

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Утверждено решением Ученого совета
Тульского государственного университета
от 27 » января 2022 г., протокол № 9



И.о. ректора [подпись] Кравченко О.А.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата

по направлению подготовки

39.03.01 Социология

с направленностью (профилем)

Социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях

Идентификационный номер образовательной программы: 390301-01-22

Тула 2022 год

1 Общие сведения об образовательной программе

1.1 Реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Тульский государственный университет» (далее – университет) основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата (далее – ОПОП ВО) по направлению подготовки 39.03.01 Социология с направленностью (профилем) «Социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, общей характеристики образовательной программы, а также оценочных и методических материалов. Иные компоненты включаются в состав ОПОП ВО по решению разработчиков ОПОП ВО.

1.2 ОПОП ВО разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утвержденным приказом Минобрнауки России от 5 февраля 2018 года №75.

1.3 Обучение по ОПОП ВО осуществляется в очной, заочной формах.

1.4 Срок получения образования устанавливается учебным планом (индивидуальным учебным планом).

1.5 Объем ОПОП ВО составляет 240 зачетных единиц.

1.6 Выпускнику, освоившему ОПОП ВО, присваивается квалификация «Бакалавр».

1.7 Образовательная деятельность по ОПОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2 Цель и задачи ОПОП ВО

2.1 Целью ОПОП ВО является обеспечение комплексной, всесторонней и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов в области изучения социальных процессов и структуры на макро- и микроуровнях, социальных общностях и социальных отношений внутри этих общностей и между ними, общественного сознания, а также результатов и способов воздействия на них в результате развития у студентов личностных качеств, а также формирования общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций (научно-исследовательских, производственно-прикладных, проектных, организационно-управленческих, педагогических) в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

2.2 Задачами ОПОП ВО являются обучение и подготовка специалистов в области социальных процессов, социальных проблем, социальных отношений и институтов в сфере экономики, науки, культуры, политики, образования:

- владеющих навыками высокоэффективного использования информационных массивов, обеспечивающих мониторинг социальной сферы, изучение актуальных проблем социального характера на предприятиях и в организациях, разработку мер управленческого воздействия на них и оценку эффекта управленческого воздействия, в том числе: аудит источников информации с целью оценки их необходимости, достаточности и достоверности;

- готовых к применению современной социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи для идентификация потребностей и интересов социальных групп, выработки механизмов их согласования между собой и с социально-экономическими приоритетами развития социальных общностей (трудовых коллективов, территориальных общностей и т.п.);

- готовых работать в конкурентоспособной среде на рынке труда по разработке рекомендаций по совершенствованию форм организации труда на предприятиях и в учреждениях, улучшению условий трудовой деятельности; анализу изменений кадрового состава предприятий и учреждений, профессионально-квалификационного и демографического состава работающих распространению социологических знаний, консультированию работников органов управления, предприятий, учреждений и организаций при решении социальных вопросов в условиях модернизации российской экономики и демократизации социально-политических институтов;

- способных решать профессиональные задачи для достижения финансовой устойчивости и стратегической эффективности деятельности крупных промышленных предприятий, динамичное развивающегося «третьего сектора» экономики, крупных торговых сетей, предприятий сферы обслуживания (предоставляющих в том числе банковские, информационные, образовательные, риэлторские, ритейлерские, гостиничные, туристские и пр. услуги) на разных этапах их жизненного цикла.

Обучение по данной ОПОП ориентировано на удовлетворение потребностей в диагностике, планированию текущих показателей профессиональной деятельности, в оценке результативности и последствий социальной и экономической политики, социальной экспертизы, просветительской, информационной и консультационной работе в органах власти и управления, учреждениях образования, культуры, здравоохранения, а также в области социальных коммуникаций и других областях профессиональной деятельности Тульской области и Российской Федерации в целом.

Спрос на специалистов в области социологии, как на федеральном, так

и региональном уровнях зависит от нескольких факторов: во-первых, кадровой привлекательности специальности на уровне государства (региона); во-вторых, востребованности социологов на уровне государства (региона) – от количества созданных и создаваемых рабочих мест (при этом необходимо учитывать совокупность вакантных мест, как в социальной, так и смежной с ней сферах); в-третьих, количества функционирующих партийных организаций, общественных объединений граждан, НКО и других институтов гражданского общества, как на уровне государства, так и региона; в-четвертых, заинтересованности самих работодателей в привлечении высококвалифицированных специалистов (она может быть выражена в виде писем к соответствующему образовательному учреждению с просьбой подготовить кадры).

3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

3.1 Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП ВО, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 образование и наука (в сфере научных исследований).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2 Выпускники, освоившие ОПОП ВО, готовы решать задачи профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий.

3.3 Перечень основных задач и объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 образование и наука	научно-исследовательский	- участие в подготовке и проведении фундаментальных и прикладных социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа данных;	– социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, общественное сознание, а также результаты и

		- обработка социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи; - участие в подготовке обзоров и аннотаций; - интерпретация данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории; - участие в подготовке отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ; - участие в представлении результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований.	способы воздействия на социальные общности и социальные отношения;
	организационно-управленческий	- формирование и анализ информационных	- академические и научно-исследовательские

		массивов, обеспечивающих мониторинг социальной сферы, разработку мер управленческого воздействия на неё и оценку эффекта управленческого воздействия; - участие в организации управленческих процессов в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений.	организации, информационно-аналитические центры, маркетинговые, консалтинговые службы; - органы государственной власти и местного самоуправления; - бюджетные организации, связанные с указанием государственных и социальных услуг (службы занятости населения, органы социальной защиты и пр.); - коммерческие и общественные организации, осуществляющие консалтинговую, консультативную, исследовательскую и аналитическую, а также информационную деятельность.
--	--	--	--

4 Планируемые результаты освоения ОПОП ВО

4.1 Универсальные компетенции выпускника, подлежащие формированию в результате освоения ОПОП ВО, и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Знает принципы поиска, отбора и обобщения информации.
		УК-1.2. Умеет критически анализировать и синтезировать информацию для решения поставленных задач.
		УК-1.3. Владеет методами критического анализа и системного подхода для решения поставленных задач.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Знает виды ресурсов и ограничений для решения проектных задач; необходимые для осуществления проектной деятельности правовые нормы и принципы принятия управленческих решений.
		УК-2.2. Умеет определять оптимальные варианты решений для достижения поставленной цели, учитывая имеющиеся ресурсы, ограничения и действующие правовые нормы, в том числе требования антикоррупционного законодательства.
		УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах; навыками работы с нормативно-правовой документацией.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1. Знает основные психологические характеристики и приемы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии; характеристики и факторы формирования команд.
		УК-3.2. Умеет использовать различные стили социального взаимодействия и эффективные стратегии в командной работе.
		УК-3.3. Владеет навыками социального взаимодействия и организации командной работы.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.1. Знает основы, правила и закономерности устной и письменной деловой коммуникации; функциональные стили русского и иностранного языков.
		УК-4.2. Умеет создавать высказывания различной жанровой специфики в соответствии с коммуникативным намерением в устной и письменной формах на русском и иностранном языках.
		УК-4.3. Владеет навыками межличностного делового общения на русском и иностранном языках

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1. Знает основные категории философии; закономерности исторического и социально-политического развития общества.
		УК-5.2. Умеет анализировать и воспринимать разнообразие культур в философском, историческом и социально-политическом контекстах.
		УК-5.3. Владеет навыками эффективного межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1. Знает основные принципы эффективного управления собственным временем; основные приемы самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.
		УК-6.2. Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; проявлять способность к саморазвитию и самообучению.
		УК-6.3. Владеет методами управления собственным временем; технологиями приобретения умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1. Знает виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, здорового образа, стиля жизни и профилактики вредных привычек.
		УК-7.2. Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.
		УК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты людей и природной среды от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
		УК-8.2. Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оказывать первую помощь при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
		УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты и оказанию первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Знает основы макро- и микроэкономики.
		УК-9.2. Умеет использовать методы экономического анализа и планирования в различных областях жизнедеятельности.
		УК-9.3. Владеет методами принятия экономических решений.
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК-10.1. Знает нормы законодательства, регламентирующие ответственность за антикоррупционные правонарушения; основные принципы противодействия коррупции.
		УК-10.2. Умеет осуществлять деятельность в повседневной жизни и в профессиональной сфере на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению; формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		УК-10.3. Владеет навыками применения норм антикоррупционного законодательства в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.

4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускника, подлежащие формированию в результате освоения ОПОП ВО, и индикаторы их достижения:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Информационно-коммуникационная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Знает основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; принципы работы современных информационных технологий
		ОПК-1.2. Умеет работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности
		ОПК-1.3. Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией
Анализ социальных явлений и процессов	ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.1. Знает базовые принципы социологического анализа социальных явлений и процессов, научные школы, подходы, теории и концепции в современной социологии
		ОПК-2.2. Умеет применять принципы и положения современных социологических школ и подходов для анализа социальных явлений и процессов
		ОПК-2.3. Способен осуществлять научный анализ социальных феноменов на основе различных социологических школ и подходов, теорий и концепций

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Организация и проведение социологических исследований	ОПК-3. Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.1. Знает методы сбора и анализа социологической информации; принципы и факторы, влияющие на обоснование применения конкретных методов социологического исследования, направленных на изучение различного рода социальных явлений
		ОПК-3.2. Умеет критически воспринимать, обобщать, анализировать социологическую информацию, ставить цель и выбирать пути её достижения с применением различных методов социологического исследования
		ОПК-3.3. Владеет методами сбора и анализа социологической информации
Выявление и решение социально-значимых проблем	ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4.1. Знает основные пути идентификации социальных проблем
		ОПК-4.2. Умеет применять теоретические знания и методы социологического исследования для описания и анализа социальных проблем, предлагать пути их разрешения на основе современного научного знания
		ОПК-4.3. Владеет методами сбора и анализа социальной информации для решения социальных проблем; способностью предлагать рекомендации по решению социальных проблем

4.3 Профессиональные компетенции выпускника, подлежащие формированию в результате освоения ОПОП ВО, и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно разработчиками ОПОП ВО	
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский	
ПК-1. Способен к описанию, объяснению, прогнозированию социальных явлений и процессов на основе результатов социологических и маркетинговых исследований	ПК-1.1. Знает основные принципы и правила описания, объяснения и прогнозирования социальных явлений и процессов на основе данных социологических и маркетинговых исследований ПК-1.2. Умеет анализировать и интерпретировать данные социологических и маркетинговых исследований; составлять и оформлять итоговые документы по результатам социологического и маркетингового исследования ПК-1.3. Владеет способностью и готовностью представлять результаты исследования различным аудиториям
ПК-2. Умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	ПК-2.1. Знает методы прикладных социологических исследований. ПК-2.2. Умеет описывать результаты социологического исследования, делать выводы по ним. ПК-2.3. Владеет способностью и готовностью формулировать экспертные заключения и рекомендации.
ПК-3. Способен планировать и осуществлять маркетинг товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и других общностей	ПК-3.1. Знает теоретические основы социологической науки, принципы соотношения методологии и методов социологического познания; основные методы социологических и маркетинговых исследований; методы отбора респондентов и документальных источников для количественных и качественных стратегий сбора информации. ПК-3.2. Умеет анализировать возможность применения тех или иных социологических методов к конкретному проекту; применять методы маркетинговых исследований. ПК-3.3. Владеет способностью использовать методы маркетинговых исследований для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и других общностей.

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-4. Способен использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности	ПК-4.1. Знает методы и теории социальных и гуманитарных наук. ПК-4.2. Умеет использовать методы и теории социальных и гуманитарных наук для решения производственно-прикладных задач. ПК-4.3. Владеет способностью участвовать в аналитической деятельности, консультировании и экспертизе.
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий	
ПК-5. Способен к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб	ПК-5.1. Знает правила, нормы и принципы осуществления проектной деятельности. ПК-5.2. Умеет осуществлять проектную деятельность в сфере изучения общественного мнения. ПК-5.3. Владеть способностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб.
ПК-6. Способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	ПК-6.1. Знает теоретические основы социологической науки, принципы соотношения методологии и методов социологического познания; методы социологических исследований, современные техники и процедуры сбора социологических данных. ПК-6.2. Умеет использовать знания и навыки по новейшим тенденциям и направлениям социальных наук для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности; ПК-6.3. Владеет способностью использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности
ПК-7. Способен к практическому использованию основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда	ПК-7.1. Знает теоретические основы организации эффективной трудовой деятельности ПК-7.2. Умеет разрабатывать предложения по повышению эффективности труда ПК-7.3. Владеет способностью использовать теории и методы социологии для повышения эффективности труда.

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-8. Способен подготавливать предложения по формированию социальной политики, развитию социальной помощи и социальному обслуживанию населения	ПК-8.1. Знает передовой и российский опыт социальной работы, социального обслуживания и социальной поддержки населения. ПК-8.2. Умеет использовать данные социологических опросов, статистики, анализировать отчетность учреждений и организаций. ПК-8.3. Владеет способностью проводить сравнительный анализ российского и зарубежного опыта социальной работы, социального обслуживания и социальной поддержки населения

5 Карта формирования компетенций

Связи между планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенциями выпускника), формирующими их отдельными элементами ОПОП ВО (дисциплинами (модулями), практиками и т.п.) и индикаторами достижения компетенций устанавливаются нижеприведенной картой формирования компетенций.

Наименование элемента ОПОП ВО в соответствии с учебным планом	Коды компетенций, формируемых элементом ОПОП ВО	Коды индикаторов достижения компетенций, формируемых элементом ОПОП ВО
Блок 1. Дисциплины (модули)		
Обязательная часть ОПОП ВО		
Иностранный язык	УК-4	УК-4.1, УК-4.2; УК-4.3
История России	УК-5	УК-5.1, УК-5.2; УК-5.3
Философия	УК-1, УК-5	УК-1.1, УК-1.2; УК-1.3 УК-5.1, УК-5.2; УК-5.3
Всеобщая история	УК-5	УК-5.1, УК-5.2; УК-5.3
Деловая коммуникация	УК-4	УК-4.1, УК-4.2; УК-4.3
Теория и практика социальной работы	ОПК-4	ОПК-4.1, ОПК-4.2; ОПК-4.3
Психология лидерства и командной работы	УК-3, УК-6	УК-3.1, УК-3.2; УК-3.3; УК-6.1, УК-6.2; УК-6.3
Математические методы в социологии	ОПК-3	ОПК-3.1, ОПК-3.2; ОПК-3.3
Информационные технологии в социально-гуманитарной сфере	ОПК-1	ОПК-1.1, ОПК-1.2; ОПК-1.3
Социология информационно-коммуникативных технологий	ОПК-1	ОПК-1.1, ОПК-1.2; ОПК-1.3
Безопасность жизнедеятельности	УК-8	УК-8.1, УК-8.2; УК-8.3
Теоретическая социология	ОПК-2	ОПК-2.1, ОПК-2.2; ОПК-2.3
История социологии	ОПК-2	ОПК-2.1, ОПК-2.2; ОПК-2.3
Методология и методы	ОПК-3, ОПК-4	ОПК-3.1, ОПК-3.2; ОПК-

Наименование элемента ОПОП ВО в соответствии с учебным планом	Коды компетенций, формируемых элементом ОПОП ВО	Коды индикаторов достижения компетенций, формируемых элементом ОПОП ВО
социологического исследования		3.3; ОПК-4.1, ОПК-4.2; ОПК-4.3
Экономическая социология	ОПК-2	ОПК-2.1, ОПК-2.2; ОПК-2.3
Социальная психология	ОПК-2	ОПК-2.1, ОПК-2.2; ОПК-2.3
Социология политики	ОПК-2	ОПК-2.1, ОПК-2.2; ОПК-2.3
Социология управления	ОПК-2	ОПК-2.1, ОПК-2.2; ОПК-2.3
Социальные и политические институты и процессы в современном обществе	УК-5	УК-5.1, УК-5.2; УК-5.3
Экономика	УК-2, УК-9	УК-2.1, УК-2.2; УК-2.3; УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3.
Социальная антропология	ОПК-2	ОПК-2.1, ОПК-2.2; ОПК-2.3
Научно-исследовательский практикум	ОПК-2, ОПК-3	ОПК-2.1, ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1, ОПК-3.2; ОПК-3.3
Концепции современного естествознания	УК-1, УК-5	УК-1.1, УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1, УК-5.2; УК-5.3
Социальная статистика	ОПК-3	ОПК-3.1, ОПК-3.2; ОПК-3.3
Математика в социально-гуманитарной сфере	ОПК-3	ОПК-3.1, ОПК-3.2; ОПК-3.3
Демография	ОПК-2	ОПК-2.1, ОПК-2.2; ОПК-2.3
Управление проектной деятельностью и бизнес-планирование	УК-1, УК-2	УК-1.1, УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
Правоведение и противодействие коррупции	УК-2, УК-10	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3 УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
Технологии самостановления и саморазвития личности	УК-6	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
Физическая культура и спорт	УК-7	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3
Физическая культура и спорт (элективные модули)	УК-7	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3
Часть ОПОП ВО, формируемая участниками образовательных отношений		
Социальное проектирование	ПК-2, ПК-5, ПК-8	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3; ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3
Социальное моделирование	ПК-2, ПК-5, ПК-8	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3; ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3
Связи с общественностью (PR)	ПК-3, ПК-4, ПК-6	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3; ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3.
Социология общественных связей и отношений	ПК-3, ПК-4, ПК-6,	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3; ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3.
Рекламоведение	ПК-1, ПК-3, ПК-6	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3;

Наименование элемента ОПОП ВО в соответствии с учебным планом	Коды компетенций, формируемых элементом ОПОП ВО	Коды индикаторов достижения компетенций, формируемых элементом ОПОП ВО
		ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3.
Социологические проблемы изучения общественного мнения	ПК-1, ПК-3, ПК-6	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3.
Составление и оформление научно-технической документации и научных отчетов	ПК-1	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Правила работы с текстами и электронными документами	ПК-1	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Основы социального государства	ПК-7, ПК-8	ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3; ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3
Социология религии	ПК-1	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Социология образования	ПК-1	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Конфликтология	ПК-1, ПК-7	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3.
Основы менеджмента и маркетинга	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3; ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3.
Социология семьи	ПК-1, ПК-8	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3
Социология культуры	ПК-2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Этносоциология	ПК-2, ПК-6	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3.
Социология молодежи	ПК-1, ПК-8	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3
Социология коммуникации	ПК-3, ПК-7	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3.
Образовательные технологии в обучении социологии	УК-1, ПК-1, ПК-6	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3.
Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями	УК-3, ПК-8	УК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3
Блок 2. Практика		
Обязательная часть ОПОП ВО		
Учебная практика (ознакомительная практика)	ОПК-3	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	ОПК-3	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
Производственная практика (проектно-технологическая)	ОПК-4	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3

Наименование элемента ОПОП ВО в соответствии с учебным планом	Коды компетенций, формируемых элементом ОПОП ВО	Коды индикаторов достижения компетенций, формируемых элементом ОПОП ВО
практика)		
Часть ОПОП ВО, формируемая участниками образовательных отношений		
Производственная практика (научно-исследовательская работа)	ПК-2, ПК-5, ПК-6	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3; ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3.
Производственная практика (преддипломная практика)	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3.
Блок 3. Государственная итоговая аттестация		
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3; УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3; УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3; УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3; УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3; УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3; УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3; УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3; УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3; УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3; ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3; ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3; ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3; ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3
Факультативные дисциплины (модули)		
Введение в проектную деятельность	УК-2	УК-2.1, УК-2.2., УК-2.3
Валеология	УК-7	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3

6 Сведения о кадровых условиях реализации ОПОП ВО

Кадровые условия реализации ОПОП ВО отвечают требованиям соответствующего ФГОС ВО.

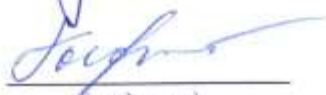
Коллектив разработчиков ОПОП ВО

Научно-педагогические работники университета

Батанина И.А., зав. каф. СиП, д-р полит. наук, проф.


(подпись)

Гоголева Е.Н., доц. каф. СиП, канд. социол. наук


(подпись)

Маркина Н.Л., доц. каф. СиП, канд. полит. наук


(подпись)

Представители профильных организаций (предприятий)

Федина Елена Александровна, директор
Государственного учреждения Тульской области
«Центр социального обслуживания населения №1»


(подпись, печать)

Лысенко Т.П., председатель правления
Тульской областной общественной организации
«Союз женщин России», канд. социол. наук


(подпись, печать)

8 Лист согласования

Общая характеристика ОПОП ВО согласована с дирекцией Института социальных и гуманитарных наук:

Директор ИГиСН


Подпись

И.А. Батанина

Общая характеристика ОПОП ВО согласована с УМУ:

Начальник УМУ


Подпись

А.В. Моржов

Начальник ОСУП УМУ


Подпись

Ю.В. Трофимова

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Утверждено решением Ученого совета
Тульского государственного университета
от «29» июня 2023 г., протокол № 13



Ректор

М.П.

О.А. Кравченко

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
В ОБЩУЮ ХАРАКТЕРИСТИКУ
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки

39.03.01 Социология

с направленностью (профилем)

Социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях

Идентификационный номер образовательной программы: 390301-01-22

Тула 2023 год

1. Пункт 4.1 раздела «4 Планируемые результаты освоения ОПОП ВО» ОХОПОП изложить в следующей редакции:

«4.1 Универсальные компетенции выпускника, подлежащие формированию в результате освоения ОПОП ВО, и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает принципы поиска, отбора и обобщения информации.
		УК-1.2. Умеет критически анализировать и синтезировать информацию для решения поставленных задач.
		УК-1.3. Владеет методами критического анализа и системного подхода для решения поставленных задач.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает этапы жизненного цикла проекта; виды ресурсов и ограничений для решения проектных задач; необходимые для осуществления проектной деятельности правовые нормы и принципы управления проектами.
		УК-2.2. Умеет планировать проектную деятельность, управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, учитывая имеющиеся ресурсы, ограничения и действующие правовые нормы.
		УК-2.3. Владеет методами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе правовых.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает основные психологические характеристики и приемы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии; характеристики, факторы и методы формирования команд и эффективного руководства ими.
		УК-3.2. Умеет использовать эффективные стратегии в командной работе и различные стили социального взаимодействия.
		УК-3.3. Владеет навыками вырабатывать командную стратегию, методами организации и управления коллективом.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для	УК-4.1. Знает основы, правила и закономерности устной и письменной профессиональной коммуникации; функциональные стили русского и иностранного языков.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2. Умеет готовить материалы для представления на мероприятиях различного уровня
		УК-4.3. Владеет навыками межличностного делового общения на русском и иностранном языках с применением современных коммуникативных технологий
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает основные категории философии; закономерности исторического и социально-политического развития общества.
		УК-5.2. Умеет анализировать и воспринимать разнообразие культур в философском, историческом и социально-политическом контекстах.
		УК-5.3. Владеет навыками эффективного межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает основные принципы эффективного управления собственным временем; основные приемы самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.
		УК-6.2. Умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития; определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля.
		УК-6.3. Владеет технологиями управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной дея-	УК-7.1. Знает виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, здорового образа, стиля жизни и профилактики вредных привычек.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	тельности	УК-7.2. Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. УК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты людей и природной среды от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-8.2. Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оказывать первую помощь при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты и оказанию первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Знает основы дефектологии, психологические и социальные особенности лиц с различными дефектами, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		УК-9.2. Умеет определять эффективные способы взаимодействия с лицами, имеющими различные дефекты, в том числе с лицами с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах
		УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия с лицами, имеющими различные дефекты, в том числе с лицами с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах
		УК-10.1. Знает основы макро- и микроэкономики.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2. Умеет использовать методы экономического анализа и планирования в различных областях жизнедеятельности.
		УК-10.3. Владеет методами принятия экономических решений.
		УК-11.1. Знает нормы законодательства, регламентирующие ответственность за проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения; основные принципы противодействия экстремизму, терроризму, коррупции.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.2. Умеет осуществлять деятельность в повседневной жизни и в профессиональной сфере на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению; формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению.
		УК-11.3. Владеет навыками применения норм законодательства в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.

».

2. Вышеперечисленные изменения и дополнения в ОХОПОП вступают в силу с 1 сентября 2023 г.

Лист согласования

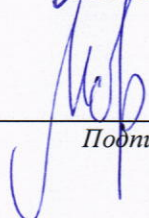
Изменения и дополнения в общую характеристику ОПОП ВО согласованы с УМУ:

Начальник УМУ


Подпись

А.В. Моржов

И.о. начальника ОСУП УМУ


Подпись

С.В. Моржова