**УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (БАКАЛАВРИАТ)**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

**УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (СПЕЦИАЛИТЕТ)**

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

| **Проектируемые учебные планы на основе ФГОС 3++** | | | | | | **Действующие учебные планы на основе ФГОС 3+** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Дисциплина | Кафедра | Зач.  ед. | Контактная  работа  (лк-пр-лб) | Компе-  тенции | Дисциплина | Кафедра | Зач.  ед. | Контактная  работа  (лк-пр-лб) |
| **1.** | **Философия** | **Филос.** | **3** | **2-1-0, Экз.** | **УК-1**  **УК-5** | Философия | Филос. | 4 | 2-1-0 |
| **2.** | **История России** | **ИГиП** | **3** | **2-1-0, Экз.** | **УК-5** | История | ИГиП | 4 | 2-1-0 |
| **3.** | **Всеобщая история** | **ИГиП** | **2** | **2-0-0, Зач.** | **УК-5** |
| **4.** | **Иностранный язык** | **Ин.яз.** | **2+3** | **0-2-0, Зач., Диф. зач.** | **УК-4** | Иностранный язык | Ин.яз. | 2+3 | 0-2-0 |
| **5.** | **Безопасность жизнедеятельности** | **ОТиОС** | **3** | **2-1-0, Диф. зач.** | **УК-8** | Безопасность жизнедеятельности | ОТиОС | 4 | 3-1-0 |
| **6.** | **Физическая культура и спорт** | **ФВиС** | **2** | **2-2-0, Зач.** | **УК-7** | Физическая культура | ФВиС | 2 | 2-2-0 |
| **7.** | **Физическая культура и спорт (элективные модули)** | **ФВиС** | **-** | **0-4-0,**  **Зач.×5** | **УК-7** | Физическая культура (элективный курс) | ФВиС | - | 0-4-0 |
| 8. | Управление проектной деятельностью и бизнес-планирование | ФиМ | 3 | 2-1-0, Экз. | УК-1,  УК-2 | Основы управления проектной деятельностью / Основы бизнес-планирования / Основы предпринимательства | ФиМ / ФиМ / ГУиВЭД  – | 4 | 1-0-0 |
| 9. | Экономика | ГУиВЭД | 2 | 2-0-0, Зач. | УК-2,  УК-10 |
| 10. | Деловая коммуникация | ООД | 2 | 1-1-0, Зач. | УК-4 | Деловая риторика / Русский язык и культура речи /  Культура речи | ООД | 2 | 1-0-0 |
| 11. | Психология лидерства и командной работы | Психол. | 3 | 2-1-0, Диф. зач. | УК-3, УК-6 | Психология / Педагогика / Психология социального /  взаимодействия / Психологические аспекты инклюзивного образования | Психол / ТиМО / Психол / ПиН | 3 | 1-0-0 |
| 12. | Технологии самоорганизации и саморазвития личности | Педагог. | 3 | 2-1-0, Диф. зач. | УК-6 |
| 13. | Правоведение и противодействие коррупции | КиПП | 2 | 2-0-0, Зач. | УК-2,  УК-11 | Правоведение / Коррупция: причины,  проявления, противодействие / Антикоррупционное  мировоззрение | ГиАП / КиПП | 3 | 1-0-0 |
| 14. | Социальные и политические институты и процессы в современном обществе | СиП | 3 | 2-1-0, Диф. зач. | УК-5 | Социология / Политология / Социальные аспекты  инклюзивного образования | СиП / ПиН | 2 | 1-0-0 |
| Основы социального государства | СиП | 3 | 1-1-0 |
| 15 | Основы дефектологии в социальной и профессиональной сферах | ПиН | 2 | 2-0-0, Зач. | УК-9 | – | – | – | – |
| **ВСЕГО:** | | | **38** | **25-16-0** | **–** | **ВСЕГО:** | | **36** | **15-12-0** |