

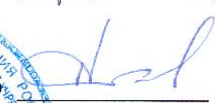
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Утверждено решением Ученого совета
Тульского государственного университета
от «31» января 2023 г., протокол № 7



Ректор
М.П.

 О.А.Кравченко

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата

по направлению подготовки

42.03.02 Журналистика

с направленностью (профилем)

Региональные периодические издания и мультимедийная журналистика

Идентификационный номер образовательной программы: 420302-01-23

Тула 2023 год

1 Общие сведения об образовательной программе

1.1 Реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Тульский государственный университет» (далее – университет) основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата (далее – ОПОП ВО) по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика с профилем «Региональные периодические издания и мультимедийная журналистика» включает в себя общую характеристику ОПОП ВО, учебный план и календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, итоговой (государственной итоговой) аттестации, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, предусмотренные законодательством в сфере образования.

1.2 ОПОП ВО разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, утвержденным приказом Минобрнауки России от 8 июня 2017 г. № 524.

1.3 Обучение по ОПОП ВО осуществляется в очной форме.

1.4 Срок получения образования устанавливается учебным планом (индивидуальным учебным планом).

1.5 Объем ОПОП ВО составляет 240 зачетных единиц.

1.6 Выпускнику, освоившему ОПОП ВО, присваивается квалификация «Бакалавр».

1.7 Образовательная деятельность по ОПОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2 Цель и задачи ОПОП ВО

2.1 Целью ОПОП ВО является обеспечение комплексной, всесторонней и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов в области журналистики на основе формирования у обучающихся компетенций, определяющих уровень развития личностных качеств, а также компетенций, характеризующих способность и готовность обучающегося выполнять профессиональные функции, в соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению подготовки.

2.2 Задачами ОПОП ВО являются обучение и подготовка специалистов в области журналистики:

- владеющих навыками высокоэффективного использования сформированных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в условиях расширяющегося международного сотрудничества, формирования механизмов международной сопоставимости профессиональных квалификаций, обусловленных рамками Болонского соглашения;

- готовых к применению современных технологий получения, обработки, передачи и распространения данных;
- готовых работать в конкурентоспособной среде как на отечественном, так и зарубежном рынках труда в условиях модернизации и глобализации и динамично меняющихся политических и экономических реалий;
- способных решать профессиональные задачи для достижения финансовой устойчивости и стратегической эффективности деятельности на разных этапах ее жизненного цикла.

3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

3.1 Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП ВО, могут осуществлять профессиональную деятельность:

– 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере продвижения продукции средств массовой информации, включая печатные издания, телевизионные и радиопрограммы, онлайн-ресурсы);

– 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средств массовой информации).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2 Выпускники, освоившие ОПОП ВО, готовы решать задачи профессиональной деятельности следующих типов:

- редакторский;
- проектный;
- социально-просветительский.

3.3 Перечень основных задач и объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
--	---	---	---

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия	редакторский	Осуществление редакторской деятельности в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа	журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам
	проектный	Участие в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики	журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам
	социально-просветительский	Распространение общечеловеческих ценностей с помощью журналистского текста и (или) продукта	журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	редакторский	Осуществление редакторской деятельности в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа	журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам

4 Планируемые результаты освоения ОПОП ВО

4.1 Универсальные компетенции выпускника, подлежащие формированию в результате освоения ОПОП ВО, и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы поиска, отбора и обобщения информации
		УК-1.2. Умеет критически анализировать и синтезировать информацию для решения поставленных задач.
		УК-1.3. Владеет методами критического анализа и системного подхода для решения поставленных задач.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает виды ресурсов и ограничений для решения проектных задач; необходимые для осуществления проектной деятельности правовые нормы и принципы принятия управленческих решений.
		УК-2.2. Умеет определять оптимальные варианты решений для достижения поставленной цели, учитывая имеющиеся ресурсы, ограничения и действующие правовые нормы, в том числе требования антикоррупционного законодательства.
		УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах; навыками работы с нормативно-правовой документацией.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает основные психологические характеристики и приемы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии; характеристики и факторы формирования команд.
		УК-3.2. Умеет использовать различные стили социального взаимодействия и эффективные стратегии в командной работе.
		УК-3.3. Владеет навыками социального взаимодействия и организации командной работы.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает основы, правила и закономерности устной и письменной деловой коммуникации; функциональные стили русского и иностранного языков.
		УК-4.2. Умеет создавать высказывания различной жанровой специфики в соответствии с коммуникативным намерением в устной и письменной формах на русском и иностранном языках.
		УК-4.3. Владеет навыками межличностного делового общения на русском и иностранном языках
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает основные категории философии; закономерности исторического и социально-политического развития общества.
		УК-5.2. Умеет анализировать и воспринимать разнообразие культур в философском, историческом и социально-политическом контекстах.
		УК-5.3. Владеет навыками эффективного межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает основные принципы эффективного управления собственным временем; основные приемы самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.
		УК-6.2. Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; проявлять способность к саморазвитию и самообучению.
		УК-6.3. Владеет методами управления собственным временем; технологиями приобретения умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знает виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, здорового образа, стиля жизни и профилактики вредных привычек.
		УК-7.2. Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.
		УК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты людей и природной среды от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
		УК-8.2. Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оказывать первую помощь при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты и оказанию первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Знает основы макро- и микроэкономики.
		УК-9.2. Умеет использовать методы экономического анализа и планирования в различных областях жизнедеятельности.
		УК-9.3. Владеет методами принятия экономических решений.
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК-10.1. Знает нормы законодательства, регламентирующие ответственность за антикоррупционные правонарушения; основные принципы противодействия коррупции.
		УК-10.2. Умеет осуществлять деятельность в повседневной жизни и в профессиональной сфере на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению; формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.
		УК-10.3. Владеет навыками применения норм антикоррупционного законодательства в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.

4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускника, подлежащие формированию в результате освоения ОПОП ВО, и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Продукт	ОПК-1. Способен создавать	ОПК-1.1. Знает законы, правила и

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
профессиональной деятельности	востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	алгоритмы создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем; особенности подготовки медиатекста и медиапродукта, коммуникационного продукта в различных знаковых системах; методики - в рамках профессиональной деятельности – исследований аудитории и анализа рынка. ОПК-1.2. Умеет создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем, использовать элементы разных уровней русского, иностранного языков и иных знаковых систем для создания медиатекстов и медиапродуктов; работать с различными форматами медиатекстов, использовать необходимые в профессиональной деятельности цифровые инструменты; ОПК-1.3. Владеет нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем для создания медиатекстов и медиапродуктов; навыками работы с медиатекстами и (или) медиапродуктами, и (или) коммуникационными продуктами и приведения их в соответствие с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем; навыками стилистического маркирования в рамках устной и письменной речи на русском и иностранном языках.
Общество и государство	ОПК-2. Способен учитывать тенденции развития	ОПК-2.1. Знает систему общественных и государственных

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	институтов, особенности развития, актуальные проблемы современного этапа цивилизационного развития; ОПК-2.2. Умеет выявлять и анализировать различного рода проблемы современного общества, устанавливать причинно-следственные связи и отношения, оценивать роль журналистики в их разрешении; выбирать наиболее эффективные способы и формы освещения с учетом тенденций развития общественных и государственных институтов; учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в СМИ. ОПК-2.3. Владеет различными методами получения новых знаний, представлениями о трансформации методов и форм журналистской работы в соответствии с задачей.
Культура	ОПК-3. Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	ОПК-3.1. Знает закономерности исторического развития отечественной и мировой культуры, ориентируется в ее многообразии; ОПК-3.2. Умеет анализировать и использовать лучший профессиональный опыт отечественных и зарубежных представителей культуры для создания медиа – и коммуникационных продуктов; ОПК-3.3. Владеет отдельными инструментами анализа произведений мировой и отечественной культуры, позволяющими моделировать индивидуальный авторский стиль при создании медиапродуктов; навыками создания медиапродукта и медиатекста, вписанного в контекст отечественной и мировой культуры.
Аудитория	ОПК-4. Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в	ОПК-4.1 Знает методы и способы определения запросов и потребностей общества в информационном и ином

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	профессиональной деятельности	журналистском продукте; технологии и методы поиска информации, методы проверки и оценки ее достоверности, исследования целевой аудитории и потребностей общества и принципы работы с ними в процессе осуществления профессиональной деятельности; технологию создания различных медиапродуктов; ОПК-4.2 Умеет в рамках профессиональной деятельности определять различными способами и методами запросы и потребности общества и аудитории, находить и разрабатывать актуальные интересные темы для целевой аудитории, учитывать состояние и потребности современного российского общества в своей профессиональной деятельности, отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности; ОПК-4.3 Владеет инструментальными методами исследования запросов и потребностей общества и аудитории в рамках профессиональной деятельности, навыками работы с аудиторией и организации обратной связи и/или интерактивной связи с целевой аудиторией в процессе осуществления профессиональной журналистской деятельности.
Медиакоммуникационная система	ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	ОПК-5.1. Знает основные тенденции формирования и развития медиакоммуникационных систем региона страны и мира, ориентируется в политических и экономических механизмах их регулирования; основополагающие российские и международные документы в области журналистской этики; правовые нормы, регулирующие функционирование СМИ в РФ; ОПК-5.2. Умеет анализировать и учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		медиакommunikационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования; применять в своей профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие функционирование СМИ в РФ, принципы саморегуляции СМИ; ОПК-5.3. Владеет правовой базой, регулирующей функционирование СМИ в РФ; правилами и принципами журналистской этики; приемами и способами создания медиапродукта с учетом тенденций развития медиакommunikационных систем региона, страны и мира и исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования, навыками планирования и осуществления профессиональной деятельности в разных ее аспектах (авторский, редакторский и др.) с учетом тенденций развития медиакommunikационных систем региона, страны и мира
Технологии	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Знает особенности и принципы работы современных информационных технологий; ОПК-6.2. Умеет применять современные информационные технологии при создании медиатекстов и медиапродуктов; ОПК-6.3. Владеет методикой создания медиатекстов различных жанров, навыками повышения эффективности медиасообщений с помощью современных информационных технологий
Эффекты	ОПК-7. Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности,	ОПК-7.1. Знает общественную миссию медиа, их роль в обществе как важнейшего социального института, понимает смысл свободы и

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	принципам социальной ответственности	социальной ответственности журналистики и журналиста; ОПК-7.2. Умеет учитывать принципы социальной ответственности в своей профессиональной деятельности, определять основные точки напряжения, асоциальные эффекты социальной коммуникации, способы снятия конфликтов; уверенно ориентироваться в информационной среде, получать и распространять информацию по различным каналам коммуникации; ОПК-7.3. Владеет приемами и способами создания медиапродукта, следуя принципам социальной ответственности, навыками анализа и прогнозирования возможных эффектов и последствий своей профессиональной деятельности

4.3 Профессиональные компетенции выпускника, подлежащие формированию в результате освоения ОПОП ВО, и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно разработчиками ОПОП ВО	
Тип задач профессиональной деятельности: проектный	
ПК-1. Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики	ПК-1.1. Знает цели, технологию, принципы и методы разработки и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики/медиа; ПК-1.2. Умеет анализировать и корректировать концепцию индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики/медиа в современных условиях; ПК-1.3. Владеет навыками создания медиапродуктов в рамках современных тенденций в профессиональной сфере; навыками разработки и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики.

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-2. Способен выстраивать эффективное социальное и профессиональное взаимодействие (в том числе, на условиях взаимозаменяемости профессиональных единиц) в процессе создания медиапроекта, включая квалифицированное выполнение профессиональных задач разного профиля в условиях конвергентной редакции и других инновационных формах организации журналистской деятельности	ПК-2.1. Знает принципы и особенности функционирования конвергентной редакции и других инновационных форм организации журналистской деятельности; ПК-2.2. Умеет работать в условиях многозадачности и квалифицированно выполнять профессиональные задачи разного профиля; ПК-2.3. Владеет навыками осуществления эффективного социального и профессионального взаимодействия с целью создания современного качественного медиапроекта.
ПК-3. Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий	ПК-3.1. Знает современные редакционные технологии и принципы и этапы производственного процесса по выпуску журналистского текста и (или) продукта, особенности производства медиапродукта, продиктованные современными информационно-коммуникационными технологиями в рамках профессиональной деятельности; ПК-3.2. Умеет работать с текстами, используя современные информационно-коммуникационные технологии в рамках профессиональной деятельности ПК-3.3. Владеет навыками подготовки медиапродукта в соответствии с современными требованиями; современными и традиционными информационно-коммуникационными технологиями в рамках профессиональной деятельности.
ПК-4. Способен продвигать журналистский текст и (или) продукт путем взаимодействия с социальными группами, организациями и персонами с помощью различных каналов коммуникации	ПК-4.1. Знает методы, способы, стратегии и принципы продвижения журналистского продукта и механизмы взаимодействия с социальными группами, организациями и персонами с помощью различных каналов коммуникации; основы информационно-коммуникационных технологий в рамках профессиональной деятельности; ПК-4.2. Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии и различные каналы коммуникации для продвижения журналистского продукта и организации взаимодействия с аудиторией; ПК-4.3. Владеет навыками продвижения журналистского продукта путем взаимодействия с социальными группами, организациями и персонами с помощью различных каналов коммуникации,

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
	современными и традиционными информационно-коммуникационными технологиями в рамках профессиональной деятельности.
Тип задач профессиональной деятельности: социально-просветительский	
ПК-5. Способен учитывать общечеловеческие ценности в процессе создания журналистского текста и (или) продукта	ПК-5.1. Знает отечественный и зарубежный опыт создания и реализации различных медиапродуктов, их роль в социально-экономическом и политическом развитии общества; состояние и перспективы развития экономической, научной, культурной жизни в РФ и мире; ПК-5.2. Умеет учитывать общечеловеческие ценности в процессе создания журналистского текста и (или) продукта, оценивать основные тенденции развития отечественного и мирового культурного пространства в рамках профессиональной деятельности; ПК-5.3. Владеет навыками создания журналистского текста/продукта в различных знаковых системах, современными и традиционными информационно-коммуникационными технологиями в рамках профессиональной деятельности.
ПК-6. Способен осуществлять кросскультурную просветительскую деятельность, способствуя диалогу культур и интеллектуальному, эмоциональному, нравственному обогащению человека, основываясь на знании содержательной и структурно-композиционной специфики журналистских публикаций, современной жанровой и стилевой специфике различного рода медиатекстов	ПК-6.1. Знает особенности массовой информации, основные принципы, особенности и инновационные подходы к созданию журналистских публикаций разной жанровой и стилевой специфики; ПК-6.2. Умеет осуществлять профессиональную деятельность в контексте межкультурной коммуникации и создавать медиатексты с учетом разницы культур; ПК-6.3. Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности в просветительском аспекте, способствуя расширению кругозора аудитории, её эмоциональному и нравственному обогащению
ПК-7. Способен обеспечить создание актуальных для общества и индустрии медиапродуктов при учете достижений и специфики мировой и отечественной культуры (материальной, духовной и художественной)	ПК-7.1. Знает основные достижения мировой и отечественной культуры, приемы и методы создания актуальных медиапродуктов в разных знаковых системах с использованием информационно-коммуникационных технологий в рамках профессиональной деятельности; ПК-7.2. Умеет применять полученные знания для анализа и обработки информации из различных областей мировой и отечественной науки и культуры для создания актуальных для общества и индустрии медиапродуктов с

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
	учетом достижений и специфики мировой и отечественной культуры (материальной, духовной и художественной); ПК-7.3. Владеет навыками анализа и оценки достижений и специфики мировой и отечественной культуры (материальной, духовной и художественной) с целью создания актуальных для общества и индустрии медиапродуктов.
ПК-8. Способен формировать общекультурные ценностные ориентации, моральные и правовые нормы, гражданские качества и нравственные принципы, уважение к человеческой личности и толерантность к другим культурам, а также способствовать их развитию, опираясь на высоконравственные этические стандарты в процессе подготовки журналистского текста и (или) продукта	ПК-8.1. Знает основные права и свободы человека и гражданина, основные положения этических кодексов и стандартов профессиональной деятельности, основы международного гуманитарного права и этические принципы, регулирующие деятельность журналиста; ПК-8.2. Умеет учитывать культурные и социальные особенности целевой аудитории и руководствоваться в работе основами профессиональных этических кодексов и стандартов, а также нормами международного гуманитарного права; ПК-8.3. Владеет навыками подготовки медиапродукта, способствующего формированию общекультурных ценностных установок в обществе, а также развитию гражданских и морально-нравственных качеств и принципов.
Тип задач профессиональной деятельности: редакторский	
ПК-9. Способен организовывать процесс создания журналистского текста и (или) продукта	ПК-9.1. Знает принципы и этапы создания журналистского текста и/или продукта, технологию создания журналистского текста/продукта, современные требования, предъявляемые к продукту журналистского творчества; ПК-9.2. Умеет организовывать процесс создания журналистского текста и (или) продукта, выполнять менеджерские функции в рамках должностных обязанностей, учитывать экономические особенности процесса подготовки медиатекстов, прогнозировать результаты действий и оценивать возможные риски; ПК-9.3. Владеет навыками разработки конкретного медиапродукта в соответствии с современными тенденциями развития отрасли.
ПК-10. Способен понимать и создавать актуальные для общества и медиаиндустрии журналистские тексты (продукты) на родном и	ПК-10.1. Знает нормы русского и иностранного языков и особенности иных знаковых систем; ПК-10.2. Умеет создавать актуальные для общества и медиаиндустрии журналистские

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
иностранном языках в соответствии с нормами русского и иностранного языков и особенностями иных знаковых систем	тексты (продукты) на родном и иностранном языках в соответствии с нормами русского и иностранного языков и особенностями иных знаковых систем, основываясь на углубленном понимании их специфики, функций, знании технологий и профессиональных стандартов; ПК-10.3. Владеет нормами русского и иностранного языков и особенностями иных знаковых систем, механизмами восприятия и понимания актуальности журналистских продуктов для общества.
ПК-11. Способен анализировать практику работы ведущих отечественных и зарубежных журналистов и СМИ соответствующего профиля с целью разработки маркетинговой стратегии, совершенствования профессиональной квалификации, редакционной и/или кадровой политики (профессиональный стандарт «Специалист по продвижению и распространению продукции средств массовой информации» (06.009), утвержденный приказом Минтруда России от 4 августа 2014 г. № 535н, В/02.6)	ПК-11.1. Знает методы и приемы анализа журналистской деятельности и функционирования СМИ; ПК-11.2. Умеет порождать новые идеи, расширять сферу собственной компетентности, вырабатывать оптимальные стратегии своей деятельности и решать проблемы в нестандартных профессиональных ситуациях в процессе проведения редакционной и/или кадровой политики; ПК-11.3. Владеет навыками анализа и интерпретации изменений, тенденций и достижений в медиаиндустрии и их осмысления с целью выбора наиболее эффективной стратегии развития.
ПК-12. Способен участвовать в создании журналистского текста (продукта), владея методиками проверки фактологии (профессиональный стандарт «Корреспондент средств массовой информации» (11.003), утвержденный приказом Минтруда России от 21 мая 2014 г. № 339н, А/03.6).	ПК-12.1. Знает методики проверки фактологии; ПК-12.2. Умеет обращаться с различными энциклопедическими словарями и прочими справочными материалами (традиционными и электронными) в процессе проверки фактологии; ПК-12.3. Владеет методиками проверки достоверности полученной информации.

5 Карта формирования компетенций

Связи между планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (компетенциями выпускника), формирующими их отдельными элементами ОПОП ВО (дисциплинами (модулями), практиками и т.п.) и индикаторами достижения компетенций устанавливаются нижеприведенной картой формирования компетенций.

Наименование элемента ОПОП ВО в соответствии с учебным планом	Коды компетенций, формируемых элементом ОПОП ВО	Коды индикаторов достижения компетенций, формируемых элементом ОПОП ВО
Блок 1. Дисциплины (модули)		
Обязательная часть ОПОП ВО		
Иностранный язык	УК-4	УК-4.1., УК-4.2., УК-4.3.
История России	УК-5	УК-5.1., УК-5.2., УК-5.3.
Философия и методология мышления	УК-1, УК-5	УК-1.1., УК-1.2., УК-1.3., УК-5.1., УК-5.2., УК-5.3.
Математика в социально- гуманитарной сфере	УК-1	УК-1.1., УК-1.2., УК-1.3.
Информационные технологии в социально-гуманитарной сфере-1	ОПК-6	ОПК-6.1., ОПК-6.2., ОПК-6.3.
Информационные технологии в социально-гуманитарной сфере-2	ОПК-6	ОПК-6.1., ОПК-6.2., ОПК-6.3.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8	УК-8.1., УК-8.2., УК-8.3.
Основы российской государственности	УК-5	УК-5.1., УК-5.2., УК-5.3.
Культурология	ОПК-3	ОПК-3.1., ОПК-3.2., ОПК-3.3.
Литературное редактирование	ОПК-1	ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3.
Экономика	УК-2, УК-9	УК-2.1., УК-2.2., УК-2.3 УК-9.1., УК-9.2., УК-9.3
Деловая коммуникация	УК-4	УК-4.1., УК-4.2., УК-4.3.
Психология лидерства и командной работы	УК-3, УК-6	УК-3.1., УК-3.2., УК-3.3., УК-6.1., УК-6.2., УК-6.3.
Технологии самоорганизации и саморазвития личности	УК-6	УК-6.1., УК-6.2., УК-6.3.
Управление проектной деятельностью и бизнес- планирование	УК-1, УК-2	УК-1.1., УК-1.2., УК-1.3., УК-2.1., УК-2.2., УК-2.3.
Правоведение и противодействие коррупции	УК-2, УК-10	УК-2.1., УК-2.2., УК-2.3 УК-10.1., УК-10.2., УК-10.3
Концепции современного естествознания	УК-1	УК-1.1., УК-1.2., УК-1.3.
Физическая культура и спорт	УК-7	УК-7.1., УК-7.2., УК-7.3.
Физическая культура и спорт (элективные модули)	УК-7	УК-7.1., УК-7.2., УК-7.3.
Основы журналистики	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7	ОПК-2.1., ОПК-2.2., ОПК-2.3., ОПК-4.1., ОПК-4.2., ОПК-4.3., ОПК-7.1., ОПК-7.2., ОПК-7.3.
Теория массовой коммуникации и работа в пресс-службе	ОПК-5	ОПК-5.1., ОПК-5.2., ОПК-5.3.
Практика устной и письменной речи на английском языке	УК-4, ОПК-1	УК-4.1., УК-4.2., УК-4.3., ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3.
Правовые основы журналистики	ОПК-7	ОПК-7.1., ОПК-7.2., ОПК-7.3.
Проектная деятельность-1	УК-1, УК-2, ОПК- 1, ОПК-2	УК-1.1., УК-1.2., УК-1.3., УК-2.1., УК-2.2., УК-2.3., ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3., ОПК-2.1., ОПК-2.2., ОПК-2.3.

Наименование элемента ОПОП ВО в соответствии с учебным планом	Коды компетенций, формируемых элементом ОПОП ВО	Коды индикаторов достижения компетенций, формируемых элементом ОПОП ВО
Часть ОПОП ВО, формируемая участниками образовательных отношений		
Нишевая и субкультурная журналистика	УК-1, УК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-11	УК-1.1., УК-1.2., УК-1.3., УК-5.1., УК-5.2., УК-5.3., ПК-2.1., ПК-2.2., ПК-2.3., ПК-3.1., ПК-3.2., ПК-3.3., ПК-7.1., ПК-7.2., ПК-7.3., ПК-11.1., ПК-11.2., ПК-11.3.
Фотожурналистика	УК-1, УК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-11	УК-1.1., УК-1.2., УК-1.3., УК-5.1., УК-5.2., УК-5.3., ПК-2.1., ПК-2.2., ПК-2.3., ПК-3.1., ПК-3.2., ПК-3.3., ПК-7.1., ПК-7.2., ПК-7.3., ПК-11.1., ПК-11.2., ПК-11.3.
Язык СМИ и перевод текстов СМИ	УК-4, ПК-10	УК-4.1., УК-4.2., УК-4.3., ПК-10.1., ПК-10.2., ПК-10.3.
Второй иностранный язык	УК-4, ПК-10	УК-4.1., УК-4.2., УК-4.3., ПК-10.1., ПК-10.2., ПК-10.3.
Выпуск учебных СМИ	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-9, ПК-12	УК-1.1., УК-1.2., УК-1.3., УК-2.1., УК-2.2., УК-2.3., УК-3.1., УК-3.2., УК-3.3., ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.3., ПК-2.1., ПК-2.2., ПК-2.3., ПК-3.1., ПК-3.2., ПК-3.3., ПК-6.1., ПК-6.2., ПК-6.3., ПК-9.1., ПК-9.2., ПК-9.3., ПК-12.1., ПК-12.2., ПК-12.3.
Практикум по выпуску студенческих СМИ	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-9, ПК-12	УК-1.1., УК-1.2., УК-1.3., УК-2.1., УК-2.2., УК-2.3., УК-3.1., УК-3.2., УК-3.3., ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.3., ПК-2.1., ПК-2.2., ПК-2.3., ПК-3.1., ПК-3.2., ПК-3.3., ПК-6.1., ПК-6.2., ПК-6.3., ПК-9.1., ПК-9.2., ПК-9.3., ПК-12.1., ПК-12.2., ПК-12.3.
Мультимедийная и интернет-журналистика	УК-1, ПК-3, ПК-10, ПК-11	УК-1.1., УК-1.2., УК-1.3., ПК-3.1., ПК-3.2., ПК-3.3., ПК-10.1., ПК-10.2., ПК-10.3., ПК-11.1., ПК-11.2., ПК-11.3.
Конвергентная журналистика	УК-1, ПК-3, ПК-10, ПК-11	УК-1.1., УК-1.2., УК-1.3., ПК-3.1., ПК-3.2., ПК-3.3., ПК-10.1., ПК-10.2., ПК-10.3., ПК-11.1., ПК-11.2., ПК-11.3.
Экономика и менеджмент средств массовой информации	УК-2, УК-3, ПК-4	УК-2.1., УК-2.2., УК-2.3., УК-3.1., УК-3.2., УК-3.3., ПК-4.1., ПК-4.2., ПК-4.3.
Основы рекламы и паблик-	ПК-4, ПК-12	ПК-4.1., ПК-4.2., ПК-4.3.,

Наименование элемента ОПОП ВО в соответствии с учебным планом	Коды компетенций, формируемых элементом ОПОП ВО	Коды индикаторов достижения компетенций, формируемых элементом ОПОП ВО
рилейшнз в СМИ		ПК-12.1., ПК-12.2., ПК-12.3.
Методика и современные тенденции теле- и радиожурналистики	ПК-2, ПК-3, ПК-12	ПК-2.1., ПК-2.2., ПК-2.3., ПК-3.1., ПК-3.2., ПК-3.3., ПК-12.1., ПК-12.2., ПК-12.3.
Журналистское мастерство (работа в творческих студиях)	УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-12	УК-2.1., УК-2.2., УК-2.3., ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.3., ПК-2.1., ПК-2.2., ПК-2.3., ПК-3.1., ПК-3.2., ПК-3.3., ПК-5.1., ПК-5.2., ПК-5.3., ПК-8.1., ПК-8.2., ПК-8.3., ПК-12.1., ПК-12.2., ПК-12.3.
Регионоведение (включая региональную журналистику)	УК-5, ПК-7	УК-5.1., УК-5.2., УК-5.3., ПК-7.1., ПК-7.2., ПК-7.3.
Техника и технология СМИ (включая фотодело)	УК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-12	УК-1.1., УК-1.2., УК-1.3., ПК-3.1., ПК-3.2., ПК-3.3., ПК-4.1., ПК-4.2., ПК-4.3., ПК-12.1., ПК-12.2., ПК-12.3.
Основы творческой деятельности журналиста	УК-1, УК-2, УК-6, ПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-11, ПК-12	УК-1.1., УК-1.2., УК-1.3., УК-2.1., УК-2.2., УК-2.3., УК-6.1., УК-6.2., УК-6.3., ПК-2.1., ПК-2.2., ПК-2.3., ПК-5.1., ПК-5.2., ПК-5.3., ПК-9.1., ПК-9.2., ПК-9.3., ПК-11.1., ПК-11.2., ПК-11.3., ПК-12.1., ПК-12.2., ПК-12.3.
История зарубежной журналистики	УК-5, ПК-7,	УК-5.1., УК-5.2., УК-5.3., ПК-7.1., ПК-7.2., ПК-7.3.
История отечественной журналистики	УК-5, ПК-7	УК-5.1., УК-5.2., УК-5.3., ПК-7.1., ПК-7.2., ПК-7.3.
История зарубежной литературы	УК-5, ПК-5, ПК-7	УК-5.1., УК-5.2., УК-5.3., ПК-5.1., ПК-5.2., ПК-5.3., ПК-7.1., ПК-7.2., ПК-7.3.
История отечественной литературы	УК-5, ПК-5, ПК-7	УК-5.1., УК-5.2., УК-5.3., ПК-5.1., ПК-5.2., ПК-5.3., ПК-7.1., ПК-7.2., ПК-7.3.
Русский язык и культура речи	УК-4, ПК-7, ПК-10	УК-4.1., УК-4.2., УК-4.3., ПК-7.1., ПК-7.2., ПК-7.3., ПК-10.1., ПК-10.2., ПК-10.3.
Компьютерные технологии в журналистике и дизайн периодических изданий	ПК-3	ПК-3.1., ПК-3.2., ПК-3.3.
Основы теории литературы	УК-4, ПК-7	УК-4.1., УК-4.2., УК-4.3., ПК-7.1., ПК-7.2., ПК-7.3.
Проектная деятельность-2	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-12	УК-1.1., УК-1.2., УК-1.3., УК-2.1., УК-2.2., УК-2.3., ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.3., ПК-2.1., ПК-2.2., ПК-2.3.,

Наименование элемента ОПОП ВО в соответствии с учебным планом	Коды компетенций, формируемых элементом ОПОП ВО	Коды индикаторов достижения компетенций, формируемых элементом ОПОП ВО
		ПК-5.1., ПК-5.2., ПК-5.3., ПК-12.1., ПК-12.2., ПК-12.3.
Проектная деятельность-3	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-12	УК-1.1., УК-1.2., УК-1.3., УК-2.1., УК-2.2., УК-2.3., ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.3., ПК-2.1., ПК-2.2., ПК-2.3., ПК-5.1., ПК-5.2., ПК-5.3., ПК-12.1., ПК-12.2., ПК-12.3.
Проектная деятельность-4	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-12	УК-1.1., УК-1.2., УК-1.3., УК-2.1., УК-2.2., УК-2.3., ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.3., ПК-2.1., ПК-2.2., ПК-2.3., ПК-5.1., ПК-5.2., ПК-5.3., ПК-12.1., ПК-12.2., ПК-12.3.
Проектная деятельность-5	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-12	УК-1.1., УК-1.2., УК-1.3., УК-2.1., УК-2.2., УК-2.3., ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.3., ПК-2.1., ПК-2.2., ПК-2.3., ПК-5.1., ПК-5.2., ПК-5.3., ПК-12.1., ПК-12.2., ПК-12.3.
Блок 2. Практика		
Обязательная часть ОПОП ВО		
Учебная практика (Профессионально-ознакомительная практика)	УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7	УК-1.1., УК-1.2., УК-1.3., УК-2.1., УК-2.2., УК-2.3., УК-4.1., УК-4.2., УК-4.3., УК-5.1., УК-5.2., УК-5.3., ОПК-2.1., ОПК-2.2., ОПК-2.3., ОПК-3.1., ОПК-3.2., ОПК-3.3., ОПК-4.1., ОПК-4.2., ОПК-4.3., ОПК-6.1., ОПК-6.2., ОПК-6.3., ОПК-7.1., ОПК-7.2., ОПК-7.3.
Производственная практика (Профессионально-творческая практика) (4 семестр)	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7	УК-1.1., УК-1.2., УК-1.3., УК-2.1., УК-2.2., УК-2.3., УК-3.1., УК-3.2., УК-3.3., УК-4.1., УК-4.2., УК-4.3., УК-5.1., УК-5.2., УК-5.3., УК-6.1., УК-6.2., УК-6.3., ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3., ОПК-2.1., ОПК-2.2., ОПК-2.3., ОПК-3.1., ОПК-3.2., ОПК-3.3., ОПК-4.1., ОПК-4.2., ОПК-4.3., ОПК-6.1., ОПК-6.2., ОПК-6.3., ОПК-7.1., ОПК-7.2., ОПК-7.3.
Производственная практика (Профессионально-творческая практика) (6 семестр)	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4,	УК-1.1., УК-1.2., УК-1.3., УК-2.1., УК-2.2., УК-2.3., УК-3.1., УК-3.2., УК-3.3., УК-4.1., УК-4.2., УК-4.3.,

Наименование элемента ОПОП ВО в соответствии с учебным планом	Коды компетенций, формируемых элементом ОПОП ВО	Коды индикаторов достижения компетенций, формируемых элементом ОПОП ВО
	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7	УК-5.1., УК-5.2., УК-5.3., УК-6.1., УК-6.2., УК-6.3., ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3., ОПК-2.1., ОПК-2.2., ОПК-2.3., ОПК-3.1., ОПК-3.2., ОПК-3.3., ОПК-4.1., ОПК-4.2., ОПК-4.3., ОПК-5.1., ОПК-5.2., ОПК-5.3., ОПК-6.1., ОПК-6.2., ОПК-6.3., ОПК-7.1., ОПК-7.2., ОПК-7.3.
Часть ОПОП ВО, формируемая участниками образовательных отношений		
Производственная практика (Научно-исследовательская и творческая практика)	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-12	УК-1.1., УК-1.2., УК-1.3., УК-2.1., УК-2.2., УК-2.3., УК-3.1., УК-3.2., УК-3.3., УК-4.1., УК-4.2., УК-4.3., УК-5.1., УК-5.2., УК-5.3., УК-6.1., УК-6.2., УК-6.3., ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.3., ПК-2.1., ПК-2.2., ПК-2.3., ПК-5.1., ПК-5.2., ПК-5.3., ПК-9.1., ПК-9.2., ПК-9.3., ПК-12.1., ПК-12.2., ПК-12.3.
Производственная практика (Преддипломная практика)	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	УК-1.1., УК-1.2., УК-1.3., УК-2.1., УК-2.2., УК-2.3., УК-3.1., УК-3.2., УК-3.3., УК-4.1., УК-4.2., УК-4.3., УК-5.1., УК-5.2., УК-5.3., УК-6.1., УК-6.2., УК-6.3., ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.3., ПК-2.1., ПК-2.2., ПК-2.3., ПК-3.1., ПК-3.2., ПК-3.3., ПК-4.1., ПК-4.2., ПК-4.3., ПК-5.1., ПК-5.2., ПК-5.3., ПК-6.1., ПК-6.2., ПК-6.3., ПК-7.1., ПК-7.2., ПК-7.3., ПК-8.1., ПК-8.2., ПК-8.3., ПК-9.1., ПК-9.2., ПК-9.3., ПК-10.1., ПК-10.2., ПК-10.3., ПК-11.1., ПК-11.2., ПК-11.3., ПК-12.1., ПК-12.2., ПК-12.3.
Блок 3. Государственная итоговая аттестация		
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7,	УК-1.1., УК-1.2., УК-1.3., УК-2.1., УК-2.2., УК-2.3., УК-3.1., УК-3.2., УК-3.3., УК-4.1., УК-4.2., УК-4.3., УК-5.1., УК-5.2., УК-5.3., УК-6.1., УК-6.2., УК-6.3., УК-7.1., УК-7.2., УК-7.3.,

Наименование элемента ОПОП ВО в соответствии с учебным планом	Коды компетенций, формируемых элементом ОПОП ВО	Коды индикаторов достижения компетенций, формируемых элементом ОПОП ВО
	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	УК-8.1., УК-8.2., УК-8.3., УК-9.1., УК-9.2., УК-9.3., УК-10.1., УК-10.2., УК-10.3.; ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3., ОПК-2.1., ОПК-2.2., ОПК-2.3., ОПК-3.1., ОПК-3.2., ОПК-3.3., ОПК-4.1., ОПК-4.2., ОПК-4.3., ОПК-5.1., ОПК-5.2., ОПК-5.3., ОПК-6.1., ОПК-6.2., ОПК-6.3., ОПК-7.1., ОПК-7.2., ОПК-7.3., ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.3., ПК-2.1., ПК-2.2., ПК-2.3., ПК-3.1., ПК-3.2., ПК-3.3., ПК-4.1., ПК-4.2., ПК-4.3., ПК-5.1., ПК-5.2., ПК-5.3., ПК-6.1., ПК-6.2., ПК-6.3., ПК-7.1., ПК-7.2., ПК-7.3., ПК-8.1., ПК-8.2., ПК-8.3., ПК-9.1., ПК-9.2., ПК-9.3., ПК-10.1., ПК-10.2., ПК-10.3., ПК-11.1., ПК-11.2., ПК-11.3., ПК-12.1., ПК-12.2., ПК-12.3.
Факультативные дисциплины (модули)		
Валеология	УК-7	УК-7.1., УК-7.2., УК-7.3.
Введение в проектную деятельность	УК-2	УК-2.1., УК-2.2., УК-2.3.

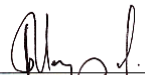
6 Сведения о кадровых условиях реализации ОПОП ВО

Кадровые условия реализации ОПОП ВО отвечают требованиям соответствующего ФГОС ВО.

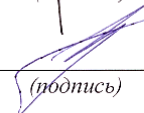
7. Коллектив разработчиков ОПОП ВО

Научно-педагогические работники университета

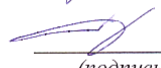
Б.А.Играев, зав. каф. журналистики, канд. филол. н., доц.
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

А.А.Буряковская, доц. каф. журналистики, канд. филол. н., доц.
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Т.Б.Богатырева, доц. каф. журналистики, канд. филол. н.
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Представители профильных организаций (предприятий)

С.А.Белов, директор филиала ВГТРК – ГТРК «Тула»
(ФИО, наименование организации (предприятия), должность)


(подпись, печать)

П.В.Коренюгин, гнеральный дирректор ООО «Медиа-Тула»
(ФИО, наименование организации (предприятия), должность)


(подпись, печать)



8 Лист согласования

Изменения и дополнения в общую характеристику ОПОП ВО согласованы с дирекцией ИГСН:

Директор ИГСН _____ И.А.Батанина



Подпись

Изменения и дополнения в общую характеристику ОПОП ВО согласованы с УМУ:

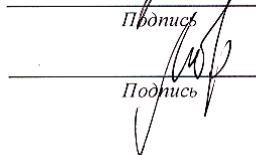
Начальник УМУ



Подпись

А.В.Моржов

И.о. начальника ОСУП УМУ



Подпись

С.В.Моржова

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Утверждено решением Ученого совета
Тульского государственного университета
от «29» июня 2023 г., протокол № 13



Ректор

М.П.

О.А. Кравченко

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
В ОБЩУЮ ХАРАКТЕРИСТИКУ
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки

42.03.02 Журналистика

с направленностью (профилем)

Региональные периодические издания и мультимедийная журналистика

Идентификационный номер образовательной программы: 420302-01-23

Тула 2023 год

1. Пункт 4.1 раздела «4 Планируемые результаты освоения ОПОП ВО» ОХОПОП изложить в следующей редакции:

«4.1 Универсальные компетенции выпускника, подлежащие формированию в результате освоения ОПОП ВО, и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы поиска, отбора и обобщения информации
		УК-1.2. Умеет критически анализировать и синтезировать информацию для решения поставленных задач.
		УК-1.3. Владеет методами критического анализа и системного подхода для решения поставленных задач.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает виды ресурсов и ограничений для решения проектных задач; необходимые для осуществления проектной деятельности правовые нормы и принципы принятия управленческих решений.
		УК-2.2. Умеет определять оптимальные варианты решений для достижения поставленной цели, учитывая имеющиеся ресурсы, ограничения и действующие правовые нормы, в том числе требования антикоррупционного законодательства.
		УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах; навыками работы с нормативно-правовой документацией.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает основные психологические характеристики и приемы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии; характеристики и факторы формирования команд.
		УК-3.2. Умеет использовать различные стили социального взаимодействия и эффективные стратегии в командной работе.
		УК-3.3. Владеет навыками социального взаимодействия и организации командной работы.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает основы, правила и закономерности устной и письменной деловой коммуникации; функциональные стили русского и иностранного языков.
		УК-4.2. Умеет создавать высказывания различной жанровой специфики в соответствии с коммуникативным намерением в устной и письменной формах на русском и иностранном языках.
		УК-4.3. Владеет навыками межличностного делового общения на русском и иностранном языках
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает основные категории философии; закономерности исторического и социально-политического развития общества.
		УК-5.2. Умеет анализировать и воспринимать разнообразие культур в философском, историческом и социально-политическом контекстах.
		УК-5.3. Владеет навыками эффективного межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает основные принципы эффективного управления собственным временем; основные приемы самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.
		УК-6.2. Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; проявлять способность к саморазвитию и самообучению.
		УК-6.3. Владеет методами управления собственным временем; технологиями приобретения умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знает виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, здорового образа, стиля жизни и профилактики вредных привычек. УК-7.2. Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. УК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты людей и природной среды от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-8.2. Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оказывать первую помощь при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты и оказанию первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Знает основы макро- и микроэкономики.
		УК-9.2. Умеет использовать методы экономического анализа и планирования в различных областях жизнедеятельности.
		УК-9.3. Владеет методами принятия экономических решений.
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Знает нормы законодательства, регламентирующие ответственность за проявления экстремизма, терроризма, коррупционное поведение; основные принципы противодействия экстремизму, терроризму, коррупции.
		УК-10.2. Умеет осуществлять деятельность в повседневной жизни и в профессиональной сфере на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению; формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению.
		УК-10.3. Владеет навыками применения норм законодательства в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.

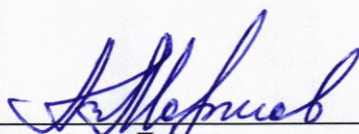
».

2. Вышеперечисленные изменения и дополнения в ОХОПОП вступают в силу с 1 сентября 2023 г.

Лист согласования

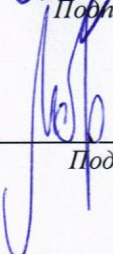
Изменения и дополнения в общую характеристику ОПОП ВО согласованы с УМУ:

Начальник УМУ


Подпись

А.В. Моржов

И.о. начальника ОСУП УМУ


Подпись

С.В. Моржова