

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Утверждено решением Ученого совета
Тульского государственного университета
от «31» января 2019г., протокол № 5



Ректор

М.В. Грязев

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата

по направлению подготовки

37.03.01 Психология

с направленностью (профилем)

Психология

Тип образовательной программы: программа академического бакалавриата

Идентификационный номер образовательной программы: 370301-01-19

Тула 2019 год

1 Общие сведения об образовательной программе

1.1 Реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Тульский государственный университет» (далее – университет) основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата (далее – ОПОП ВО) по направлению подготовки 37.03.01 Психология с направленностью (профилем) «Психология» включает в себя общую характеристику ОПОП ВО, учебный план и календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, итоговой (государственной итоговой) аттестации, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, предусмотренные законодательством в сфере образования.

1.2 ОПОП ВО разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Минобрнауки России от 7 августа 2014 года № 946.

1.3 Обучение по ОПОП ВО осуществляется в очной и очно-заочной формах.

1.4 Срок получения образования устанавливается учебным планом (индивидуальным учебным планом).

1.5 Объем ОПОП ВО составляет 240 зачетных единиц.

1.6 Выпускнику, освоившему ОПОП ВО, присваивается квалификация «Бакалавр».

1.7 Образовательная деятельность по ОПОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2 Цель и задачи ОПОП ВО

2.1 Целью ОПОП ВО является обеспечение комплексной качественной подготовки квалифицированных специалистов в области психологии на основе формирования у обучающихся компетенций, определяющих уровень развития личностных качеств, а также компетенций, характеризующих способность и готовность обучающегося выполнять профессиональные функции, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

2.2 Задачами ОПОП ВО являются обучение и подготовка бакалавров в области психологии, способных решать профессиональные задачи в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО, включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

3.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО, являются:

- психические процессы, психологические свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях на уровнях индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

3.3 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие ОПОП ВО:

- практическая;
- научно-исследовательская (основной);
- педагогическая;
- организационно-управленческая.

3.4 Выпускник, освоивший ОПОП ВО, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована ОПОП ВО, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

практическая деятельность:

- анализ психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;
- предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, в функционировании людей с ограниченными возможностями, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности;
- выявление трудностей в обучении, нарушений и отклонений в психическом развитии, риска асоциального поведения, диагностика психических состояний, возникающих в процессе учебной и внеучебной деятельности;
- распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья, в процессах воспитания и образования, трудовой и организационной деятельности, коммуникации;
- формирование установок, направленных на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с окружающим миром.

научно-исследовательская деятельность:

- участие в проведении психологических исследований на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии;

- изучение научной информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследования;
- применение стандартизованных методик;
- обработка данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения;

педагогическая деятельность:

- преподавание психологии как общеобразовательной дисциплины;
- участие в проведении тестирования по итогам обучения;
- участие в подготовке учебно-методических материалов для обучающихся в общеобразовательных организациях;
- пропаганда психологических знаний для работников различных сфер жизни общества.

организационно-управленческая деятельность:

- анализ форм организации взаимодействий с персоналом в трудовых коллективах;
- выявление проблем, затрудняющих функционирование организации;
- использование нормативно-правовых и этических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.

4 Планируемые результаты освоения ОПОП ВО

4.1 В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы общекультурные компетенции (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

4.2 В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

4.3 В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы профессиональные компетенции (ПК):

практической деятельности:

- способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1);

- способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2);

- способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3);

- способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);

- способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5);

научно-исследовательской деятельности:

- способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);

- способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7);

- способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии (ПК-8);

- способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе при различных заболеваниях (ПК-9);

педагогической деятельности:

- способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-10);

- способностью к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека (ПК-11);
- способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-12) организационно-управленческой деятельности:
- способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса (ПК-13);
- способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп (ПК-14).

5 Карта формирования компетенций

Связи между планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенциями выпускника) и формирующими их отдельными элементами ОПОП ВО (дисциплинами (модулями), практиками и т.п.) устанавливаются нижеприведенной картой формирования компетенций.

Наименование элемента ОПОП ВО в соответствии с учебным планом	Коды компетенций, формируемых элементом ОПОП ВО
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Базовая часть	
Иностранный язык	ОК-5
Философия	ОК-1
История	ОК-2
Культурология	ОК-1, ОК-2, ОК-7
Мифология	ОК-1
Математика	ОПК-1
Концепции современного естествознания	ОК-1
Математические методы и информационные технологии в психологии	ОПК-1, ПК-2
Безопасность жизнедеятельности	ОК-9
Введение в профессию	ОПК-1, ПК-6
Общая психология	ОПК-1, ПК-5, ПК-9
История психологии	ОК-1, ПК-9
Психодиагностика и практикум по психодиагностике	ОПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-9
Психологический практикум	ОПК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5
Психология личности	ОПК-1, ПК-4, ПК-7
Социальная и организационная психология	ОК-6, ПК-4, ПК-13, ПК-14
Психология труда, инженерная психология и	ОПК-1, ПК-9, ПК-13

эргономика	
Психология развития и возрастная психология	ОПК-1, ПК-4, ПК-8
Педагогическая психология и методика преподавания психологии в средних учебных заведениях	ОПК-1, ПК-11, ПК-9, ПК-10, ПК-12
Мировая и отечественная литература	ОК-1, ОК-6, ОК-7
Нейропсихология и патопсихология	ОПК-1, ПК-5, ПК-9
Экспериментальная психология	ПК-6, ПК-7, ПК-8, ОПК-1
Консультативная психология	ОПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-9
Деловая риторика и культура речи	ОК-5, ПК-12
Основы управления проектной деятельностью и предпринимательства	ОК-3
Правоведение и противодействие коррупции	ОК-4
Физическая культура и спорт	ОК-8
Вариативная часть	
Психофизиология	ПК-2, ПК-5
Методологические основы психологии	ПК-2, ПК-5
Психосоматология	ПК-1, ПК-5
Основы психиатрии	ПК-1, ПК-5
Специальная психология	ПК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-9,
Психология аномального онтогенеза в детском возрасте	ПК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-9
Психогенетика	ПК-4
Психология возрастных кризисов	ПК-4
Рефлексия в структуре личности	ПК-9
Психология больших групп	ПК-9
Педагогика	ПК-10, ПК-12
Психология лидерства и командной работы	ПК-10, ПК-12
Клиническая психология	ПК-9, ПК-11
Дифференциальная психология	ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-13
Гендерная психология	ПК-4, ПК-9
Этническая психология	ПК-4
Психология семьи, материнства и отцовства	ПК-3, ПК-4, ПК-5
Психология искусства	ПК-4, ПК-8
Психология творчества	ПК-9
Основы практического психоанализа	ПК-6, ПК-9
Психолингвистика, психосемиотика и психогерменевтика	ПК-4, ПК-7
Экстремальная психология и психология безопасности	ПК-4, ПК-11, ПК - 14
Физическая культура и спорт (элективные модули)	ОК-8

Блок 2 Практики	
Вариативная часть	
Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	ПК-2
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (4 семестр)	ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-12
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (6 семестр)	ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-12, ПК-13, ПК-14
Производственная практика (научно-исследовательская работа)	ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
Производственная практика (преддипломная практика)	ПК-2, ПК-6, ПК-9, ПК-11
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»	
Базовая часть	
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14
Факультативные дисциплины (модули)	
Валеология	ОК-7
Введение в проектную деятельность	ОК-3

6 Сведения о кадровых условиях реализации ОПОП ВО

Кадровые условия реализации ОПОП ВО отвечают требованиям соответствующего ФГОС ВО.

7 Коллектив разработчиков ОПОП ВО

Научно-педагогические работники университета

Фельдман И.Л., заведующая кафедрой психологии,
кандидат психологических наук, доцент
 (ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)


 (подпись)

Клементьева М.В., доцент кафедры психологии,
доктор психологических наук, доцент
 (ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)


 (подпись)

Представители профильных организаций (предприятий)

Панферова О.В., Муниципальное бюджетное
учреждение дополнительного образования
«Центр психолого-педагогического и
социального сопровождения», директор
 (ФИО, наименование организации (предприятия), должность)


 (подпись, печать)



Верхорубова Е.Л., Государственное учреждение
дополнительного образования Тульской области
«Областной центр «Помощь», директор
 (ФИО, наименование организации (предприятия), должность)


 (подпись, печать)



8 Лист согласования

Общая характеристика ОПОП ВО согласована с дирекцией Института гуманитарных и социальных наук:

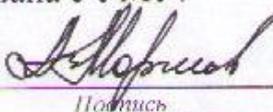
Директор ИГСН


Подпись

И. А. Батагина

Общая характеристика ОПОП ВО согласована с УМУ:

Начальник УМУ


Подпись

А.В. Моржов

Начальник ОСУП УМУ


Подпись

Ю.В. Трофимова