

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Утверждено решением Ученого совета  
Тульского государственного университета  
от «31» ЯНВАРЯ 2023 г., протокол № 7



Ректор

О.А. Кравченко

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**основной профессиональной образовательной программы**  
**высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки

**07.03.01 Архитектура**

с направленностью (профилем)

**Архитектура**

Идентификационный номер образовательной программы: 070301-01-23

Тула 2023 год

## **1 Общие сведения об образовательной программе**

1.1 Реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Тульский государственный университет» (далее – университет) основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата (далее – ОПОП ВО) по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура с направленностью (профилем) «Архитектура» включает в себя общую характеристику ОПОП ВО, учебный план и календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, итоговой (государственной итоговой) аттестации, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, предусмотренные законодательством в сфере образования.

1.2 ОПОП ВО разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 № 509.

1.3 Обучение по ОПОП ВО осуществляется в очной, очно-заочной формах.

1.4 Срок получения образования устанавливается учебным планом (индивидуальным учебным планом).

1.5 Объем ОПОП ВО составляет 300 зачетных единиц.

1.6 Выпускнику, освоившему ОПОП ВО, присваивается квалификация «Бакалавр».

1.7 Образовательная деятельность по ОПОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## **2 Цель и задачи ОПОП ВО**

2.1 Целью ОПОП ВО является обеспечение комплексной, всесторонней и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов в области профессиональной архитектурной деятельности вив более конкретной - архитектурном проектировании. На основе формирования у обучающихся компетенций, определяющих уровень развития личностных качеств, а также компетенций, характеризующих способность и готовность обучающегося выполнять профессиональные функции, в соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению подготовки Архитектура с учетом направленности образовательной программы.

2.2 Задачами ОПОП ВО являются обучение и подготовка специалистов в области архитектурной деятельности и архитектурного проектирования, ориентированной на создание целостной искусственной материально-пространственной среды для комфортной жизнедеятельности и общества:

- владеющих навыками высокоэффективного использования современных технологий архитектурного проектирования;
- готовых к применению современных технологий в области архитектурного проектирования и разработки творческих проектных решений, выполне-

ния проектной документации;

- готовых работать в конкурентоспособной среде на рынке труда в области профессиональной архитектурной и в частности проектной деятельности в условиях модернизации технологии архитектурного проектирования при выполнении проектной документации;
- способных решать профессиональные задачи для достижения финансовой устойчивости и стратегической эффективности деятельности в области архитектурного проектирования, выполнения проектной и проектно-строительной документации, на разных этапах ее жизненного цикла.

### **3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО**

3.1 Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП ВО, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере архитектурного проектирования).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2 Выпускники, освоившие ОПОП ВО, готовы решать задачи профессиональной деятельности следующих типов:

- проектно-технологический (архитектурное проектирование);
- аналитический (предпроектный анализ);
- авторский надзор.

3.3 Перечень основных задач и объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО:

<b>Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)</b>	<b>Типы задач профессиональной деятельности</b>	<b>Задачи профессиональной деятельности</b>	<b>Объекты профессиональной деятельности (или области знания)</b>
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн	проектно - технологический (архитектурное проектирование)	разработка архитектурного концептуального проекта, архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации	искусственная материально – пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами - населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизне-

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
			обеспечения, безопасности ландшафтами.
	аналитический (предпроектный анализ)	проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	искусственная материально – пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами - населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами.
	авторский надзор	осуществление мероприятий авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации и устранению отклонений от проектной документации	искусственная материально – пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами - населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности ландшафтами

#### 4 Планируемые результаты освоения ОПОП ВО

4.1 Универсальные компетенции выпускника, подлежащие формированию в результате освоения ОПОП ВО, и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Знает принципы поиска, отбора и обобщения информации.
		УК-1.2. Умеет критически анализировать и синтезировать информацию для решения поставленных задач.
		УК-1.3. Владеет методами критического анализа и системного подхода для решения поставленных задач.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Знает виды ресурсов и ограничений для решения проектных задач; необходимые для осуществления проектной деятельности правовые нормы и принципы принятия управленческих решений.
		УК-2.2. Умеет определять оптимальные варианты решений для достижения поставленной цели, учитывая имеющиеся ресурсы, ограничения и действующие правовые нормы, в том числе требования антикоррупционного законодательства.
		УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах; навыками работы с нормативно-правовой документацией.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1. Знает основные психологические характеристики и приемы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии; характеристики и факторы формирования команд.
		УК-3.2. Умеет использовать различные стили социального взаимодействия и эффективные стратегии в командной работе.
		УК-3.3. Владеет навыками социального взаимодействия и организации командной работы.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.1. Знает основы, правила и закономерности устной и письменной деловой коммуникации; функциональные стили русского и иностранного языков.
		УК-4.2. Умеет создавать высказывания различной жанровой специфики в соответствии с коммуникативным намерением в устной и письменной формах на русском и иностранном языках.
		УК-4.3. Владеет навыками межличностного делового общения на русском и иностранном языках
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1. Знает основные категории философии; закономерности исторического и социально-политического развития общества.
		УК-5.2. Умеет анализировать и воспринимать разнообразие культур в философском, историческом и социально-политическом контекстах.
		УК-5.3. Владеет навыками эффективного межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.
	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1. Знает основные принципы эффективного управления собственным временем; основные приемы самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.
		УК-6.2. Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; проявлять способность к саморазвитию и самообучению.
		УК-6.3. Владеет методами управления собственным временем; технологиями приобретения умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1. Знает виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, здорового образа, стиля жизни и профилактики вредных привычек.
		УК-7.2. Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.
		УК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты людей и природной среды от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
		УК-8.2. Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оказывать первую помощь при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты и оказанию первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Знает основы макро- и микроэкономики.
		УК-9.2. Умеет использовать методы экономического анализа и планирования в различных областях жизнедеятельности.
		УК-9.3. Владеет методами принятия экономических решений.
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Знает нормы законодательства, регламентирующие ответственность за антикоррупционные правонарушения; основные принципы противодействия коррупции.
		УК-10.2. Умеет осуществлять деятельность в повседневной жизни и в профессиональной сфере на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению; формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.
		УК-10.3. Владеет навыками применения норм антикоррупционного законодательства в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.

4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускника, подлежащие формированию в результате освоения ОПОП ВО, и индикаторы их достижения:



Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Художественно графические	ОПК-1. Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	ОПК-1.1. Знает основы архитектурной графики;
		ОПК-1.2. Владеет основами работы с материалами и инструментами для архитектурной подачи.
		ОПК-1.3. Умеет различать типы композиций.
		ОПК-1.4. Знает основы композиции и логические принципы построения композиционных структур
		ОПК-1.5. Умеет представлять проектные решения;
		ОПК-1.6. Владеет основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления.
		ОПК-1.7. Умеет показать проектное решение с использованием технических средств изображения
		ОПК-1.8. Знает основные пластические закономерности строения человеческого тела, пропорции, скелет и формообразующие мышцы человеческого тела, их взаимосвязь
		ОПК-1.9. Умеет изображать фигуру человека в состоянии покоя и в движении, анализировать произведение искусства с точки зрения образной выразительности и стилистики пластического решения изображения фигур
		ОПК-1.10. Знает историю архитектуры от первых шагов через общественные формации и стилевые течения и направления, вплоть до современности

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		<p>ОПК-1.11. Знает историю искусств с древнейших времен до нынешнего дня, с видами и направлениями в искусстве, с выделением архитектуры как одного из главных видов искусств.</p> <p>ОПК-1.12. Владеет понятием синтеза при различных сочетаниях видов искусств, для использования в практических целях.</p>
Проектно аналитические	ОПК-2. Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	<p>ОПК-2.1. Владеет экономическими знаниями и самостоятельными навыками при выполнении технико-экономических расчетов, обосновании эффективности принимаемых архитектурных решений, определении сметной стоимости строительства.</p> <p>ОПК-2.2. Знает систему построения типологии сооружений в государстве</p> <p>ОПК-2.3. Умеет выдвигать архитектурную идею и последовательно развивать ее в ходе разработки проектного решения</p> <p>ОПК-2.4. Умеет самостоятельно производить критический анализ содержания и результатов художественно-технологической деятельности в сфере архитектуры, градостроительства и дизайна</p> <p>ОПК-2.5. Знает методики проектирования зданий различного функционального назначения (в т.ч. комплексов зданий, микрорайонов и районов);</p>
Общеинженерные	ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых	<p>ОПК-3.1. Умеет решать инженерные задачи с помощью математического аппарата</p> <p>ОПК-3.2. Знает решение инженерно-геометрических задач графическими способами</p>

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	<p>ОПК-3.3. Знает нормативно-правовую базу формирования искусственных объектов окружающей среды (зданий и сооружений), регулирующих порядок разработки градостроительной документации, обеспечивающую безопасность эксплуатации объектов градостроительного и архитектурно-строительного проектирования</p> <p>ОПК-3.4. Владеет на основе комплексного подхода при проектировании объектов капитального строительства навыками работы с основными нормативными документами и графического изображения проектного решения.</p> <p>ОПК-3.5. Умеет участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода и в соответствии с нормативной литературой.</p> <p>ОПК-3.6. Знает современную практику и проблемы развития архитектуры и других, сфер среднего проектирования, тенденции новейшей мировой архитектуры;</p> <p>ОПК-3.7. Владеет основами проектирования конструктивных элементов здания;</p> <p>ОПК-3.8. Знает градостроительные, ландшафтные, основы формообразования, основы реставрации и реконструкции архитектурного наследия, дизайна архитектурной среды;</p> <p>ОПК-3.9. Умеет создавать объекты в городском контексте с учетом эволюции представлений о гармоничной среде;</p> <p>ОПК-3.10. Владеет методами анализа архитектурных форм и пространств графическими разделами методики архитектурного проектирования</p>

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		<p>ОПК-3.11. Знает различные факторы, влияющие на архитектурное решение;</p> <p>ОПК-3.12. Знает порядок выполнения базовых измерений инженерно-геодезических изысканий для строительства</p> <p>ОПК-3.13. Умеет определять состав работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей и документировать результаты инженерных изысканий</p> <p>ОПК-3.14. Умеет участвовать в проектировании населенных мест на основе правовых норм, исходя из анализа ситуации в эстетическом аспекте.</p> <p>ОПК-3.15. Знает функциональную структуру города</p> <p>ОПК-3.16. Умеет вести расчеты в области архитектурной физики с использованием современных норм проектирования, анализировать полученные результаты</p> <p>ОПК-3.17. Умеет производить расчет территории расселений.</p>
	ОПК-4. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	<p>ОПК-4.1. Знает основные источники информации, содержащие нормативно-правовые и нормативно-технические документы с требованиями пожарной безопасности;</p> <p>ОПК-4.2. Умеет разрабатывать и обосновывать технические решения, направленные на обеспечение требуемого уровня безопасности</p>

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		<p>ОПК-4.3. Владеет навыками практического применения расчетных методов оценки соответствия противопожарным требованиям конструктивных, объемно-планировочных и инженерно-технических решений, направленных на безопасность людей при пожаре и противопожарную защиту зданий и сооружений;</p> <p>ОПК-4.4. Знает принципы проектирования конструктивных систем и отдельных элементов зданий с обеспечением тепло-технических, акустических, инсоляционных параметров их среды.</p> <p>ОПК-4.5. Знает взаимосвязь состава, строения и свойств конструкционных и строительных материалов, способы формирования заданных структуры и свойств материалов при максимальном ресурсо-энергосбережении, а также методы оценки показателей их качества;</p> <p>ОПК-4.6. Умеет правильно выбирать конструкционные материалы, обеспечивающие требуемые показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности сооружений;</p> <p>ОПК-4.7. Умеет анализировать воздействия окружающей среды на материал в конструкции, устанавливать требования к строительному и конструкционным материалам и выбирать оптимальный материал исходя из его назначения и условий эксплуатации;</p> <p>ОПК-4.8. Знает правила организации методики проектирования и расчетов систем водоснабжения и водоотведения;</p>

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		ОПК-4.9. Умеет пользоваться современными методами расчета и программами для проектирования наружных сетей водоснабжения и водоотведения.
		ОПК-4.10. Владеет навыками расчета и подбора оборудования для наружных и внутренних систем водоснабжения и водоотведения.
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-5. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-5.1. Умеет разрабатывать проектные решения для градостроительных образований и объектов капитального строительства (включая инновационные /концептуальные/, специализированные и междисциплинарные знания) используя методы программной визуализации композиционных и объемно-планировочных решений;</p> <p>ОПК-5.2. Знает состав и правила выполнения архитектурно-строительных рабочих чертежей в различных компьютерных программах;</p> <p>ОПК-5.3. Владеет методами автоматизированного конструирования зданий.</p> <p>ОПК-5.4. Владеет навыками использования современных программных приложений компьютерной графики и моделирования.</p>

4.3 Профессиональные компетенции выпускника, подлежащие формированию в результате освоения ОПОП ВО, и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно разработчиками ОПОП ВО	
Тип задач профессиональной деятельности: проектно-технологический (архитектурное проектирование)	
ПК-1. Способен обеспечить разработку архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации (профессиональный стандарт «Архитектор» (10.008), утвержденный приказом Минтруда России от 6 апреля 2022 г. № 202 н, В/03.6)	ПК-1.1. Умеет применять в разработке ПСД требования дизайна и эргономики.
	ПК-1.2. Знает принципы организаций современного интерьера гражданских зданий различного функционального назначения; применять эти принципы при разработке ПСД.
	ПК-1.3. Знает законы формообразования предметного мира, иметь представление о визуальном изменении предметов в зависимости от их расположения в пространстве.
	ПК-1.4. Владеет методом реалистического изображения объемной формы средствами рисунка, а также методами художественного языка в других графических изображениях;
	ПК-1.5. Умеет принимать участие в разработке архитектурного раздела проектной и рабочей документации на основе и с учетом нормативной литературы.
	ПК-1.6. Знает социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам средовых объектов, комплексов и систем, основные средства и методы архитектурно-дизайнерского проектирования, методики технико-экономических расчетов проектных решений;
	ПК-1.7. Умеет разрабатывать проектные решения ландшафтов для территорий различного таксономического уровня: от государственного до локального - придомовых земельных участков (на основе метода антропогенной экологической компенсации), включая концептуальные, специализированные и междисциплинарные знания, используя методы программной визуализации пространств;
ПК-2. Способен осуществлять руководство работниками, осуществляющими разработку а эскизных архитектурных, дизайнерских и ландшафтно-планировочных решений отдельных объектов и систем объектов комплексного проекта ар-	ПК-2.1. Знает базовые принципы, моделей и схем организации проектной деятельности;
	ПК-2.2. Владеет творческими приемами выдвигания авторского архитектурно-художественного замысла с учетом интересов и требований всех участвующих в проектом процессе сторон;

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
хитектурной среды (профессиональный стандарт «Архитектор-дизайнер» (10.028), утвержденный приказом Минтруда России от 14 сентября 2022 г. № 538н, В/01.6)	ПК-2.3. Умеет осуществлять анализ соответствия объемов и качества выполнения строительных работ требованиям архитектурного раздела проектной документации
Тип задач профессиональной деятельности: аналитический (предпроектный анализ)	
ПК-3. Способен выполнять оформление, комплектование и согласование графической и текстовой частей проектной и рабочей документации по отдельным объектам и системам объектов архитектурной среды (профессиональный стандарт «Архитектор-дизайнер» (10.028), утвержденный приказом Минтруда России от 14 сентября 2022 г. № 538н, В/02.6)	ПК-3.1. Знает градостроительные, ландшафтные, основы формообразования, основы реставрации и реконструкции архитектурного наследия, дизайна архитектурной среды,
	ПК-3.2. Знает региональные и местные архитектурные традиции, их истоки и значение, проблемы сохранения исторического наследия, культурного разнообразия среды.
	ПК-3.3. Владеет методами анализа архитектурных форм и пространства, графическими разделами методики архитектурного проектирования.
	ПК-3.4. Владеет творческими приемами выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла, стимулирования проектных инноваций, приемами и средствами композиционного моделирования.
	ПК-3.5. Знает перспективное и пространственное изображение предметов;
	ПК-3.6. Умеет показывать пространственное изображение в эскизе, художественно соединить изображение со средой обитания, создавать объекты в городском контексте с учетом эволюции представлений о гармоничной среде с использованием цвет
	ПК-3.7. Владеет навыками моделирования пространственной среды.
	ПК-3.8. Знает виды, состав и принципы системного анализа ландшафтов; комплекс факторов (и подходов) оказывающих влияние на их формирование; роль ландшафтов на основе системности объемно-пространственных структур в регионах и городах, нормативные требования к ним, методики их проектирования.
	ПК-3.9. Владеет навыками графического изображения проектного решения.
	ПК-3.10. Знает современную практику и проблемы комплексного решения вопросов подземной урбанистики в градостроительстве;
	ПК-3.11. Владеет методами оценки градостроительных проектов, включающих разделы комплексного освоения подземного пространства;



Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
	ПК-3.12. Знает влияние города и систем расселения на биоту, методы экологической компенсации антропогенных воздействий; виды зеленых насаждений и их устойчивость к различным антропогенным воздействиям;
	ПК-3.13. Умеет разрабатывать на основе знания биоценозов варианты озеленения общественных и индивидуальных пространств территорий городов в различных климатических зонах с составом и структурой элементов озеленения, обладающих устойчивостью к росту антропогенных нагрузок
	ПК-3.14. Владеет навыками пейзажной архитектурно-художественной организации зеленых насаждений
	ПК-3.15. Знает основные законы формообразования, общие для объектов живой природы и архитектуры
	ПК-3.16. Знает основные способы выражения архитектурно-дизайнерского замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, художественно-графические приемы представления авторской концепции
ПК-4. Способен проводить предпроектные исследования и подготовку данных для разработки архитектурного раздела проектной документации (профессиональный стандарт «Архитектор» (10.008), утвержденный приказом Минтруда России от 6 апреля 2022 г. № 202 н, В/01.6)	ПК-4.1. Умеет оперировать знаниями о природных системах и искусственной среде при принятии архитектурных решений, учитывать естественнонаучные знания при проектировании.
	ПК-4.2. Знает классификационные и отличительные признаки уникальных зданий;
	ПК-4.3. Умеет разрабатывать объемно-пространственные композиции уникальных зданий на основе комбинации конструктивных систем, соблюдая при этом помимо требований технической безопасности, так же и основные градостроительные, санитарно-гигиенические, и противопожарные нормы; вписывать в сложившуюся градостроительную ситуацию.
	ПК-4.4. Владеет навыками программной визуализации композиционных и объемно-планировочных решений уникальных объектов.
	ПК-4.5. Знает основные положения и расчетные методы, используемые в дисциплинах: сопротивление материалов, строительная механика и механика грунтов, на которых базируется изучение специальных курсов всех строительных конструкций;

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
	ПК-4.6. Умеет правильно выбирать конструкционные материалы, обеспечивающие требуемые показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности сооружений;
	ПК-4.7. Владеет методами построения эпюр определяющих усилий в расчётной схеме здания, сооружения
	ПК-4.8. Владеет методами расчёта напряжённого состояния расчётных схем зданий, сооружений
	ПК-4.9. Владеет методами расчёта на прочность и жёсткость расчётных схем здания, сооружения с использованием специализированного программного обеспечения
	ПК-4.10. Знает особенности проектирования строительных конструкций и узлов их сопряжения;
	ПК-4.11. Умеет определять усилия в элементах конструкций;
	ПК-4.12. Владеет навыками подбора сечений для различных элементов и материалов
ПК-5. Способен осуществлять техническое сопровождение подготовки документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий (профессиональный стандарт «Градостроитель» (10.006), утвержденный приказом Минтруда России от 18 января 2023 г. № 27н, А)	ПК-5.1. Умеет использовать исторические и теоретические знания при разработке архитектурных решений.
	ПК-5.2. Владеет методами нахождения оптимальных проектных решений в сложных, многокомпонентных ситуациях архитектурно-проектной деятельности.
	ПК-5.3. Знает нормативно-правовую базу формирования искусственных объектов окружающей среды, регулиующую порядок разработки градостроительной документации.
<b>Тип задач профессиональной деятельности: авторский надзор</b>	
ПК-6. Способен осуществлять мероприятия авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации и мероприятия по устранению дефектов в период эксплуатации объекта (профессиональный стандарт «Архитектор» (10.008), утвержденный приказом Минтруда России от 6 апреля 2022 г. № 202 н, В/04.6)	ПК-6.1. Умеет критически анализировать проектные идеи и соотносить их с требованиями и реалиями ситуации, оценивать проектные решения в связи с социальной, организационной, культурной и другой проблематикой архитектурного проектирования
	ПК-6.2. Владеет навыками и приемами разработки управленческого решения по использованию различных объектов муниципальной собственности, определения способов их наиболее эффективного использования, анализа происходящих процессов в данной области и разработки предложений по совершенствованию различных элементов системы управления муниципальной собственностью и регулированию городской деятельности

<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b>
	ПК-6.3. Знает порядок ведения установленной документации по результатам мероприятий авторского надзора
ПК-7. Способен проводить проверку документов, представленных для проведения экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий, и подготовку соответствующих уведомлений (профессиональный стандарт «Специалист в области экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий» (10.004), утвержденный приказом Минтруда России от 11 октября 2021 г. № 698н, А/01.6)	ПК-7.1. Знает состав, содержание и требования к градостроительной документации, проектов создания (реконструкции, ремонта, функционирования) объектов градостроительной деятельности
	ПК-7.2. Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в рамках работ по оценке качества и экспертизе применительно к создаваемым (реконструируемым, ремонтируемым, эксплуатируемым) объектам градостроительной деятельности
	ПК-7.3. Владеет методиками, инструментами и средствами выполнения документальных исследований объекта градостроительной деятельности в соответствии с полученным заданием

### 5 Карта формирования компетенций

Связи между планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенциями выпускника), формирующими их отдельными элементами ОПОП ВО (дисциплинами (модулями), практиками и т.п.) и индикаторами достижения компетенций устанавливаются нижеприведенной картой формирования компетенций.

<b>Наименование элемента ОПОП ВО в соответствии с учебным планом</b>	<b>Коды компетенций, формируемых элементом ОПОП ВО</b>	<b>Коды индикаторов достижения компетенций, формируемых элементом ОПОП ВО</b>
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>		
Обязательная часть ОПОП ВО		
Иностранный язык	УК-4	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.
История России	УК-5	УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3.
Философия и методология мышления	УК-1, УК-5	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3. УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8	УК-8.1. УК-8.2. УК-8.3.
Физическая культура и спорт	УК-7	УК-7.1. УК-7.2. УК-7.3.
Физическая культура и спорт (элективные модули)	УК-7	УК-7.1.УК-7.2. УК-7.3.
Экономика	УК-2 УК-9	УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3. УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3
Управление проектной деятельностью и бизнес-планирование	УК-1, УК-2	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3. УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3.
Психология лидерства и командной	УК-3, УК-6	УК-3.1. УК-3.2. УК-3.3.

Наименование элемента ОПОП ВО в соответствии с учебным планом	Коды компетенций, формируемых элементом ОПОП ВО	Коды индикаторов достижения компетенций, формируемых элементом ОПОП ВО
работы		УК-6.1. УК-6.2. УК-6.3
Правоведение и противодействие коррупции	УК-2 УК-10	УК-2.1.УК-2.2. УК-2.3. УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
Математика	ОПК-3 ОПК-5	ОПК-3.1 ОПК-3.2. ОПК-5.4
Начертательная геометрия и строительное черчение	ОПК-1 ОПК-3	ОПК-1.6. ОПК-1.7 ОПК-3.2.
Введение в архитектурное проектирование	ОПК-1	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.5, ОПК-1.6, ОПК-1.7.
Архитектурное проектирование	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4 ОПК-5.	ОПК-1.2. ОПК-1.5. ОПК-1.10. ОПК-3.3. ОПК-3.7. ОПК-4.1. ОПК-4.4. ОПК-5.2.
Объемно-пространственная композиция	ОПК-1	ОПК-1.3. ОПК-1.4.; ОПК-1.5.; ОПК-1.6.
Архитектурное материаловедение	ОПК-3 ОПК-4	ОПК-3.7.ОПК-4.5 ОПК-4.6 ОПК.4.7
Конструктивные системы и части зданий	ОПК-3 ОПК-4	ОПК-3.5. ОПК-3.7. ОПК-4.4.
Технология и организация строительного производства	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	ОПК-2.1; ОПК-3.3. ОПК-3.5. ОПК-4.1
Инженерное оборудование зданий	ОПК-4	ОПК-4.8 ОПК-4.9 ОПК-4.10
История архитектуры	ОПК-1, ОПК-2 ОПК-3	ОПК-1.6 ОПК-1.10 ОПК-2.4. ОПК-3.8
История искусств	ОПК-1	ОПК-1.3 ОПК-1.11 ОПК-1.12.
Теория архитектурной композиции	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5	ОПК-1.4, ОПК-1.7, ОПК-2.5, ОПК-3.10, ОПК-5.2
Автоматизация архитектурного проектирования	ОПК-5	ОПК-5.1.; ОПК-5.2.; ОПК-5.3. ОПК-5.4.
Макетирование в архитектуре	ОПК-1	ОПК-1.4, ОПК-1.5, ОПК-1.6
Виртуальное компьютерное моделирование в архитектуре	ОПК-5	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.4
Экономика архитектурных решений	ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4	ОПК-2.1.; ОПК-2.5.; ОПК-3.1. ОПК-3.3. ОПК-3.5. ОПК-4.2
Пожарная безопасность зданий	ОПК-4	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3.;
Архитектурная типология зданий и сооружений	ОПК-1, ОПК-2 ОПК-3, ОПК-5	ОПК-1.6. ОПК-1.10 ОПК-2.2 ОПК-3.6 ОПК-3.9 ОПК-3.10. ОПК-5.1
Архитектурная физика	ОПК-3, ОПК-4	ОПК- 3.4., ОПК-3.11.; ОПК-3.16.; ОПК-4.4.
Рисунок	ОПК-1	ОПК-1.1; ОПК-1.4.; ОПК-1.6. ОПК-1.8. ОПК-1.9.
Инженерная геодезия и основы топографии	ОПК-3	ОПК-3.4; ОПК-3.12; ОПК-3.13
Основы планировки и застройки населенных мест	ОПК-2 ОПК-3	ОПК-2.3 ОПК-2.5 ОПК-3.4. ОПК-3.14. ОПК-3.15. ОПК-3.17.
Скульптура и пластическое моде-	ОПК-1	ОПК-1.3. ОПК-1.4. ОПК-1.6

Наименование элемента ОПОП ВО в соответствии с учебным планом	Коды компетенций, формируемых элементом ОПОП ВО	Коды индикаторов достижения компетенций, формируемых элементом ОПОП ВО
лирование		
Часть ОПОП ВО, формируемая участниками образовательных отношений		
Основы российской государственности	УК-5	УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3.
Деловые и научные коммуникации	УК-4	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.
Культура речи и нормы делового взаимодействия	УК-4	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.
Технологии самоорганизации и саморазвития личности	УК-6	УК-6.1. УК-6.2. УК-6.3.
Тайм-менеджмент и селф-менеджмент	УК-6	УК-6.1. УК-6.2. УК-6.3.
Современная архитектура и дизайн	ПК-1	ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.4.
Архитектура современного интерьера гражданских зданий	ПК-1	ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.4.
Основы реконструкции и реставрации объектов градостроительного наследия	ПК-3; ПК-5; ПК-7	ПК-3.1. ПК-3.2. ПК-3.7. ПК-5.1 ПК-7.3.
Проектирование реставрации и реконструкции архитектурного наследия	ПК-3; ПК-5; ПК-7	ПК-3.1. ПК-3.2. ПК-3.7. ПК-5.1 ПК-7.3.
Основы архитектурного дизайна	ПК-1 ПК-3	ПК-1.1. ПК-1.4. ПК-1.6 ПК-3.3. ПК-3.4. ПК-3.6. ПК-3.15. ПК-3.16
Организация проектного процесса	ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7.	ПК-2.1.; ПК-2.2.; ПК-2.3.; ПК-5.2. ПК-6.1. ПК-7.1.
Социально-экологические основы архитектурного проектирования	ПК-3 ПК-4	ПК-3.7 ПК-3.12 ПК-4.1
Механика сооружений	ПК-4	ПК-4.5. ПК-4.6. ПК-4.7.
Проектирование строительных конструкций	ПК-4	ПК-4.2. ПК-4.3. ПК-4.7. ПК-4.8.
Системы автоматизированного проектирования строительных конструкций	ПК-3 ПК-4 ПК-7	ПК-3.5 ПК-3.6. ПК-4.4. ПК-4.9 ПК-7.2.
Конструкции большепролетных сооружений	ПК-4	ПК-4.10. ПК-4.11. ПК-4.12
Архитектурная графика	ПК-1 ПК-3	ПК-1.1. ПК-1.3. ПК-1.4. ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-3.6 ПК-3.9
Живопись и архитектурная колористика	ПК-2 ПК-3	ПК-2.2.; ПК-3.3.; ПК-3.4.; ПК-3.5.; ПК-3.6.
Правовые основы архитектурной деятельности	ПК-1 ПК-5 ПК-6	ПК-1.5. ПК-5.3 ПК-6.2. ПК-6.3.
Ландшафтная архитектура	ПК-1 ПК-3	ПК-1.7. ПК-3.8. ПК-3.9. ПК-3.13 ПК-3.14
Основы подземной урбанистики	ПК-3 ПК-4	ПК-3.10.; ПК-3.11 ПК-4.3

Наименование элемента ОПОП ВО в соответствии с учебным планом	Коды компетенций, формируемых элементом ОПОП ВО	Коды индикаторов достижения компетенций, формируемых элементом ОПОП ВО
<b>Блок 2. Практика</b>		
Обязательная часть ОПОП ВО		
Учебная практика (Архитектурно-обмерная практика)	ОПК-1, ОПК-3	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.6, ОПК-1.7; ОПК-3.2
Учебная практика (Геодезическая практика)	ОПК-3	ОПК-3.4; ОПК-3.12; ОПК-3.13
Учебная практика (Художественная практика)	ОПК-1	ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-1.6, ОПК-1.7
Часть ОПОП ВО, формируемая участниками образовательных отношений		
Производственная практика (Технологическая практика)	ПК-1; ПК-2; ПК-3	ПК-1.6 ПК-2.3 ПК-3.4
Производственная практика (Проектно-технологическая практика)	ПК-1; ПК-2, ПК-3 ПК-6	ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1, ПК-3.4; ПК-3.6; ПК-3.9 ПК-6.1
Производственная практика (Преддипломная практика)	ПК-1; ПК-2, ПК-3 ПК-5 ПК-6	ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.4; ПК-3.6; ПК-3.9 ПК-5.2 ПК-6.1
<b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>		
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1. УК-2. УК-3. УК-4. УК-5. УК-6. УК-7. УК-8. УК-9. УК-10. ОПК-1. ОПК-2. ОПК-3. ОПК-4. ОПК-5. ПК-1. ПК 2. ПК-3. ПК-4. ПК-5. ПК-6. ПК-7.	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3. УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3. УК-3.1. УК-3.2. УК-3.3. УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3. УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3. УК-6.1. УК-6.2. УК-6.3. УК-7.1. УК-7.2. УК-7.3. УК-8.1. УК-8.2. УК-8.3. УК-9.1. УК-9.2. УК-9.3. УК-10.1. УК-10.2. УК-10.3. ОПК-1.1. ОПК-1.2 ОПК-1.3. ОПК-1.4. ОПК-1.5 ОПК-1.6 ОПК-1.7 ОПК-1.8. ОПК-1.9. ОПК-1.10. ОПК-1.11. ОПК-1.12. ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-2.5 ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3. ОПК-3.4. ОПК-3.5 ОПК-3.6 ОПК-3.7 ОПК-3.8. ОПК-3.9. ОПК-3.10 ОПК-3.11. ОПК-3.12. ОПК-3.13 ОПК-3.14 ОПК-3.15. ОПК-3.16 ОПК-3.17 ОПК-4.1. ОПК-4.2. ОПК-

Наименование элемента ОПОП ВО в соответствии с учебным планом	Коды компетенций, формируемых элементом ОПОП ВО	Коды индикаторов достижения компетенций, формируемых элементом ОПОП ВО
		4.3. ОПК-4.4. ОПК-4.5 ОПК-4.6 ОПК-4.7 ОПК-4.8. ОПК-4.9. ОПК-4.10 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4 ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3. ПК-1.4. ПК-1.5. ПК-1.6. ПК-1.7. ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3 ПК-3.1. ПК-3.2. ПК-3.3. ПК-3.4. ПК-3.5. ПК-3.6. ПК-3.7. ПК-3.8. ПК-3.9. ПК-3.10. ПК-3.11. ПК-3.12. ПК-3.13 ПК-3.14 ПК-3.15 ПК-3.16 ПК-4.1. ПК-4.2. ПК-4.3. ПК-4.4. ПК-4.5. ПК-4.6. ПК-4.7. ПК-4.8. ПК-4.9. ПК-4.10. ПК-4.11. ПК-4.12. ПК-5.1. ПК-5.2. ПК-5.3. ПК-6.1. ПК-6.2. ПК-6.3. ПК-7.1. ПК-7.2 ПК-7.3
<b>Факультативные дисциплины (модули)</b>		
Введение в проектную деятельность	УК-2	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
Валеология	УК-7	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3

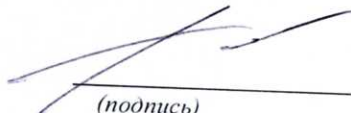
## 6 Сведения о кадровых условиях реализации ОПОП ВО

Кадровые условия реализации ОПОП ВО отвечают требованиям соответствующего ФГОС ВО.

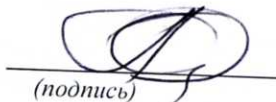
## 7 Коллектив разработчиков ОПОП ВО

### Научно-педагогические работники университета


Головин Константин Александрович  
зав. кафедрой ГСАиД, д.т.н., профессор  
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

Копылов Андрей Борисович  
профессор каф ГСАиД д.т.н., доцент  
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

Чеботарев Павел Николаевич  
доцент каф. ГСАиД, к.т.н.  
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

### Представители профильных организаций (предприятий)

Ермаков Вячеслав Иванович ген. директор  
(ФИО, наименование организации (предприятия), должность)

  
(подпись, печать)  


Григорьев Александр Владимирович, гл. инженер  
(ФИО, наименование организации (предприятия), должность)

  
(подпись, печать)  




**8 Лист согласования**

Общая характеристика ОПОП ВО согласована с дирекцией института горного дела и строительства:

Директор ИГДиС

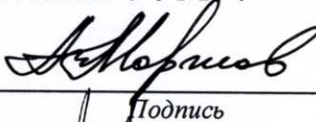
  
\_\_\_\_\_

Подпись

Р.А. Ковалев

Общая характеристика ОПОП ВО согласована с УМУ:

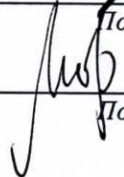
Начальник УМУ

  
\_\_\_\_\_

Подпись

А.В. Моржов

И.о. начальника ОСУП УМУ

  
\_\_\_\_\_

Подпись

С.В. Моржова

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Утверждено решением Ученого совета  
Тульского государственного университета  
от «29» июня 2023 г., протокол № 13



Ректор

М.П.

О.А. Кравченко

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ  
В ОБЩУЮ ХАРАКТЕРИСТИКУ  
основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки

**07.03.01 Архитектура**

с направленностью (профилем)

**Архитектура**

Идентификационный номер образовательной программы: 070301-01-23

Тула 2023 год

1. Пункт 4.1 раздела «4 Планируемые результаты освоения ОПОП ВО» ОХОПОП изложить в следующей редакции:

«4.1 Универсальные компетенции выпускника, подлежащие формированию в результате освоения ОПОП ВО, и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы поиска, отбора и обобщения информации.
		УК-1.2. Умеет критически анализировать и синтезировать информацию для решения поставленных задач.
		УК-1.3. Владеет методами критического анализа и системного подхода для решения поставленных задач.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	УК-2.1. Знает виды ресурсов и ограничений для решения проектных задач; необходимые для осуществления проектной деятельности правовые нормы и принципы принятия управленческих решений.
		УК-2.2. Умеет определять оптимальные варианты решений для достижения поставленной цели, учитывая имеющиеся ресурсы, ограничения и действующие правовые нормы, в том числе требования антикоррупционного законодательства.
		УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах; навыками работы с нормативно-правовой документацией.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает основные психологические характеристики и приемы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии; характеристики и факторы формирования команд.
		УК-3.2. Умеет использовать различные стили социального взаимодействия и эффективные стратегии в командной работе.
		УК-3.3. Владеет навыками социального взаимодействия и организации командной работы.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	УК-4.1. Знает основы, правила и закономерности устной и письменной деловой коммуникации; функциональные стили русского и иностранного языков.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2. Умеет создавать высказывания различной жанровой специфики в соответствии с коммуникативным намерением в устной и письменной формах на русском и иностранном языках.
		УК-4.3. Владеет навыками межличностного делового общения на русском и иностранном языках
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает основные категории философии; закономерности исторического и социально-политического развития общества.
		УК-5.2. Умеет анализировать и воспринимать разнообразие культур в философском, историческом и социально-политическом контекстах.
		УК-5.3. Владеет навыками эффективного межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает основные принципы эффективного управления собственным временем; основные приемы самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.
		УК-6.2. Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; проявлять способность к саморазвитию и самообучению.
		УК-6.3. Владеет методами управления собственным временем; технологиями приобретения умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессио-	УК-7.1. Знает виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, здорового образа, стиля жизни и профилактики вредных привычек.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	нальной деятельности	<p>УК-7.2. Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p> <p>УК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.</p>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>УК-8.1. Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты людей и природной среды от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>УК-8.2. Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оказывать первую помощь при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты и оказанию первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Знает основы дефектологии, психологические и социальные особенности лиц с различными дефектами, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		<p>УК-9.2. Умеет определять эффективные способы взаимодействия с лицами, имеющими различные дефекты, в том числе с лицами с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия с лицами, имеющими различные дефекты, в том числе с лицами с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах.</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10.1. Знает основы макро- и микроэкономики.</p> <p>УК-10.2. Умеет использовать методы экономического анализа и планирования в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>УК-10.3. Владеет методами принятия экономических решений.</p>
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p>УК-11.1. Знает нормы законодательства, регламентирующие ответственность за проявления экстремизма, терроризма, коррупционное поведение; основные принципы противодействия экстремизму, терроризму, коррупции.</p> <p>УК-11.2. Умеет осуществлять деятельность в повседневной жизни и в профессиональной сфере на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению; формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению.</p> <p>УК-11.3. Владеет навыками применения норм законодательства в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.</p>

».

2. Вышеперечисленные изменения и дополнения в ОХОПОП вступают в силу с 1 сентября 2023 г.

## Лист согласования

Изменения и дополнения в общую характеристику ОПОП ВО согласованы с УМУ:

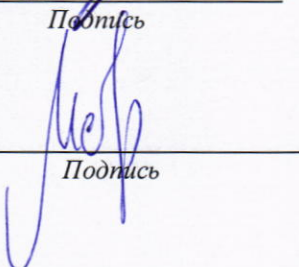
Начальник УМУ

  
\_\_\_\_\_

А.В. Моржов

Подпись

И.о. начальника ОСУП УМУ

  
\_\_\_\_\_

С.В. Моржова

Подпись