (ПК-7);
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ОК-2);
- давать квалифицированные, юридические заключения и консультации (ПК-6, ПК-7);
- правильно составлять и оформлять юридические документы (ПК-7);

### **Владеть навыками:**

- работы с правовыми актами (ПК-7);
- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности (ОК-2, ПК-6, ПК-7);
- реализации норм материального и процессуального права (ОК-2).

## **Рабочая программа**

*по дисциплине:*

## **КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**

Понятие и предмет конституционного права. Конституционное развитие России. Конституция РФ 1993г. Основы конституционного строя РФ. Основы правового положения граждан. Конституционный статус человека и гражданина РФ. Форма правления, государственное устройство РФ: содержание и правовое закрепление российского федерализма. Избирательная система и избирательное право в РФ. Президент РФ. Федеральное Собрание – парламент РФ, его палаты. Правительство РФ. Судебная власть в РФ. Конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ. Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ. Основы конституционной теории. Понятие и сущность Конституции. Юридические свойства Конституции. Структура Конституции РФ. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок. Виды Конституций в РФ. Правовая охрана Конституции. Экономические и политические основы конституционного строя. Президент РФ. Органы законодательной и исполнительной вла-

сти субъектов РФ. Конституционные основы местного самоуправления в РФ. Правовой статус личности. Институт политического убежища.

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины «Конституционное право»**

Целью изучения учебной дисциплины являются: обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов в области разработки и реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания; формирование профессиональных компетенций; повышение правовой культуры слушателей; логически грамотно выражать и обосновывать в правовом отношении свою точку зрения, принимать правильные и обоснованные в правовом отношении решения по проблемам, возникающим по юридической специальности; формирование гражданского правосознания и поведения в условиях демократического общества.

Задачами освоения учебной дисциплины «Конституционное право» являются:

- изучение основных нормативных правовых актов, касающихся государственного устройства России;
- преподавание слушателям практических навыков решения самых разнообразных конкретных юридических задач;
- обеспечение связи теории конституционного права с практикой реализации его норм;
- помощь слушателям в усвоении соответствующего нормативного и теоретического материала;
- выработка у слушателей умения анализировать нормативные правовые акты, содержащие конституционно-правовые нормы.

### **2. Планируемые результаты обучения**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- Параметры нормативной базы, закрепляющей основы государственно-правового устройства России (ОК-1);
- Природу государственных учреждений в России (ПК-7);
- Принципы и порядок формирования и функционирования системы государственной власти (ПК-15).

#### **Уметь:**

- Определять соответствие актов тем, которые имеют большую юридическую силу (ОК-1);
- Работать с конституционным законодательством (ПК-7);
- Анализировать содержание нормативных правовых актов (ПК-15).

#### **Владеть навыками:**

- применения терминологии конституционного права (ОК-1);
- анализа правоотношений в области конституционного права (ПК-7);
- применения методов толкования конституционных правовых норм (ПК-15).

**Рабочая программа**  
*по дисциплине:*  
**ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

Предмет и методология теории государства и права. Место и роль теории государства и права в системе других наук. Основные категории и структура курса теории государства и права. Закономерности исторического движения и функционирования государства и права.

Общество, его институты, власть. Понятие, основные концепции и признаки современного государства. Типология государств и правовых систем. Эволюция и соотношение современных государственных и правовых систем. Государство в политической системе общества. Государство и личность. Общая характеристика современных политико-правовых доктрин.

Формы государства. Особенности государств и правовых систем переходного периода.

Правовое государство. Функции государства. Современные теории права. Основные проблемы современного понимания государства и права. Сущность и ценность права. Право в системе социальных норм. Формы (источники) права. Нормы права. Система права. Правовая семья. Толкование права. Правовые отношения. Законность и правопорядок. Правосознание и правовая культура. Правотворчество. Систематизация законодательства. Реализация права. Пробелы в праве и их восполнение. Правовое регулирование и его механизм. Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность. Эволюция и соотношение современных государственных и правовых систем.

**1. Цель и задачи изучения дисциплины «Теория государства и права»**

Целью изучения дисциплины является: обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов в области разработки и реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания; формирование профессиональных компетенций; формирование у слушателей знания о взаимосвязи государства и права и иных сфер жизни общества и человека; дать теоретическую основу для изучения конкретных отраслевых дисциплин: конституционное право, трудовое право, административное право, уголовное право и так далее; содействие общему гуманитарному развитию слушателей.

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучить тенденции и формы исторического движения государства и права;
- проанализировать с современных позиций традиционные теоретико-правовые категории, понятия и явления, тенденции и формы их исторического развития;
- изучить методологические основы научного понимания государства и права;

- помочь слушателям в усвоении соответствующего нормативного и теоретического материала;
- изучить основные проблемы современного понимания государства и права, общую характеристику политико-правовых доктрин.

## **2. Планируемые результаты обучения**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

### **Знать:**

- теории происхождения государства и права (ОК-9);
- основы правового регулирования общественных отношений (ПК-6);
- принципы существования государства и права (ПК-7);

### **Уметь:**

- оценивать влияние общественных институтов на развитие государства и права (ОК-9);
- определять формы государства (ПК-6);
- выявлять структуру государства и права (ПК-7).

### **Владеть навыками:**

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности (ОК-9);
- способами толкования правовых норм (ПК-6);
- приемами оценки существующих государств на соответствие их признакам правового государства (ПК-7).

## **Рабочая программа**

*по дисциплине:*

## **ТРУДОВОЕ ПРАВО**

Трудовые отношения работников и производные от них отношения как предмет трудового права. Метод и система трудового права. Основные принципы трудового права. Источники трудового права. Субъекты трудового права. Понятие трудового правоотношения. Трудовой коллектив. Права и роль профсоюзов. Понятие коллективного договора и его роль. Социальное партнерство в сфере труда. Правовое регулирование трудоустройства. Понятие трудового договора. Виды трудовых договоров. Контракт. Рабочее время и время отдыха. Методы правового регулирования заработной платы. Тарифная система оплаты рабочих и служащих. Система заработной платы. Правила внутреннего распорядка. Трудовая дисциплина. Материальная ответственность сторон трудового правоотношения. Охрана труда. Индивидуальные и коллективные трудовые споры и порядок их разрешения. Трудовые конфликты и порядок их разрешения. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников. Международно-правовое регулирование труда. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников. Особенности регули-

рования труда женщин, лиц с семейными обязанностями. Особенности регулирования труда работников в возрасте до восемнадцати лет. Особенности регулирования труда работников в возрасте до восемнадцати лет. Особенности регулирования труда работников, работающих у работодателей - физических лиц. Особенности регулирования труда педагогических работников. Особенности регулирования труда лиц, работающих вахтовым методом. Труд лиц, работающих в районах Крайнего севера и приравненных к ним местностях. Особенности регулирования труда других категорий работников.

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины «Трудовое право»**

Целью изучения дисциплины является формирование у слушателей целостного представления о Трудовом праве. В процессе изучения дисциплины «Трудовое право» слушатели должны ознакомиться с основными понятиями и категориями данного курса, получить представление о структуре и основных закономерностях данной науки, ее практических приложениях, получить представление о месте и роли трудового права в системе права; изучить содержание прав работника и работодателя (порядок их реализации и защиты), а также их обязанностей, содержание трудового договора, виды ответственности по трудовому законодательству, порядок защиты трудовых прав работника; научиться анализировать и решать правовые проблемы в сфере трудовых правоотношений.

Задачами изучения дисциплины являются:

- обеспечить формирование у слушателей системы знаний по дисциплине «Трудовое право».
- выработать у слушателей умение анализировать нормативно-правовые акты, в области трудовых правоотношений;
- помочь слушателям усвоить основные правовые понятия и термины, касающиеся трудовых правоотношений;
- сформировать умение анализировать судебную и арбитражную практику;

### **2. Планируемые результаты обучения**

#### **Знать:**

- сущность и содержание: - основных понятий и категорий – автор, произведение, результаты интеллектуальной деятельности, промышленный образец, изобретение, полезная модель, селекционное достижение, средства индивидуализации, товарный знак, правообладатель, интеллектуальное право, личные неимущественные права, исключительное право, авторский договор, договор лицензионного типа, коллективная защита ; - институтов в предпринимательском праве – общие положения прав интеллектуальной собственности, авторское право, права смежные с авторскими, патентное право, права на средства индивидуализации, право на нетрадиционные объекты, элементов правоотношения сферы создания результатов интеллектуальной деятельности и защиты интеллектуальных прав: субъектов правоотношений, объектов правоотношений, оснований возникновения правоотношения; - признаков субъектов правоотношений (ПК-7);

- юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве об охране интеллектуальной собственности основных положений экономической науки по вопросу о роли государства в экономике, а также вопросам функционирования рыночной экономики (ПК-6);

- принципы и методы деятельности государства в рыночных экономических отношениях, средства правового регулирования и реализации права в сфере создания результатов интеллектуальной деятельности (ПК-7);

- роль государства и права в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества (ПК-6);

- закономерности взаимосвязей между ролью государства и права в экономике и политической системой общества (ПК-7);

- основные исторические этапы, закономерности и особенности становления права интеллектуальной собственности России, а также зарубежных стран (ОК-8);

- особенности конституционного строя и правового положения граждан, как создателей и правообладателей РИД (ОК-9);

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере регулирования интеллектуальной деятельности (ОК-4);

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения интеллектуальной собственности (ПК-6);

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы законодательства об охране прав интеллектуальной собственности (ПК-15);

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-7);

- предоставлять юридические заключения и консультации в вопросах деятельности по созданию РИД (ПК-16);

- правильно составлять и оформлять юридические документы в сфере осуществления охраны прав интеллектуальной собственности (ПК-7);

Владеть навыками:

- юридической терминологией в сфере осуществления защиты права интеллектуальной собственности (ОК-4);

- работы с правовыми актами в сфере защиты права интеллектуальной собственности (ПК-15);

- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм права интеллектуальной собственности и профильных правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности (ПК-6);

**Рабочая программа**  
*по дисциплине:*  
**УГОЛОВНОЕ ПРАВО**

Понятие, предмет, метод, задачи уголовного права. Принципы российского уголовного права Уголовный закон. Уголовная ответственность. Понятие преступления. Состав преступления. Неоконченное преступление. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Наказание и его цели. Система и виды наказаний. Назначение наказания. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Принудительные меры медицинского характера. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Понятие общей части уголовного права. Преступления против личности. Уголовно-правовая характеристика преступлений в сфере экономики. Общая характеристика преступлений против общественной безопасности, общественного порядка и здоровья населения. Уголовно-правовая характеристика преступлений против государственной власти. Общая характеристика преступлений против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества.

**1. Цель и задачи изучения дисциплины «Уголовное право»**

Целью изучения дисциплины является получение слушателями знаний, обобщенных данной дисциплиной в полном объеме.

Задачами изучения дисциплины являются:

- повысить правовую культуру слушателей.
- дать слушателям возможность использовать приобретенные знания в своей дальнейшей работе.
- дать слушателям возможность логически грамотно выражать и обосновывать в правовом отношении свою точку зрения, принимать правильные и обоснованные в правовом отношении решения по проблемам, возникающим по их специальности, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями, со знанием дела исполнять свои должностные и профессиональные обязанности.

**2. Планируемые результаты обучения**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- основные положения уголовного права (ПК-7);
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в уголовном праве (ПК-16).

**Уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями (ПК-6);
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы (ПК-9);
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ОК-2);



- давать квалифицированные юридические заключения и консультации (ОК-3, ПК-6, ПК-7).

**Владеть навыками:**

- навыками работы с правовыми актами (ПК-13);
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности (ОК-6, ОК-7, ПК-12);

**Рабочая программа**  
*по дисциплине:*  
**АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО**

Административное право как отрасль права в правовой системе Российской Федерации. Административно-правовые нормы и отношения. Административно-правовой статус гражданина Российской Федерации. Административно-правовой статус органов исполнительной власти. Государственные гражданские служащие, как субъекты административного права. Предприятия, учреждения, организации и общественные объединения как субъекты административного права. Административно-правовые формы. Административно-правовые методы. Административное принуждение. Административное правонарушение. Административная ответственность. Административное наказание. Судьи, органы и должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. Административно-процессуальная деятельность. Производство по делам об административных правонарушениях. Законность и дисциплина в государственном управлении. Понятие законности и дисциплины в государственном управлении. Административное управление в зарубежных странах.

**1. Цель и задачи изучения дисциплины «Административное право»**

Целью изучения дисциплины «Административное право» является формирование у слушателей знаний об административном праве России, представляющим собой совокупность административно-правовых норм, регулирующих общественные отношения, складывающиеся в процессе организации и функционирования органов исполнительной власти, углубление практических навыков государственного регулирования в области административного права.

Задачами дисциплины являются:

- раскрытие места и значения административного права в правовом регулировании общественных отношений между органами исполнительной власти с одной стороны и иными субъектами права – с другой;
- выявление роли органов исполнительной власти в обеспечении исполнения законов во всех сферах жизнедеятельности общества;
- формирование у слушателей представления о способах защиты гражданами своих прав, нарушенных органами исполнительной власти и их

должностными лицами; умения квалифицировать составы административных правонарушений;

– приобретение слушателями навыков толкования и применения законодательства в сфере местного самоуправления, обеспечения соблюдения законодательства в деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, физических и юридических лиц; разработки документов правового характера, осуществления правовой экспертизы нормативных актов, принятия правовых решений и совершения иных юридические действия в точном соответствии с законом; установления фактов правонарушений, определения меры ответственности и наказания виновных, восстановления нарушенных прав.

## **2. Планируемые результаты обучения**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

### **Знать:**

- базовые категории административного права (ОК-1);
- основное содержание и специфику регулируемых общественных отношений (ОК-6);
- основные положения указанных отраслей права (ПК-7).

### **Уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями в данных отраслях права (ОК-1);
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере функционирования органов исполнительной власти (ОК-6);
- применять на практике полученные знания (ПК-7).

### **Владеть навыками:**

- юридической терминологией административного права (ОК-1);
- навыками работы с правовыми актами (ОК-6);
- методикой квалификации и разграничения различных видов административных правонарушений (ПК-7).

## **Рабочая программа по дисциплине: НАЛОГОВОЕ ПРАВО**

Понятие, признаки, система, принципы налогового права. Специфика предмета налогового права. Частно-правовой и публично-правовой методы налогового права. Развитие принципов налогообложения. Источники налогового права. Правовые основы системы налогов и сборов. Понятие системы налогов и сборов. Общие правила установления налогов и сборов.

Структура системы налогов и сборов. Понятие и функции налогообложения. Общая характеристика федеральных налогов и сборов. Основные виды местных налогов и налогов субъектов федерации. Порядок исчисления и

уплаты налогов и сборов. Основания возникновения, приостановления и прекращения обязанности по уплате налогов и сборов. Элементы юридического состава налога. Виды изменения срока уплаты налога (сбора). Отсрочка или рассрочка уплаты налога. Принудительное исполнение обязанности по уплате налогов и сборов. Способы обеспечения принудительного исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Элементы юридического состава налога. Налоговые правоотношения. Понятие и особенности налоговых правоотношений. Структура налоговых правоотношений. Субъекты налоговых правоотношений. Объекты налоговых правоотношений. Представительство в налоговых правоотношениях. Субъекты налоговых правоотношений. Налоговый контроль. Налоговые правонарушения. Налоговая ответственность. Налоговое планирование. Международное налоговое право.

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины «Налоговое право»**

Целью изучения дисциплины является обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов в сфере регулирования налоговых отношений для развития у слушателей личностных качеств, а также формирования общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций.

Задачами дисциплины являются:

- обеспечить формирование у слушателей системы знаний по дисциплине «Налоговое право».
- выработать у слушателей умение анализировать нормативно-правовые акты, регулирующие налоговые правовые отношения.
- помочь слушателям усвоить основные правовые понятия и термины теории налогового права.
- обучить навыкам анализа судебной и арбитражной практики.
- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

### **2. Планируемые результаты обучения**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- базовые категории налогового права (ОК-1);
- основное содержание и специфику регулируемых общественных отношений (ПК-7);

#### **Уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями в данных отраслях права (ОК-1);
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере функционирования органов исполнительной власти (ПК-7);
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-7).

#### **Владеть навыками:**

- юридической терминологией налогового права (ОК-1);
- навыками работы с правовыми актами (ПК-7);

**Рабочая программа**  
*по дисциплине:*  
**СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

Семейное право в системе права. Семейно-правовой метод регулирования общественных отношений. Основные начала (принципы) семейного права. Способы защиты семейных прав. Понятие семейного правоотношения. Субъекты семейного права. Юридические факты в семейном праве. Основания возникновения и прекращения брачного правоотношения. Личные неимущественные правоотношения между супругами и детьми. Имущественные отношения между супругами. Договорный режим имущества супругов. Установление происхождения детей. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Лишение родительских прав и их восстановление. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни или здоровью ребенка. Алиментные обязательства. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Соглашения об уплате алиментов. Роль государства в воспитании детей, оставшихся без попечения родителей. Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства.

**1. Цель и задачи изучения дисциплины «Семейное право»**

Целью изучения дисциплины является: Повысить правовую культуру слушателей. Дать слушателям возможность использовать приобретенные знания в своей дальнейшей работе. Дать слушателям возможность логически грамотно выражать и обосновывать в правовом отношении свою точку зрения, принимать правильные и обоснованные в правовом отношении решения по проблемам, возникающим по их специальности, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями, со знанием дела исполнять свои должностные и профессиональные обязанности. Знать и уметь отстаивать свои права.

Задачами изучения дисциплины являются:

- обеспечить формирование у слушателей системы знаний по семейному праву;
- выработать у слушателей умение анализировать нормативно-правовые акты, различные правовые документы;
- помочь слушателям усвоить основные правовые понятия и термины, касающиеся семейного права;

**2. Планируемые результаты обучения**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- признаки субъектов правоотношений семейного права (ПК-7);

- юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве семейного права основных положений науки по вопросу о роли государства в семейном праве, (ПК-6);

- роль государства и права в согласовании долгосрочных и краткосрочных интересов общества (ПК-6);

- основные исторические этапы, закономерности и особенности становления семейного права России, а также зарубежных стран(ОК-8);

- особенности конституционного строя и правового положения граждан, как создателей и правообладателей (ОК-9);

**Уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере семейного права (ОК-4);

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с семейными правоотношения (ПК-6);

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы законодательства о семейном праве (ПК-15);

- предоставлять юридические заключения и консультации в вопросах семейного права (ПК-16);

- правильно составлять и оформлять юридические документы в сфере семейного права (ПК-7);

**Владеть навыками:**

- юридической терминологией в сфере осуществления семейного права (ОК-4);

- работы с правовыми актами в сфере семейного права (ПК-15);

- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм права интеллектуальной собственности и профильных правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности(ПК-6);

**Рабочая программа**

*по дисциплине:*

**АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ПРОЦЕСС**

Судьи, органы и должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. Понятие и система органов, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях. Подведомственность дел об административных правонарушениях. Административно-процессуальная деятельность. Административный процесс: сущность, виды. Понятие и виды процедурных производств. Производство по делам об административных правонарушениях. Участники производства. Доказательства. Возбуждение дела об административном правонарушении, административное расследование. Рассмотрение дела и вынесение постановления. Пересмотр постановлений и решений. Исполнение постановлений. Административное судопроизводство.

## 1. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов в сфере административного судопроизводства.

Задачами изучения дисциплины являются:

- обеспечить формирование у слушателей системы знаний по дисциплине «Административный процесс»;
- выработать у слушателей умение анализировать нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере административного судопроизводства;
- помочь слушателям усвоить основные правовые понятия и термины теории административного процесса;
- обучить навыкам анализа судебной практики.

## 2. Планируемые результаты обучения

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

### **Знать:**

основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, правовых статусов субъектов конституционного судопроизводства (ОК-2);

### **Уметь:**

оперировать юридическими понятиями и категориями (ОК-2);  
анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы (ПК-7);

принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ОК-2);

### **Владеть:**

навыками работы с правовыми актами (ПК-7);  
навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности (ОК-2);

навыками разрешения правовых проблем и коллизий (ПК-7);

навыками реализации норм материального и процессуального права (ОК-2).

**Рабочая программа**  
*по дисциплине:*  
**ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО**

Понятие жилищного права. Источники жилищного права. Жилые помещения. Жилищные фонды. Правовые основания пользования жилыми помещениями. Заключение договора социального найма. Договор найма жилых помещений в домах государственного и муниципального жилищных фондов социального использования (договор социального найма). Изменение и расторжение договора социального найма. Договор коммерческого найма жилых помещений. Пользование служебными жилыми помещениями, общежитиями и другими специализированными помещениями. Пользование жилыми помещениями на основе членства в жилищном и жилищно-строительном кооперативе. Товарищество собственников жилья. Правовой режим пользования жилым помещением, построенным или приобретенным гражданином в собственность. Право собственности граждан - собственников квартир в многоквартирном доме. Сделки с жилыми помещениями. Обеспечение сохранности жилищного фонда. Финансовое и налоговое регулирование в жилищной сфере. Ответственность за нарушение жилищного законодательства. Разрешение жилищных споров. Оплата жилья

**1. Цель и задачи изучения дисциплины «Жилищное право»**

Целью освоения дисциплины является обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов в сфере регулирования имущественных и личных неимущественных общественных отношений для развития у слушателей личностных качеств, а также формирования общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций.

Задачами дисциплины являются:

- обеспечение формирования у слушателей системы знаний по дисциплине «Жилищное право»;
- выработка у слушателей умения анализировать нормативно-правовые акты, регулирующие жилищные правоотношения;
- помощь слушателям в усвоении основных правовых понятий и терминов теории жилищного права;
- обучение навыкам анализа судебной практики;
- требования к уровню освоения содержания дисциплины.

**2. Планируемые результаты обучения**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность и содержание:
- основных понятий и категорий – рынок, рыночные экономические отношения, предпринимательская деятельность, наниматель и наймодатель жилого помещения, жилое помещение, жилищные фонды, жилищное право, жилищное законодательство, предмет и метод жилищного права, договор найма

жилого помещения, права и обязанности жильцов, управляющих компаний и иных участников жилищных правоотношений; - институтов в жилищном праве – договор социального найма жилого помещения, договор коммерческого найма жилого помещения, купля-продажа жилого помещения, иные сделки с жильем, пользование жилым помещением, техническое регулирование жилищной деятельности, регулирование приватизации жилья, регулирование ценообразования и плата за жилое помещение, товарищество собственников жилья; - элементов жилищного правоотношения: субъектов жилищных правоотношений, объектов жилищных правоотношений, содержания жилищных правоотношений; оснований возникновения жилищных правоотношения; - признаков субъектов жилищных правоотношений (ПК-7);

- юридическое отражение и обеспечение в жилищном законодательстве основных потребностей граждан и роле государства в удовлетворении данных потребностей, а также вопросам функционирования рынка жилья (ПК-6);

- принципы и методы деятельности государства в жилищных отношениях, средства правового регулирования и реализации права в сфере жилищной деятельности (ПК-7);

- роль государства и права в обеспечении долгосрочных и краткосрочных жилищных интересов общества (ПК-6);

- основные исторические этапы, закономерности и особенности становления российского жилищного права России, а также зарубежных стран (ОК-8);

- особенности конституционного строя и правового положения граждан, как участников жилищных правоотношений (ОК-9);

- особенности правового обеспечения российских граждан жильем (ОК-9).

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере регулирования жилищных отношений (ОК-4);

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними жилищные правоотношения (ПК-6);

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы жилищного законодательства (ПК-15);

- предоставлять юридические заключения и консультации по вопросам жилищной деятельности (ПК-16);

- правильно составлять и оформлять юридические документы в сфере осуществления жилищной деятельности (ПК-7);

Владеть навыками:

- юридической терминологией в сфере осуществления жилищного права (ОК-4);

- работы с правовыми актами в сфере жилищного права (ПК-15);

- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм жилищного права и жилищных правоотношений, являющихся объектами личных интересов граждан (ПК-6);



**Рабочая программа**  
*по дисциплине:*  
**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕ-**  
**ЯТЕЛЬНОСТИ**

Информация и информационные процессы в правовой сфере. Понятие и виды информации, используемые в юридической деятельности. Правовая информация и ее виды. Информационные процессы в правовой сфере. Информатизация юридической деятельности. Государственная информационная политика. Содержание и приоритетные направления развития государственной политики в информационной сфере. Концепция развития электронной России и электронного правительства. Компьютерные операционные системы: назначение, основные функции. Назначение, функции и возможности компьютерной операционной системы. Виды современных операционных систем. Основные методы, способы и средства хранения и управления компьютерной информацией. Технология работы с текстовыми редакторами и документами. Понятие и виды текстовых редакторов. Основные требования к оформлению электронных документов. Методы и средства создания электронных документов. Технология работы с электронными таблицами. Понятие и виды редакторов электронных таблиц. Требования к оформлению электронных таблиц. Методика создания электронных таблиц. Технология разработки электронных презентаций. Понятие, виды и назначение электронных презентаций. Основные программы для создания электронных презентаций. Методы и средства создания электронных презентаций. Технология использования информационной системой Интернет. Понятие информационных технологий использования Интернет и их виды. Виды служб в Интернет. Понятие сайта. Понятие информационного портала и его признаки. Информационные правовые порталы. Технология работы с правовой информацией и в справочных правовых системах.

**1. Цель и задачи изучения дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности»**

Целью изучения дисциплины является формирование информационной культуры слушателей, приобретение необходимых знаний, навыков, умений использования информационных технологий для успешного осуществления нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, педагогической профессиональной деятельности в условиях информационного общества.

Задачи освоения дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности»:

- осознать значение информации в развитии информационного общества;
- изучить методы и средства получения, хранения, обработки и защиты информации в юридической деятельности;

- получить навыки по работе с ЭВМ, как средством управления информацией;

- получить навыки подготовки и оформления юридических документов, обработки статистических показателей, эффективного поиска правовой информации;

- изучить и применять методы защиты информации.

## **2. Планируемые результаты обучения**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

### **Знать:**

- основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере (ОК-10);

- основы государственной политики в области информатики (ОК-11);

- методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации (ОК-12).

### **Уметь:**

- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации (ОК-11);

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ОК-10);

- применять на практике полученные знания (ПК-9).

### **Владеть навыками:**

- навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности (ОК-10);

- юридической терминологией в области информационных технологий (ОК-12);

- навыками работы с правовыми актами (ПК-9).

**Приложение 2**  
*(Примеры оценочных материалов по дисциплинам)*  
Министерство образования и науки РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Региональный центр повышения квалификации  
и переподготовки кадров

**Вопросы**  
к промежуточной аттестации  
по дисциплине «Административное право»

1. Действие административно-правовых норм в пространстве определяет:
  - А. распространение юридической силы по территории
  - Б. распространение юридической силы по кругу лиц
  - В. распространение юридической силы по времени
  - Г. распространение юридической силы без ограничений
2. Для административно-правовых отношений характерно:
  - А. юридическое неравенство сторон
  - Б. юридическое равенство сторон
  - В. юридическое независимое положение по отношению друг к другу
  - Г. добровольное выполнение взаимных обязанностей и прав
3. Субъект административного права – это:
  - А. лицо, участвующее в процессе государственного управления и наделенное в связи с этим комплексом прав и обязанностей, составляющих его административно-правовой статус
  - Б. лицо, не участвующее в процессе государственного управления и не наделенное комплексом прав и обязанностей
  - В. лицо, не участвующее в процессе государственного управления, но наделенное комплексом прав и обязанностей
  - Г. лицо, не участвующее в процессе государственного управления и лишенное комплекса прав и обязанностей
4. Административным правонарушением признается:

А. противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое КоАП РФ или законами субъектов РФ об административных правонарушениях установлена административная ответственность

Б. противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое КоАП РФ в правонарушениях установлена административная ответственность

В. противоправное, виновное действие (бездействие) физического лица, за которое КоАП РФ или законами субъектов РФ об административных правонарушениях установлена административная ответственность;

Г. противоправное, виновное действие (бездействие) юридического лица, за которое КоАП РФ или законами субъектов РФ об административных правонарушениях установлена административная ответственность

5. К основным способам обеспечения законности относятся:

А. контроль и надзор

Б. контроль

В. надзор

Г. универсальных способов обеспечения законности в государственном управлении нет

6. Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сферах образования, социальной поддержки и социальной защиты обучающихся, является:

А. Министерство образования и науки РФ

Б. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

В. Федеральное агентство по науке и инновациям

Г. Федеральное агентство по образованию

Министерство образования и науки РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Региональный центр повышения квалификации  
и переподготовки кадров

**Вопросы**

**к промежуточной аттестации**

**по дисциплине «Информационные технологии в юридической деятельности»**

1. Общий срок засекречивания сведений, составляющих государственную тайну не должен превышать:
  - А) 20 лет;
  - Б) 30 лет;
  - В) 50 лет;
  - Г) 40 лет;
2. Утверждает государственные программы в области защиты государственной тайны:
  - А) Президент РФ;
  - Б) Федеральное Собрание РФ;
  - В) Правительство РФ;
  - Г) Федеральная служба безопасности РФ;
3. Законом РФ «О государственной тайне» установлены следующие степени секретности сведений:
  - А) «особой секретности», «совершенно секретно», «секретно»;
  - Б) «особой секретности», «особой важности», «совершенно секретно», «секретно»;
  - В) «особой важности», «совершенно секретно», «секретно»;
  - Г) «особой секретности», «совершенно секретно», «секретно», «конфиденциально»;

**Вопросы:**

1. Информация: понятие, виды.
2. Способы классификации информации.
3. Информационный процесс: понятие и виды.
4. Информационное общество и информационная культура.
5. Основы государственной политики в области информатики.
6. Понятия информационной системы и информационной технологии и их взаимосвязь.
7. Методы и средства обработки правовой информации.
8. Применение возможностей глобальной сети Интернет в юридической деятель-

ности. Правовые ресурсы сети Интернет.

9. Виды информации по степени доступа. Государственная тайна. Конфиденциальная информация.

Министерство образования и науки РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Региональный центр повышения квалификации  
и переподготовки кадров

**Вопросы  
к промежуточной аттестации  
по дисциплине «Налоговое право»**

1. Что такое налоговое право:
  - а) налоговое законодательство;
  - б) совокупность международных соглашений;
  - в) совокупность правовых норм, регулирующих отношения по установлению, введению в действие и взиманию налогов и других обязательных платежей в бюджет;
  - г) самостоятельная правовая система.
2. Налоговая система (система налогов и сборов) - это:
  - а) виды налогов;
  - б) совокупность налоговых и неналоговых обязательных платежей в бюджет, а также принципов и форм их установления;
  - в) совокупность налоговых платежей;
  - г) государственная и таможенная пошлины.
3. Налог - это
  - а) обязательный взнос
  - б) обязательный платеж
  - в) обязательная выплата
4. Уплата сбора является одним из условий:
  - а) регулирования деятельности физических и юридических лиц;
  - б) совершения в отношении налогоплательщиков юридически значимых действий;
  - в) обеспечения нормального функционирования государственных органов.
5. К экономическим принципам налогообложения относится:
  - а) принцип справедливости;
  - б) принцип законности;
  - в) принцип равенства.

5. Характерные черты сбора - это:

- а) обязательность, разовый характер уплаты, возмездность;
- б) целевое использование денежных средств;
- в) уплата юридическими и физическими лицами;
- г) условность платежа.

6. Что такое инвестиционный налоговый кредит:

- а) это изменение срока уплаты налога на срок от шести месяцев до одного года с последующей единовременной уплатой суммы налога и начисленных процентов;
- б) это изменение срока уплаты налога на срок от одного года до пяти лет с последующей единовременной уплатой суммы налога;
- в) это изменение срока уплаты налога на срок от одного года до пяти лет с последующей поэтапной уплатой суммы кредита и начисленных процентов;
- г) это изменение срока уплаты налога на срок от шести месяцев до полутора лет при причинении налогоплательщику ущерба в результате наступления форс-мажорных обстоятельств.

7. Налоговый агент - это:

- а) лицо, на которое возложены обязанности по исчислению и удержанию у налогоплательщика и перечислению в соответствующий бюджет или внебюджетный фонд налогов и сборов;
- б) лицо, поручившееся за налогоплательщика перед налоговыми органами в связи с уплатой последним налогов и сборов;
- в) лицо, представляющее интересы налогоплательщика в суде;
- г) лицо, уполномоченное представлять интересы налогоплательщика в соответствии с законом.

8. Могут ли региональные или местные налоги устанавливаться законодательными актами региональных или местных представительных органов власти помимо Налогового кодекса РФ:

- а) да, могут;
- б) нет, не могут;
- в) да, могут, но только законами, принятыми региональными представительными органами власти;
- г) да могут, но только законами, принятыми местными представительными органами власти.

Министерство образования и науки РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Региональный центр повышения квалификации  
и переподготовки кадров

**Вопросы**  
**к промежуточной аттестации**  
**по дисциплине «Право социального обеспечения»**

1. При исчислении страхового и общего трудового стажа учитывается в календарном порядке (по фактической продолжительности):
  - а) работа в районах Крайнего Севера,
  - б) работы в годы Великой Отечественной войны,
  - в) работа в течение полного сезона в организациях сезонных отраслей промышленности.
  - д) верно а,б
  - е) верно а,в
  - ж) верно б,в
2. На основании какого документа устанавливается стаж, приобретенный после регистрации в качестве застрахованного лица:
  - а) трудовой книжки;
  - б) выписки из индивидуального лицевого счета;
  - в) справки работодателя.
3. Какое количество свидетелей необходимо для подтверждения страхового и общего трудового стажа свидетельскими показаниями:
  - а) не менее 5;
  - б) не менее 2;
  - в) не менее 1;
  - г) не менее 3.
4. Получателем единовременного пособия при рождении ребенка является:
  - а) мать ребенка;
  - б) мать ребенка, отец, бабушка или дедушка;
  - в) один из родителей либо лицо, их заменяющее.



5. Ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет может выплачиваться:

- а) только матери ребенка;
- б) матери или отцу;
- в) матери, отцу, бабушке, дедушке, другим родственникам, фактически осуществляющим уход за ребенком.

6. Безработными не могут быть признаны:

- а) граждане, которым назначена пенсия;
  - б) трудоспособные граждане, которые не имеют работы и заработка;
  - в) осужденные по решению суда к наказанию в виде лишения свободы;
  - г) граждане, не достигшие 16-летнего возраста;
  - д) граждане, впервые ищущие работу.
- е) верно а, в, г, д
- ж) верно а,б,в,г,д

Министерство образования и науки РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Региональный центр повышения квалификации  
и переподготовки кадров

**Вопросы  
к промежуточной аттестации  
по дисциплине «Теория государства и права»**

Воспроизведите классическую структуру нормы права:

1. {диспозиция, наказание, гипотеза}
2. {гипотеза, диспозиция, санкция}
3. {санкция, гипотеза, диспозиция}
4. {диспозиция, санкция, гипотеза}

Какая форма реализации права носит государственно-властный характер:

1. {соблюдение}
2. {исполнение}
3. {использование}
4. {применение}

Что не является признаками правонарушения:

1. {поведение, противоречащее нормам права}
2. {поведение, не соответствующее моральным нормам}
3. {поведение, осуждаемое государством}
4. {поведение, наносящее вред обществу}

Правотворчество – это:

1. Функция государства;
2. Вид государственной деятельности
3. Правовая форма осуществления функций государства
4. Средство реализации функций государства

Какой способ толкования требует устанавливать смысл норм права с учетом их связей с другими нормами:

1. {логический}
2. {систематический}
3. {исторический}
4. {грамматический}

Как называется право, принадлежащее конкретному лицу:

1. {юридическая обязанность}
2. {субъективное право}
3. {объективное право}
4. {юридический факт}

Вопросы:

1. Как Вы понимаете, что такое норма права?
2. В каких случаях возможно придание закону обратной силы?
3. Какие виды юридической ответственности существуют?
4. Сформулируйте несколько определений государства, которые могли бы принадлежать представителям различных теорий происхождения государства.
5. Назовите закономерности и основные пути формирования права как объективного явления.
6. Фикция – специфический юридико-технический прием. Где, когда и для чего применяется фикция.

Темы:

Тема 1. Предмет и методология теории государства и права.

Тема 2. Место и роль теории государства и права в системе других наук.

Тема 3. Основные категории и структура курса теории государства и права.

Тема 4. Закономерности исторического движения и функционирования государства и права.

Тема 5. Общество, его институты, власть.

Тема 6. Понятие, основные концепции и признаки современного государства.

Тема 7. Типология государств и правовых систем. Эволюция и соотношение современных государственных и правовых систем.

Тема 8. Государство в политической системе общества. Государство и личность. Общая характеристика современных политико-правовых доктрин.

Тема 9. Формы государства.

Тема 10. Особенности государств и правовых систем переходного периода.

Тема 11. Правовое государство.

Тема 12. Государственный аппарат (механизм государства).